

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
UNIVERSITATEA „POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ

PLAN OPERAȚIONAL PE ANUL 2005

TIMIȘOARA – 2005

CUPRINS

1. Introducere
2. Misiunea Facultății de Construcții și Arhitectură
3. Procesul de învățământ
4. Cercetarea științifică
5. Forma de cooperare internațională
6. Tehnologia didactică
7. Resurse umane
8. Gestionarea bazei materiale
9. Informatizarea, documentarea, biblioteca
10. Resursele financiare
11. Sistemul calității
12. Strategia managerială

INTRODUCERE

1.1. Planul operațional al Facultății de Construcții și Arhitectură a fost elaborat în contextul apartenenței facultății la Universitatea „Politehnica” din Timișoara încă din 1948, anul înființării sale. Elaborarea acestuia ține seama de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

Această reformă care este parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după 1989, cuprinzând toate componentele sistemului, de la curricula și până la management are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării euroatlantice.

Merită de reținut recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior în țările de imigrație și în general spre țările dezvoltate. Aceasta se explică atât prin condițiile mult mai bune oferite pentru dezvoltarea personală și profesională de aceste țări în raport cu țara noastră, cât și prin capacitatea tot mai redusă de absorbție a absolvenților de către anumite ramuri din economia românească, mai ales în ramurile de vârf.

1.2. În special în învățământul tehnic și mai ales în acele domenii numite de „înaltă tehnologie”, se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor și laboratoarelor, apare tot mai pregnant necesitatea „reciclării” absolvenților, adică a educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și, în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acestuia.

1.3. Facultatea de Construcții și Arhitectură din Universitatea „Politehnica” din Timișoara își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile.

1.4. În contextul noii dezvoltări economice regionale, Facultatea de Construcții și Arhitectură din Universitatea „Politehnica” din Timișoara își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și dezvoltarea celor existente în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați. Facultatea de Construcții și Arhitectură își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri de acum consacrați, precum și găsirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea locală, regională și internațională.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII ȘI ARHITECTURĂ

2.1. Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei de construcții și al arhitecturii, precum și extinderea la cote mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltarea tehnologică și managerială. Facultatea de Construcții și Arhitectură va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Schimbările profunde care au loc la nivelul învățământului superior sunt principalele repere în misiunea facultății pentru orizontul de timp prezentat în planul operațional. În acest context este important ca managementul universitar să urmărească aceste realități și să modifice oferta de învățământ astfel ca absolvenții să-și poată mări șansele de găsire a unui loc pe piața muncii.

2.2. Principalele **obiective** ale Facultății de Construcții și Arhitectură în perioada anului 2005 sunt următoarele:

- atragerea unui număr sporit de studenți cu pregătire foarte bună, precum și a unui număr mai mare de studenți străini;
- ridicarea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a studenților pentru dezvoltarea competențelor și compatibilităților în vederea unei cooperări eficiente pe plan național și internațional;

- realizarea integrării activității profesionale a studenților cu activitatea practică de proiectare și execuție;
- antrenarea unui număr cât mai mare de studenți în activitatea de cercetare desfășurată în cadrul centrelor de cercetare și excelență;
- stimularea activității de cercetare științifică în cadrul colectivelor centrelor de cercetare;
- asigurarea colaborării largi cu comunitatea științifică din țara noastră și din străinătate.

2.3. Inițiativele care vor asigura realizarea obiectivelor propuse sunt următoarele:

- descentralizarea procesului de adoptare a deciziilor academice și administrative;
- demararea unor activități specifice profilului facultății cu impact direct asupra pregătirii studenților;
- înființarea și dezvoltarea unor structuri necesare noilor tipuri de activități, precum și promovarea imaginii facultății în cadrul societății;
- ridicarea ponderii activității practice a studenților în contextul pregătirii acestora pentru integrarea cât mai firească în producție;
- perfecționarea pregătirii profesionale;
- dezvoltarea activităților de cercetare în cadrul centrelor de cercetare și excelență existente.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământul de formare inițială

Facultatea de Construcții și Arhitectură are o ofertă de pregătire de studii de formare inițială cu un spectru larg.

Profilul	Specializarea	Documentul de absolvire
FORMA LUNGĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
Construcții	Construcții Civile, Industriale și Agricole; Căi Ferate, Drumuri și Poduri; Inginerie civilă – limba engleză; Inginerie civilă – limba germană	Diplomă de inginer diplomat
Arhitectură	Arhitectură	Diplomă de arhitect diplomat
Instalații	Instalații pentru Construcții	Diplomă de inginer diplomat
Geodezie	Cadastru	Diplomă de inginer diplomat
FORMA SCURTĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT		
Construcții	Tehnologia Construcțiilor Economia și Organizarea Construcțiilor Drumuri și Poduri	Diploma de inginer colegiu
Arhitectură	Arhitectură	Conducător arhitect
STUDII APROFUNDATE		
	Reabilitarea Construcțiilor Infrastructuri pentru transporturi Structuri și tehnologii noi pentru construcții Probleme speciale de inginerie geotehnică Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații Reabilitarea ambiențelor și clădirilor istorice	Diploma de master

3.3. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Construcții și Arhitectură, componentă a Universității „Politehnica” din Timișoara, dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Pentru anul 2005 Facultatea de Construcții și Arhitectură își propune valorificarea oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, prin care să se obțină o creștere a fondurilor încasate și o sporire substanțială a veniturilor proprii.

3.4. Învățământul doctoral

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență. Atragerea unui număr mai mare de doctoranzi cu frecvență are un rol benefic și asupra cheltuielilor din facultate, deoarece aceștia desfășoară și activitate didactică de preparatori. Pe de altă parte, finalizarea doctoratului permite ocuparea unui post de șef de lucrări definitiv.

Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii și asistenții să fie incluși în programe de doctorat, prin această modalitate asigurându-li-se promovarea la grade didactice superioare într-un timp mai scurt.

În prezent, în cadrul facultății există un număr de 19 conducători de doctorat atestați în domeniul științelor ingineresti – inginerie civilă.

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat
1	Prof. dr. ing. BOB CORNELIU	Științe ingineresti	Inginerie civilă
2	Prof. dr. ing. BĂNCILĂ RADU	Științe ingineresti	Inginerie civilă
3	Prof. dr. ing. CARABA IOAN (consultant)	Științe ingineresti	Inginerie civilă
4	Prof. dr. ing. COSTESCU ION	Științe ingineresti	Inginerie civilă
5	Prof. dr. ing. CUTEANU EUGEN (consultant)	Științe ingineresti	Inginerie civilă
6	Prof. dr. ing. DUBINĂ DAN	Științe ingineresti	Inginerie civilă
7	Prof. dr. ing. DIMOIU IULIU	Științe ingineresti	Inginerie civilă
8	Prof. dr. ing. GIONCU VICTOR (consultant)	Științe ingineresti	Inginerie civilă
9	Prof. dr. ing. HAIDA VIRGIL	Științe ingineresti	Inginerie civilă
10	Prof. dr. ing. IVAN MARIN	Științe ingineresti	Inginerie civilă
11	Prof. dr. ing. MATEESCU DAN (consultant)	Științe ingineresti	Inginerie civilă
12	Prof. dr. ing. MERCEA GHEORGHE (consultant)	Științe ingineresti	Inginerie civilă
13	Prof. dr. ing. MÎRȘU OVIDIU	Științe ingineresti	Inginerie civilă
14	Prof. dr. ing. MARIN MARIN	Științe ingineresti	Inginerie civilă
15	Prof. dr. ing. PĂUNESCU MARIN (consultant).	Științe ingineresti	Inginerie civilă
16	Prof. dr. ing. RETEZAN IOAN	Științe ingineresti	Inginerie civilă
17	Prof. dr. ing. STOIAN VALERIU	Științe ingineresti	Inginerie civilă
18	Prof.dr.ing. BORZA IOAN	Științe ingineresti	Inginerie civilă
19	Prof.dr.ing. SÂRBU IOAN	Științe ingineresti	Inginerie civilă

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Construcții și Arhitectură și-a propus ca obiectiv prioritar și în acest orizont de timp să mențină și să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare

științifică, atât cu organismele naționale MEC, CNCSIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor de cercetare, centrelor de cercetare și al centrelor de excelență. Toate aceste formațiuni funcționează pe lângă catedrele și departamentele de specialitate.

În cadrul Facultății de Construcții și Arhitectură funcționează următoarele centre de cercetare acreditate CNCSIS:

Nr. Crt.	Denumirea centrului	Tipul	Directorul centrului
1.	CENSIG – centru de cercetare	Centru de excelență	Prof. dr. ing. Dan DUBINĂ
2	CNCCO – centrul național	Centru de cercetare	Prof. dr. ing. Marin IVAN
3.	MAST	Centru de cercetare	Prof. dr. ing. Valeriu STOIAN
4	ICT	Centru de cercetare	Prof. dr. ing. Marin MARIN
5	CCIC	Centru de cercetare	Prof. dr. ing. Adrian RETEZAN

4.2. În perioada următoare Facultatea de Construcții și Arhitectură va acționa consecvent pentru susținerea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate de economie sau de tendințele actuale pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală.

Se pune accent pe rolul de primă mărime ce revine cercetătorilor și grupurilor de cercetare în acțiunea de a dezvolta și aprofunda domenii în care există performanță științifică validată de școli de cercetare proprii Facultății de Construcții și Arhitectură și de a promova direcții de cercetare noi, inovative. De asemenea, colectivele de cercetare din facultate vor participa la competițiile organizate de MEC – CNCSIS cu proiecte de tipul A, AT, E și altele.

Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Facultățile, departamentele, catedrele au atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

În perioada următoare se vor intensifica preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune sau a unor proiecte europene și transatlantice.

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu parteneri externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Construcții și Arhitectură.

Și în continuare, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății va avea următoarele coordonate:

- participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO DA VINCI, COPERNICUS);
- participarea la programe și proiecte finanțate de către diferite state precum Japonia, SUA, Italia, Germania, Franța;
- semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare, cât și de firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special mobilități de cadre didactice și studenți, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate de către universitatea gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane, conferințe; schimburi de publicații și literatură de specialitate.

Și în perioada următoare Facultatea de Construcții și Arhitectură va dezvolta colaborarea cu universități de prestigiu în domeniul pregătirii la doctorat.

5.2. Facultatea de Construcții și Arhitectură va colabora și în anii următori cu diverse companii în special pentru înființarea unor programe de învățământ la nivel postuniversitar și pentru echiparea laboratoarelor, achiziționarea de aparatură, literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În perioada anului 2005, în Facultatea de Construcții și Arhitectură se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul, a videoproiectoarelor și a tehnologiei multimedia, la ora actuală facultatea dispunând de un calculator portabil, două videoproiectoare, un Smart Board, o rețea de calculatoare. Se intenționează ca în viitor fiecare sală de curs să fie dotată cu videoproiector și calculator.

Un pas important în direcția informatizării procesului didactic va consta în introducerea formelor de pregătire pe INTERNET. În procesul de evaluare a studenților se va pune un mai mare accent pe activitatea pe parcurs, această activitate fiind notată prin notă distinctă față de nota de la examen. Prin aceasta se urmărește creșterea prezenței la activitățile didactice.

Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

O importanță deosebită este dată, prin tradiție, în cadrul profilului nostru, activității practice, desfășurată cu ocazia lucrărilor de laborator. Activitatea practică este stimulată și printr-o serie de lucrări pe care trebuie să le execute studenții. Tematica acestor lucrări se alege cu grijă, solicitând dobândirea unor cunoștințe specifice mai multor discipline.

O latură importantă a tehnologiei didactice o constituie în Facultatea de Construcții și Arhitectură practica în producție. Prin intermediul acestei forme de pregătire studenții pot dobândi primele deprinderi practice necesare activității nemijlocite pentru care sunt instruiți. Practica se desfășoară în cadrul unităților economice, fiind supravegheată și coordonată de colective mixte formate din profesori și personal productiv din întreprindere.

7. RESURSE UMANE

7.1. Strategia Facultății de Construcții și Arhitectură în domeniul resurselor umane se integrează în strategia UPT privind resursele umane și are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății – departamente/catedre s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal care au avut ca rezultat reducerea semnificativă a numărului de posturi didactice, reducerea posturilor vacante și optimizarea într-o primă etapă a raportului număr de studenți/post didactic. Aceste măsuri vor continua și în perioada următoare ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilizării personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și de perspectivă.

7.2. Atragerea tinerilor spre cariera didactică este afectată negativ de un complex de factori cum sunt retribuția modestă, costul ridicat al vieții etc, cu toate că renumele Facultății de Construcții și Arhitectură, componentă a Universității „Politehnica” din Timișoara constituie un bun în sine suficient în această acțiune.

7.3. Facultatea de Construcții și Arhitectură va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducerea cheltuielilor și creșterea calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru etapa următoare

8. GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

8.1. În portofoliul clădirilor și spațiile cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică, Facultatea de Construcții și Arhitectură deține cinci clădiri cu destinații legate de activitatea acesteia.

Având în vedere că aceste clădiri au deja un grad ridicat de uzură, se impun o serie de măsuri de întreținere pentru aducerea lor la nivelul corespunzător scopului propus.

În perspectiva reducerii consumurilor energetice și a ridicării randamentului instalațiilor de încălzire, alimentare cu apă, energie electrică etc, în perioada următoare se vor demara acțiuni de reabilitare și modernizare a spațiilor și instalațiilor aferente.

Având în vedere cele relatate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a instituției noastre, ținând cont de faptul că prin modernizarea procesului de învățământ, prin apariția unor activități noi, spațiile existente nu satisfac cerințele și exigențele activităților mai sus amintite.

În perioada acestui an vom continua lucrările de proiectare-reamenajare mansardă a clădirii principale și vor fi demarate lucrările de reabilitare a stației de hidrofor și a tâmplăriei.

9. INFOARMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

9.1. Integrarea tot mai pronunțată între calculatoare și comunicații, având Internet-ul drept cea mai evidentă manifestare, a condus la un salt calitativ și cantitativ în posibilitățile de documentare și comunicare.

9.2. Facultatea de Construcții și Arhitectură a promovat încă de la începutul dezvoltării Internet-ului în România introducerea acestui nou mijloc de comunicare și documentare în diferite aspecte ale activității noastre.

9.3. Se impune însă o dezvoltare mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul facultății, care să elimine strangulările prezente și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele activități:

- dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare;
- utilizarea rețelei de calculatoare în software-ul creat la nivel de universitate pentru gestionarea rezultatelor didactice obținute de studenții facultății.

9.4. Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii, obiectivele pentru anul 2005 sunt:

- înlocuirea interconectărilor existente care produc gătuirea comunicațiilor cu legături prin fibră optică sau laser;
- definirea și delimitarea rețelei Internet a Facultății de Construcții și Arhitectură;
- încheierea conectării în rețea a tuturor catedrelor și serviciilor din facultate, astfel încât întreg personalul și toți studenții să aibă acces la rețeaua de calculatoare;

9.5. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse;
- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul facultății atât între cadrele didactice și studenți, cât și între întreg personalul;
- utilizarea resurselor de informare on line în procesul didactic.

9.6. În cercetarea științifică se prevăd:

- prezentarea în paginile Web ale facultății, departamentelor și catedrelor, în limbi de circulație internațională, a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale o permit);
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători;
- organizarea și întreținerea în departamente/catedre a unor resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.

9.7. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație. Acestea sunt favorizate de includerea Facultății de Construcții și Arhitectură în grupul de Facultăți pentru reforma managementului universitar.

Pe plan intern sunt avute în vedere următoarele:

- trecerea poștei electronice ca mijloc eficient de comunicare între unitățile administrative;
- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența studenților, situația profesională;
- prezentarea în paginile Web ale Facultății de Construcții și Arhitectură a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultate ținând cont de resursele financiare limitate, precum și de introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente/catedre din diverse surse de finanțare.

10. RESURSE FINANCIARE

10.1. Având în vedere că UPT a finalizat prin hotărâri ale Senatului și implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități, Facultatea de Construcții și Arhitectură a realizat dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea colectivelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ și în special cele din cercetare.

10.2. În raport de resursele financiare asigurate de la buget și de cele atrase se va studia posibilitatea trecerii la salarizarea diferențiată pe baza principiului competenței.

10.3. Se va acorda o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. Căile care conduc la acest deziderat sunt creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, dezvoltarea și eficientizarea pe plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților.

10.4. La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare.

10.5. Având în vedere că universitatea noastră are inițiate o serie de noi investiții, se vor identifica resurse de finanțare a acestora și în special se va încerca atragerea unor credite bancare, ceea ce ar permite continuarea lucrărilor.

10.6. Ca strategie pentru perioada următoare se propune o echilibrare a bugetului de venituri și cheltuieli astfel ca pe viitor să fie oprită tendința de creștere a cheltuielilor de personal raportate la celelalte tipuri de cheltuieli.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

Facultatea de Construcții și Arhitectură, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterăa unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe trei direcții clare:

- transparență;
- comparabilitate;
- convertibilitate.

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Construcții și Arhitectură a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de consiliu se face un raport al celor mai importante activități ce au fost rezolvate și cu care s-a confruntat facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Construcții și Arhitectură ocupă un loc aparte în peisajul universitar românesc de profil. După 1990 facultatea a fost supusă unui profund proces de modernizare, care a afectat toate domeniile de activitate.

Au fost puse în aplicare noi planuri de învățământ, au fost create noi specializări, dar baza materială nu a ținut pasul cu cerințele actuale ale învățământului european și mondial.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea procesului educațional în toate compartimentele sale.

În contextul strategiei calității, Facultatea de Construcții și Arhitectură este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

În prezent au fost efectuate procedee de evaluare a activității didactice. Acestea constau în analizarea unor teste distribuite studenților, unde li se cerea opinia studentescă privind modul de desfășurare a activității didactice în facultate.

Sistemul aplicat are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârgie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm ca indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor care vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Construcții și Arhitectură.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Strategia managerială în Facultatea de Construcții și Arhitectură în etapa acestui an are ca obiectiv consolidarea celor două entități în sine, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice care derivă din acestea. Administrația are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluției impuse de societate. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății.

12.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția, promovarea personalului academic. Departamentele și catedrele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor, fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic.

Se impune utilizarea regulamentului intern al facultății în deplină concordanță cu cel utilizat în universitate și aprobat de Senat care să stabilească criteriile de apreciere a activității unui cadru didactic după un număr de ani de la ultima avansare. Regulamentul are caracter stimulator și impulsionează cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profundele schimbări prin care trece învățământul universitar.

12.4. Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planul de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

DECAN,
Prof. dr. ing. Radu BĂNCILĂ