



UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" TIMIȘOARA
FACULTATEA DE MANAGEMENT ÎN
PRODUCȚIE ȘI TRANSPORTURI

RO-1900 Timișoara, str. Remus 14
Tel. / Fax.: 056-190124

PLAN OPERATIONAL

de dezvoltare a Facultatii de Management in Productie si Transporturi in anul 2007

1. Introducere

Acest plan este elaborat pe fundalul unor schimbări profunde la nivel național, în învățământul superior, unde se desfășoară o reformă a încheierii tranziției și a compatibilizării cu structuri și performanțe acceptate în spațiul Ingineriei Economice căruia dorim să-i aparținem.

Reforma învățământului cuprinde un complex de măsuri menite să convertească învățământul dintr-un învățământ predominant reproductiv, într-unul creativ și replasarea cercetării științifice la baza studiilor universitare. Reforma mai urmărește: ameliorarea infrastructurii și generalizarea comunicațiilor electronice; crearea unui parteneriat și, în general, a unei noi interacțiuni între școli și universități, pe de o parte, și mediul înconjurător economic, administrativ și cultural pe de-o altă parte; management orientat spre competitivitate și performanța, distanțat deopotrivă de centrism și populism; integrarea în formele noi ale organizărilor comune, formele noi ale organizărilor comune, în rețeaua internațională a instituțiilor de învățământ.

2. Misiunea facultății și principalele obiective

Există o concordanță deplină între misiunea facultății și măsurile menționate din cadrul reformei învățământului românesc de management și inginerie economică.

Facultatea de Management in Productie si Transporturi trebuie să furnizeze economiei zonale și naționale specialiști bine pregătiți teoretic și practic, la nivelul cerințelor actuale și de perspectivă.

Pentru realizarea misiunii enunțate, Facultatea de Management în Producție și Transporturi își va diversifica oferta educațională și științifică, căutând un raport optim între componenta pregătirii profesionale și componenta cercetării științifice. Aceasta va permite atragerea de noi surse de finanțare, inclusiv din sectorul privat, alături de finanțarea bugetară care va avea cea mai mare pondere.

3. Procesul de învățământ

Obiectivele Facultatii se refera la:

A se număra printre facultățile de vârf în ceea ce privește învățământul științific și ingineresc, activitatea didactică și cercetarea.

A atrage studenții cei mai capabili și a-i forma într-un mod în care să domine competența tehnică, managerială, originalitatea și o viziune deschisă .

Să furnizeze un cadru în care cercetarea de toate felurile cât și aplicațiile ei să se dezvolte.

Să comunice celei mai largi comunități cu putință performanțele facultății, pentru a facilita integrarea absolvenților în mediile economice.

Sa continue parteneriatele academice cu Facultati din Uniunea Europeana, SUA si alte tari

In acest moment, Facultatea coordoneaza:

A) Invatamant de lunga durata

a) profilul Inginerie Economica cu specializarea:

Inginerie Economica Industrial ape patru rute curriculare

b) profilul Ingineria Transporturilor cu specializarea:

Ingineria Sistemelor de Circulatie – in lichidare

B) Invatamant postuniversitar de MASTER:

a) Managementul Competitivitatii

b) Master Bussines Administrativ Executive(MBA)

c) Managementul Sistemelor Logistice

C) Invatamant doctoral

Domenii: Inginerie Industriala si Inginerie Mecanica

Actuala structură funcțională a Facultății a suferit modificări, pentru adaptarea ei la cerințele economiei românești. Modificările preconizate au vizat îmbunătățirea conținutului unor specializări, dispariția altora, precum și apariția de noi oferte și direcții de predare, de cercetare științifică și servicii publice. Aceste modificări au vizat consolidarea specializarilor de invatamant postuniversitar de tip MASTER prezentate la punctul B.

Pentru a asigura o educație permanentă și o pregătire continuă a specialistilor din domeniile adiacente Facultatii de Management in Productie si Transporturi, oferta de predare , cercetare si servicii va fi urmatoarea:

- Scoala postuniversitara de Management;(in colaborare cu DEP)
- Centrul de formare și consultanța.
- Centrul de intreprinderi simulate.

Extinderea colaborărilor cu partenerii socio-economici astfel încât sa se instituie o misiune de informare cu dublu obiectiv: de a face cunoscute partenerilor facultății acțiunile institutiei și a tine seama de nevoile pe care acestia le exprima in termeni de formare continua si inginerie a formarii.

Invatamantul doctorat ce isi propune , pe anul 2007 , mentinerea domeniilor de pregatire in Inginerie Industriala si Inginerie Mecanica, cu un numar sporit de candidati.

4. Numarul de studenti.

In anul 2007 se preconizeaza mentinerea formei si criteriilor actuale de admitere propunandu-se concurs de dosare pentru admiterea 2007/2008. Numarul de studenti

admiși la Facultatea de Management în Producție și Transporturi va crește în fiecare an cu 5 % la profilul Inginerie Economică. Aceste creșteri preconizate țin cont de absorbția potențială a absolvenților de mediul economic, a ofertei de locuri de muncă în perspectiva orizontului de timp de 5 ani, cât și a spațiilor de învățământ realizabile astfel încât procesul de învățământ să nu sufere.

5. Strategia de tehnologie didactică

Strategia pregătirii calitative a studenților incluzând și strategia didactică va trebui să aibă o prioritate absolută.

- Conceperea planurilor de învățământ și conținutul programelor analitice a disciplinelor trebuie să fie în atenția majoră a cadrelor didactice.
- Astfel se vor continua acțiunile de corelare a disciplinelor într-o succesiune firească, ținându-se cont de ofertele prin pachete de discipline optionale în planul de învățământ.
- Perfectionarea sistemului de credite transferabile, care prin natură să va pretinde o atitudine mai responsabilă a studentului față de procesul de învățământ iar cadrelor didactice o preocupare de structurare a planurilor de învățământ în concordanță cu acest sistem.
- Adecvarea disciplinelor predate, prin natură, număr, conținut și cuantumul de ore cu tendințele pe plan internațional, cu nevoile firmelor și a instituțiilor pe plan național, acordându-se o atenție majoră managementului firmelor mici și mijlocii.
- Menținerea până la 20 – 25 % a ponderii bacalaureatului în punctajele formelor de admitere în învățământul superior, corelat cu creșterea calității pregătirii absolvenților de liceu.

Îmbunătățirea eficienței activităților practice din anii de studiu, prin comasarea acestora într-un singur interval (sem I sau II al anului IV), după ce studenții au cunostințe de specialitate de natură economică și managerială. Practica să fie o disciplină normată ca oricare din disciplinele de bază, încheiată cu examen și susținerea unui proiect realizat la locul desfășurării – în firme. Aceasta ar presupune o restructurare a planului de învățământ fără lungirea duratei de școlarizare și ar prezenta următoarele avantaje:

- Practica se va putea desfășura la firme cu tematică concretă susținută în fața conducerii firmelor și evaluată și de specialiștii direct interesați de firmă;
- Legătura între învățământ și producție ar putea fi adusă la un nivel superior;
- Tematica activităților practice ar putea viza aspecte concrete ale firmei, desfășurată pe baze contractuale cu avantaje pecuniare în funcție de rezultate.

6. Cercetarea științifică.

În domeniul cercetării științifice planul operațional prevede relansarea acesteia. În termeni generali ai cercetării, au fost identificate mai multe domenii interdisciplinare la care se estimează că forța de cercetare a facultății poate aduce o contribuție națională semnificativă.

- Domenii interdisciplinare
- Management strategic și operațional
- managementul în producția industrială și de servicii
- marketing industrial și cercetări de marketing

- ingineria factorului uman, Managementul resurselor umane
 - managementul calitatii
 - De asemenea, va fi sprijinita activitatea de cercetare a doctoranzilor, pentru ca acestia sa sustina in termen referatele si teza de doctorat.
 - Alte strategii in aceasta directie vor urmari:
 - Dezvoltarea unor activitati care pot constitui premise pentru obtinerea de finantari de granturi din partea CNCSIS si CNFIS.
 - Dezvoltarea Centrului de Consultanta si Formare Continua
 - largirea spectrului de activitate
 - intensificarea activitatilor in timp, doua pe semestru;
 - incercarea de a raspunde unor solicitari pentru consultanta in ritmul beneficiarului.
 - Imbunatatirea activitatii de la Masterat prin colaborari ale cadrelor didactice si studentilor direct cu firme interesate pe probleme din cadrul planului de invatamânt sau in afara lui, pe baza de contracte de cercetare.
 - Dezvoltarea unor activitati directe de colaborare cu firme in care competenta colectivului catedrei este necesara.
 - Legarea aspectelor teoretice cu cele practice in cadrul activitatilor didactice si de cercetare cu studentii.
 - Participarea cadrelor didactice la programe ale Comunitatii Europene.
- In timp ce Facultatea are intentia de a dezvolta forta sa traditionala, in termeni generali ai cercetarii si activitatii stiintifice (Buletinul stiintific, sesiuni de comunicari stiintifice, editare de tratate etc) se vor identifica noi domenii de cercetare interdisciplinara pentru dezvoltarea infrastructurii cercetarii.
- Crearea unui Centru studentesc de cercetare cu ajutorul cadrelor didactice tinere, pentru evaluarea plasamentului in viata economica a absolventilor facultatii.
- Sesiune de comunicari stiintifice studentesti desfasurata la nivel national, prin intermediul Consortiului de IE
- Organizarea Simpozionului International de Management in toamna anului 2007
- Publicarea celor mai valoroase lucrari in reviste de specialitate de prestigiu din tara si strainatate

7. Colaborari interne si internationale

Facultatea doreste sa-si extinda cooperarile in domeniile didactic si stiintific atât in interiorul cât si in exteriorul tarii. In interior, se va intensifica colaborarea cu facultatile având specializari similare, cu institute de cercetare de profil, precum si cu societati comerciale, regii autonome, etc. In exterior, se va continua colaborarea in cadrul unor programe TEMPUS, ERASMUS, LEONARDO cu universitati din Franta, Spania, Germania, SUA. De asemenea se va intensifica colaborarea cu Universitatea Tehnica din Budapesta, Facultatea intentioneaza sa extinda cooperarea in domeniul formarii prin intermediul schimburilor de studenti, asa cum o face in fiecare an

8. Politica in domeniul resurselor umane

O politica dinamica a resurselor umane recunoaste faptul ca personalul reprezinta o investitie majora de care depinde calitatea procesului didactic si stiintific. Facultatea va promova in acest sens o **politica de intinerire a cadrelor**, prin retinerea in invatamântul superior a celor mai buni absolventi asigurând in fiecare an ocuparea unor posturi de preparatori. Promovarea cadrelor se va desfasura conform normelor existente, elaborate de Ministerul Educatiei Nationale si Senatul Universitatii "Politehnica" din Timisoara. Recrutarea si promovarea cadrelor didactice au in vedere pe de o parte, ocuparea unor posturi vacante, iar pe de alta parte anticipeaza pensionarile ce vor avea loc in viitorul imediat. Pentru a mentine un inalt nivel de competenta, facultatea va incuraja vizitele cadrelor didactice in universitati straine precum si participarea lor la sesiuni stiintifice din interiorul si exteriorul tarii.

9. Gestionarea bazei materiale

Baza materală a facultatii este insuficienta .Pentru a remedia acest lucru, Facultatea de Management in Productie si Transporturi propune ca o masura,dezvoltarea strategica a spatiilor la sediul Facultatii din Str. Remus Nr. 14.,precum si consolidarea cladirii. Spatiile existente in cladirea SPM, etajul II, vor fi dezvoltate moderat prin redistribuirea salilor existente la acel nivel. La cladirea ASPC din str. Oltul, spatiile detinute de Catedra de Management vor fi in continuare modernizate, respective se va amenaja biblioteca de specializata a catedrei.

10. Informatia,documentarea,biblioteca

- Alocarea de fonduri pentru reviste si publicatii de prestigiu din strainatate;
- Acces de la catedra in baza de date a bibliotecii;
- Dezvoltarea bibliotecii catedrelor si utilizarea unui spatiu destinat acestora;
- Acces la documentarea pe INTERNET a tuturor cadrelor didactice.
- Acces la hotarârile biroului Consiliului Profesorat care vor fi accesate prin e-mail

11. Implementarea sistemului de calitate in invatamant

Realizarea testelor de catre studenti cu privire la maniera de predare si cunostinte de ultim moment

Aplicarea riguroasa a manualului Calitatii si a procedurilor aferente

Completarea si realizarea cerintelor documentelor ARACIS

DECAN
Prof.dr.ing. ANGHEL TAROATA