

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
TINERETULUI**

**UNIVERSITATEA “ POLITEHNICA “ DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ**

# **PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE**

**2008-2011**

**TIMIȘOARA  
2008**

## 1. INTRODUCERE

Planul Strategic al Facultății de Hidrotehnică pentru perioada 2008-2011, este elaborat pornind de la starea actuală a facultății, respectând Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic ( 1997), Carta Universității “ Politehnica “ din Timișoara și hotărârile Senatului U.P.T.

Modificările preconizate la nivel național privind corelarea Învățământului Superior românesc cu cel european, cu implicații majore asupra Planurilor de Învățământ și structurii personalului didactic, ca și resursele financiare provenind de la Bugetul Statului și din venituri proprii, vor determina modificări esențiale asupra acestui Plan Strategic.

## 2. MISIUNEA, OBIECTIVELE ȘI INITIATIVELE FACULTĂȚII DE HIDROTEHNICĂ

Misiunea, constă în educarea tehnică a studenților, cu scopul de a crea specialiști cu înaltă calificare, capabili să activeze în domeniile specializărilor oferite de Facultate în domeniile înrudite din cadrul Ingineriei Civile sau/și în domeniul Protecției Mediului , în cadrul diverselor firme de proiectare și execuție, Administrației Publice sau altele.

Obiectivele prioritare preconizate sunt :

- reactualizarea Planurilor de Invățământ în funcție de necesitățile de moment și de perspectivă ale specializărilor în concordanță cu nivelul cerințelor pe plan European;
- menținerea și extinderea colaborărilor științifice cu universități de prestigiu din țară și străinătate ca și cu firme reprezentative activând în domenii de interes, cu scopul corelării preocupărilor didactice, științifice și tehnice ale Facultății cu cele ale producției ;
- adoptarea și aplicarea unor măsuri eficiente de atragere a unor candidați la admitere, absolvenți de liceu bine pregătiți teoretic, dornici să urmeze, în cunoștință de cauză una dintre specializările Facultății, ca urmare și a informării corecte privind aceste specializări ;
- complectarea corpului didactic cu cei mai buni absolvenți ai specializărilor Facultății, cu scopul asigurării unor cadre didactice tinere, capabile să facă față schimbului inevitabil între generațiile de cadre didactice ;
- impulsionearea cadrelor didactice capabile, în scopul promovării în funcții didactice superioare pentru a compensa funcțiile vacante datorate schimbului de generații ;
- acordarea unei mai mari atenții participării la programe de cercetare naționale, de tip GRANT ca și acțiuni de elaborare a unor îndrumătoare de laborator și cursuri universitare;
- acreditarea specializărilor;
- acreditarea masterelor;
- editarea unei monografii post simpozion: “60 de ani de învățământ hidrotehnic la Timișoara”
- participarea la simpozioane în 2009, atât în țară, cât și în străinătate în domeniul nostru de specialitate.

- Pregătirea și organizarea anual a unei manifestări științifice naționale sau internaționale (ex: 2008-simpozionul aniversar “60 de ani de învățământ hidrotehnic la Timișoara” ; în 2009 – simpozionul “ Zilele Academice Timișorene”, cu sărbătorirea împlinirii a 100 de ani de existență a clădirii “Regata”, în 2010 un simpozion național

Inițiativele preconizate a sprijini obiectivele propuse sunt :

- creșterea responsabilității catedrelor prin dreptul și obligativitatea de gestionare a fondurilor proprii;
- sporirea veniturilor proprii prin multiplicarea și diversificarea studiilor, cercetărilor și expertizelor efectuate pentru terți;
- realizarea unei pagini de WEB a Facultății și catedrelor, care să prezinte corect și actualizat potențialul didactic și științific al acestora;
- modernizarea metodelor de transfer a cunoștințelor către studenți, prin editarea de cursuri pe suport CD., respectiv folosirea aparaturii moderne de predare (videoproiectoare, ecrane interactive);
- editarea unor cursuri în limba engleză accesibile pe Internet;
- organizarea unor cursuri de Master referitoare la strategii și infrastructuri în domeniul Hidrotehnicii, dar și al Protecției Mediului.

### **3. SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII DE HIDROTEHNICĂ**

Oferta academică a Facultății de Hidrotehnică este îndreptată în momentul de față către pregătirea de:

- a. ingineri diplomați (durata studiilor 4 ani/ 8 semestre) în profilul Inginerie Civilă, specializările Amenajări și Construcții Hidrotehnice, Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală, Inginerie Sanitară și Protecția Mediului;
- b. specialiști, prin cursuri de Master (durata studiilor 2 ani/4 semestre) în cadrul specializărilor de Optimizarea Sistemelor Hidrotehnice, Optimizarea Exploatarei Sistemelor de Inginerie Sanitară și Protecția Mediului, Inginerie și Reabilitare Rurală Durabilă ;
- c. specialiști, prin cursuri postuniversitare desfășurate pe perioade limitate, destinate informării și instruirii specialiștilor din producție, în domenii noi ale științei și tehnologiei;
- d. doctori-ingineri, în specialitatea Inginerie Civilă ;
- e. formarea și perfecționarea personalului didactic și de cercetare din învățământul preuniversitar.

Programele analitice aferente specializărilor facultății sunt elaborate în concordanță cu metodologia UPT, privind numărul de ore, numărul de discipline, disciplinele obligatorii, sistemul creditelor transferabile.

Profilul de Inginerie Civilă-ingineri, constă dintr-un trunchi comun (primele 4 semestre), Planul de Învățământ fiind elaborat de către Facultatea de Construcții.

Pe perioada semestrelor 5-8, studiile se continuă în cadrul specializărilor de Amenajări și Construcții Hidrotehnice, Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală, respectiv Inginerie Sanitară și Protecția Mediului.

Profilul de Ingineria Mediului, specializarea Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice este în lichidare. Si în continuare însă, Facultatea de Hidrotehnică susține această specializare alături de Facultatea de Chimie Industrială și Protecția Mediului, în a cărei administrare se află studenții respectivi.

Pentru eficientizarea economică a Facultății, s-a procedat, începând cu anul universitar 1998-1999 la cuplarea cursurilor comune celor 3 specializări de ingineri pregătiți în facultate, acțiune care va fi promovată și în viitor. În Anexa 1, sunt prezentate Planurile de Învățământ ale specializărilor, oferite de facultate pentru anul universitar 2008-2009 și situația cursurilor comune.

Cursurile de Master organizate de către Facultatea de Hidrotehnică se adresează nu numai absolvenților acestei facultăți. Ele au fost și sunt frecventate, atât de către absolvenți ai promoțiilor de ingineri precedând cursul de Master, cât și de absolvenți ai promoțiilor anterioare. Obiectivul lor constă în familiarizarea cursanților cu metode moderne de calcul privind domeniul de actualitate în cercetare-proiectare, probleme actuale ale managementului apei prin armonizare cu legislația europeană, optimizări în corelație cu protecția mediului.

Activitatea de specializare prin doctorat se desfășoară atât sub formă «cu frecvență» cât și «fără frecvență». Față de specializările tradiționale existente în trecut, respectiv Construcții Hidrotehnice, Hidraulică, Îmbunătățiri Funciare, Alimentări cu apă și Canalizări, în prezent titulatura de Inginerie Civilă reprezintă un cadru mai larg, permițând conducătorilor de doctorat o mai mare diversificare a preocupărilor științifice.

Trebuie menționat faptul că Profesorii Andrei WEHRY, Gheorghe POPA, Gheorghe CREȚU, Ioan DAVID, Michael ION, Teodor Eugen MAN, Gheorghe ROGOBETE, Mircea ORLESCU și Conferențiarul Adrian CARABEȚ au făcut parte din comisii de doctorat atât în cadrul facultății noastre cât și în centrele universitare București, Iași, Constanța și Petroșani. În anii următori se va răspunde pozitiv la astfel de solicitări din alte centre universitare.

Activitățile corespunzătoare punctului d, sunt coordonate la nivel de facultate de către Domnul Prof.dr.ing. Mirel Ioan, referindu-se la specializările :

- Construcții Hidrotehnice ;
- Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Rurală ;
- Inginerie Sanitară și Protecția Mediului ;
- Construcții și Lucrări Hidrotehnice ;

Pentru viitorii 4 ani, se preconizează menținerea ofertei academice a Facultății, sprijinindu-se eforturile privind diversificarea cursurilor postuniversitare, calitativ și cantitativ. Vor fi făcute eforturi pentru creșterea cifrei de școlarizare la licență și ocuparea tuturor locurilor la Master și atragerea de studenți și masteranzi cu taxă.

Modificările calitative ale activităților menționate, depind în cea mai mare parte de numărul locurilor la admitere, atribuite Facultății de Hidrotehnică, decizie care nu este de competența facultății. Se vor întreprinde măsurile necesare obținerii aprobării Senatului U.P.T. privind nominalizarea de noi conducători de doctorat, cu condiția ca cei interesați să se preocupe de atingerea cerințelor din grilă pentru a putea promova.

#### 4. STUDENȚII

În Tabelul 1 este prezentată evoluția numărului de locuri fără taxă la admitere, aprobate Facultății, (ingineri, colegiu, Master), în Tabelul 2, evoluția numărului total de studenți începând cu anul universitar 2004-2007.

Tabelul 1

Anul universitar	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nr. locuri	142	133	123	154

Tabelul 2

Anul universitar	Studenți fără taxă	Studenți cu taxă	Total nr. studenți
2004-2005	527	83	610
2005-2006	508	69	577
2006-2007	449	81	530
2007-2008	485	60	545
2008-2009	505	55	560

Cu sprijinul conducerii U.P.T., începând cu anul universitar 2006-2007, Facultatea organizează 3 cursuri de Master, cu evoluția numărului de studenți din tabelul 3.

Tabelul 3

Anul		Nr. studenți	Fără taxă	Cu taxă	Grupe mari	Grupe mici
2005-2006	Anul I	9	9	-	1	1
2006-2007	Anul I	15	9	6	1	1
2007-2008	Anul I	20	19	1	1	1
	Anul II	13	9	3	1	1
2008-2009	Anul I	28	28	-	1	1
	Anul II	18	17	1	1	1

Pentru viitoarea perioadă este necesară solicitarea sprijinului forurilor superioare, U.P.T și Minister în sensul sporirii numărului de locuri la admitere ca și o analiză atentă a cauzelor care provoacă pierderi, în special la anii I și II, eventual măsuri care să diminueze aceste cauze.

În anul 2004, a fost încheiată la inițiativa conducerii U.P.T., acțiunea de introducere a sistemului Creditelor Transferabile. Funcționează de-asemeni Programul de Gestiune a Situației școlare a studenților. Aceste două acțiuni remarcabile atrag după sine o serie de implicații în gestiunea financiară a studenților.

Propunem viitoarei conduceri a U.P.T., ca pe măsura semnalării unor astfel de situații, să le consemneze în Regulamentul de Organizare a Procesului de Învățământ de Formare Inițială din Universitatea "Politehnică" din Timișoara, al cărui conținut să devină stabil pe o perioadă mai lungă de timp.

#### 5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Colectivul actualei Facultăți de Hidrotehnică, beneficiind de o bază materială de excepție, spre exemplu Hala de Modelări Hidraulice (două unități de acest gen în țară) a constituit înainte de anul 1989 un nucleu reprezentativ de cercetare al Institutului Politehnic Timișoara, elaborând studii și proiecte în domeniile:

- Modelarea hidraulică a Construcțiilor Hidrotehnice ;
- Construcții Hidrotehnice și Hidroenergetice;
- Alimetări cu apă;
- Epurarea apelor uzate;
- Irigații, drenaje, desecări;
- Combaterea eroziunii solului;
- Hidrologie și Gospodărirea apelor;
- Hidrotransport;
- Pedologie;
- Topografie.

valoarea maximă anuală a contractelor încheiate în acea perioadă, constituind echivalentul a 100.000 dolari.

În prezent, în condițiile modificărilor politice, economice și sociale, obiectivele sunt schimbate, motivele fiind:

- lipsa investițiilor majore în domeniile de competență;
- existența unei legislații, defavorabile din punct de vedere financiar și operativ, încheierii de contracte prin U.P.T. în favoarea realizării lor prin firme private;
- slaba informare a potențialilor beneficiari în ceea ce privește capacitățile de cercetare ale colectivului Facultății.

Din punct de vedere logistic, dreptul unui specialist de a efectua anumite cercetări sub egida instituției în care era angajat, s-a modificat, acest drept fiind conferit în prezent specialistului, în exclusivitate.

În data de 12.09.2006 a fost reacreditat Centrul de Cercetare tip C al facultății denumit “ Centru de cercetare științifică pentru modelarea, proiectarea și urmărirea comportării lucrărilor hidrotehnice, hidroedilitare, hidroameliorative, de protecție a apei și solului”, realizat cu scopul de a da posibilitatea unei colaborări interdisciplinare între colectivele de cercetare din Facultate.

În perioada următoare este necesară o analiză pertinentă a cauzelor care au condus la această stare și impulsivarea acestui sector de activitate. Sfera de activitate trebuie să vizeze:

- monitorizarea, expertizarea și reabilitarea construcțiilor hidrotehnice ; precum și realizarea de:
  - microhidrocentrale
  - studii și proiecte în domeniul protecției mediului, incluzând sistemele de alimentare cu apă, colectarea și epurarea apelor uzate, colectarea, transportul, valorificarea și neutralizarea deșeurilor de orice fel pentru a realiza adevărate sisteme ecologice;
  - studii și proiecte privind concepții moderne în realizarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare.

Valorificarea experienței științifice și tehnice dobândită de cadrele didactice, se realizează prin prelegeri în fața studenților sau a specialiștilor din producție, workshopuri, simpozioane, conferințe, congrese, de nivel național sau internațional, cursuri și îndrumătoare universitare, cărți de specialitate respectiv tratate, articole publicate în reviste cu circulație națională sau internațională.

În perspectivă, aceste acțiuni trebuiesc amplificate calitativ și cantitativ, pentru a dovedi încadrarea preocupărilor științifice ale membrilor Facultății în cerințele și exigențele existente pe plan european. Este necesar ca părți semnificative ale lucrărilor științifice elaborate să se regăsească în cursurile predate studenților.

## 6. COLABORĂRI INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE

Constienți fiind de necesitatea alinierii la preocupările didactice și științifice ale Universităților din România, membrii colectivului Facultății au cultivat relații de colaborare, unele tradiționale, participând la manifestări științifice, publicații, comisii de doctorat, mese rotunde organizate de către :

- ❖ Universitatea Tehnică de Construcții București, Facultatea de Hidrotehnică ;
- ❖ Universitatea « Gh. Asachi » din Iași, Facultatea de Hidrotehnică ;
- ❖ Universitatea « Ovidius » din Constanța, Facultatea de Construcții ;
- ❖ Universitatea din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului,
- ❖ Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București , Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului ;
- ❖ Universitatea de Științe Agricole a Banatului

în cadrul acestor relații fiind implicați profesori de prestigiu în domeniu precum :

- Prof. dr.ing. Dan STEMATIU ;
- Prof. dr.ing. Adrian POPOVICI;
- Prof. dr.ing Marin SANDU;
- Conf.dr.ing. Radu SARGHIUTA;
- Prof. dr.ing. Alexandru MANESCU;
- Prof. dr.ing. Mircea MANESCU;
- Prof. dr.doc. cons. ing. Valeriu BLIDARU;
- Prof. dr.ing. Ioan GIURMA ;
- Prof. dr.ing. Iosif BARTHA;
- Prof. dr.ing.cons.Dumitru ARSENIE;
- Prof. dr.ing. Virgil BREABAN;
- Prof. dr.ing. Mihail POPESCU;
- Conf.dr.ing. Mihai FLOREA;
- Conf.dr.ing. Dan Hancu;
- Prof. dr.bilog Vasile BARA ;
- Prof. dr.ing. Nicolae JOSAN;
- Prof. dr.ing.Ioan RUSU;
- Prof. dr.ing.Mihail DUMITRU;
- Prof. dr.doc.ing.Simion HANCU ;
- Prof. dr.ing. Ion NICOLAESCU ;
- Prof. dr.ing. Florin MARACINEANU ;
- Prof. dr.ing. Ramiro SOFRONIE;
- Prof. dr.ing. Nicu Cornel SABĂU;
- Prof. dr.ing. Lucica ROȘU;
- Prof. dr.ing. Sorin CÎMPEAN

Pentru viitoarea perioadă, aceste relații se cer amplificate, urmând a fi implicate și cadre didactice mai tinere sau chiar studenți, atât cu Universitățile Gratz (Austria), cât și cu universitățile din Ungaria.

Relațiile internaționale au stat în permanență în atenția Facultății. Activitatea depusă de Conf. dr.ing Petru BOERIU (I.H.E.Delft) reprezintă de-asemeni o punte de legătură între Facultate și preocupările vestului, în domeniu.

Facultatea de Hidrotehnică și Universitatea Tehnică din Graz, constituie cea mai durabilă și valoroasă colaborare interuniversitară, începută în anul 1994.

Prof.dr.ing. Man Teodor Eugen, a inițiat o colaborare în 2008 cu IUT Bethnne, Universitatea Artois din localitatea Bethnne, Franța, care va fi extinsă în anii următori și la nivel de organizare concursuri profesionale cu studenții din ambele centre universitare.

În cursul anului 2007 au fost stabilite pe baza de Protocol de colaborare relații cu Universitatea Tehnică din Stuttgart, Fachhochschule GIESSEN FRIEDBERG, Universitatea Tehnică din Darmstadt, UNESCO-IHE Institute for Water Education Delft și State University of New York, COLLEGE OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND FORESTRY Syracuse. S-au pus bazele unei colaborări posibile și cu COLLEGE OF NYEREKHAZA-Ungaria și Colegiul Tessedik Samuel din Szavvas, Ungaria.

Preocuparea pentru menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universitățile europene sau din alte state rămâne în atenția conducerii facultății, a catedrelor și a fiecărui cadru didactic în parte; în această activitate vor fi antrenați pe lângă cadrele didactice și studenții, masteranzii și doctoranzii.

Relațiile cu aceste universități trebuie menținute în viitor, implicând schimburi de informații la nivelul cadrelor didactice eventual programe de cercetare comune, mobilități ale studenților în cadrul sistemului de credite transferabile, excursii de studiu.

Facultatea de Hidrotehnică a facilitat unor tineri asistenți și doctoranzi, stagii de pregătire sau informare în domenii de interes în străinătate. Astfel :

- Asistenta Alice GHITESCU -2008-2009-Olanda
- Asistenta Ramona Receanu -2008-2010-Elveția

Se preconizează ca în viitor, numeroasele contacte personale ale unor cadre didactice ale Facultății de Hidrotehnică cu personalități universitare din Germania, Franța, Elveția, Spania, Belgia ca și din alte țări din Comunitatea Europeană să se amplifice și să se materializeze prin contracte bilaterale de colaborare, favorabile ambelor părți.

## **FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu parteneri externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Hidrotehnică.

Și în continuare, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale facultății va avea următoarele coordonate:

1. semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare, cât și în firme și companii internaționale;
2. participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO DA VINCI, COPERNICUS);
3. participarea la programe și proiecte finanțate de către diferite state.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special mobilități de cadre didactice și studenți, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate de către universitatea gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane, conferințe; schimburi de publicații și literatură de specialitate.

Și în perioada următoare Facultatea de Hidrotehnică va dezvolta colaborarea cu universități de prestigiu în domeniul pregătirii la doctorat.



## 7. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

În universitățile reprezentative din vest, vizitate de cadrele didactice ale facultății, predarea cunoștințelor de specialitate către studenți, se efectuează având ca suport o bază materială de care facultatea noastră încă nu dispune. Fiecare sală, indiferent de dimensiuni este dotată cu videoproiector, retroproiector, aspectomat, posibilități de conexiune la Internet, instalație de sonorizare (sălile mari, până la 1200 de locuri), instalație pentru izolarea luminoasă a sălii, instalație de aer condiționat, telefon, table pe care se scrie cu cretă (de culoare neagră sau verde), sau cu carioca (de culoare albă, pe care planșele pot fi fixate cu butoane magnetizate), instalație video. Clădirile facultăților sunt dotate cu aparate Xerox, care accesate cu monede, permit realizarea oricăror copii, privitoare la notițe de curs sau seminar. Centrele de multiplicare pot realiza la cerere, în interval de câteva zile, un exemplar al oricărui curs predat în facultate. Conținutul cursurilor se reactualizează, dacă este necesar, anual. În prezent, Facultatea noastră ca urmare a eforturilor depuse în ultimii 5 ani și cu sprijinul U.P.T., ca și a unor sponsorizări, dispune de numeroase laptop-uri, 8 videoproiectoare, un ecran interactiv, aparate de fotografiat digital, cameră video existând de-asemeni, din dotări anterioare 4 retroproiectoare, 2 aspectomate și o cameră video. S-a realizat totodată racordarea tuturor birourilor cadrelor didactice la Internet respectiv e-mail.

În prezent amfiteatrul Pompiliu Nicolau are montat videoproiectorul fix, și în 2009 vor fi montate alte 4 videoproiectoare fixe în sălile H1, H3, H4 și H8.

Aportul cadrelor didactice din Facultate la cerințele dinamicii specializărilor facultății dar și ale altor facultăți, poate fi subliniat prin cursurile noi introduse în Planurile de Învățământ ale Facultății de Hidrotehnică, ca și aportul cadrelor didactice la susținerea unor specializări din U.P.T., altele decât cele ale Facultății.

Un pas important în direcția informatizării procesului didactic va consta în introducerea formelor de pregătire pe INTERNET. În procesul de evaluare a studenților se va pune un mai mare accent pe activitatea pe parcurs, această activitate fiind apreciată prin notă distinctă față de nota de la examen. Prin aceasta se urmărește creșterea prezenței la activitățile didactice.

Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

O importanță deosebită este dată, prin tradiție, în cadrul profilului nostru, activității practice, desfășurată cu ocazia lucrărilor de laborator. Tematica acestor lucrări se alege cu grijă, solicitând dobândirea unor cunoștințe specifice mai multor discipline. Vor fi folosite din plan dotările cu aparatură din laboratorul de Hidraulică, Topografie, Alimentare cu apă și canalizări, Știința solului, Biologie, etc.

O latură importantă a tehnologiei didactice o constituie în Facultatea de Hidrotehnică practica în producție. Prin intermediul acestei forme de pregătire studenții pot dobândi primele deprinderi practice necesare activității nemijlocite pentru care sunt instruiți. Practica se desfășoară în cadrul unităților economice, fiind supravegheată și coordonată de colective mixte formate din profesori și personal productiv din întreprindere.

## **8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE**

Ținând cont de necesitatea obținerii unor fonduri suplimentare care să compenseze o parte a cheltuielilor destinate plății utilităților, facultatea a închiriat cu acceptul U.P.T. spații, altele decât cele destinate învățământului, firmei S.C.Dolores S.R.L.

Trebuie subliniat aportul unor fonduri, primite din partea Ministerului privind dotările facultății, care au permis realizarea unei baze logistice în domeniul informațional, al unor studii de laborator, ca și al reînnoirii mobilierului.

În momentul de față Facultatea de Hidrotehnică dispune de 2 laboratoare complet noi ( Hidraulică, Tratarea și Epurarea Apei), 2 rețele de calculatoare, dotări de ultimă oră în cazul Laboratorului de Topografie, dotări moderne în Laboratorul de Știința Solului, Biologie, etc.

Este necesar ca pentru viitor, catedrele să ia toate măsurile ca aceste dotări să fie justificate printr-un proces de învățământ modern și rezultate remarcabile în domeniul cercetării, să editeze îndrumătoare de laborator la toate disciplinele și exemple de proiectare și programe de cercetare pentru MASTER.

În prezent baza materială, în urma celor 3 lucrări de RK la corpul vechi de clădire, la clădire laborator și la hala laborator sunt ca noi, cu instalații noi și mobilier parțial nou (sălile H4, H1, H3) impunându-se măsuri de păstrare și exploatare rațională.

## **9. STRATEGIA FINANCIARĂ**

Facultatea de Hidrotehnică este angrenată în strategia financiară a Ministerului și Senatului U.P.T., fiind implementată procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități.

Astfel Facultatea de Hidrotehnică a realizat în ultimii ani dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea cadrelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de resurse financiare suplimentare în sprijinul procesului de învățământ și în special în cele din cercetare-proiectare.

Aici însă eforturile trebuie să fie în continuare ale tuturor cadrelor didactice nu numai a unui grup restrâns.

Se vor depune eforturi susținute pentru creșterea ponderii veniturilor din activități proprii, creșterea numărului de studenți cu taxă, dezvoltarea și eficientizarea activității cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de cercetare, proiectare, educație permanentă, expertize tehnice, studii și analize de laborator și teren, închiriere de spații nefolosite (vezi clădire PIF), prin reducerea cheltuielilor materiale și a utilităților.

Elaborarea bugetului de cheltuieli și venituri va avea în vedere nivelul actual al necesităților financiare actuale și modul de acoperire cu resurse al acestuia.

Situația financiară a Facultății de Hidrotehnică, a evoluat în sens pozitiv, în momentul de față soldul total fiind pozitiv. Situația favorabilă este indiscutabil rodul activității Domnilor Rector Prof.dr.ing. Nicolae ROBU și Prorector Prof.dr.ing. Corneliu DAVIDESCU, care au asigurat un cadru favorabil întregii Universități, dar și a măsurilor întreprinse de Facultate de cuplare a unor cursuri și limitarea, în condiții de austeritate, a unor cheltuieli.

Nu putem face prognoze privind structura și evoluția bugetului Facultății de Hidrotehnică pe următorii 4 ani, având în vedere fluctuațiile necontrolabile de către noi, a principalilor parametri care reglează acest buget.

## 10. STRATEGIA CALITĂȚII

Este incontestabil faptul că Universitatea « Politehnica » din Timișoara este implicată cu rezultate pozitive în procesul reformei, caracteristic întregului Învățământ Superior din România. Prestanța și atașamentul față de interesele Universității ale actualei conduceri, au constituit elemente esențiale în menținerea acesteia în top. Rezultate calitative pot fi remarcate în toate domeniile de activitate, didactic, științific, dotări, informatizare.

Senatul U.P.T., a aprobat la inițiativa comisiilor sale, două documente importante și logice pentru o Universitate și anume “Grila” privind punctajele necesare încadrării în diverse posturi didactice respectiv “Grila” privind obținerea calității de conducător de doctorat. Ambele stabilesc condiții minime, aprobarea sau respingerea candidaturilor aparținând firesc Senatului la propunerea Comisiei de Resurse Umane și la recomandarea Catedrelor și a Consiliilor Profesoriale ale diverselor facultăți.

Facultatea de Hidrotehnică, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe trei direcții clare: transparență; comparabilitate; convertibilitate.

Privitor la transparență, Facultatea de Hidrotehnică a introdus un sistem de prezentare la fiecare ședință de consiliu a unui raport al celor mai importante activități ce au fost rezolvate și cu care s-a confruntat facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Principiul convertibilității are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Hidrotehnică este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârghie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare este de asemenea un indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de facultatea noastră..

## 11. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Strategia managerială pentru perioada 2008-2011, are ca principale obiective:

- separarea mai eficientă a componentei didactico-științifice a facultății de cea administrativă, prin sporirea responsabilității compartimentului administrativ;
- transferul problemelor de management financiar către catedre ale căror atribuții să cuprindă și gestionarea fondurilor pe care le generează și de care dispun ;
- stabilirea de comisii ale Consiliului Profesorial, formate din membrii ai acestuia dar și din membrii cooptați care să stabilească, după noile alegeri, strategia de ansamblu și detaliu a facultății pentru următoarea perioadă;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în rezolvarea problemelor de strategie ale facultății;
- efectuarea unei analize complete privind variante de viitor, referitoare la dinamica posturilor didactice din Facultate, a ocupării acestora cu titulari și implicit, atragerii în colectivul Facultății a unor tineri cât mai bine pregătiți;
- adaptarea cât mai rapidă a structurilor și obiectivelor facultatii, in concordanta cu obiectivele de moment si perspectiva al Invatamantului Superior din Romania, respectiv ale U.P.T.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale facultății și de a stabili și urmări realizarea obiectivelor specifice derivă de aici.

În viitor se impune optimizarea relației dintre latura academică și cea administrativă, atât în facultate, cât și la nivelul universității, lucru de altfel mult îmbunătățit în prezent. Obiectivele comune ale celor două laturi sunt următoarele:

- elaborarea unor politici autonome coroborate cu situația socio-economică a perioadei actuale de dezvoltare;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- optimizarea și funcționarea eficientă a serviciilor administrative care să asigure condițiile unui proces de învățământ corespunzător exigențelor actuale europene;
- gestionarea personalului și administrarea în bune condițiuni a întregului patrimoniu al facultății. Catedrele, se vor preocupa permanent de selecția și promovarea cadrelor didactice conform cerințelor grilei universității, numirea în condițiile de concurs a cadrelor didactice cu activitate profesională depsebită, cu prestigiul recunoscut de întreaga comunitate academică.
- pentru îmbunătățirea calității învățământului și a individualizării pregătirii studenților se va studia posibilitatea optimizării numărului de ore din planul de învățământ, extinderea formelor de învățământ interactiv, reducând astfel numărul de posturi didactice, ceea ce va influența pozitiv modul de gospodărire ale resurselor financiare disponibile pentru salarii. Preocupări similare vor fi și pentru gestionarea resurselor financiare și umane din aparatul administrativ al facultății.

**DECAN,**  
**Prof.dr.ing. TEODOR EUGEN MAN**