

Anexa 5: Criterii de evaluare și selecție

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.iv. Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie

Obiective Specific:

O.S.6.13. - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție		Punctaj MAXIM	
RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)		30	
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect	2	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul demonstrează încadrarea în prioritățile strategice (conform GSCS, Anexa 1) ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă	1	
	Exista referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale în domeniul corelării învățământului superior cu dinamica pieței muncii și se asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR 2015 – 2020, Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020	1	
1.2.	Măsurile propuse în proiect sunt relevante pentru îmbunătățirea tranziției de la educație la viața activă a participanților din învățământul terțiar universitar (ISCED 8), inclusiv a cercetătorilor post-doctorat	4	Punctajele sunt cumulative
	Prin proiect se asigură respectarea cerințelor pentru măsurile prevăzute în (secțiunea 1.3.1. din Ghid, privind dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor și cercetătorilor postdoctorat	4	
1.3.	Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi	6	Punctajele sunt cumulative
	Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect (acesta trebuie compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului)	2	
	Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor	4	
1.4.	Dimensionarea grupului țintă grup tinta format din doctoranzi/cercetatori post doctorat) (in funcție de procentul de grup tinta se acorda intre 1 si 2 puncte)	4	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile proiectului prevăd implicarea unui grup tinta format in proportie de peste 5% doctoranzi/postdoctoranzi față de valoarea minimă prevăzută de ghidul solicitantului	2	
	Activitățile proiectului prevăd implicarea unui grup țintă format în proporție de peste 10 % doctoranzi/postdoctoranzi față de valoarea minimă prevăzută de ghidul solicitantului	2	
1.6.	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)	3	Punctajele sunt cumulative
	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific, pe baza unei analize de nevoi bazate pe date concrete care provin din evidențe, studii, date statistice relevante	2	

	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia; Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi ale grupului țintă	1	
1.7.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (egalitate de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați; utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale)	2	Punctajele sunt cumulative
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul egalității de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați/Cercetare, dezvoltare, inovare	1	
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul utilizării TIC și contribuției la dezvoltarea de competențe digitale	1	
1.8.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (egalitate de șanse, nediscriminare)	2	Punctajele sunt cumulative
	În grupul țintă sunt incluse persoane cu dizabilitati/persoane cu diverse alte vulnerabilități	2	
1.9	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (inovare socială)	2	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul propune și descrie măsuri de inovare socială	2	
1.10.	Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului	5	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile pe care le va implementa solicitantul și, dacă e cazul, fiecare dintre parteneri în cadrul proiectului au legătură directă cu relevanța și utilitatea fiecărei entități în raport cu nevoile identificate	2	
	Implicarea partenerului în proiect aduce plus-valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora	3	
2.	EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
2.1.	Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	7	Punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	3	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	4	
2.2.	Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă	3	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul descrie măsuri clare, menite să motiveze și să mențină în activitățile proiectului doctoranzii/cercetătorii postdoctorat care beneficiază de măsurile de sprijin pentru participarea la programe antreprenoriale etc	3	
2.3.	Proiectul prezintă valoare adăugată prin propunerea de program antreprenorial adresat studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctorat	12	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă beneficiile participării la programul antreprenorial cu o componentă practică, prin modul în care este facilitat accesul la infrastructura modernă pentru componenta aplicativă, de exemplu: echipamente și laboratoare moderne, biblioteca cu resurse de calitate și acces la baze de date relevante, etc., respectiv aplicabilitatea rezultatelor obținute în relație cu activitatea partenerilor	3	

	Programul antreprenorial descrie: un plan de acțiuni vizate (obiective propuse, numărul de ore alocate pentru tematica abordată în cadrul activităților teoretice și practice, după caz, modul de evaluare, metodele pedagogice utilizate, precum și competențele vizate etc.), adecvat domeniilor de specializare a doctoranzilor și cercetătorilor post doctorat din grupul țintă, precum și detalierea calificărilor minime pe care trebuie să le dețină cadrele didactice/specialiștii care elaborează, respectiv furnizează programul de formare antreprenorială	6	
	Proiectul prezintă în mod detaliat o metodologie de evaluare calitativă a activității derulată de doctoranzi și cercetători postdoctorat în cadrul programului antreprenorial, inclusiv prin realizarea unui plan de afaceri/sustenabilitate poststudii în domeniul specializării doctorale/postdoctorale realizate, validat de către o comisie mixtă constituită din reprezentanți ai cadrelor didactice universitare, angajatorilor sau institutelor de cercetare	3	
2.4.	Metodologia de implementare a proiectului	6	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului	1	
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate	4	
	Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare	1	
2.5.	În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	2	Punctajele sunt cumulative
	Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate	1	
	Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora.	1	
3.	EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
3.1.	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	5	Punctajele sunt cumulative
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz)	5	
3.2.	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	6	Punctajele sunt cumulative
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora	3	
	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	3	
3.3.	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	8	Punctajele sunt cumulative
	Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului	2	
	Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare	2	
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare)	2	
	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei	2	
3.4.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	4	Punctajele sunt cumulative
	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	2	

	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	2	
3.5.	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.	4	Punctajele sunt cumulative
	Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică	2	
	Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect	2	
3.6	Experiența operațională a solicitantului și a partenerilor	3	punctajele sunt cumulative
	Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	0	punctajele sunt disjunctive
	Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	1	
A	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	1	
	Fiecare partener implicat în implementarea proiectului are experiența de minimum 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului	0	punctajele sunt disjunctive
B	Fiecare partener implicat în implementarea proiectului are experiența de peste 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului	1	
4	SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)	10	
4.1.	Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia	7	Punctajele sunt cumulative
	A) Sustenabilitatea măsurilor de sprijin oferite grupului tinta. Proiectul descrie măsuri clare de asigurare a continuității utilizării rezultatelor obținute.	3	
	Sunt prezentate detalii specifice privind posibilitatea ca doctoranzi și post doctoranzii să urmeze studii/cursuri de formare, în sprijinul utilizării rezultatelor studiilor doctorale/postdoctorale.	4	
	Proiectul prezintă măsuri clare menite să conducă la inserția pe piața muncii a membrilor grupului tinta care la intrarea în activitățile proiectului nu erau angajați.	3	
	B) Transferabilitatea activităților/rezultatelor	2	
	Proiectul oferă garanția transferabilității activităților prin propuneri de planuri de afaceri/sustenabilitate poststudii în domeniul specializării doctorale/postdoctorale realizate, validate de către o comisie mixtă constituită din reprezentanți ai cadrelor didactice universitare și angajatorilor sau institutelor de cercetare.	2	
	C) Sustenabilitate instituțională și financiară	1	
	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a parteneriatelor create prin proiect și/sau sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile	1	

Observații

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.

Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent.

Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.