

Anexa 5: Criterii de evaluare și selecție

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Obiective Specifice:

O.S.6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;

O.S.6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;

O.S.6.10. - Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție		Punctaj MAXIM	
<b>RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)</b>		<b>30</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect</b>	<b>2</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Proiectul demonstrează încadrarea în prioritățile strategice (conform GSCS, Anexa 1) ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă	1	
	Există referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale în domeniul corelării învățământului superior cu dinamica pieței muncii și se asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR 2015 – 2020	1	
<b>1.2.</b>	<b>Măsurile propuse în proiect sunt relevante pentru creșterea atractivității ofertelor educaționale universitare în vederea creșterii participării la învățământul superior și la cel terțiar nonuniversitar.</b>	<b>5</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Prin proiect sunt justificate clar și complet măsurile propuse privind măsurile de dezvoltare și pilotare a unor oferte educaționale complementare cu componenta practică, adecvate dezvoltării competențelor transversale la studenți, precum și asigurarea participării cursanților prin acordarea unor stimulente de participare la noi programe de studii de nivel terțiar nonuniversitar	3	
	Proiectul demonstrează că noile programe de studii propuse pentru cursanții din învățământul terțiar nonuniversitar sunt relevante (la nivel regional/local) pentru domenii tehnice, conform sectoarelor economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI	2	
<b>1.3.</b>	<b>Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi</b>	<b>4</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>

	Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect (acesta trebuie compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului)	2	
	Categoria de grup țintă care beneficiază, în principal, de <b>măsurile de educație</b> este clar delimitată și identificată din perspectiva nevoilor	2	
<b>1.4.</b>	<b>Dimensionarea grupului țintă grup tinta format din studenți/cursanți, în special cei care provin din zone rurale(din total studenți/cursanți implicați)</b>	<b>4</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Activitățile proiectului prevăd implicarea unui grup tinta format în proporție de peste 20 % studenți/cursanți care provin din zone rurale/de etnie roma/netraditionali (din total studenți/cursanți implicați)	4	
<b>1.5</b>	<b>Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)</b>	<b>6</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza unei analize de nevoi bazate pe date concrete care provin din evidențe, studii, date statistice relevante	3	
	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi ale grupului țintă	3	
<b>1.6</b>	<b>Solicitantului (<i>egalitate de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați; utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale</i>)</b>	<b>2</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul <i>egalității de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați</i>	1	
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul <i>utilizării TIC și contribuției la dezvoltarea de competențe digitale</i>	1	
<b>1.7</b>	<b>Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (inovare socială)</b>	<b>2</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Proiectul propune și descrie măsuri de inovare socială	2	
<b>1.8</b>	<b>Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului</b>	<b>5</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Activitățile pe care le va implementa solicitantul și, dacă e cazul, fiecare dintre parteneri în cadrul proiectului au legătură directă cu relevanța și utilitatea fiecărei entități în raport cu nevoile identificate	2	
	Implicarea partenerului în proiect aduce plus-valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora	3	
<b>2.</b>	<b>EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)</b>	<b>30</b>	

2.1.	<b>Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului</b>	10	Punctajele sunt cumulative
	<b>A) pentru măsurile de educație și formare în care sunt implicați studenții/cursanții</b>	6	Punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	3	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	3	
	<b>B) pentru măsurile care implica personal didactic</b>	4	Punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	2	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	2	
2.2.	<b>Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă</b>	4	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a studenților/cursanților care beneficiază de <b>măsurile de sprijin pentru participarea la programe terțiare universitare și non universitare</b>	2	
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a grupului țintă reprezentat de personal didactic	2	
2.3.	<b>Proiectul prezintă valoare adăugată</b>	9	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă caracterul inovator al cursurilor complementare propuse, precum și beneficiile pentru studenții cu care se realizează pilotarea, inclusiv prin descrierea modalităților de monitorizare și evaluare a pilotării realizate prin instrumente și metode calitative.	3	
	Proiectul detaliază adecvat modul în care implicarea partenerilor sociali din învățământul superior sau a celor din medii publice și private conduc la un nivel superior de calitate privind creșterea participării la învățământul superior, precum și a inserției pe piața muncii prin realizarea unor cursuri complementare, a unor programe de studii noi, precum și a creșterii competențelor profesionale ale personalului didactic.	4	
	Proiectul include o analiză a valorii adăugate a programelor de studii noi adresate cursanților din învățământul terțiar nonuniversitar la nivelul grupului țintă, respectiv la nivelul pieței muncii pe plan regional/local.	2	
2.4.	<b>Metodologia de implementare a proiectului</b>	5	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului	2	
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate	2	

	Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare	1	
<b>2.5.</b>	<b>În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora</b>	<b>2</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate	1	
	Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției	1	
<b>3.</b>	<b>EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)</b>	<b>30</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Fundamentarea economico-financiară a costurilor</b>	<b>7</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) <b>pentru măsurile de educație adresate studenților/cursanților</b>	3	
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) <b>pentru măsurile adresate cadrelor didactice</b>	4	
<b>3.2.</b>	<b>Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate</b>	<b>5</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora	2	
	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	3	
<b>3.3.</b>	<b>Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate</b>	<b>8</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului	2	
	Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare	2	
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare)	2	
	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei	2	
<b>3.4.</b>	<b>Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate</b>	<b>3</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>

	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	1	
	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	2	
<b>3.5.</b>	<b>Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.</b>	<b>4</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică	2	
	Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect	2	
<b>3.6</b>	<b>Experiența operațională a solicitantului și a partenerilor</b>	<b>3</b>	<b>punctajele sunt cumulative</b>
	Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	0	<b>punctajele sunt disjunctive</b>
	Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	1	
<b>A</b>	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	2	
	Fiecare partener implicat în implementarea proiectului are experiența de minimum 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului	0	<b>punctajele sunt disjunctive</b>
<b>B</b>	Fiecare partener implicat în implementarea proiectului are experiența de peste 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului	1	
<b>4</b>	<b>SUSTENABILITATE - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)</b>	<b>10</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia</b>	<b>10</b>	<b>Punctajele sunt cumulative</b>
	<b>A) Sustenabilitatea măsurilor de sprijin oferite grupului tinta</b>	<b>4</b>	
	Proiectul descrie măsuri clare de asigurare a continuității utilizării cursurilor complementare dezvoltate în cadrul proiectului sub forma unor discipline optionale/facultative incluse în programul de studii de licență/master.	2	
	Proiectul descrie măsuri clare de asigurare a continuității utilizării programelor de studii noi dezvoltate în cadrul proiectului, cel puțin până la finalizarea acestora de către cursanții din grupul țintă al proiectului.	2	
	<b>B) Transferabilitatea serviciilor de formare profesională a personalului didactic, dezvoltate în cadrul proiectului</b>	<b>2</b>	

	Proiectul descrie concret modul în care este asigurată o transferare a activităților/rezultatelor proiectului la nivel național/regional/local.	2	
	<b>C) Sustenabilitate instituțională și financiară</b>	<b>4</b>	
	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a parteneriatelor create prin proiect și/sau sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile	4	

#### Observații

**Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.**

**Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent.**

**Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.**

**Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.**