

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE INGINERIE

DIN HUNEDOARA

PLAN OPERAȚIONAL

2006

Hunedoara

2006

CUPRINS

<i>1. Introducere.....</i>	<i>3</i>
<i>2. Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara.....</i>	<i>3</i>
<i>3. Proces de învățământ.....</i>	<i>4</i>
<i>4. Cercetarea științifică.....</i>	<i>5</i>
<i>5. Forme de cooperare internațională.....</i>	<i>7</i>
<i>6. Tehnologia didactică.....</i>	<i>9</i>
<i>7. Resursele umane.....</i>	<i>10</i>
<i>8. Strategia de gestionare a bazei materiale.....</i>	<i>11</i>
<i>9. Informatizarea, documentarea și bibliotecile.....</i>	<i>12</i>
<i>10. Strategia financiară.....</i>	<i>15</i>
<i>11. Strategia calității.....</i>	<i>16</i>
<i>12. Strategia managerială.....</i>	<i>18</i>

ANEXE

PLAN OPERAȚIONAL 2006

1. INTRODUCERE

Planul operațional al Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2006 a fost elaborat ținând cont de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

Această reformă cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării europene și a Convenției de la Bologna .

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

2.1. Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar și extinderea la cote noi a activității de cercetare.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt și în anul 2006 următoarele:

- deschiderea facultății spre societate, prin creșterea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate. În felul acesta facultatea noastră se înscrie în coordonatele inițiativei de educație permanentă (“long-life learning”) a Uniunii Europene.
- menținerea unui nivel înalt în ceea ce privește formarea profesională și cercetarea științifică în domeniul științelor ingineresti; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- introducerea unui sistem de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- furnizarea cadrului, căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică;
- participarea activă la eforturile care se fac în vederea integrării europene (Convenția de la Bologna) a învățământului superior românesc.

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse:

- finalizarea separării conducerii academice de conducerea administrativă în vederea creșterii eficienței manageriale în facultate;

- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul decanatului spre catedre;
- creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială (prin programe de lungă și scurtă durată), spre programe postgraduale (studii aprofundate, master, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);
- crearea și susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care să contribuie și la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a facultății;
- înființarea sau dezvoltarea unor structuri necesare coordonării noilor tipuri de activități și promovării imaginii facultății: departament pentru educație continuă și învățământ la distanță, centru de informații despre facultate, departament de relații internaționale;
- accesul la programe europene în domeniul cercetării științifice, a schimbului de studenți și cadre didactice.

3. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământul de formare inițială

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.), acoperă în prezent o gamă de bază a științelor ingineresti, de la cele tradiționale (metalurgie) până la cele mai moderne (știința calculatoarelor-informatică). De asemenea, în ultimii ani, a fost abordat și un domeniu conex și anume ingineria economică.

În anexa 1, se prezintă situația numărului de studenți români fără taxă ai F.I.H. în anul universitar 2005-2006, iar în anexa 2, situația numărului de studenți români cu taxă, ambele întocmite pe domenii CNFIS.

O sinteză a specializărilor care funcționează în anul universitar 2005-2006, se prezintă în anexa 3.

Anexa 3 cuprinde și cifrele de școlarizare, pentru toate specializările anului I din anul universitar 2005-2006. Subliniem că politica F.I.H. în privința cifrelor de școlarizare a fost fundamentată, pe de o parte, pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe dezideratul de punere în valoare, în condiții de eficiență economică (formații de studiu consistente), a potențialului uman și tehnic de care F.I.H. dispune.

Totodată, pentru anul universitar 2006/2007 se va ține seama de acordurile privind învățământul superior, semnate de Guvernul României cu organismele internaționale. F.I.H. are în vedere intensificarea în anul 2006 a acțiunilor de atragere de studenți străini, mai ales din categoria “cont propriu valutar”. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va completa site-ul Internet propriu, cu o ramură dedicată programelor de studii internaționale și se va participa la diverse manifestări internaționale (expoziții, manifestări științifice, etc.) de interes pentru obiectivul în speță.

3.2. Învățământul postuniversitar de studii aprofundate și studii aprofundate master

Învățământul postuniversitar de studii aprofundate și studii aprofundate master ocupă un loc important în oferta de programe de studii a F.I.H. Specializările de acest nivel în funcțiune în anul 2002, respectiv avute în vedere să-și înceapă / reia funcționarea în anul 2006 fac obiectul anexei 4.

În cadrul preocupării de intensificare în anul universitar 2005-2006 a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere, învățământul de studii aprofundate și master în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Se va încerca, în această direcție, inclusiv ofertarea studiilor în regim de învățământ la distanță și în limba engleză.

3.3. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin intermediul "Departamentului de Educație Permanentă (DEP)", al Universității "Politehnica" din Timișoara, dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială, care oferă, în acord cu cerințele pieței, o largă paletă de cursuri. Pentru anul 2006, F.I.H. în colaborare cu DEP își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, care să se răsfrângă mai ales în creșterea fondurilor încasate. În anexa 4 se prezintă o sinteză a activității pe anii precedenți și perspectiva pentru anul universitar 2005-2006.

3.4. Învățământul doctoral

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență, astfel încât să se ajungă în final la introducerea unor programe de doctorat cu frecvență după modelul țărilor avansate. Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii să fie incluși în programe de doctorat, ceea ce va face ca aceștia să-și continue pregătirea pe un plan superior și într-un ritm susținut, asigurându-se astfel și promovarea la grade didactice superioare într-un timp mai scurt. În anexele 5a și 5b se prezintă situația actuală și de perspectivă a învățământului doctoral.

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Inginerie din Hunedoara și-a stabilit ca un obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte, în ciuda dificultăților perioadei actuale, forța sa tradițională - cercetarea științifică. În acest scop funcționează Centrul de cercetare „Optimizări în industria materialelor”, care în condițiile legii are un statut propriu destinat stimulării activității de cercetare și dezvoltării bazei materiale proprii și care își propune următoarele direcții de cercetare, pentru anul 2006 :

- Studii privind automatizarea proceselor industriale, în vederea reducerii consumurilor specifice și a gradului de poluare a mediului înconjurător;
- Studii privind calitatea energiei electrice la marii consumatori industriali;

- Cercetări privind asimilarea profilelor grele din oțel carbon superior slab aliat și aliat în stare îmbunătățită;
- Asimilarea în fabricație a prafurilor de turnare folosite la turnarea continuă a oțelului;
- Valorificarea cenușilor de termocentrală, a zgurilor din siderurgie și deșeurilor din industria materialelor de construcții.
- Determinarea caracteristicilor mecanice ale oțelurilor la temperaturi scăzute;
- Determinarea disponibilității reale a mașinilor și instalațiilor.

4.2. În perioada următoare F.I.H. acționează consecvent pentru identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională la care colectivul Facultății de Inginerie din Hunedoara se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.

4.3. Obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt:

- upgrad-ul tehnicii de calcul și a aparatului de cercetare experimentală ;
- implicarea mai susținută în cadrul activităților de cercetare a cel puțin cinci studenți din anii terminali și celor de la cursurile de masterat;
- obținerea de minim trei granturi finanțate de CNCSIS, MEC și Academia Română;
- participarea la Programul Cadru 6 al Comisiei Europene de cercetare și dezvoltare tehnologică, în calitate de titular sau partener;
- participarea la cel puțin un program finanțat prin Agenția de Dezvoltare Regională Vest;
- minim cinci contracte de cercetare cu agenți economici.

4.4 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică se va face prin :

- îmbunătățirea prestației științifice:
 - creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu (recunoscute ISI, cuprinse în SCI);
 - creșterea calității lucrărilor publicate în ANNALS OF THE FACULTY OF ENGINEERING HUNEDOARA ;
- creșterea impactului activităților de cercetare asupra învățământului prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale.

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi reprezintă o preocupare majoră a F.I.H., facultatea fiind integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T. În anul universitar 2005–2006 și 2006-2007 strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale F.I.H. se va baza pe trei coordonate, după cum urmează:

- Participarea la programele și proiectele finanțate actualmente de către Uniunea Europeană (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, Phare etc.).
- Semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală, în calitate de coordonatori de acțiuni, cu universități și alte instituții de învățământ superior și cercetare precum și cu firme și companii internaționale.
- Pregătirea participării facultății la noua generație de programe comunitare „The Integrated Lifelong Learning Programme 2007 – 2013”.

În ceea ce privește derularea Acordurilor de Cooperare Bilaterală cu instituții de învățământ superior, acestea prevăd și în continuare mobilități ale cadrelor didactice (Acțiunea 2/Granturi de mobilitate pentru cadrele didactice ERASMUS) și ale studenților, pentru viitor fiind preconizate și acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către instituția gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane și conferințe; schimbul de publicații și literatură de specialitate.

În anul 2006 se va intensifica schimbul internațional de studenți și cadre didactice, în special cu universitățile cu care avem deja semnate acorduri de colaborare:

- Universitatea Blaise Pascal din Clermont Ferrand–Franța, pe baza acordului Socrates/Erasmus 2005/2006 aflat în derulare, care prevede mobilități studentești la nivel de formare inițială și la nivel master, respectiv de cadre didactice din câte două departamente ale universităților implicate.

- Universitatea Blaise Pascal din Clermont Ferrand–Franța, CUST/Institut des Sciences de l’Ingénieur, pe baza acordului Socrates/Erasmus 2006/2007 care prevede mobilități studentești la nivel de formare inițială și la nivel master, respectiv de cadre didactice din câte trei departamente ale fiecărui partener, precum și activități comune în domeniul cercetării științifice;

- Universitatea Politehnică și de Științe Economice din Budapesta, colaborare nouă, inițiată pe baza acordului Socrates/Erasmus 2006/2007 semnat recent, care prevede mobilități la nivel de formare inițială și la nivel master pentru studenți în domeniul inginerie mecanică, respectiv mobilități ale cadrelor didactice din departamentele/catedrele de specialitate ale facultăților implicate.

Tot în cursul anului 2006, vom continua colaborările cu: Université de Science et Technologie Lille din Franța (un student al facultății efectuează un stagiu de la Institut Universitaire de Technologie, Département CAD/CAM/CAE); Universitatea Tehnică din Copenhaga (în prezent avem un student care, concomitent cu cursurile pe

care le urmează la nivel master, prestează și activitate didactică la această universitate); Universitatea Paul Sabatier III din Toulouse (un student, inițial prin programul Socrates-Erasmus, care continuă studiile în domeniul inginerie electrică și electronică), cu Instituto Politecnico do Porto și Universidade do Minho din Portugalia, respectiv cu University of Udine-Italia (în Programul Socrates/Erasmus, mobilități studenți și cadre didactice).

De asemenea, în anul 2006 vom continua activitățile inițiate în cadrul programului Leonardo de Vinci, secțiunea secțiunii Leonardo II – Reseau Eiffel 6 cu Universitatea Blaise Pascal din Clermont Ferrand, precum cele prevăzute a se derula prin stagii de formare profesională în alte firme și companii vest europene din Franța și Germania.

În toate activitățile ce vizează mobilitățile studențești, se vor aplica strict prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, ECTS, garantând astfel recunoașterea studiilor efectuate în străinătate și, totodată posibilitatea accesului la dubla diplomă, în cazul mobilităților ce se vor derula în astfel de programe, inițiate la nivelul U.P.T..

Formele de cooperare internațională vor fi completate de alte acțiuni cu rol deosebit în strategia educațională ca, de exemplu:

- invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru desfășurarea unor activități de predare la nivelul Master (în martie-aprilie 2006, sunt invitate șase cadre didactice de la Universitatea Blaise Pascal 2 – CUST Clermont Ferrand iar în luna mai 2006, un cadru didactic din Ludwigshafen - Germania).

- sprijinirea cadrelor didactice ale facultății care au teze de doctorat în sistem cotutelă;

În anul 2006 facultatea va continua inițierea unor contacte bilaterale cu universități europene care pot atrage cofinanțare/burse oferite de universități și comunități teritoriale (de tipul celei derulate în perioada martie-iulie 2005, cu Fachhochschule Gelsenkirchen – Germania, pe baza unei burse de studiu oferite de universitatea germană în cofinanțare cu DAAD) . De asemenea, în 2006 vom încerca să obținem cel puțin un proiect finanțat din fonduri europene, (de exemplu PHARE), facultatea având deja experiență în acest domeniu în urma derulării proiectului PHARE intitulat „Centru de instruire programată”, în valoare de cca. 80.000€.

5.2. În ceea ce privește acordurile de cooperare cu companii, acestea au fost derulate și le vom continua, pentru a ne permite înființarea unor programe de învățământ, în special la nivel postuniversitar, echiparea unor laboratoare, achiziționarea de literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, cât și finanțarea unor proiecte de cercetare, pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

Posibilitatea finalizării în cursul anului 2006 a proiectelor pe care le-am inițiat în acest sens, este oferită de cooperările pe care le-am avut în perioadele stagiilor de formare profesională a studenților în mediul economic comunitar, acțiuni derulate deja prin programul de cooperare transnațională LEONARDO da VINCI, ce

au demonstrat că stagiile în străinătate reprezintă totodată și o oportunitate excelentă pentru dezvoltarea aptitudinilor necesare integrării profesionale și a formării unor competențelor favorabile ocupării unor funcții de răspundere în context internațional.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2006, în cadrul F.I.H. se vor continua eforturile susținute pentru promovarea în procesul de învățământ a tehnicii de calcul, video-proiectoarelor, tehnologiei multimedia și a sistemelor moderne de transmitere și verificare a cunoștințelor. Aceasta dotare va permite extinderea procesului de prezentare a cursurilor și activităților aplicative (seminariilor proiectelor și lucrărilor de laborator) pe Internet.

Se are în vedere dotarea unui număr de 14 săli cu table tip **SMARTBOARD**, 14 săli cu aparate video-proiector, 3 săli cu sisteme de sonorizare. Activitățile didactice vor fi mai interactive. Se are în vedere introducerea consultațiilor prin Internet.

În anul 2006 va continua susținerea unor activități didactice oferite studenților de către cadre didactice din străinătate, în regim de discipline facultative (sponsorizate de facultate). Experiența anilor trecuți arată că acest tip de activitate este atractiv și foarte bine apreciat de către studenți.

Tot în anul 2006 se va dezvolta sistemul de efectuare a lucrărilor de laborator on-line prin Internet, utilizând multiplele site-uri interactive oferite de universități de prestigiu din lume. Se vor organiza și întâlniri de lucru on-line prin Internet, pe diverse teme, cu studenți și cadre didactice din străinătate, sub forma unor analize de caz.

Tot în anul 2006 se va intensifica activitatea în cadrul întreprinderii simulate INDSIM, ca formă de bază pentru instruirea practică a studenților din domeniul INGINERIE și MANAGEMENT, specializările Inginerie economică în industria chimică și de materiale și inginerie economică în domeniul mecanic, precum și a studenților de la alte specializări și nu numai. În acest sens, prin Centralele întreprinderilor simulate de la Universitatea Tehnică din Cluj și Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași, vor crește numărul de contracte economice care vor fi încheiate și urmărite în derulare. Ne propunem, spre sfârșitul anului 2006 (luna noiembrie), organizarea unei întâlniri cu reprezentanți ai celorlalte întreprinderi simulate existente în învățământul superior din România pentru o primă evaluare a eficienței didactice a acestei activități, foarte bine primită de către studenți.

Va continua procesul de definitivare a curiculelor universitare pentru studenți care au început studiile în anul universitar 2005-2006 atât pentru ciclul I cât și pentru II, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele existente la universități de prestigiu din U.E.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un mai mare accent pe prestația activității pe parcurs (se are în vedere creșterea coeficientului K_2 până la 0,50). În cadrul activităților pe parcurs se va intensifica pregătirea individuală prin

teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, studii de sinteză, prezentare de referate științifice și lucrări științifice la diferite sesiuni științifice studentești.

Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

De asemenea se vor analiza sugestiile primite de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) privind îmbunătățirea procesului didactic. Va continua procesul de definitivare a curiculelor universitare pentru studenți care au început studiile în anul universitar 2005-2006 atât pentru ciclul I cât și pentru II, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele existente la universități de prestigiu din U.E.

7. RESURSELE UMANE

7.1. Strategia F.I.H. privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și catedrelor s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal care au avut ca rezultat creșterea semnificativă a numărului studenți/post didactic de la 10,83 în anul universitar 2001/2002 la 14,74 în anul universitar 2005-2006. Aceste măsuri vor continua și în anul universitar 2006-2007 ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Structura și evoluția personalului academic din facultate în anul universitar 2005-2006 este prezentată în anexele 6, 6a, 6b.

7.3. Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducere a cheltuielilor și creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul universitar 2005-2006.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de șapte clădiri, șase dintre acestea au un grad de uzură ridicat, ceea ce creează probleme deosebite în întreținerea la un nivel corespunzător scopului propus.

În anul 2005 s-au finalizat lucrările la investiția “Cămin studentesc și cantină” iar în prezent funcționează la întreaga capacitate.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, s-a recurs la închirierea temporară a unor spații temporar disponibile. Avându-se în vedere cele arătate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a instituției noastre, ținându-se cont că prin modernizarea procesului de învățământ, prin apariția unor activități noi, spațiile existente nu satisfac exigențele activităților mai sus amintite. Totodată datorită în special vechimii mari a clădirilor se impun o serie de lucrări de consolidări și reparații capitale sau curente. În acest sens, în anul 2005 au început lucrările de consolidare și reparații la corpul de clădire “C”, urmând ca la finele anului 2006 să se finalizeze toate lucrările.

În anul 2006 este planificat să intre în consolidare și reparații corpul de clădire “B” precum și transformarea “Halei tehnologice” din spații de producție în spații de învățământ.

8.2. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, practică, cazare și masă

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare precum și faptul că unele spații cum ar fi corpul de clădire „A” este revendicat de Parohia Romano-Catolică, în anul 2006, trimestrul I se planifică organizarea licitației pentru executarea lucrărilor de investiții după cum urmează:

- Consolidare și reparații la corpul de clădire „B”, existând toată documentația tehnică necesară inclusiv autorizația de construcție. Investiția la acest obiectiv se va realiza într-o perioadă de 24 luni.

- Reamenajare “Hală tehnologică” din spații de producție în spații de învățământ, existând toată documentația tehnică, inclusiv toată documentația de construcție. Realizarea investiției este planificată pe o perioadă de 24 luni.

8.3. Planul de reparații curente

În anul 2006, conform programului de reparații curente al Facultății de Inginerie Hunedoara, se va urmări realizarea din venituri proprii a următoarelor obiective:

- Sala de sport, corp “E” (reparații pardoseală, grupuri sanitare și finisaje interioare).

- Amenajare “Cabinet medical” în corpul de clădire “D” (inclusiv grupuri sanitare, finisaje interioare și instalația de încălzire).

- Laborator "Mașini unelte" (reparații, hidroizolații, schimbat geamuri și finisaje interioare).
- Curte interioară -facultate (asfaltări drumuri și alei).

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

9.1. Se impune și o dezvoltare mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul facultății (Intranet-ul local), care să elimine strangulările prezente și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele activități prioritare pentru anul 2006 :

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare, studenții să poată accesa situația școlară prin intermediul Intranet-ului ;
- f. exploatarea eficientă a centralei telefonice digitale, pentru transfer de date cu celelalte facultăți și în general valorificarea tuturor facilităților oferite de acest mijloc modern de comunicare.

9.2. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse, pagini legate la pagina Web a facultății ;
- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul universității atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul.
- utilizarea resurselor de informare online în procesul didactic.
- dezvoltarea academiei locale Cisco care să permită școlarizarea de personal din interiorul facultății și exterior, în domeniul administrării rețelelor de calculatoare, contra cost.
- achiziția unor soft-uri noi cum ar fi :
 - licență software Next View 3.2 Professional-BMC Messsysteme Germania;
 - soft pentru achiziția și prelucrarea semnalelor Labview 6i;
 - upgrade software ALGOR;
 - soft WEIBULL++7.

9.3 În cercetarea științifică se prevăd:

- prezentarea în pagina Web a facultății, în limbi de circulație internațională (preferabil engleza) a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale permit);
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și la proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători; derularea în bune condiții a activității de reconversie profesională.,
- organizarea și întreținerea în catedre a unor resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.

9.4. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație. Aceasta înseamnă informatizarea completă a serviciilor economice din cadrul facultății (de personal, salarizare și contabilitate).

A fost realizată deja o dotare din fonduri proprii și centralizate cu echipamente și software pentru conducere și administrație, iar pe plan intern sunt deja avute în vedere următoarele:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența activității didactice curente a studenților, evidența repartizării în cămin, etc.
- prezentarea în pagina Web a facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.5. Biblioteca U.P.T, din care face parte și biblioteca Facultății de Inginerie Hunedoara, se situează printre primele biblioteci din România prezente pe Internet cu o bază de date on-line. În anul 2006 se impune continuarea procesului de informatizare și al bibliotecii din Facultatea de Inginerie Hunedoara și anume:

- pregătirea implementării tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și a împrumuturilor;
- continuarea dezvoltării bazei de date on-line ;

Se urmărește în continuare îmbogățirea materialului informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii prin:

- achiziție de carte și de publicații periodice;
- accesarea on-line a publicațiilor :

Nr. crt.	TITLUL PUBLICAȚIEI
1	American Journal of Physics
2	ASME–Journal of Applied Mechanics
3	ASME–Journal of Computational and Nonlinear Dynamics
4	ASME–Journal of Computing and Information Science in Engineering
5	ASME–Journal of Dynamics Systems, Measurement & Control
6	ASME–Journal of Electronic Packaging
7	ASME–Journal of Energy Resources Technology
8	ASME–Journal of Engineering for Gas Turbines & Power
9	ASME–Journal of Engineering Materials & Technology
10	ASME–Journal of Fluids Engineering
11	ASME–Journal of Fuel Cell Science and Technology
12	ASME–Journal of Heat Transfer
13	ASME–Journal of Manufacturing Science & Engineering
14	ASME–Journal of Mechanical Design
15	ASME–Journal of Offshore Mechanics & Arctic Engineering
16	ASME–Journal of Pressure Vessel Technology
17	ASME–Journal of Solar Energy Engineering
18	ASME–Journal of Tribology
19	ASME–Journal of Turbomachinery
20	ASME–Journal of Vibration & Acoustics
21	Current Contents: Physical, Chemical and Earth Sciences
22	IEE Proceedings Circuits, Devices & Systems
23	IEE Proceedings Communications
24	IEE Proceedings Computers & Digital Techniques
25	IEE Proceedings Control Theory & Applications
26	IEE Proceedings Electric Power Applications
27	IEE Proceedings Generation, Transmission & Distribution
28	IEE Proceedings Information Security
29	IEE Proceedings Intelligent Transport Systems
30	IEE Proceedings Microwaves, Antennas & Propagations
31	IEE Proceedings Optoelectronics
32	IEE Proceedings Science, Measurement & Technology
33	IEE Proceedings Software
34	IEE Proceedings Vision, Image & Signal Processing
35	Journal of Hydraulic Research
36	Steel and Composite Structures
37	Traffic Engineering and Control

■ investigarea resurselor de informații gratuite de pe Internet.

Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la catedre ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute la catedre din diverse surse de finanțare.

Vor fi de asemenea introduse noi servicii:

- posibilitatea solicitării de fotocopiere direct, prin programul de bibliotecă;
- punerea la dispoziție on-line doar în rețeaua Intranet a facultății a unor resurse pe suport electronic din bibliotecă;
- instruirea tuturor utilizatorilor bibliotecii în vederea căutării eficiente a informațiilor în baze de date electronice on-line și de pe CD-ROM.

Se preconizează de asemenea, înființarea unui consorțiu al bibliotecilor universitare cu profil tehnic, eficientizându-se astfel achiziția și accesarea unor baze de date plătite.

10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Prin strategia financiară propusă pentru anul 2006, se urmărește în principal o echilibrare a raportului venituri-cheltuieli prin:

- atragerea unor fonduri suplimentare nebugetare și cheltuirea lor în special pentru modernizarea bazei materiale a facultății;
- asigurarea cheltuielilor salariale și a celor materiale (utilități, mici reparații curente etc.) din alocațiile bugetare.

Aceasta presupune o dimensionare cât mai judicioasă a statelor de funcțiuni a personalului didactic, cât și o reducere a cheltuielilor materiale.

De asemenea, cu sprijinul compartimentelor de specialitate ale U.P.T., se vor face demersuri pentru obținerea de la MEC a fondurilor necesare terminării consolidării corpului C, demararea consolidării corpului B și modernizarea și transformarea halei tehnologice.

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2005 este prezentată în Anexa 7.

Situația prezumptivă a veniturilor din anul 2006 se prezintă după cum urmează (RON):

- venituri din finanțarea de bază	3.000.000
- venituri proprii.....	570.000
- donații, sponsorizări.....	15.000
- Total venituri.....	3.585.000
- alocații de la bugetul de stat pentru burse, transport studenți, subvenții cămin.....	390.000

Situația prezumptivă a cheltuielilor este următoarea:

- din finanțarea de bază:	
- salarii.....	2.400.000
- utilități.....	550.000
- alte cheltuieli.....	50.000
- din venituri proprii:	
- lucrări de modernizare și dotări mijloace fixe.....	420.000
- cheltuieli cu salariile.....	50.000
- obiecte inventar, materiale.....	100.000

Principalele lucrări și dotări ce se vor realiza în 2006 sunt următoarele:

- modernizarea și extinderea rețelei Internet interne în vederea asigurării securității și fiabilității ei (lucrare în curs).....21.000
- modernizare sistem audio-video Aula F.I.H. (lucrare în curs).....21.000
- dotări tehnică de calcul, birotică, software.....400.000
- dotări echipamente de laborator.....100.000
- extensie centrală telefonică.....40.000

În ceea ce privește finanțarea lucrărilor de consolidări (corpuri clădiri B, C) și modernizări (hala tehnologică), la această dată (01.02.2006) nu se cunosc fondurile ce vor fi alocate de la bugetul de stat. Pentru terminarea corpului C și atacarea celorlalte obiective ar fi necesară suma de 2.4000.000 RON.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Dezvoltarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- Selectarea și formarea auditorilor interni pentru evaluarea specializărilor din facultate;
- Programarea de cursuri în domeniul Managementului Calității cu tot personalul implicat în conducerea structurilor din facultate;

11.2. Elaborarea documentelor calității

- Întocmirea *Manualului de asigurarea calității* în Facultatea de Inginerie din Hunedoara, manual ce cuprinde procedurile și instrucțiunile de asigurarea calității în conformitate cu standardele naționale și internaționale;

11.3. Formarea tuturor structurilor instituționale și elaborarea tehnologiei privind implementarea sistemului de asigurarea calității corespunzător întregii activități din Facultatea de Inginerie din Hunedoara.

- Conceperea și implementarea unui sistem de Managementul al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate;
- Dezvoltarea echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii universități pe baza experienței Departamentului de Asigurarea Calității la nivel de universitate;
- Formarea auditorilor interni pentru evaluarea sistemului de asigurarea calității în F.I.H.;
- Implementarea la toate catedrele a procedurilor de evaluare academică pe baza experienței proprii, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- Conceperea și implementarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din facultate (în colaborare cu Biroul de cercetare al U.P.T);
- Elaborarea de proceduri de evaluare a cadrelor didactice;

o Utilizarea de chestionare privind evaluare periodică de către studenți a calității modulelor și cursurilor predate conform curriculumului urmărindu-se trei aspecte:

- calitatea procesului didactic la disciplina predată;
- competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic;
- moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea examenelor.

o Crearea unei proceduri de evaluare anuală a calității tuturor serviciilor oferite lor de către facultate. Această evaluare va trebui să fie anonimă, dar realizată prin intermediul internetului astfel încât prelucrarea datelor să se facă automat.

o Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și responsabili la nivelul structurilor implicate;

o Elaborarea și aplicarea unei proceduri de evaluare a calității specializărilor universitare și postuniversitare.

11.4. Afirmarea mai pregnantă a spiritului universitar pentru sporirea conștiinței valorii profesionale și umane

o Redefinirea competențelor corespunzător fiecărui post din structurile universitare;

o Recrutarea și selecția de cadre didactice pe criteriul valorii profesionale și morale în baza concursurilor organizate conform legii;

11.5. Implementarea strategiei propuse pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic elaborat

o Se vor stabili concret responsabilitățile, termenele și resursele necesare fiecărui obiectiv, strategie și tactică;

o Urmărirea îndeplinirii sarcinilor propuse și luare măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;

o Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale.

11.6. Redefinirea periodică a obiectivelor facultății în funcție de modificarea factorilor externi și cererilor pieței

o Se vor efectua analize în fiecare ședință a Consiliului facultății asupra obiectivelor cuprinse în planul strategic;

o Se va crea pe pagina de web ale universității o bază de date cu toți absolvenții prin care se va putea afla părerea acestora despre oportunitatea specializărilor oferite de către facultate.

11.7. Restructurarea Facultății de Inginerie din Hunedoara

o Conceperea unui sistem de evaluare a structurilor din facultate;

o Restructurarea facultății prin dimensionarea optimă a structurilor universitare (catedre) în conformitate cu solicitările noi apărute ca urmare a trecerii la structura (3+2) a studiilor universitare în cadrul procesului Bologna.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Strategia managerială în F.I.H. în anul 2006 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Conducerea administrativă are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate. Facultatea este un organism viu într-o lume în continuă schimbare. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora :

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;

- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;

- o politică academică stabilă și urmărită de conducerea facultății (decan, prodecani, șefi de catedre), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relațiile cu mediul socio-economic, relațiile internaționale etc.;

- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;

- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;

- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății;

Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale este caracterizată prin stabilirea comisiilor menite să lucreze pe direcții specifice:

- Comisia de strategie și reformă, având ca sarcină elaborarea planului strategic al facultății, urmărirea modului de întocmire și îndeplinire a Planului Operațional Anual al facultății;

- Comisia pentru resurse umane are ca atribuție elaborarea politicii de personal;

- Comisia didactică, pentru planuri și programe de învățământ, activitate didactică și probleme studentești;

- Comisia pentru cercetarea științifică, are ca sarcină coordonarea, stimularea și dezvoltarea cercetării științifice, menite să confere facultății identitatea de instituție de cercetare științifică;

- Comisia pentru resurse materiale și financiare, cu două obiective: găsirea de noi surse financiare pentru dezvoltarea procesului de învățământ și folosirea acestora în contextul noilor principii de finanțare ale învățământului superior;

- Comisia pentru imagine universitară, care are ca sarcină dezvoltarea relațiilor academice cu universități din spațiul Euro-Atlantic, gestionarea programelor internaționale ale facultății și promovarea imaginii instituției în mediul socio-

economic din țară și străinătate.

- Comisia pentru calitatea învățământului, care are ca obiectiv implementarea unui sistem de asigurarea a calității tuturor activităților universitare și promovarea unui management de calitate.

12.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Fiecare etapă mai susmenționată este coordonată de Comisia de Resurse Umane a Consiliului F.I.H. pe baza unui regulament întocmit și aprobat de Senatul U.P.T.. Catedrele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic.

12.4 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

Biroul Executiv al Consiliului Facultății
DECAN,

Conf.dr.ing. RUSU NICOLAE

ANEXA 3. CIFRELE DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2005-2006

A. Învățământ universitar de lungă durată

<i>Domeniul și Specializarea</i>		<i>Cifra de școlarizare subvenționată de la buget</i>	<i>Cifra de școlarizare cu taxă</i>		
		<i>Zi</i>	<i>Zi</i>	<i>FR</i>	<i>ID</i>
<i>01</i>		<i>02</i>	<i>03</i>		
<i>Domeniul: INGINERIE ELECTRICĂ</i>	<i>Total: →</i>	55	20	-	-
• <i>Electromecanică</i>		55	20	-	-
<i>Domeniul: ȘTIINȚE APLICATE</i>	<i>Total →</i>	64	20	-	-
• <i>Informatică industrială</i>		64	20	-	-
<i>Domeniul: INGINERIE ECONOMICĂ</i>	<i>Total: →</i>	40	30		
• <i>Inginerie economică în domeniul mecanic</i>		20	15	-	-
• <i>Inginerie economică în industria chimică și de materiale</i>		20	15		
<i>Domeniul : INGINERIA TRANSPORTURILOR</i>	<i>Total: →</i>	49	20	-	-
• <i>Autovehicole rutiere</i>		49	20		
<i>Domeniul: INGINERIA MATERIALELOR</i>	<i>Total: →</i>	32	10		
• <i>Ingineria proceselor metalurgice/Ingineria procesării materialelor</i>		32	10	-	-
<i>TOTAL →</i>		240	100	-	-

B. Învățământ universitar de scurtă durată

<i>Domeniul și Specializarea</i>		<i>Cifra de școlarizare</i>	
		<i>subvenționată de la buget</i>	<i>cu taxă</i>
<i>01</i>		<i>02</i>	
<i>Domeniul: ELECTRONICĂ</i>		-	-
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Electronică aplicată</i> 			
<i>Domeniul: AUTOMATIZĂRI ȘI TEHNICĂ DE CALCUL</i>		-	-
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tehnică de calcul</i> 			
TOTAL→		-	-

C. Învățământ postuniversitar

<i>Cifra de școlarizare subvenționată de la buget</i>			<i>Cifra de școlarizare cu taxă</i>		
<i>Studii aprofundate și masterat</i>	<i>Doctorat cu frecvență</i>	<i>Doctorat fără frecvență</i>	<i>Studii aprofundate și masterat</i>	<i>Doctorat cu frecvență</i>	<i>Doctorat fără frecvență</i>
47	2	7	4	-	-

**ANEXA 4. FORMAREA CONTINUĂ ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI DE EDUCAȚIE PERMANENTĂ.
SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI DE PERSPECTIVĂ**

<i>Nr. Crt.</i>	<i>An / Indicatori</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
<i>1.</i>	Cursuri postuniversitare	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>2.</i>	Cursuri de perfecționare	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>3.</i>	Cursuri sub egida CISCO Local Academy	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>4.</i>	Propuneri de proiecte (promotor sau partener)	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>5.</i>	Colaborări cu alte structuri din UPT	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>6.</i>	Număr de cursanți	<i>133</i>	<i>138</i>	<i>150</i>	<i>140</i>	<i>132</i>
<i>7.</i>	Firme – clienți principali	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>8.</i>	Publicații cofinanțate – cărți, cursuri, monografii, tratate	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

	<i>Total încasări (mii.lei ROL)</i>	925.000	960.000	1.000.000	1.100.000	1.100.000
--	-------------------------------------	----------------	----------------	------------------	------------------	------------------

***ANEXA 5a. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL
situația actuală - 2005***

<i>Domeniul fundamental</i>	<i>Domeniul de doctorat</i>	<i>Forma de studii, durata studiilor</i>		
		<i>cu frecv. 4 ani</i>	<i>fără frecv. 8 ani</i>	<i>Total</i>
<i>Științe inginerești</i>	<i>Știința materialelor</i>	2	7	9
<i>TOTAL</i>		2	7	9

***ANEXA 5b. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL
- situația de perspectivă - 2006***

<i>Domeniul fundamental</i>	<i>Domeniul de doctorat</i>	<i>Forma de studii, durata studiilor</i>		
		<i>cu frecv. 4 ani</i>	<i>fără frecv. 8 ani</i>	<i>Total</i>

<i>Științe inginerești</i>	<i>Știința materialelor</i>	4	8	12
TOTAL		4	8	12

ANEXA 6. SITUAȚIA CU POSTURI ȘI PERSONAL DIDACTIC LA DATA DE 01.01.2006

1. Număr total de posturi didactice		73
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari		57
<i>TOTAL, profesori și conferențieri</i>		15
<i>din care:</i>	<i>Profesori</i>	3
	<i>Conferențieri</i>	12
3. Numărul personalului didactic sub 35 de ani		27
<i>Numărul personalului didactic cu gradul științific de doctor</i>		35

ANEXA 6a. RECAPITULAȚIA POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE ȘI VACANTE PE CATEDRE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2005-2006

<i>Catedra</i>	Nr.total posturi 2005/2006	din care:		<i>Prof.</i>	din care:		<i>Conf.</i>	din care:		<i>Şef lucr.</i>	din care:		<i>Asist.</i>	din care:		<i>Preparat.</i>	din care:	
		<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>		<i>V.</i>	<i>T</i>		<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>		<i>V.</i>	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
Electrotehnică	30	17	13	1	0	1	7	5	2	9	7	2	13	5	8	0	0	0
Mecanică	19	18	1	2	2	0	5	4	1	4	4	0	8	8	0	0	0	0
Metalurgie	24	22	2	1	1	0	5	3	2	9	9	0	6	6	0	3	3	0
TOTAL	73	57	16	4	3	1	17	12	5	22	20	2	27	19	8	3	3	0

**ANEXA 6b. SITUAȚIA POSTURILOR PENTRU PERSONALUL AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC
(ADMINISTRATIV) LA DATA DE 01.01. 2006**

<i>Număr posturi</i>	<i>Din care:</i>	
	<i>Didactic Auxiliar art.6 L.128/97</i>	<i>Nedidactic (administrativ)</i>
51	28	23

ANEXA 7. SITUAȚIA PRIVIND VENITURILE ȘI CHELTUIELILE AFERENTE ANULUI 2005

Nr. crt.	Explicații	Valoare (RON)
1.	VENITURI din care:	3.373.008,00
	Venituri din finanțarea de bază	2.764.681,00
	Venituri proprii din care:	570.713,00
	- taxe școlarizare	299.204,00
	- taxe studii post universitare	139.857,00
	- taxe admitere	96.150,00
	- taxe IRD	11.550,00
	- alte venituri	23.952,00
	Venituri proprii cercetare	14.920,00
	Venituri din microproducție	-
	Venituri din donații și sponsorizări	22.694,00
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	389.080,00
	Subvenții pentru cămine	42.568,00
	Burse	326.562,00
	Transport studenți	19.950,00
3.	Cheltuieli din finanțarea de bază din care:	2.763.653,00
	- cheltuieli cu salariile	2.328.557,00
	- cheltuieli cu utilitățile	275.788,00
	- alte cheltuieli	159.308,00

	Cheltuieli din venituri proprii din care:	709.450,00
	- cheltuieli cu salariile	136.043,00
	- cheltuieli cu utilitățile	3.605,00
	- alte cheltuieli	569.802,00
	Cheltuieli din sponsorizare	24.081,00
	Cheltuieli din activitatea de cercetare	10.559,00
	Cheltuieli pentru burse	325.874,00
	Cheltuieli pentru transport studenți	18.744,00
	Cheltuieli pentru microproducție	-