

PLAN OPERAȚIONAL

de dezvoltare a Facultății de Management în Producție și Transporturi în anul 2006

1. Introducere

Acest plan este elaborat pe fundalul unor schimbări profunde la nivel național, în învățământul superior, unde se desfășoară o reformă profundă a sistemului de învățământ pentru a-l putea face compatibil cu sistemul european.

Reforma învățământului cuprinde un complex de măsuri menite să convertească învățământul dintr-un învățământ predominant reproductiv, într-unul creativ și replasarea cercetării științifice la baza studiilor universitare.

Reforma își propune următoarele:

- ameliorarea infrastructurii și generalizarea comunicațiilor electronice
- crearea unui parteneriat și, în general, a unei noi interacțiuni între școli și universități, pe de-o parte, și mediul înconjurător economic, administrativ și cultural, pe de altă parte;
- management orientat spre competitivitate și performanță;
- integrarea în formele noi ale organizărilor comune, în rețeaua internațională a instituțiilor de învățământ.

2. Misiunea facultății și principalele obiective

Există o concordanță deplină între misiunea facultatii și măsurile menționate din cadrul reformei învățământului românesc de management și inginerie economică. Misiunea facultății este următoarea:

Facultatea de Management in Productie si Transporturi trebuie să furnizeze economiei zonale și naționale specialiști bine pregătiți teoretic și practic, la nivelul cerințelor actuale și de perspectivă.

Pentru realizarea misiunii enunțate, Facultatea își va diversifica oferta educațională și științifică, căutând un raport optim între componenta pregătirii profesionale și componenta cercetării științifice. Aceasta va permite atragerea de noi surse de finanțare, inclusiv din sectorul privat, alături de finanțarea bugetară care va avea cea mai mare pondere.

Principalele obiective pe care și le propune Facultatea de Management în Producție și Transporturi sunt următoarele:

- ridicarea nivelului de pregătire profesională teoretică și practică a cadrelor didactice de la facultatea noastră
- atragerea unui număr sporit de studenți bine pregătiți
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu întreprinderile din zonă pentru a avea un cadru concret de realizare a practicii productive și a proiectelor de diplomă pentru studenți

- dezvoltarea activității de cercetare științifică (inclusiv prin implicarea mai puternică a studenților în activitățile de cercetare științifică) și creșterea numărului de contracte de cercetare încheiate cu agenții economici
- dezvoltarea colaborării în cadrul consorțiului de Inginerie Economică la nivel național
- dezvoltarea colaborărilor internaționale atât cu facultăți din Uniunea Europeană cât și cu facultăți din SUA, Israel, China, Rusia
- creșterea numărului de proiecte europene și internaționale în care facultatea noastră este implicată atât ca și partener cât și ca promotor – Leonardo da Vinci, Phare, Socrates, Erasmus etc.
- O mai bună promovare a Facultatea de Management în Producție și Transporturi la nivel local și național
- Menținerea poziției de frunte în ceea ce privește oferta academică și cercetarea științifică

3. Procesul de învățământ

În acest moment, Facultatea coordonează:

A) Învățământ de lungă durată

- a). Domeniul Inginerie și Management – domeniu nou care în prezent are studenți doar în anul 1. În momentul în care studenții vor ajunge în anul 3 se vor împărți pe 3 specializări - Industrie, Construcții și Transporturi
- b). Profilul Inginerie Economică cu specializarea:
Inginerie Economică Industrială pe patru secțiuni – pentru anii 2, 3, 4 și 5
- c) profilul Ingineria Transporturilor cu specializarea:
Ingineria Sistemelor de Circulație – doar pentru anii 2, 3, 4 și 5

B) Învățământ de scurtă durată

- Organizarea și gestionarea producției – anul 3

C) Învățământ postuniversitar de MASTER:

- a) Managementul Competitivității;
- b) Executive - Master Business Administration (MBA)
- c) Managementul Sistemelor Logistice

D) Învățământul doctoral

domenii: Inginerie Industrială

Actuala structură funcțională a Facultății a suferit modificări pentru adaptarea ei la cerințele economiei românești. Din anul 1 s-a pornit un domeniu nou – Inginerie și Management, învățământul de scurtă durată dispărând începând cu anul universitar 2006/2007. Modificările preconizate au vizat îmbunătățirea conținutului unor specializări, dispariția altora, precum și apariția de noi oferte și direcții de predare, de cercetare științifică și servicii publice. Aceste modificări au vizat consolidarea specializărilor de învățământ postuniversitar de tip MASTER.

Pentru a asigura o educație permanentă și o pregătire continuă a specialiștilor din domeniile adiacente Facultății, oferta de predare, cercetare și servicii va fi următoarea:

– Școala postuniversitară de Management și dezvoltarea de Mastere atât în Timișoara cât și în alte localități importante din zonă unde există cerere pentru aceasta. Cel mai bun exemplu este Masterul MBA Executive de la Caransebeș care este deja la cea de-a 2 serie

– Învățământul doctoral ce își propune, pe anul 2006, menținerea domeniilor de pregătire în Inginerie Industrială cu un număr sporit de candidați.

4. Numărul de candidați

În anul 2006 se preconizează menținerea formei și criteriilor actuale de admitere propunându-se concurs de dosare pentru admiterea în anul universitar 2006/2007. Dorim ca numărul de studenți admiși la Facultatea de Management în Producție și Transporturi să crească cu minim 3% la locurile fără taxă și cu 6% la locurile cu taxă. În prezent la domeniul Inginerie și Management avem 137 locuri la cursurile de zi fără taxă iar Master 28 locuri fără plata. Aceste creșteri preconizate țin cont de absorbția potențială a absolvenților de către mediul economic, a ofertei de locuri de muncă, în perspectiva orizontului de timp de 5 ani, cât și a spațiilor de învățământ realizabile, astfel încât procesul de învățământ să nu sufere.

5. Strategia de tehnologie didactică

Strategia pregătirii calitative a studenților, incluzând și strategia didactică, va trebui să aibă o prioritate absolută. Conceperea planurilor de învățământ și conținutul programelor analitice a disciplinelor trebuie să fie în atenția majoră a cadrelor didactice. Astfel se vor continua acțiunile de corelare a disciplinelor într-o succesiune firească, ținându-se cont de ofertele prin pachete de discipline optionale în planul de învățământ.

Se va perfecționa sistemul de credite transferabile care, prin natura sa, pretinde o atitudine mai responsabilă a studentului față de procesul de învățământ, iar cadrelor didactice o preocupare a planurilor de învățământ, în concordanță cu acest sistem. De asemenea se vor adapta disciplinele predate prin natură, număr, conținut și quantum de ore cu tendințele pe plan internațional, cu nevoile firmelor și a instituțiilor pe plan național, acordându-se o atenție majoră managementului firmelor mici și mijlocii.

În ceea ce privește legătura cu liceele se va menține ponderea actuală a bacalaureatului în punctajele formelor de admitere în învățământul superior, corelat cu creșterea calității pregătirii absolvenților de liceu.

Practica să fie o disciplină normată ca oricare din disciplinele de bază, încheiată cu examen și susținerea unui proiect realizat la locul desfășurării – în firme. Aceasta ar presupune o restructurare a planului de învățământ, fără lungirea duratei de școlarizare și ar prezenta următoarele avantaje:

– Practica se va desfășura la firme cu tematică de proiect concretă susținută în fața conducerii firmelor și evaluată și de specialiștii direct interesați din firmă;

– Legătura între învățământ și producție ar putea fi adusă la un nivel superior;

– Tematica activităților practice va viza aspecte concrete ale firmei, desfășurată pe baze contractuale cu avantaje pecuniare, în funcție de rezultate.

Consolidarea și dezvoltarea „Centrului de întreprindere simulată”, pe care să se deruleze „jocuri de întreprindere”, cu implicarea colaboratorilor din centrele

universitare Cluj, Iași, Sibiu, care fac parte din Consorțiul de Management și a centralei de „SIMUL – IMPRESSA” din Italia este o altă activitate pe care se va pune un accent deosebit.

Se va încerca demararea procedurilor de a crea un centru pentru învățământ la distanță.

6. Activitatea de cercetare științifică

În domeniul cercetării științifice, planul operațional prevede relansarea acesteia. În termeni generali ai cercetării au fost identificate mai multe domenii interdisciplinare la care se estimează că forța de cercetare a facultatii poate aduce o contribuție națională semnificativă. Aceste domenii sunt:

- managementul în producția industrială, și de servicii
- marketing
- resurse umane
- logistică
- competitivitate

Semnarea acordului de creare a Centrului de competitivitate la care Facultatea de Management este partener cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timișoara este un pas important în implicarea noastră ca și un actor important în mediul economic local.

De asemenea, va fi sprijinită activitatea de cercetare a doctoranzilor, pentru ca aceștia să susțină în termene referatele și teza de doctorat.

Alte strategii în această direcție vor urmări:

Dezvoltarea unor activități care pot constitui premise pentru obținerea de finanțări de granturi din partea CNCIS și CNFIS, pentru următoarele:

- probleme ergonomice și protecția muncii;
- dezvoltarea informaticii și a cooperării cu Universități de prestigiu în domeniul managementului și marketingului;
- promovarea tineretului în activități de cercetare managerială.

Dezvoltarea Centrului de Cercetare prin următoarele:

- lărgirea spectrului de activitate, exemplu: managementul firmei și managementul producției;
- intensificarea activităților de cercetare atât în cadrul proiectelor câștigate și care sunt în curs de derulare cât și pentru proiecte noi;

Îmbunătățirea activității de la Studiile Master, prin colaborări ale cadrelor didactice și studenților direct cu firme interesate pe probleme din cadrul planului de învățământ sau în afara lui;

Dezvoltarea unor activități directe de colaborare cu firme în care competența colectivelor catedrelor este necesară;

Legarea aspectelor teoretice cu cele practice în cadrul activităților didactice și de cercetare cu studenții.

Sesiune de comunicări științifice studențești desfășurată la nivel național, prin intermediul Consorțiului de IE;

Continuarea publicării de articole valoroase în cadrul Buletinului Științific al UPT
Publicarea celor mai valoroase lucrări în reviste de specialitate de prestigiu din țări și străinătate.

7. Colaborări interne și internaționale

Facultatea dorește să-și extindă cooperările în domeniile didactic și științific atât în interiorul, cât și în exteriorul țării. În interior se va intensifica colaborarea cu facultățile, având specializări similare (București, Iași, Cluj etc.), cu institute de cercetare de profil, precum și cu societăți comerciale, etc. În exterior se va continua colaborarea în cadrul unor programe internaționale cu I.U.T. Bethune, I.U.T. Nantes, E.I. Pas de Calais, Universitatea Montesgue IV Bordeaux, Universitatea Catalonia – Barcelona, UTK-SUA, etc. De asemenea, se va intensifica colaborarea cu Universitatea Tehnică din Budapesta.

Facultatea intenționează să extindă cooperarea în domeniul formării prin intermediul schimburilor de studenți, așa cum o face în fiecare an,

- în martie, două studenți vor pleca cu bursă Socrates la I.U.T. Bethune – Franța, pentru trei luni

- studenții de la IUT Nantes și IUT Bethune în număr de opt vor desfășura activitatea de întocmire a proiectelor de diplomă în cadrul Catedrei de Management și a firmelor timisorene.

8. Politica în domeniul resurselor umane

O politică dinamică a resurselor umane recunoaște faptul că personalul reprezintă o investiție majoră de care depinde calitatea procesului didactic și științific. Politica noastră se va integra în politică Universității Politehnice.

Facultatea va promova o politică de întinerire a catedrelor, prin reținerea în învățământul superior a celor mai buni absolvenți, asigurând în fiecare an ocuparea a unu sau două posturi de preparatori. Promovarea cadrelor se va desfășura conform normelor existente, elaborate de Ministerul Educației Naționale și Senatul Universității „Politehnica” din Timișoara. Pentru 2006 se preconizează reținerea a două tinere cadre didactice și completarea pe cât posibil a posturilor libere, la toate catedrele facultății.

Recrutarea și promovarea cadrelor didactice au în vedere, pe de-o parte, ocuparea unor posturi vacante, iar pe de altă parte anticipează pensionările ce vor avea loc în viitorul imediat.

Pentru a menține un înalt nivel de competență, facultatea va încuraja vizitele cadrelor didactice în universități străine, precum și participarea lor la sesiuni științifice din interiorul și exteriorul țării. Se vor primi cadre didactice străine care vor preda cursuri de scurtă durată în facultatea noastră.

9. Politica de gestionare a bazei materiale

Baza materială a facultății este insuficientă. Pentru a remedia acest lucru FMPT propune ca măsura dezvoltarea spațiilor la sediul din strada Remus nr. 14, precum și finalizarea reparației și consolidării clădirii. Spațiile existente în clădirea SPM, etajul II, vor fi dezvoltate moderat prin redistribuirea sălilor existente la acel nivel, precum dotarea corespunzătoare ale acestora. La clădirea ASPC, din strada Oltul, spațiile deținute de Catedra de Management vor fi în continuare modernizate, respectiv se va amenaja biblioteca specializată a catedrei.

Toate sălile de curs vor fi dotate cu aparatură performantă audio-video astfel încât procesul de învățământ să se desfășoare în condiții foarte bune.

Un alt efort va fi făcut în vederea înnoirii rețelelor de calculatoare existente și dotarea cu softuri performante, necesare unui proces de învățământ performant.

10. Politica privind informația, documentarea, biblioteca

- Alocarea de fonduri pentru reviste și publicații de prestigiu din străinătate;
- Informatizarea integrală a bibliotecii Universității „Politehnica” din Timișoara;
- Acces de la catedre în baza de date a bibliotecii;
- Dezvoltarea bibliotecii catedrelor și utilizarea unui spațiu destinat acestora;
- Actualizarea permanentă a paginii de Web a FMPT;
- Acces nelimitat la documentarea pe Internet a tuturor cadrelor didactice.

11. Implementarea sistemului de calitate în învățământ

Sistemul de calitate este extrem de important pentru procesul de învățământ. Respectarea procedurilor, transparența procesului este obligatorie pentru a avea un învățământ performant.

Se va generaliza feed-back-ul de la studenți cu privire la maniera de predare și de comportament a cadrelor didactice. Manualul calității va fi prezentat tuturor cadrelor didactice pentru ca procedurile aferente acestuia să fie aplicate întocmai.

12. Resursele financiare

În acest an resursele financiare vor fi direcționate atât pentru acoperirea nevoilor curente cât mai ales pentru investiții. FMPT va depune un efort important în ambele direcții. Știut fiind faptul că finanțarea de bază este aproximativ aceeași cu cea din 2005 este necesară identificarea de resurse suplimentare pentru acoperirea cheltuielilor propuse în acest an.

Resursele proprii vor proveni atât din taxele școlare cât și din proiecte de cercetare științifică și din contracte de cercetare.

Decan,
Prof.dr.ing. Anghel TĂROATĂ