**Grila 1M –** *Descrierea domeniului/programului de studii prin competenţe profesionale şi transversale*

**Anexa 2.1. *–* 2**

**Domeniul fundamental *………………………* ; Domeniul de studii***………………………………* **; Programul de Studii……………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
|  Denumirea calificării.....................................Nivelul calificării**MASTERAT** |  Ocupaţii posibile |
| **Competenţe profesionale\*****Descriptori****de nivel ai competenţelor profesionale** | A.  | B.  | C.  | D. | E.  |  |
| 1. Cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare şi, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite | A1 | B1 | C1 | D1 | E1 |  |
| 2. Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi, în contexte mai largi asociate domeniului | A2 | B2 | C2 | D2 | E2 |  |
| 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual şi metodologic, în condiţii de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi | A3 | B3 | C3 | D3 | E3 |  |
| 4. Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii şi metode de evaluare, pentru a formula judecăţi de valoare şi a fundamenta decizii constructive | A4 | B4 | C4 | D4 | E4 |  |
| 5. Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative şi calitative | A5 | B5 | C5 | D5 | E5 |  |
| **Evaluarea competenţei:** standarde minimale de performanţă |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptori ai competenţelor transversale** | **Standarde minimale de performanţă** |
| 6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională |  |  |
| 7. Asumarea de roluri/funcţii de conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii |  |  |
| 8. Autocontrolul procesului de învăţare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale |  |  |

\* Se vor identifica 4 – 6 competenţe profesionale