



UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" din TIMIȘOARA
FACULTATEA DE MANAGEMENT ÎN PRODUCȚIE ȘI
TRANSPORTURI

Str. Remus Nr. 14 - 1900 TIMISOARA - ROMANIA
Tel 40-256-404284 Fax: 40-256-404285

**PLAN OPERAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
FACULTATII DE MANAGEMENT ÎN PRODUCȚIE ȘI
TRANSPORTURI IN ANUL 2009**

1. Introducere

Planul operational 2009 a Facultății de Management în Producție și Transporturi este parte integrantă a planului strategic și este elaborat pe fundalul unor transformări profunde la nivel național în învățământul superior, unde se desfășoară o reformă a compatibilizării cu structurile și performanțele acceptate în spațiul european și mondial. De asemenea este imperios necesară adaptarea activității la noile condiții economico sociale și la noile constrângeri apărute datorită crizei economice mondiale.

Astfel sunt vizate următoarele direcții de acțiune:

- a) Finalizarea investițiilor necesare pentru darea în funcțiune a noii clădiri reabilitate și dotarea acesteia cu mobilier și echipamente adecvate FMPT;
- b) Dezvoltarea parteneriatului între școli și universități, pe de-o parte, și mediul economic, administrativ și cultural pe de altă parte, prin deschiderea de noi posibilități de colaborare reciproc avantajoase;
- c) Management "participativ" orientat spre competitivitate și performanță;
- d) Integrarea facultatii în rețeaua națională și internațională a instituțiilor din învățământ superior de tip "inginerie și management";
- e) Perfecționarea noilor curricule de învățământ și adaptarea ei la realitățile mediului economic actual.
- f) Finalizarea procedurilor pentru aprobarea Școlii Doctorale

2. Activitatea managerială

Managementul Facultății de Management in Productie si Transporturi va fi unul bazat pe obiective. Ținând seama de rolul facultății noastre și percepția acesteia în cadrul UPT și a zonei ne propunem următoarele:

- Ca și până în prezent Facultatea va fi permanent deschisă pentru relațiile cu mediul economic, social si academic la nivel local, național si internațional – (raspunde Decan)
- Vor fi consolidate colaborările și parteneriatele cu Facultățile partenere din Franța, Italia, Spania, Grecia, Germania, Marea Britanie, etc atît în cadrul unor programe europene cât și în cadrul unor colaborări punctuale între instituții (raspunde Decan)
- Atragerea în continuare a celor mai buni absolvenți de liceu pentru a-și continua studiile în cadrul facultății atît în cadrul programelor de licență cât și de Master și ale Școlii Doctorale ce va fi creată (raspund : Decan si Sefii de Catedra si Departament)
- Aprofundarea activităților de scrierea de proiecte pentru competiții deschise la nivel național și internațional atît în domeniul cercetării fundamentale cât și în domenii complementare (resurse umane, competitivitate economică, etc) (raspund Sefii de Catedra si Departament)
- Aducerea de contribuții originale în secventele prioritare ale “ingineriei și managementului”, educarea în profil larg, a studenților (raspund Sefii de Catedra si Departament)
- Cresterea rolului Consiliului Profesorat în actul decizional precum si a responsabilității acestuia, prin comisiile sale;(raspunde Decan)
- Transparența actului decizional si transferul de informație ca factor de întărire a culturii organizaționale; (raspunde biroul Consiliului Profesorat)
- Promovarea echității si eticii profesionale la nivelul întregii facultăți; (raspund : Decan si Sefii de Catedra si Departament)
- Valorificarea contribuției studenților la dezvoltarea facultatii si prin aceasta la formarea lor profesională si la crearea condițiilor mai bune de viață;
- Dezvoltarea de colective de cercetare stiintifice pe diferite domenii de cercetare strategice;(raspunde secretarul stiintific)
- Respectarea în continuare a tuturor cerințelor conform sistemului de asigurare a calității;(responsabilitatea catedrelor)
- O puternică motivație, angajare si atitudine profesională din partea corpului profesoral si al studenților;

- Climatul intelectual oferit ca suport pentru studenți și profesori;

3. Procesul de învățământ

Activitatea de învățământ superior ce se va desfășura în cadrul Facultății de Management în Producție și Transporturi se va axa la un “nivel de calitate și eficiență care să-i asigure competitivitatea”.

- Marirea gradului de compatibilitate și comparare, într-un termen scurt, între sistemul de învățământ superior din Facultatea de Management în Producție și Transporturi cu cel european de același profil, domeniu în ceea ce privesc programele de studiu, astfel încât profesiile dobândite să poată fi exercitate în țările europene;(raspund: Decan, șefii de Catedra și Departament, Comisia de învățământ, Consiliul Profesoral)
- Consolidarea sistemului de credite transferabile, astfel încât studiile să poată fi continuate sau completate în alte universități;
- Continuarea implementării sistemului de evaluare și autoevaluare a calității activității didactice și științifice conform normelor metodologice ARACIS;(raspunde Prodecan)
- Deschiderea tot mai accentuată a facultății spre mediul economic – social prin pregătirea viitorilor specialiști care să facă față unei economii de piață funcțională, în condițiile globalizării;(raspunde Prodecan)

Facultatea de Management în Producție și Transporturi cuprinde, în prezent, două profiluri și specializări, după cum urmează:

A) Învățământ de lungă durată

a) Domeniul Inginerie și Management. Specializări:

- Inginerie Economică Industrială - acreditată
- Inginerie Economică În Industria Chimică Și De Materiale – în curs de autorizare
- Inginerie Economică În Domeniul Electric, Electronic Și Energetic– în curs de acreditare
- Inginerie Economică În Construcții– în curs de autorizare

b) Profilul Ingineria Transporturilor, cu specializarea:

– Ingineria Sistemelor de Circulație – în lichidare

B) Învățământ postuniversitar de MASTER:

- a) Ingineria si Managementul Competitivității – program de Master de aprofundare
- b) Master Bussines Administrativ (MBA) – program de master complementar
- c) Managementul Sistemelor Logistice - program de master complementar

C) Învățământ doctoral, cu domeniile:

- Inginerie Industrială.

Incepad cu anul 2009 Masterele din cadrul FMPT sunt preconizate să fie acreditate sub denumirile

- o MBA E
- o Ingineria și Managementul Competitivității
- o Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice

Asigurarea unei educații permanente și a unei pregătiri continue a specialiștilor din domeniile adiacente catedrelor și departamentelor Facultății de Management în Producție și Transporturi, oferta de predare, cercetare va fi următoarea:

- Școala postuniversitară de Management
- Învățământul doctoral, care își propune, menținerea domeniului de Inginerie Industrială și dezvoltarea domeniului Inginerie și Management (prin obținerea conducerii de doctorat a 4 profesori). Școala Doctorală care va fi creată începând cu anul universitar 2009-2010 cu profilul de Inginerie și Management va fi un pol de atracție important pentru cei interesați de aprofundare a studiilor în domeniile respective.

Numărul de studenți înmatriculați în anul I în FMPT este următorul

Licență în ultimii 5 ani

Inmatriculari	Anul universitar				
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Profil/domeniu	IE	IM	IM	IM	IM
Fara taxa	126	147	181	179	222
Cu taxa	34	46	26	41	18

Master în ultimii 5 ani

Inmatriculari	Anul universitar				
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
- Fara taxa	126	147	181	179	223
- Cu taxa	34	46	26	41	19

La nivelul admiterii in anul universitar 2009/2010 numarul de studenti propus este:

185/100 licenta

132/60 MASTER

Așa după cum se observă numărul de studenți este în creștere. O dată cu finalizarea amenajării clădirii de pe str. Remus 14 vom avea condiții foarte bune de desfășurare a orelor de curs, seminar, laborator și proiect.

O prioritate absolută a activității în domeniul didactic o constituie pregătirea calitativă a studenților, pentru a face față, la un nivel superior, cerințelor dezvoltării economiei românești contemporane.

Conceperea planurilor de învățământ și conținutul programelor analitice a disciplinelor trebuie să fie în atenția majoră a cadrelor didactice, avându-se în vedere următoarele obiective:

- a) Continuarea acțiunilor de corelare a curriculum-urilor, ținându-se cont de ofertele prin pachete de discipline facultative și optionale în planul de învățământ cu nevoile mediului socio-economic.
- b) Perfecționarea sistemului de credite transferabile care, prin natura sa, va pretinde o atitudine mai responsabilă a studentului față de procesul de învățământ, iar cadrelor didactice o preocupare de structurare a planurilor de învățământ în concordanță cu acest sistem.
- c) Adecvarea syllabus-urilor, conținut și quantum de ore cu tendințele pe plan internațional și cu nevoile firmelor și a instituțiilor pe plan național.
- d) Menținerea până la 20-25% a ponderii bacalaureatului în punctajele formelor de admitere în învățământul superior, corelat cu creșterea calității pregătirii absolvenților de liceu.
- e) Îmbunătățirea eficienței activităților practice din anii de studiu II și III, după ce studenții au cunoștințe de specialitate, de natură economică și managerială. Practica să fie o disciplină normată ca oricare din disciplinele de bază, încheiată cu examen și susținerea unui proiect realizat la locul desfășurării - în firme.
 - practica se va desfășura la firme cu tematică de proiect concretă susținută în fața conducerii firmelor și evaluată și de specialiștii direct interesați din firmă;
 - legătura între învățământ și producție ar putea fi adusă la un nivel superior;
 - tematica activităților practice ar putea viza aspecte concrete ale firmei, desfășurată pe baze contractuale cu avantaje pecuniare în funcție de rezultate.
- f) Consolidarea și dezvoltarea „**Centrului de simulare a întreprinderii**”, pe care să se deruleze „jocuri de întreprindere”, cu implicarea colaboratorilor din centrele universitare Cluj, Iași, Sibiu, care fac parte din Consorțiul de Management și a centralei de „SIMUL – IMPRESSA” din Italia.
- g) Dezvoltarea și consolidarea sistemului de asigurare a calitatii procesului de învățământ.

4. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică trebuie să devină o sursă semnificativă de finanțare complementară pentru facultatea noastră și în același timp o sursă de atragere a studenților în învățământul superior.

Nu se mai poate concepe existența unei catedre în facultate fără să desfășoare activitatea de cercetare științifică.

- a) Definierea clară a domeniilor de cercetare științifică la nivelul fiecărei catedre și a resurselor umane angrenate în cercetarea științifică;
- b) Dezvoltarea centrului de cercetare științifică acreditat la nivel național de CNCSIS. În acest scop se vor promova documentațiile necesare la nivelul facultății de acreditare a centrului de cercetare de la nivelul facultății.
- c) Dezvoltarea în continuare a revistei facultății Scientific Bulletin of the "POLITEHNICA" University of Timișoara, Romania, Transactions on Management. Engineering Economy. Transportation Engineering, în prezent cotate în categoria B de către CNCSIS, recunoscută național și internațional, astfel încât să avanseze în categoria B+ de cotare
- d) Încurajarea publicării rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe și reviste de prestigiu internațional (inclusiv acreditate ISI și alte baze de date recunoscute)
- e) Cuantificarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică în criteriile de premiere.
- f) Stimularea participării studenților în programele de cercetare științifică alături de cadrele didactice și integrarea acestora în rețeaua europeană a cercetării (programul FP7, PN II Socrates etc.). Revigorarea cercurilor științifice studentești și a sesiunilor de comunicări științifice la nivelul fiecărei catedre după modelul Consorțiului de IE;
- g) Organizarea Simpozionului Internațional de Management manifestare științifică aflat la a X-a ediție în colaborare cu colegii de la Catedra de Management a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara
- h) Creșterea numărului de articole în publicații științifice acreditate la nivel național care să ofere o imagine corespunzătoare a întregului potențial științific de care dispune Facultatea de Management în Producție și Transporturi;
- i) Creșterea gradului de implicare a masteranzilor și doctoranzilor în contractele de cercetare ale departamentului de Management și catedrei SESU pentru realizarea unor teme de disertație și elaborarea unei lucrări științifice cel puțin la 50% dintre masteranzi.

5. Strategia colaborării interne și internaționale

- Facultatea de Management în Producție și Transporturi își propune, să extindă cooperările în domeniile didactic și științific atât în interiorul, cât și în exteriorul țării. În interior, se va intensifica colaborarea cu facultățile având specializări similare (București, Iași, Cluj etc.), cu institute de cercetare – dezvoltare – inovare de profil, precum și cu societăți comerciale din domeniile acestora de activitate.
- În exterior, se va continua colaborarea în cadrul unor programe ERASMUS cu I.U.T. Bethune, I.U.T. Nantes Franța. De asemenea, se va intensifica colaborarea cu Universitatea de Tehnologie și Economie din Budapesta, Universitatea din Artois ș.a.
- Facultatea intenționează să extindă în următorii ani cooperarea în domeniul formării și pregătirii studenților prin intermediul schimburilor de studenți, așa cum a realizat-o în ultimii ani cu IUT Nantes – Franța, cu IUT Bethune – Franța .
- Se va încerca finalizarea discuțiilor cu Universite d'Artois pentru a realiza un Master în domeniul Logisticii cu dubla diplomă și a realizării de teze de doctorat în cotutelă

6. Strategia privind resursele umane

O politică dinamică de management recunoaște faptul că personalul reprezintă - resursa cea mai importantă de care depinde calitatea procesului didactic și științific.

- Facultatea de Management în Producție și Transporturi va promova în continuare o politică de întinerire a catedrelor, prin reținerea în învățământul superior a celor mai buni absolvenți, asigurând în fiecare an ocuparea a unu sau două posturi de preparatori asistenti. Promovarea cadrelor se va desfășura conform normelor existente, elaborate de Ministerul Educației Cercetării și Inovării și Senatul Universității „Politehnica” din Timișoara.
- Se va intensifica reținerea pe posturi de asistenti a absolvenților de învățământ doctoral (cei cu titlul de doctor).
- Recrutarea și promovarea cadrelor didactice au în vedere, pe de-o parte, ocuparea unor posturi vacante, iar pe de altă parte anticipează pensionările ce vor avea loc viitor.
- Pentru a menține un înalt nivel de competență, facultatea va încuraja vizitele cadrelor didactice în universități străine, precum și participarea lor la sesiuni științifice din țară și din străinătate.

7. Strategia de gestionare a bazei materiale si a dotarii tehnice

Baza materială a facultății s-a modificat structural fata de anii precedenti. Pentru a remedia într-un mod satisfăcător lipsa sălilor de curs și de seminarii, Facultatea de Management în Producție și Transporturi propune finalizarea amenajării spațiilor la sediul Facultății din str. Remus nr. 14.

Se vor urmări:

- Finalizarea investitiilor incepute la cladirea centrala a facultatii
- Dezvoltarea bazei materiale pentru activitatea didactica, stiintifica corelata cu strategia de dezvoltare a acestor domenii din cadrul Facultatii de Management in Productie si Transporturi.

STRUCTURA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE UNIVERSITĂȚII

Nr. crt.	Adresa/clădirea	Nr. clădiri/terenuri	Suprafața utilă	Suprafața desfășurată
1.	Str. Mihai Viteazu nr. 1	1 (16 încăperi)	1059,9 mp	1314,19 mp
2.	Str. Olt nr. 2	1 (10 încăperi)	182,68 mp	230 mp
3.	Str. Remus nr. 14 Corpul A	1 (3 nivele)	1668,10 mp	2276,40 mp
4.	Str. Remus nr. 14 Corpul B	1 (2 nivele)	725,80 mp	839,67 mp

8. Strategii privind informarea, documentarea, biblioteca

În această direcție, Facultatea de Management în Producție și Transporturi își propune ca obiective strategice următoarele:

- a) Alocarea de fonduri pentru reviste și publicații de prestigiu din străinătate;
- b) Informatizarea bibliotecii Universității „Politehnica” din Timișoara;
- c) Acces de la catedră în baza de date a bibliotecii;
- d) Dezvoltarea bibliotecii catedrelor și utilizarea unui spațiu destinat acestora;
- e) Recablarea tuturor spațiilor (Sali de curs, seminarii, cabinete cadre didactice) cu fibra optica INTERNET pentru acces la documentare.