

***UNIVERSITATEA "POLITEHNICA"
DIN TIMIȘOARA***

***FACULTATEA DE CHIMIE
INDUSTRIALĂ ȘI INGINERIA
MEDIULUI***

PLAN OPERAȚIONAL

2004

***Timișoara
2004***

PLAN OPERAȚIONAL 2004

1. INTRODUCERE

1.1. *Planul strategic al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a fost elaborat având în vedere apartenența la Universitatea „POLITEHNICA” din Timișoara încă din 1948 anul înființării sale. Modalitatea de elaborate a ținut seama de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.*

Ca urmare, această reformă, este parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după 1989, cuprinzând toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării euroatlantice .

Merită de asemenea de reținut recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior în țările de imigrație și în general spre țările dezvoltate. Aceasta se explică atât prin condițiile mult mai bune oferite pentru dezvoltarea personală și profesională de aceste țări în raport cu țara noastră, cât și prin capacitatea tot mai redusă de absorbție a absolvenților de către anumite ramuri din economia românească.

1.2. *În special în învățământul tehnic și mai ales în acele domenii numite de “întălnă tehnologie”, se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor și laboratoarelor, apare tot mai pregnant necesitatea “reciclării” absolvenților, adică a educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și, în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acesteia.*

1.3. *Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Universitatea “Politehnica” din Timișoara, își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile.*

1.4 *In contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din universitatea POLITEHNICA din Timișoara își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături*

economice noi, precum și de dezvoltarea celor mai vechi în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați. Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri de acum consacrați, precum și găsirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea locală și regională.

2.MISIUNEA *Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului – parte integrantă din misiunea UNIVERSITĂȚII “POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA*

2.1.Misiunea de bază *a facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei chimice și a mediului și extinderea la cote noi a activității de cercetare în această direcție.*

Pentru orizontul de timp de cca. 4 ani care s-a avut în vedere la elaborarea planului strategic, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și-a stabilit ca misiune:

“Cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei începutului secolului XXI și educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu, atât a studenților cât și a absolvenților de învățământ superior”.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și global.

2.2.Principalele obiective *ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului sunt și în anul 2004 următoarele:*

- *deschiderea spre societate-industrie și cercetare, prin creșterea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate.*
- *menținerea la un nivel înalt în ceea ce privește formarea profesională și cercetarea științifică în domeniul ingineriei chimice și mediului; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;*
- *atragera unui număr sensibil sporit de studenți eminenți din țară și a unui număr mai mare de studenți străini de calitate, pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;*
- *furnizarea cadrului, căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.*

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse:

- *creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială (prin programe de lungă și scurtă durată), spre programe postgraduale (studii aprofundate, doctorat cu și fără frecvență, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);*
- *crearea și susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care să contribuie și la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a facultății;*
- *înființarea sau dezvoltarea unor structuri necesare coordonării noilor tipuri de activități și promovării imaginii facultății în societate: departament pentru educație continuă și învățământ la distanță, centru de informații despre facultate, departament de relații internaționale.*

3. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământul de formare inițială

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului acoperă în prezent o gamă largă a științelor ingineresti care au la bază noțiuni de Chimie și Mediu, de la cele tradiționale până la cele mai moderne. Dintre acestea, un rol important îl ocupă Chimia Industrială și Ingineria Mediului.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului are în vedere intensificarea în anul 2004 a acțiunilor de atragere de studenți străini, mai ales din categoria “cont propriu valutar”. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va elabora site-ul Internet, cu o ramură dedicată programelor de studii internaționale și se va participa la diverse manifestări internaționale (expoziții, etc.) de interes pentru obiectivul în speță.

In acest tip de învățământ, în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului există următoarele specializări aprobate în Monitorul Oficial 313/13 05 2002 :

Invățământ Universitar de lungă durată –5 ani

Domeniul INGINERIE CHIMICĂ

- *Ingineria și chimia substanțelor anorganice*
- *Ingineria și chimia substanțelor organice*
- *Ingineria și chimia compușilor macromoleculari*
- *Știința și ingineria materialelor oxidice*
- *Chimie alimentară*
- *Tehnologia chimică a produselor textile, din piele și înlocuitori*

Domeniul: INGINERIA MEDIULUI

- *Ingineria și protecția mediului în industrie*

Invățământ Universitar de scurtă durată –3 ani DOMENIUL CHIMIE INDUSTRIALĂ

- Tehnici Poligrafice

3.2. Învățământul postuniversitar de studii aprofundate master

Învățământul postuniversitar de studii master ocupă un loc important în oferta de programe de studii a Universității și Facultății.

În cadrul preocupării de intensificare în anul 2004 a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere, învățământul de studii master în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Se va încerca, în această direcție, inclusiv ofertarea studiilor în regim de învățământ la distanță și în limba engleză și franceză.

Specializările master de la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului sunt:

- Tehnologii de proces nepoluante.
- Chimia și tehnologia proceselor de acoperire în industria silicaților.
- Controlul și avizarea produselor naturale procesate.
- Intensificarea proceselor unitare, proiectarea și conducerea optimală.
- Știința și tehnica mediului industrial (în limba franceză).
- Tehnologia cauciucului (în colaborare cu firma Continental).
- Produse de sinteză organică fină, semisinteză și naturale

3.3. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a Universității “Politehnica” din Timișoara dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Pentru anul 2004, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, care să se răsfrângă mai ales în creșterea fondurilor încasate.

3.4. Învățământul doctoral

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență, astfel încât să se ajungă în final la introducerea unor programe de doctorat cu frecvență după modelul țărilor avansate. Încă din anul universitar 2000-2001 s-a utilizat această formă de doctorat în scopul efectuării orelor de laborator și seminarii. Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii să fie incluși în programe de doctorat, ceea ce va face ca aceștia să-și continue pregătirea pe un plan superior și într-un ritm susținut, ceea ce le asigură și promovarea la grade didactice superioare într-un

timp mai scurt. In acest sens, catedrele vor acorda sprijinul necesar ca o serie de cadre didactice valoroase sa-și poată depune dosare pentru acordarea conducerii de doctorat de către C.N.A.T.D.C.U. Situația numărului de doctoranzi este prezentată în continuare:

Număr doctoranzi:

Facultatea	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
			cu frecv. 4 ani	fără frecv. 8 ani	Total
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Științe inginerești	Știința materialelor Inginerie chimică	- 13	8 41	8 54
	Științe exacte	Chimie	8	10	18

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și-a stabilit ca un obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte, în ciuda dificultăților perioadei de tranziție, forța sa tradițională - cercetarea științifică. Senatul UPT a elaborat și pus în aplicare, în condițiile legii, un regulament propriu destinat stimulării activității de cercetare în baza căruia se oferă un cadru generos și riguros, conform căruia se creează condiții favorabile susținerii obiectivelor de cercetare, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii și remunerarea personalului angajat în cercetare.

In cadrul Facultății există următoarele colective de cercetare:

COLECTIVE DE CERCETARE EXISTENTE

COLECTIVUL: COMPUȘI HOMO- ȘI HETEROPOLINUCLEARI CU LIGANZI ORGANICI Șef colectiv: Șef lucrari dr.chim. Mihail Bîrzescu
COLECTIVUL: ELECTROCHIMIE ȘI INGINERIA PROCESELOR ELECTROCHIMICE Șef colectiv: Conf.dr.ing. Nicolae Vaszilcin
COLECTIVUL: CHIMIE FIZICĂ Șef colectiv: Prof.dr.ing. Corneliu Davidescu
COLECTIVUL: ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR OXIDICE Șef Colectiv: prof dr.ing. Ioan Lazău
COLECTIVUL: TEHNOLOGIE CHIMICĂ ANORGANICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Șef Colectiv: Prof.dr.ing.Viorica Dalea
COLECTIVUL: TEHNOLOGIE CHIMICĂ ANORGANICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Șef Colectiv: Prof.dr.ing.Gheorghe Petca
COLECTIVUL: TEHNOLOGIE CHIMICĂ ANORGANICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Șef Colectiv: Prof.dr.ing.Aurel Iovi
COLECTIVUL: TEHNOLOGIE CHIMICĂ ANORGANICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Șef Colectiv: Prof.dr.ing.Georgeta Burtică
COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: prof dr.chim. Carol Csunderlik
COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: Conf. Dr.ing. Mihai Medeleanu
COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: Conf. Dr.ing. Lucian Rusnac

COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: Prof.dr.ing. Ionel Manovicu
COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: Conf. Dr.ing. Liviu Mirci
COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: Prof.dr.ing. Ionel Manovicu
COLECTIVUL: CHIMIE ȘI TEHNOLOGII ORGANICE Șef Colectiv: Prof.dr.ing. Constantin Dăescu
COLECTIVUL: AUTOMATIZAREA INSTALAȚIILOR DE CERCETARE ȘI PILOT. AUTOMATIZAREA ȘI CONDUCEREA CU CALCULATORUL A PROCESELOR CHIMICE. Șef Colectiv: Prof.dr.ing. Delia Perju
COLECTIVUL: MODELAREA ȘI SIMULAREA PROCESELOR CHIMICE. INTENSIFICAREA PROCESELOR DE TRANSFER. Șef Colectiv: Prof.dr.ing. Teodor Todincă
COLECTIVUL: PREPARAREA, CARACTERIZAREA ȘI UTILIZAREA FLUIDELOR MAGNETICE. Șef Colectiv: Prof.dr.ing. Zeno Groșșian

Deasemenea în cadrul Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului există 2 Centre de Cercetare avizate CNCSIS

<i>Nr. Crt</i>	<i>Facultatea</i>	<i>Denumirea Centrului de Cercetare</i>
1	<i>Chimie Industrială și Ingineria Mediului</i>	<i>“SINTEZA ȘI APLICAȚIILE COMPUȘILOR ORGANICI ȘI MACROMOLECULARI”</i>
2	<i>Chimie Industrială și Ingineria Mediului</i>	<i>“INGINERIA PROTECȚIEI ȘI DEPOLUĂRII APEI, ANALIZA DE MEDIU A PROCESELOR INDUSTRIALE”</i>

Regulamentul permite, totodată, stimularea și cointeresarea personalului didactic pentru activitățile de cercetare. El acordă autonomie celor ce angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de consulting și expertiză tehnică, permite să folosească fondurile obținute în conformitate cu cerințele colectivului care a participat la realizarea veniturilor suplimentare. Considerăm că sunt necesare în această direcție măsuri legale care să încurajeze și să susțină producția științifică.

Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale MECT, CNCSIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară cât și cu organisme internaționale.

4.2. *În perioada următoare Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului acționează consecvent pentru susținerea activității de cercetare în toate*

domeniile care s-au dovedit a fi solicitate de economie sau de tendințele actuale pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală

Se pune accentul pe rolul de primă mărime ce revine cercetătorilor și grupurilor de cercetare în acțiunea de a dezvolta și aprofunda domenii în care există performanță științifică validată de școli de cercetare proprii Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și de a promova direcții de cercetare noi, inovative. De asemenea Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului participă la competiția 2004 organizată de MECT-CNCSIS, cu proiecte de tipurile A, AT și E.

Este o prioritate strategică ca informatica și tehnologia informației, ca instrumente indispensabile cercetării să exercite o influență profundă spre creșterea calității activității de cercetare.

Prin centrele de cercetare se urmărește dinamizarea activității de cercetare științifică specifică domeniilor unde Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului are tradiții și rezultate cunoscute și recunoscute pe plan național și internațional. Centrele de Cercetare / Excelență vor contribui la formarea unor specialiști cu o pregătire profesională, interdisciplinară capabili să se adapteze rapid unei activități științifice la standarde europene.

În cadrul Centrelor de Cercetare / Excelență se creează echipe interdisciplinare complexe formate din personalități științifice ale comunității academice și tineri cercetători aspiranți la performanțe științifice, capabile să desfășoare activități de cercetare științifică și formare a resurselor umane în domenii avansate, de vârf.

Valorificarea activității de cercetare științifică în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Facultățile, Departamentele, catedrele au atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu și fără frecvență.

4.4. *De-a lungul ultimilor ani, volumul cercetării, măsurat după nivelul cheltuielilor anuale și din granturi și contracte a cunoscut o creștere spectaculoasă, în ciuda efectelor sensibile ale recesiunii economice. În Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se acționează pentru creșterea volumului activității de cercetare în perioada următoare la nivelul resurselor existente, în paralel cu creșterea susținerii prin finanțare din partea statului român, ca o premisă indispensabilă relansării economice. Această creștere va putea fi tot mai dependentă de progresele reale ce se vor putea face în infrastructura ce susține cercetarea.*

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului apreciază regulile care guvernează folosirea surselor financiare obținute din cercetare, dar

consideră că soluția cea mai bună pe termen lung stă în includerea în bugetul învățământului a unor fonduri care să fie destinate îmbunătățirii bazei materiale a cercetării universitare.

5.FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Cooperarea cu Facultățile de profil și Institutele Naționale de Cercetare în domeniu Ingineriei Chimice și Mediului.

In această perioadă de adâncă schimbare a dezideratelor conform cărora se conduce activitatea de Cercetare și Invățământ se preconizează strângerea legăturilor cu Facultățile și Institutele Naționale de Cercetare în domeniul Ingineriei Chimice și Mediului din țară pentru a colabora în vederea realizării unei cercetări axate inițial pe baza materială deja existentă în vederea lărgirii ulterioare prin Grant-uri realizate în asociație cu institute de profil românești și din străinătate..

5.2 Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului. Și în anul universitar 2001– 2004, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului s-a bazat pe două coordonate:

- *Participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, Ceepus).*
- **Semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu facultăți și alte instituții de învățământ superior și cercetare, cât și cu firme și companii internaționale.**
- **Continuarea colaborării cu Universități Europene cu care s-au încheiat acorduri Erasmus-Socrates:**
 - **Universitatea Tehnică din Braunschweig - Germania**
 - **Universitatea de Științe Aplicate Gelsenkirchen - Germania**
 - **Universitatea Lousanne - Elveția**
 - **Universitatea din Valencia - Spania**
 - **L'Ecole des Mines d'Albi - Franța**
 - **Universitatea din Delft - Olanda**
- **Continuarea în anii următori a colaborării cu Fundația Cipău – SUA (5000 USD/an) în vederea acordării de burse studenților cu activitate meritorie și pentru lărgirea bazei materiale necesare dotării sălilor de curs cu mijloace audio-video în vederea oferirii posibilității de a ține activitate didactică la un înalt nivel.**

- Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special: mobilități ale cadrelor didactice și studenților, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către instituția gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane și conferințe; schimbul de publicații și literatură de specialitate.

5.3. În ceea ce privește acordurile de cooperare cu companii, acestea au permis înființarea unor programe de învățământ, în special la nivel postuniversitar, echiparea unor laboratoare, achiziționarea de literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, cât și finanțarea unor proiecte de cercetare, pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

54. Participarea Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului la Programul European Socrates – Erasmus, în anul universitar 2002 – 2004, în cadrul acordurilor bilaterale semnate în acest sens.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2004, în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul, a videoproiectoarelor și tehnologiei multimedia în procesul de învățământ. De asemenea, va începe procesul de prezentare a cursurilor și lucrărilor de laborator pe Internet.

Activitățile didactice vor fi mai interactive. Se vor introduce consultațiile prin Internet.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un mai mare accent pe prestația pe parcurs.

Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

7. RESURSELE UMANE

7.1. Strategia Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, strategie componentă a strategiei UPT privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății - departamente/catedre s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal care au avut ca rezultat

reducerea semnificativă a numărului de posturi didactice, reducerea posturilor vacante și optimizarea într-o primă etapă a raportului număr de studenți/post didactic. Aceste măsuri vor continua și în anul 2004 ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Renumele Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului componentă a Universității "Politehnica" din Timișoara constituie un bun în sine, suficient pentru a atrage tineri să opteze pentru cariera didactică, dar un număr de factori fac dificil contextul recrutării: retribuiția modestă, costul ridicat al vieții în Timișoara etc., sunt dificultăți ce influențează negativ opțiunea tinerilor absolvenți pentru învățământul superior.

7.3. Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducere a cheltuielilor și creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul 2004.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului deține un număr de 4 clădiri și spații (nr. de inventar) cu destinațiile mai sus amintite. De la început trebuie remarcat că aceste clădiri au un grad de dispersie mare în raza orașului Timișoara și totodată un grad de îmbătrânire parțial ridicat, ceea ce crează probleme deosebite în întreținerea la un nivel corespunzător scopului propus. În același timp datorită vechimii, gradului de împrăștiere, soluțiilor tehnice învechite, avem probleme deosebite în ceea ce privește consumurile energetice și în special a randamentelor instalațiilor de încălzire, alimentare cu apă, energie electrică, etc.

Din dorința de a reduce cheltuielile financiare legate de conservarea spațiilor și pentru a putea obține venituri suplimentare, s-a recurs la închirierea temporară a unor spații disponibile, ceea ce a condus și la o întreținere

corespunzătoare a acestor spații de către chiriași. În anul 2004, se vor încheia contracte de închiriere și pentru alte spații disponibile.

Avându-se în vedere cele arătate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a Facultății noastre, ținându-se cont că prin modernizarea procesului de învățământ, prin apariția unor activități noi, spațiile existente nu satisfac exigențele activităților mai sus amintite. Totodată datorită în special vechimii mari se impun o serie de lucrări de consolidări și reparații capitale sau curente la un număr de obiective.

8.2. Planul de reabilitare a instalațiilor termice, centrale telefonice, posturi de transformare electrică, stații de pompare a apei.

O componentă esențială a infrastructurii tehnice, care asigură buna funcționare a întregii activități o reprezintă rețelele termice, rețelele apă – canal, rețelele de telefonie, etc. Deoarece durata de viață a acestor instalații este limitată în timp, gradul de îmbătrânire și uzură fiind deosebit de avansat se impune ca o prioritate schimbarea lor.

Având în vedere costurile ridicate, se propune o eșalonare în timp, dar se poate observa că toate termenele de atacare sunt foarte apropiate datorită necesității intervenției în regim de urgență.

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

9.1. Integrarea tot mai pronunțată între calculatoare și comunicații, având Internet-ul drept cea mai evidentă manifestare, a condus la un salt calitativ și cantitativ în posibilitățile de documentare și comunicare.

9.2. Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a promovat încă de la începutul dezvoltării Internet-ului în România, introducerea acestui nou mijloc de comunicare și documentare în diferite aspecte ale activităților noastre.

9.3. Se impune însă și o dezvoltare mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul Facultății, care să elimine strangulările prezente și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele activități:

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare.

f. utilizarea rețelei de calculatoare în software-ul creat la nivel de Universitate pentru gestionarea rezultatelor didactice obținute de studenții facultății.

9.5. Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii, obiectivele pentru anul 2004 sunt:

- înlocuirea interconectărilor existente care produc gătuirea comunicațiilor cu legături prin fibră optică sau laser .*
- definirea și delimitarea rețelei Internet a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului*
- încheierea conectării în rețea a tuturor catedrelor și serviciilor din Facultate, astfel încât întreg personalul și toți studenții să aibă acces la rețeaua de calculatoare.*

9.6. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;*
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse;*
- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul Facultății atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul.*
- utilizarea resurselor de informare online în procesul didactic.*

9.7. În cercetarea științifică se prevăd:

- prezentarea în paginile Web ale facultății, și catedrelor, în limbi de circulație internațională (preferabil engleza) a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale permit);*
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;*
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și la proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători;*
- organizarea și întreținerea în catedre a unor resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.*

9.8. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație. Acestea sunt favorizate de includerea Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului în grupul de Facultăți pentru reforma managementului universitar.

Pe plan intern sunt deja avute în vedere următoarele:

- trecerea la utilizarea poștei electronice ca mijloc eficient de comunicare între unitățile administrative;
- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, evidența repartizării în cămine, etc.
- prezentarea în paginile Web ale Facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din Facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultate ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute la catedre/departamente din diverse surse de finanțare.

10. RESURSE FINANCIARE

10.1. Având în vedere că U.P.T a finalizat prin hotărâri ale Senatului și implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a realizat dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea colectivelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ

10.2. În raport de resursele financiare asigurate de la buget și de cele atrase, se va studia posibilitatea trecerii la salarizarea diferențiată bazată pe principiul competenței.

10.3. Se va acorda și în această perioadă o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. Căile care conduc la acest deziderat sunt creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, dezvoltarea și eficientizarea pe un plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, învățământ la distanță, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților prin introducerea unor centrale termice proprii, etc.

10.4. La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare.

10.5. Având în vedere că universitatea noastră are inițiate o serie de noi investiții, se vor identifica noi resurse de finanțare a acestora și în special se va încerca atragerea unor credite bancare, ceea ce ar permite continuarea lucrărilor de proiectare și eventual începerea construcției propriu-zise la obiectivele menționate.

10.6. Ca strategie pentru perioada următoare se propune o echilibrare a bugetului de venituri și cheltuieli astfel ca pe viitor să fie oprită tendința de creștere a cheltuielilor de personal raportate la celelalte tipuri de cheltuieli, ceea ce ar asigura o dezvoltare armonioasă a Facultății în toate componentele sale.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a Universității "Politehnica" din Timișoara, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterea unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe trei direcții clare:

- *transparență*
- *comparabilitate*
- *convertibilitate*

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de Consiliu se face un raport al celor mai importante activități ce au fost rezolvate și cu care s-a confruntat Facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței numai într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului ocupă un loc aparte în peisajul universitar românesc de profil. După 1990 Facultatea a fost supusă unui profund proces de modernizare, care a afectat toate domeniile de activitate.

Au fost puse în aplicare noi planuri de învățământ, au fost create noi specializări, dar baza materială nu a ținut pasul cu cerințele actuale ale învățământului european și mondial.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea procesului educațional în toate compartimentele sale.

În contextul strategiei calității, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

În prezent au fost efectuate, procedee de evaluare a activității didactice. Acestea constau în analizarea unor teste distribuite studenților, unde se cerea opinia studențească privind modul de desfășurare a activității didactice în facultate.

Sistemul aplicat, parțial, în universitate și facultate are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârghie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm un indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor ce vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Strategia managerială în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului în anul 2004 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta. Administrația are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora :

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;*
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;*
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;*
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;*
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății;*

12.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Departamentele și catedrele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic.

Se impune utilizarea regulamentului intern al facultății în deplină concordanță cu cel utilizat în universitate și aprobat de Senat care să stabilească criteriile de apreciere a activității unui cadru didactic după un număr de ani de la ultima avansare. Regulamentul are un caracter stimulator și impulsionează cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profundele schimbări prin care trece învățământul superior.

12.4 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

DECAN

Prof. Dr. Ing. Delia PERJU

Denumirea și codul universității:	45	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA
-----------------------------------	----	---

TABEL NR. 5: SITUAȚIA numărului fizic al studenților și a altor participanți români, fără țară, în procesul de învățământ, în cadrul divizei de studii stabilite prin lege, la data de 14/01/2003

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic	Arhitectură	Agronomic	Științe	Matematici și matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicină	Economic	Teatru film	
	Domenii (clasificare MEN)	(6+9+13+21+22+23+24+25+32+39+45+46)	2	(1+36)	(7+8+10+18+19+20)	20	(15+16+26+27+37+40+42+43+44)	(5+34)	(14+30+31+38)	(11+17+28+35)	3+4	
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CURSURI DE ZI - total, din care :	893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a) învățământ formă lungă	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	b) colegii	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	c) studii aprofundate + master	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	d) studii aprofundate + master integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	e) studii de specialitate integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	f) studii de specialitate în limba maghiară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	g) studii de specialitate în limbi de circulație restrânsă (rare), altele decât franceză, engleză, maghiară și germană	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	h) studii în afara localității de rezidență a universității	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	i) extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	j) studenți cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	CURSURI SERALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	CURSURI FĂRĂ FRECVENȚĂ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	DOCTORAT ZI (în stagiul de 4 ani)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	DOCTORAT F.F. (în stagiul de 6 ani)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Denumirea și cod ul universității:	45	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA
------------------------------------	----	---

TABEL NR. 5: SITUATIA numerului fizic al studenților și a altor participanți români cu taxă la procesul de învățământ în cadrul domeniilor de studii stabilite prin lege, la data de 14/01/2009

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic	Arhitectură	Agronomic	Științe	Matematici și matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicină	Economic	Teatru film	
	Domenii (clasificare MEN)	(6+9+13+21+22+23+24+25+32+39+45+46)	2	(1+36)	(7+8+10+18+19+20)	29	(15+16+26+27+37+40+42+43+44)	(5+34)	(14+30+31+38)	(11+17+28+35)	3+4	
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>1</i>	CURSURI DE ZI - total, din care :											
	a)	învățământ formă lungă	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b)	colegii	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c)	studii aprofundate + master	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	d)	studii aprofundate + master integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	e)	studii de specialitate integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	f)	studii de specialitate în limba maghiară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	g)	studii de specialitate în limbi de circulație restrânsă (rare), altele decât franceză, engleză, maghiară și germană	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	h)	studii în afara localității de rezidență a universității	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	i)	extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	j)	studenți cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>2</i>	CURSURI SERALE											
<i>3</i>	CURSURI FĂRĂ FRECVENȚĂ											
<i>4</i>	DOCTORAT ZI (în stagiul de 4 ani)											
<i>5</i>	DOCTORAT F.F. (în stagiul de 6 ani)											
<i>6</i>	REZIDENTIAT ÎN CICLUL I, din care											

Denumirea și cod ul universității:	45	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA
---	----	---

TABEL NR. 5. SITUATIA numerului fizic al studenților și a altor participanți străini cu titlu de lei în procesul de învățământ, în cadrul disciplinei de studii stabilite prin lege, în data de 14.01.2003

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic	Arhitectură	Agronomic	Științe	Matematici și matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicină	Economic	Teatra film	
	Domenii (clasificare MEN)	(6+9+13+21+22+23+24+25+32+39+45+46)	2	(1+36)	(7+8+10+18+19+20)	29	(15+16+26+27+37+40+42+43+44)	(5+34)	(14+30+31+38)	(11+17+28+35)	3+4	
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>1</i>	CURSURI DE ZI - total, din care :	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a) învățământ formă lungă	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	b) colegii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	c) studii aprofundate + master	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	d) studii aprofundate + master integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	e) studii de specialitate integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	f) studii de specialitate în limba maghiară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	g) studii de specialitate în limbi de circulație restrânsă (rare), altele decât franceză, engleză, maghiară și germană	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	h) studii în afara localității de rezidență a universității	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	i) extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	j) studenți cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>2</i>	CURSURI SERALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>3</i>	CURSURI FĂRĂ FRECVENȚĂ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>4</i>	DOCTORAT ZI (în stagiul de 4 ani)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>5</i>	DOCTORAT F.F. (în stagiul de 6 ani)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>6</i>	REZIDENTIAT ÎN CICLUL I, din care	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Denumirea și cod ul universității:	45	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA
------------------------------------	----	---

TABEL NR. 5.SITUAȚIA numărului fizic al studenților și a altor participanți străini burșieri stat română la procesul de învățământ în cadrul divizei de studii stabilite prin lege, la data de 14/01/2003

Nr. crt.	Domenii fundamentale (grupare CNFIS)	Tehnic	Arhitectură	Agronomic	Științe	Matematici și matematici aplicate	Socio-uman	Psihologie	Medicină	Economic	Teatru film	
	Domenii (clasificare MEN)	(6+9+13+21+22+23+24+25+32+39+45+46)	2	(1+36)	(7+8+10+18+19+20)	29	(15+16+26+27+37+40+42+43+44)	(5+34)	(14+30+31+38)	(11+17+28+35)	3+4	
A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	CURSURI DE ZI - total, din care :	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a) învățământ formă lungă	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b) colegii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c) studii aprofundate + master	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	d) studii aprofundate + master integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	e) studii de specialitate integral în limbi moderne de mare circulație internațională (engl., franc., germană)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	f) studii de specialitate în limba maghiară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	g) studii de specialitate în limbi de circulație restrânsă (rare), altele decât franceză, engleză, maghiară și germană	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	h) studii în afara localității de rezidență a universității	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	i) extensie universitară (în afara țării)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	j) studenți cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	CURSURI SERALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	CURSURI FĂRĂ FRECVENȚĂ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	DOCTORAT ZI (în stagiul de 4 ani)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	DOCTORAT F.F. (în stagiul de 6 ani)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	REZIDENTIAT ÎN CICLUL I, din care	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0