

PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN

APEL COMPETITIV !

SISTEMUL INFORMATIC MySMIS DESCHIS ÎNTRE 10 IAN. 2018 ORA 10.00 ȘI 14 MART. 2018 ORA 16.00

GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE
Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității
AXA PRIORITARA
6. Educație și competențe
OBIECTIV TEMATIC
10. Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții
PRIORITATEA DE INVESTITII
10.2 Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate
OBIECTIVE SPECIFICE
6.7 - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;
6.9 - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;
6.10 - Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.
REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rata de cuprindere îmbunătățită în învățământul terțiar, în special pentru categoriile dezavantajate de persoane; ➤ Rata diminuată de abandon a studiilor terțiare în special pentru categoriile dezavantajate de persoane; ➤ Oferte educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI; ➤ Personal didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate ale căror competențe s-au îmbunătățit.
SCOPUL APELULUI
<p>Finanțarea de proiecte dedicate creșterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ratei de acces și participare în învățământul terțiar nonuniversitar; ➤ atractivității ofertelor educaționale din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, corelat cu îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice universitare de a proiecta și oferi programe de studii bazate pe nevoile studenților/cursanților, în vederea unui răspuns mai adecvat cerințelor unei piețe de locuri de muncă în continuă schimbare.
AȚIUNI SPRIJINITE ȘI ACTIVITĂȚI
Pentru îndeplinirea OS 6.7 va fi finanțată implementarea activităților pentru creșterea participării la învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/studentii netradiționali, prin:

- Instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii/sprijin financiar, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc., a căror acordare va fi condiționată de continuarea studiilor, în vederea creșterii numărului de cursanți și de absolvenți din învățământul terțiar;
- Alte acțiuni inovative care sprijină participarea la învățământul terțiar, inclusiv activități de cooperare transnațională.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv specific, în cadrul proiectelor finanțate se pot acorda stimulente în sumă forfetară lunară, în valoare de max. 300 lei/lună, pe parcursul participării cursanților înmatriculați în primul an într-un program de studii în cadrul învățământului terțiar nonuniversitar, organizat în colegii universitare, nou dezvoltat și furnizat în cadrul proiectelor derulate.

Pentru atingerea OS 6.10. care vizează diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI , vor fi finanțate cu sprijinul FSE următoarele tipuri de acțiuni din POCU:

”Dezvoltarea de oferte educaționale cu conținut inovator în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate care să promoveze experiențe de învățare de calitate (ex: resurse de studiu moderne și flexibile, promovarea educației antreprenoriale etc.) prin corelarea cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI”.

În cadrul acestui apel de proiecte vor fi sprijinite, cu deosebire:

- **dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri cu o componentă aplicativă adresate studenților din ciclul de studii de licență/master, cu scopul creșterii angajabilității absolvenților. Prin cooperarea cu mediul de afaceri, sectorul public și societatea civilă, în elaborarea ofertei de studii, universitățile vor avea contribuții relevante la dezvoltarea economică, socială și culturală a localităților și regiunilor în care se află și vor stimula inovația.**
- Vor fi susținute cu precădere abordări inovatoare privind formarea de competențe socio-emoționale, în măsură să sprijine studenții aflați în ultimul an de studii în programe de studii de licență/master pentru: a-și forma capacitatea de rezolvare de probleme și de gândire critică la un viitor loc de muncă, a deține capacitatea de a lucra în echipe, de a lua decizii profesionale, de a comunica eficient și proactiv, de a planifica, organiza și prioritiza viitoare sarcini de activitate profesională în relație cu specializările studiilor urmate, de a face față eșecului etc.
- În cadrul cursurilor complementare propuse în cadrul proiectelor va fi avută în vedere și dezvoltarea de servicii de facilitare a învățării adresate studenților, corelat cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI, prin raportarea la cerințele unui loc de muncă, construirea de aspirații ocupaționale (ex.: organizarea de simulări legate de imaginarea viitorului profesional; orientarea preferințelor pentru scenarii profesionale pe termen scurt, în favoarea unora pe termen mediu; realizarea de activități cu participarea unor profesioniști de succes pentru domenii de activitate în care se pregătesc studenții, care pot, spre exemplu, susține discursuri motivaționale și propune aplicații de rezolvat de către echipe de studenți; exerciții de stabilire a obiectivelor personale, de alegere a unor sarcini profesionale provocatoare, contra unora facile, situate în ”zona de confort profesional” etc.
- Este încurajată implicarea profesioniștilor din afara universităților, în echipă cu personalul didactic din facultăți/departamente, în vederea proiectării unui curriculum complementar, care să conducă la creșterea atractivității învățării, precum și la realizarea de resurse/materiale de învățare noi, care să stimuleze implicarea și creativitatea studenților, educarea aspirațiilor profesionale, a încrederii în sine, a formării gândirii strategice și analitice în relație cu situații concrete de învățare.

- Ofertele educaționale dezvoltate în cadrul proiectelor din cadrul acestui apel vor avea statut de cursuri complementare programelor de studii de licență/master și vor fi pilotate cu studenții din grupul țintă, în cadrul proiectelor finanțate, pe durata ultimului an de studii.
- Pentru asigurarea calității cursurilor dezvoltate și furnizate studenților, este obligatorie monitorizarea și evaluarea pilotării realizate prin instrumente și metode specifice care vor fi prezentate detaliat în cadrul cererii de finanțare depuse.
- După finalizarea proiectului, universitățile (aplicante/partenere) au obligația de a include conținutul educațional nou propus în programele de studii cărora se adresează, sub forma unor discipline de studii opționale/facultative.
- **Dezvoltarea, autorizarea și pilotarea furnizării de programe de studii adresate cursanților din cadrul colegiilor universitare organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în vederea extinderii acestei forme de școlarizare adresate inclusiv tinerilor care au finalizat studii liceale, dar nu au obținut diploma de bacalaureat. Și în cadrul acestor programe de studii va fi încurajată derularea de cursuri cu componentă aplicativă adresate cursanților din învățământul terțiar non-universitar tehnic, cu scopul creșterii atractivității studiilor și a angajabilității viitorilor absolvenți.**
- Ofertele educaționale dezvoltate în cadrul proiectelor din cadrul acestui apel și destinate cursanților din învățământul nonuniversitar tehnic vor avea statut de programe de studii nou dezvoltate și furnizate în cadrul proiectelor.
- În cadrul proiectelor finanțate este obligatorie dezvoltarea și pilotarea a cel puțin un program de studii, pentru primul an de activitate didactică. În cadrul pilotării, cursanții pot primi sprijin financiar (a se vedea OS 6.7.).
- În cadrul cererii de finanțare, solicitantul/partenerul are obligația de a prezenta detaliat corelarea noului program de studii propus cu nevoile pieței muncii (la nivel regional/local) din sectoarele economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI.
- După finalizarea proiectului, universitățile (aplicante/partenere) au obligația de a asigura implementarea acestor noi programe de studii în cadrul colegiilor universitare pentru a asigura continuarea studiilor pentru cursanții înmatriculați, în vederea absolvirii.

Sunt încurajate prin acordarea de **punctaj suplimentar proiectele care propun parteneriate cu parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice și private care pot aduce valoare adăugată dezvoltării și furnizării componentei aplicative a ofertelor de studii adresate studenților/cursanților din grupul țintă.**

În vederea îndeplinirii OS 6.9 destinat îmbunătățirii nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, vor fi finanțate cu sprijinul FSE următoarele tipuri de acțiuni din POCU:

- Perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, inclusiv prin parteneriate cu agenți economici, stagii de pregătire la agenți economici, programe de schimb de experiență și diseminare de bune practice;
- Valorificarea rezultatelor programelor anterioare de mobilitate ale personalului didactic susținute din ERASMUS+ în vederea completării formării inițiale/continue a acestuia în relație cu domeniile de formare stabilite în cadrul prezentei PI. Acțiunile avute în vedere se bazează inclusiv pe consultări cu rețele internaționale de cercetare și de afaceri, în completarea celor de la nivel național;
- Alte acțiuni inovative, inclusiv activități de cooperare transnațională.

- Vor fi susținute activități de formare specifică adresate personalului didactic din învățământul superior în relație cu: proiectarea de cursuri complementare, organizarea și furnizarea în medii online a cursurilor/aplicațiilor și promovarea de medii noi de învățare (ex.: studii de caz, învățare bazată pe contexte reale de acțiune, învățare colaborativă, experimentare etc.), solicitarea și utilizarea feedback-ului și o evaluare eficientă a rezultatelor învățării, servicii suport pentru studenți etc.
- Vor fi încurajate specializări ale personalului didactic în vederea sprijinirii studenților/cursanților, pentru consolidarea de competențe transversale și competențe cheie de tipul celor digitale, al competențelor numerice, al autonomiei, gândirii critice și a capacității de rezolvare a problemelor, competențe care le sunt necesare studenților/absolvenților pentru a rezista într-o lume aflată în schimbare, precum și familiarizarea cu activități de sprijin adresabile studenților (ex. tutoriat, orientare în carieră, servicii de îndrumare și sprijin, servicii de coaching, de dezvoltare a competențelor socio-emoționale).
- Abordările existente în prezent pentru evaluarea competențelor transversale precum creativitatea și gândirea critică variază considerabil, devenind necesare la nivelul cadrelor didactice formarea unor abilități privind: tehnici de educație eficientă pentru a stimula abilitățile combinate ale gândirii creative și critice, antreprenoriatului, rezolvării de probleme, asumarea de riscuri și reziliența la eșec.
- Promovarea, evaluarea și recompensarea acestor seturi de competențe în cadrul învățământului superior, alături de dobândirea de seturi de cunoștințe de specialitate detaliate, reprezintă o prioritate de finanțare adresată personalului didactic din învățământul superior din România.

Teme secundare FSE:

Proiectele trebuie să îndeplinească condițiile privind temele secundare FSE prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, CAPITOLUL 4, SUBPUNCTUL 4.4*. Teme secundare FSE, pagina 45.

Tema secundară	Pondere
02 Inovare socială	7%
05 Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor	15%
06 Nediscriminare	10%

Teme orizontale:

Proiectele trebuie să îndeplinească condițiile privind temele orizontale prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, CAPITOLUL 7*. Teme orizontale, pagina 51.

Informare și publicitate:

Activitatea de informare și publicitate este realizată în conformitate cu prevederile documentului *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, CAPITOLUL 9* Informare și publicitate, pagina 54.

TIPURI DE SOLICITANȚI ȘI PARTENERI ELIGIBILI

- Instituții de învățământ superior acreditate, publice și private.

Sunt încurajate cu precădere parteneriatele între universități.

Partenerii pot fi categorii de organizații detaliate mai jos:

- ✓ ONG-uri, inclusiv asociațiile studențești;
- ✓ Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice și private.

DURATA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI

Maximum 30 luni

GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI	
OS 6.7	Cursanți (ISCED 4), în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netraditionali
OS 6.9	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar
OS 6.10	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate
	Studenți (ISCED 5-7); Cursanți (ISCED 4)
<p>Condiții de eligibilitate de îndeplinit CUMULATIV:</p> <p>➤ pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Studenți (ISCED 5-7), în special din grupurile vulnerabile, cu accent pe studenții aparținând minorității roma, din mediul rural, cu dizabilități, netraditionali, din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții: 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect; 2. pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de student înmatriculat într-un program de studii de licență / master; pentru studenții netraditionali se vor prezenta în completare documente justificative pentru demonstrarea vârstei de peste 30 de ani, respectiv a încadrării în categoria de persoane cu dificultăți socio-economice etc. <p>➤ pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din cursanti (din învățământul preuniversitar, ISCED 4) în special cursanti din grupurile vulnerabile, cu accent pe cursanții aparținând minorității roma, cursanți din mediul rural, cursanți cu dizabilități, cursanți din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect; 2. la intrarea în proiect sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar (ISCED 4). <p>➤ pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Personal didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sunt angajati intr-una din instituțiile din învățământul superior și terțiar non-universitar din regiunea de dezvoltare vizată de proiect; 2. participa la activitățile proiectului in vederea îmbunătățirii competențelor didactice. <p>➤ pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din personal implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sunt angajați într- una din instituțiile din regiunea de dezvoltare vizată de proiect; 2. pe durata participării la activitățile proiectului au calitatea de personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare, dovedită printr-un document justificativ. 	
INDICATORII APLICABILI PROIECTULUI	
A. INDICATORI DE REALIZARE	
Cod și denumire indicator	Valoare minimă în proiect
4S100 - Persoane (cursanți, studenți) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care:	340

<p>➤ 4S100.1 Persoane (studenti) care beneficiaza de sprijin pentru participare la invatamantul tertiar, din care: invatamantul tertiar universitar, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ netraditionali ○ rural ○ Roma ○ CES <p>➤ 4S100.2 Persoane (cursanti) care beneficiaza de sprijin pentru participare la invatamantul tertiar, din care: invatamantul tertiar non-universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ netraditionali ○ rural ○ Roma ○ CES 	<p>300</p> <p>40</p>
<p>4S105 - Oferte educative, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • invatamantul tertiar universitar • invatamantul tertiar non-universitar tehnic organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate 	<p>7</p> <p>6</p> <p>1</p>
<p>4S106 - Personal didactic care beneficiaza de programe de formare/ schimb de bune practici etc., din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • din invatamantul tertiar universitar • invatamantul non-universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate 	<p>250</p> <p>200</p> <p>50</p>
B. INDICATORI DE REZULTAT IMEDIAT	
Cod si denumire indicator	Valoare minima in proiect
<p>4S95 - Persoane (cursanti, studenti) (din care: roma/ din mediul rural) certificate urmare a sprijinului acordat, din care:</p> <p>➤ 4S95.1 Persoane (studenti) certificate urmare a sprijinului acordat, din care: invatamantul tertiar universitar, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ netraditionali ○ rural ○ Roma ○ CES 	<p>60%</p>
<p>4S99 - Oferte educative validate/ autorizate/ implementate, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • invatamantul tertiar universitar • invatamantul tertiar non-universitar tehnic organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate 	<p>7</p> <p>6</p> <p>1</p>
<p>4S98 - Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, din care :</p> <ul style="list-style-type: none"> • din invatamantul tertiar universitar • invatamantul non-universitar organizat in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate 	<p>90%</p>

- ✓ Conform Regulamentului (UE) nr. 1304/2013, art. 5 "Toți indicatorii comuni de realizare și de rezultat trebuie raportați pentru toate prioritățile de investiții". Pentru a răspunde acestei cerințe, solicitantul va avea obligația raportării indicatorilor comuni, conform ghidului de raportare indicatori (comuni și specifici de program).
- ✓ Grupul țintă eligibil în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte include numai cetățeni UE cu domiciliul sau reședința în România.
- ✓ Activitățile proiectului vor implica grup țintă format din cursanți/studenți în proporție de minim 20% cu domiciliul de reședință din zone rurale sau care aparțin etniei rome sau categoriei cursanților netradiționali.

ALOCAREA FINANCIARĂ

144.295.248 euro, din care:

- 122.650.961 euro contribuții (85%)
- 21.644.287 euro contribuții naționale (15%)

VALOAREA PROIECTELOR

- ❖ Valoarea eligibilă maximă a unui proiect = **1.500.000 euro**
- ✓ Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Inforeuro aferent lunii decembrie 2017, respectiv **1 EURO = 4,6440 RON.**

COFINANTARE SOLICITANT

2%

ADRESA WEB PACHET APEL

[Optimizarea ofertelor de studii](#)