

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE INGINERIE
DIN HUNEDOARA

PLAN OPERAȚIONAL

2005

Hunedoara
2005

CUPRINS

<i>1.Introducere</i>	3
<i>2.Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara</i>	4
<i>3.Proces de învățământ</i>	5
<i>4.Cercetarea științifică</i>	7
<i>5.Forme de cooperare internațională</i>	9
<i>6.Tehnologia didactică</i>	10
<i>7.Resursele umane</i>	11
<i>8.Strategia de gestionare a bazei materiale</i>	11
<i>9.Informatizarea, documentarea și bibliotecile</i>	12
<i>10.Resursele financiare</i>	16
<i>11.Strategia calității</i>	17
<i>12.Strategia managerială</i>	18

ANEXE

PLAN OPERAȚIONAL 2005

1. INTRODUCERE

1.1. Planul operațional al Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2005 a fost elaborat ținând cont de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România.

Această reformă, parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după 1989, cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării europene și a Convenției de la Bologna .

1.2. Unele dintre principalele tendințe apărute în învățământul românesc după 1989 sunt:

- *creșterea constantă a numărului de studenți, facilitată de înființarea unor noi universități de stat, cât și de apariția învățământului superior particular;*
- *schimbarea raportului privind numărul de studenți care urmează învățământul tehnic față de învățământul umanist și economic, în favoarea celor din urmă; se observă însă o revenire în ultimii ani a atractivității pentru studiile tehnice și științifice.*

1.3. În special în învățământul tehnic și mai ales în acele domenii numite de "înaltă tehnologie" (high-tech), se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor și laboratoarelor, apare tot mai pregnant necesitatea "reciclării" absolvenților, adică a educației permanente. Instituțiile de învățământ superior trebuie să se deschidă mai mult spre societate și, în acest sens, să răspundă în măsură tot mai mare nevoilor acesteia.

1.4. Facultatea de Inginerie din Hunedoara depune toate eforturile pentru a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile.

1.5 În contextul noii dezvoltări economice regionale, facultatea noastră își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și de dezvoltare a celor mai vechi în folosul reciproc al

tuturor factorilor implicați. În anul 2005, Facultatea de Inginerie din Hunedoara își propune dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici interni și externi, precum și găsirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a facultății în comunitatea științifică și economică.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

2.1. Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar și extinderea la cote noi a activității de cercetare.

Pentru intervalul de timp de cca. 1 an care s-a avut în vedere la elaborarea planului operațional, Facultatea de Inginerie din Hunedoara și-a stabilit ca misiune generală:

« Cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei începutului secolului XXI și educarea în profil larg, flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților cât și a absolvenților de învățământ superior, în conformitate cu cerințele actuale și de viitor ale pieței forței de muncă ».

Facultatea va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și global.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt și în anul 2005 următoarele:

- deschiderea facultății spre societate, prin creșterea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate. În felul acesta facultatea noastră se înscrie în coordonatele inițiativei de educație permanentă (“long-life learning”) a Uniunii Europene.
- menținerea unui nivel înalt în ceea ce privește formarea profesională și cercetarea științifică în domeniul științelor ingineresti; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- introducerea unui sistem de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- furnizarea cadrului, căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică;
- participarea activă la eforturile care se fac în vederea integrării europene (Convenția de la Bologna) a învățământului superior românesc.

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse:

- finalizarea separării conducerii academice de conducerea administrativă în vederea creșterii eficienței manageriale în facultate;
- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul decanatului spre catedre;
- creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială (prin programe de lungă și scurtă durată), spre programe postgraduale (studii aprofundate, master, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);
- crearea și susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care să contribuie și la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a facultății;
- înființarea sau dezvoltarea unor structuri necesare coordonării noilor tipuri de activități și promovării imaginii facultății: departament pentru educație continuă și învățământ la distanță, centru de informații despre facultate, departament de relații internaționale;
- accesul la programe europene în domeniul cercetării științifice, a schimbului de studenți și cadre didactice.

3. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământul de formare inițială

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Inginerie din Hunedoara (FIH), acoperă în prezent o gamă de bază a științelor inginerești, de la cele tradiționale (metalurgie) până la cele mai moderne (știința calculatoarelor-informatică). De asemenea, în ultimii ani, au fost abordate și un domeniu conex și anume ingineria economică.

În anexa 1, se prezintă situația numărului de studenți români fără taxă ai FIH în anul 2005, iar în anexa 2, situația numărului de studenți români cu taxă, ambele întocmite pe domenii CNFIS.

O sinteză a specializărilor care funcționează în anul 2005, se prezintă în anexa 3.

Anexa 3 cuprinde și cifrele de școlarizare, pentru toate specializările anului I din anul universitar 2004/2005. Subliniem că politica FIH în privința cifrelor de școlarizare a fost fundamentată, pe de o parte, pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe dezideratul de punere în valoare, în condiții de eficiență economică (formații de studiu consistente), a potențialului uman și tehnic de care FIH dispune.

Totodată, pentru anul universitar 2005/2006 se va ține seama de acordurile privind învățământul superior, semnate de Guvernul României cu organismele

internaționale. FIH are în vedere intensificarea în anul 2005 a acțiunilor de atragere de studenți străini, mai ales din categoria “cont propriu valutar”. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va completa site-ul Internet propriu, cu o ramură dedicată programelor de studii internaționale și se va participa la diverse manifestări internaționale (expoziții, manifestări științifice, etc.) de interes pentru obiectivul în speță.

3.2. Învățământul postuniversitar de studii aprofundate și studii aprofundate master

Învățământul postuniversitar de studii aprofundate și studii aprofundate master ocupă un loc important în oferta de programe de studii a F.I.H. Specializările de acest nivel în funcțiune în anul 2002, respectiv avute în vedere să-și înceapă / reia funcționarea în anul 2005 fac obiectul anexei 4.

În cadrul preocupării de intensificare în anul 2005 a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere, învățământul de studii aprofundate și master în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Se va încerca, în această direcție, inclusiv ofertarea studiilor în regim de învățământ la distanță și în limba engleză.

3.3. Învățământul de formare continuă

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin intermediul “Departamentului de Educație Permanentă (DEP)”, a Universității “Politehnica” din Timișoara, dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială, care oferă, în acord cu cerințele pieței, o largă paletă de cursuri. Pentru anul 2005, FIH în colaborare cu DEP își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, care să se răsfrângă mai ales în creșterea fondurilor încasate. În anexa 4 se prezintă o sinteză a activității pe anii 2003, 2004 și perspectiva pentru 2005.

3.4. Învățământul doctoral

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență, astfel încât să se ajungă în final la introducerea unor programe de doctorat cu frecvență după modelul țărilor avansate. Un alt obiectiv urmărit este acela ca toți preparatorii să fie incluși în programe de doctorat, ceea ce va face ca aceștia să-și continue pregătirea pe un plan superior și într-un ritm susținut, asigurându-se astfel și promovarea la grade didactice superioare într-un timp mai scurt. În anexele 5a și 5b se prezintă situația actuală și de perspectivă a învățământului doctoral.

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Facultatea de Inginerie din Hunedoara și-a stabilit ca un obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte, în ciuda dificultăților perioadei actuale, forța sa tradițională - cercetarea științifică. În acest scop funcționează Centrul de cercetare „Optimizări în industria materialelor”, care în condițiile legii are un statut propriu destinat stimulării activității de cercetare și dezvoltării bazei materiale proprii.

Statutul permite, totodată, stimularea și cointeresarea personalului didactic pentru activitățile de cercetare. El acordă autonomie celor ce angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de consulting și expertiză tehnică, permite să folosească fondurile obținute în conformitate cu cerințele colectivului care a participat la realizarea veniturilor suplimentare. Considerăm că sunt necesare în această direcție măsuri legale care să încurajeze și să susțină producția științifică.

Statutul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale MECT, CNCSIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară cât și cu organisme internaționale.

4.2. În perioada următoare F.I.H. acționează consecvent pentru susținerea activității de cercetare în toate domeniile care s-au dovedit a fi solicitate de economie sau de tendințele actuale pe plan mondial, fără a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală. Se pune accentul pe rolul de primă mărime care revine cercetătorilor și grupurilor de cercetare în acțiunea de dezvoltare și de aprofundare a domeniilor în care există performanță științifică validată de școala de cercetare proprie F.I.H. În acest sens, se poate face mențiunea că în cadrul Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare, facultatea noastră este parteneră la diferite programe cum ar fi RELANSIN și granturi de tip At, programe care au început în anii 2003-2004 și vor continua, după caz, până în anii 2005-2006. Numai în anul 2005, sumele încasate de F.I.H. din aceste programe vor fi de peste 500 milioane lei.

Este o prioritate strategică ca informatica și tehnologia informației, ca instrumente indispensabile cercetării, să exercite o influență profundă spre creșterea calității activității de cercetare.

4.3. Valorificarea activității de cercetare științifică în F.I.H. se poate aprecia și prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În perioada 2000 – 2004 în F.I.H. au fost publicate peste 500 de lucrări științifice și aproape 40 de cărți în reviste și edituri recunoscute de către C.N.C.S.I.S., din țară și străinătate, printre care și revista proprie a facultății „Analele Facultății de Inginerie din Hunedoara”, ISSN 1451 – 6531. Această revistă s-a transformat, la cererea cadrelor didactice din F.I.H. în “Annals of the Faculty of

Engineering Hunedoara”, ISSN 1584-2665 pentru volumul tipărit și ISSN 1584-2673 pentru CD.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara v-a participa în calitate de coorganizator, sub egida Asociației de Cercetare Multidisciplinară din Zona de Vest a României ACM-V, la Al VIII-lea Simpozion de Cercetare Regională Interdisciplinară – ISIRR 2005, care se va desfășura la Szeged în Ungaria.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Facultatea a atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, participanți la cursurile de master și doctoranzi.

4.4. *De-a lungul ultimilor ani, volumul cercetării, măsurat după nivelul cheltuielilor anuale din granturi și din contracte a cunoscut o creștere spectaculoasă în ciuda efectelor sensibile ale recesiunii economice. În F.I.H. se acționează pentru creșterea, în perioada următoare, a volumului activității de cercetare în concordanță cu nivelul resurselor existente și cu sporirea susținerii financiare din partea statului român, ca o premisă indispensabilă a relansării economice.*

Totuși această creștere este tot mai dependentă de progresele reale care se vor putea face în infrastructura care susține cercetarea.

F.I.H. apreciază regulile care guvernează folosirea surselor financiare obținute din cercetare, dar consideră că soluția cea mai bună pe termen lung stă în includerea în bugetul învățământului a unor fonduri care să fie destinate îmbunătățirii bazei materiale, inclusiv soft-uri specializate, a cercetării universitare.

4.5. *În anul 2005, Facultatea de Inginerie Hunedoara va intensifica implicarea în acțiunile organizate de asociații profesionale și științifice naționale și internaționale (AGIR, ACM-V etc.) și va propune manifestări proprii la care să atragă cât mai mulți specialiști din cercetare și mediul economic, mai ales că în acest an se împlinesc 35 de ani de înființarea învățământului superior hunedorean. În acest sens se preconizează organizarea, în luna mai, a unei sesiuni de comunicări științifice studențești.*

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. *Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi reprezintă o preocupare majoră a F.I.H., facultatea fiind integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T. În anul universitar 2004–2005, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale F.I.H. se va baza pe două coordonate:*

- *Participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, Phare etc.).*

- *Semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală, în calitate de coordonatori de acțiuni, cu universități și alte instituții de învățământ superior și cercetare precum și cu firme și companii internaționale.*

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special: mobilități ale cadrelor didactice (Acțiunea 2/Granturi de mobilitate pentru cadrele didactice ERASMUS) și ale studenților, fiind preconizate și acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către instituția gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane și conferințe; schimbul de publicații și literatură de specialitate.

În 2005 și anii următori vom fi parteneri, împreună cu alte unități de cercetare internaționale în cadrul unor proiecte din domeniul eSECURITY, coordonate de firma „TrendMicro Deutschland GmbH –Germania; proiectele propuse sunt de o complexitate deosebită, iar achitarea de sarcinile care ne vor reveni va constitui o prioritate absolută pentru noi.

De asemenea, în 2005 vom încerca să obținem cel puțin un proiect finanțat din fonduri europene, (de exemplu PHARE), facultatea având deja experiență în acest domeniu în urma derulării proiectului PHARE intitulat „Centru de instruire programată”, în valoare de cca. 80.000€.

În anul 2005 se va intensifica schimbul internațional de studenți și cadre didactice, în special cu universitățile cu care avem încheiate acorduri: Universitatea Blaise Pascal –CUST Clermont Ferrand/Institut des Sciences de l’Ingénieur (acord Socrates/Erasmus 2005/2006 care prevede mobilități studențești la nivel de formare inițială și la nivel master, respectiv de cadre didactice), Universitatea Tehnică din Copenhaga (în prezent avem un student care, concomitent cu cursurile pe care le urmează la nivel master, prestează și activitate didactică la această universitate), Universitatea Paul Sabatier III din Toulouse (un student, inițial prin programul Socrates-Erasmus, care continuă studiile în domeniul inginerie electrică și electronică) Instituto Politecnico do Porto și Universidade do Minho din Portugalia, respectiv University of Udine-Italia (în Programul Socrates/Erasmus, mobilități studenți și cadre didactice).

Tot în anul 2005 vom primi la Hunedoara doi studenți de la Universitatea Blaise Pascal 2 –CUST Clermont Ferrand, program Leonardo de Vinci II – Reseau Eiffel 5, iar un student al FIH va efectua un stagiu de formare profesională în proiectarea asistată de calculator, cu durata de 5 luni la Limoges-Franța, în compania Limousin Technologie /FALCO.

În toate activitățile ce vizează mobilitățile studențești, se vor aplica strict prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, ECTS, garantând astfel recunoașterea studiilor efectuate în străinătate și, totodată posibilitatea accesului la dubla diplomă în cazul mobilităților care se vor derula în astfel de programe inițiate la nivelul UPT.

Formele de cooperare internațională vor fi completate de alte acțiuni cu rol deosebit în strategia educațională ca, de exemplu:

- invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru desfășurarea unor activități de predare la nivelul Master (în martie-aprilie 2005, sunt invitate trei cadre didactice de la Universitatea Blaise Pascal 2 – CUST Clermont Ferrand iar în luna mai 2005, un cadru didactic din Ludwigshafen - Germania).

- sprijinirea cadrelor didactice ale facultății care au teze de doctorat în sistem co-tutelă;

În anul 2005 facultatea va continua inițierea unor contacte bilaterale cu universități europene care pot atrage cofinanțare/burse oferite de universități și comunități teritoriale (în perioada martie-iulie 2005, o studentă va urma cursurile semestrului doi la Fachhochschule Gelsenkirchen – Germania, cu o bursă de studiu oferită de universitatea germană în cofinanțare cu DAAD) .

5.2. În ceea ce privește acordurile de cooperare cu companii, acestea permit înființarea unor programe de învățământ, în special la nivel postuniversitar, echiparea unor laboratoare, achiziționarea de literatură de specialitate, finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, cât și finanțarea unor proiecte de cercetare, pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2005, în F.I.H. se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul, a video-proiectoarelor și a tehnologiei multimedia în procesul de învățământ. De asemenea, se va extinde procesul de prezentare a cursurilor și lucrărilor de laborator pe Internet.

Activitățile didactice vor fi mai interactive. Se vor introduce consultațiile prin Internet.

In anul 2005 va continua susținerea unor activități didactice oferite studenților de către cadre didactice din străinătate, în regim de discipline facultative (sponsorizate de facultate). Experiența anilor trecuți arată că acest tip de activitate este foarte bine apreciat de către studenți.

Tot în anul 2005 se va dezvolta sistemul de efectuare a lucrărilor de laborator on-line prin Internet, utilizând multiplele site-uri interactive oferite de universități de prestigiu din lume. Se vor organiza și întâlniri de lucru on-line prin Internet, pe diverse teme, cu studenți și cadre didactice din străinătate, sub forma unor analize de caz.

Tot în anul 2005 se va intensifica activitatea în cadrul întreprinderii simulate INDSIM, ca formă de bază pentru instruirea practică a studenților de la specializarea inginerie economică și nu numai. În acest sens, prin Centrala întreprinderilor simulate de la U.T.Cluj, va crește numărul de contracte economice care vor fi încheiate și urmărite în derulare. Ne propunem, spre sfârșitul anului 2005, organizarea unei întâlniri cu reprezentanți ai celorlalte întreprinderi simulate

existente în învățământul superior din România pentru o primă evaluare a eficienței didactice a acestei activități, foarte bine primită de către studenți.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un mai mare accent pe prestația pe parcurs.

Actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

7. RESURSELE UMANE

7.1. Strategia FIH privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și catedrelor s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal care au avut ca rezultat creșterea semnificativă a numărului studenți/post didactic de la 10,83 în anul univ.2001/2002 la 11,2 în 2003/2004. Aceste măsuri vor continua și în anul 2005 ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Structura și evoluția personalului academic din facultate în anul 2005 este prezentată în anexele 6, 6a, 6b.

7.3. Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducerea cheltuielilor și creșterea calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul 2005.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de șapte clădiri, șase dintre acestea au un grad de uzură ridicat, ceea ce creează probleme deosebite în întreținerea la un nivel corespunzător scopului propus.

La finele anului 2004 s-au finalizat lucrările la investiția „Cămin studentesc și cantină”, cazarea studenților s-a făcut începând cu data de 01.11.2004 și în continuare se depun eforturi pentru darea în funcțiune a cantinei.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, s-a recurs la închirierea temporară a unor spații temporar disponibile.

Avându-se în vedere cele arătate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a instituției noastre, ținându-se cont că prin modernizarea procesului de învățământ, prin apariția unor activități noi, spațiile existente nu satisfac exigențele activităților mai sus amintite. Totodată datorită în special vechimii mari a clădirilor se impun o serie de lucrări de consolidări și reparații capitale sau curente. Astfel, în anul 2005 se vor introduce în fila de plan lucrările de consolidare și reparare a corpurilor de clădire ”B” și ”C” pentru care există deja proiectele tehnice de execuție finalizate, precum și transformarea ”halei tehnologice” în spații de învățământ.

8.2. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, practică, cazare și masă.

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare precum și faptul că unele spații cum ar fi corpul de clădire „A” este revendicat de Parohia Romano-Catolică, în anul 2005 se vor face eforturi pentru obținerea de fonduri și demararea lucrărilor la următoarele obiective de investiții:

- Transformare Hală tehnologică în spații de învățământ – proiect tehnic de execuție în curs de finalizare*
- Consolidare și reparații la corpul de clădire „B”- proiect tehnic de execuție finalizat și autorizație de construcție aprobată*
- Consolidare și reparații la corpul de clădire „C” – proiect tehnic de execuție finalizat și autorizație de construcție aprobată*

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

9.1. Integrarea tot mai pronunțată între calculatoare și comunicații, având Internet-ul drept cea mai evidentă manifestare, a condus la un salt calitativ și cantitativ în posibilitățile de documentare și comunicare. Existența suporturilor electronice de stocare a permis stocarea și accesarea rapidă de către orice persoană a unor cantități foarte mari de date.

9.2. Facultatea de Inginerie Hunedoara, din cadrul Universității “Politehnica” din Timișoara, a promovat de la începutul dezvoltării Internet-ului în România, introducerea acestui nou mijloc de comunicare și documentare în diferite aspecte ale activităților noastre. În prezent facultatea noastră este un punct de prezență PUP al rețelei RoEduNet, care conectează majoritatea liceelor și școlilor din oraș.

9.3. Prin dezvoltarea tehnică a punctului de prezență (dotare cu calculatoare performante, routere performante și trecerea la viteză de comunicare sporită – 4Mbps față de 2Mbps în prezent cu nodul din Timișoara) se crează facilități sporite de utilizare a Internet-ului pentru comunicarea cu exteriorul.

9.4. Se impune și o dezvoltare mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul facultății (Intranet-ul local), care să elimine strangulările prezente și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele activități prioritare pentru anul 2005 :

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;*
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;*
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;*
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;*
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare, studenții să poată accesa situația școlară prin intermediul Intranet-ului ;*
- f. exploatarea eficientă a centralei telefonice digitale, pentru transfer de date cu celelalte facultăți și în general valorificarea tuturor facilităților oferite de acest mijloc modern de comunicare.*

9.5. Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii, obiectivele pentru anul 2005 sunt:

- realizarea interconectării căminului studențesc prin fibră optică.*
- înlocuirea interconectărilor existente care produc gătuirea comunicațiilor cu legături prin fibră optică și aducerea traficului între clădiri la un 1Gbps iar între stații la 100 Mbps .*
- definirea și insularizarea rețelei Internet a F.I.H., pentru îmbunătățirea siguranței în funcționare.*

- încheierea conectării în rețea a tuturor catedrelor și serviciilor din facultate, astfel încât întreg personalul și toți studenții să aibă acces la rețeaua de calculatoare.
- Asigurarea securității rețelei din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara.

9.6. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse, pagini legate la pagina Web a facultății ;
- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul universității atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul.
- utilizarea resurselor de informare online în procesul didactic.
- realizare unei academii locale Cisco care să permită școlarizarea de personal din interiorul facultății și exterior, în domeniul administrării rețelelor de calculatoare, contra cost.
- Achiziția unor soft-uri noi pentru asigurarea securității rețelei.

9.7.În cercetarea științifică se prevăd:

- prezentarea în pagina Web a facultății, în limbi de circulație internațională (preferabil engleza) a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line (acolo unde reglementările legale permit);
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice) disponibile în toate domeniile de cercetare;
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și la proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători;derularea în bune condiții a grantului de reconversie profesională.,
- organizarea și întreținerea în catedre a unor resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.

9.8.Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație. Aceasta înseamnă informatizarea completă a serviciilor economice din cadrul facultății (de personal, salarizare și contabilitate).

A fost realizată deja o dotare din fonduri proprii și centralizate cu echipamente și software pentru conducere și administrație, iar pe plan intern sunt deja avute în vedere următoarele:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența activității didactice curente a studenților, evidența repartizării în cămin, etc.
- prezentarea în pagina Web a facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.9. Biblioteca U.P.T, din care face parte și biblioteca Facultății de Inginerie Hunedoara, se situează printre primele biblioteci din România prezente pe Internet cu o bază de date on-line. În anul 2005 se impune continuarea procesului de informatizare și al bibliotecii din Facultatea de Inginerie Hunedoara și anume:

- pregătirea implementării tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și a împrumuturilor;
- continuarea dezvoltării bazei de date on-line ;
- punerea bazelor bibliotecii virtuale (posibilitatea consultării on-line a publicațiilor universității: Anuare, Buletin informativ) ;
- punerea la dispoziția utilizatorilor a unor baze de date fulltext online (Legis, OID – invenții, enciclopedii).

Se urmărește în continuare îmbogățirea materialului informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii prin:

- achiziție de carte și de publicații periodice;
- accesarea unor baze de date plătite de pe Internet;
- investigarea resurselor de informații gratuite de pe Internet.

Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la catedre ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute la catedre/departamente din diverse surse de finanțare.

Vor fi de asemenea introduse noi servicii:

- posibilitatea solicitării de fotocopiere direct, prin programul de bibliotecă;
- punerea la dispoziție on-line doar în rețeaua intranet a facultății a unor resurse pe suport electronic din bibliotecă;
- instruirea tuturor utilizatorilor bibliotecii în vederea căutării eficiente a informațiilor în baze de date electronice on-line și de pe CD-ROM.

Se preconizează de asemenea, înființarea unui consorțiu al bibliotecilor universitare cu profil tehnic, eficientizându-se astfel achiziția și accesarea unor baze de date plătite.

10. RESURSE FINANCIARE

10.1. *F.I.H. a implementat prin hotărâri ale Senatului U.P.T. procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre catedre printr-un algoritm propriu al UPT, transparent și cu un grad sporit de obiectivitate, bazat pe numărul de studenți echivalenți procesați și a unor coeficienți CNFIS. S-a realizat astfel dezideratul descentralizării finanțării, creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea colectivelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ. Această preocupare va constitui un obiectiv strategic și în anul 2005 în paralel cu demersul nostru continuu pentru reducerea subfinanțării învățământului superior și în special a celui tehnic.*

10.2. *În raport de resursele financiare asigurate de la buget și de cele atrase, se va studia posibilitatea trecerii la salarizarea diferențiată bazată pe principiul competenței.*

10.3. *Se va acorda și în acest an o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani (anexa 7a și 7b), ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. Căile care conduc la acest deziderat sunt creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, dezvoltarea și eficientizarea pe un plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, învățământ la distanță, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale etc.*

10.4. *La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de strategia facultății, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare. Trebuie ținut cont și de procesul inflaționist, măcar la nivelul la care este estimat de sursele guvernamentale. În acest sens în anexa 7b se prezintă propunerea de buget a Facultății de Inginerie din Hunedoara, propunere pe care o considerăm decentă, ea ținând cont de actualul context economic, nevoile stringente ale instituției și nivelul prognozat al inflației, această propunere fiind considerată ca un minim necesar.*

10.5. *Având în vedere că facultatea noastră are inițiate o serie de noi investiții (vezi capitolul 8), se vor identifica noi surse de finanțare a acestora, ceea ce ar permite continuarea lucrărilor de proiectare și eventual începerea activităților propriu-zise la obiectivele menționate.*

10.6. *Ca strategie pentru perioada următoare se propune o echilibrare a bugetului de venituri și cheltuieli astfel ca pe viitor să fie oprită tendința de creștere a cheltuielilor de personal raportate la celelalte tipuri de cheltuieli, ceea ce ar asigura o dezvoltare armonioasă a facultății în toate componentele sale.*

11. STRATEGIA CALITĂȚII

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterea unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe două direcții clare:

- *transparență*
- *convertibilitate*

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Inginerie din Hunedoara a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de Consiliu, decanul face un raport al celor mai importante activități care au fost rezolvate și cu care s-a confruntat facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință. De asemenea, în cadrul fiecărei ședințe de Consiliu se alocă un timp pentru interpelări, când membrii Biroului Consiliului răspund la întrebările participanților.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței numai într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, cu cele 3 catedre ale sale ocupă un loc aparte în peisajul universitar tehnic hunedorean. După 1990 facultatea a fost supusă unui profund proces de modernizare, care a afectat toate domeniile de activitate.

Au fost puse în aplicare noi planuri de învățământ, au fost create noi specializări, dar baza materială nu a ținut pasul cu cerințele actuale ale învățământului european și mondial.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea procesului educațional în toate compartimentele sale.

În contextul strategiei calității, facultatea este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

În prezent au fost inițiate la nivelul catedrelor procedee de evaluare a activității didactice. Acestea constau în analizarea unor teste distribuite studenților,

unde se cerea opinia studențească privind modul de desfășurare a activității didactice în catedre.

Sistemul aplicat are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu academic.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârghie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm un indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor ce vin în contact cu oferta educațională propusă de F.I.H.

Un alt indicator al creșterii calității ar putea fi și reducerea numărului de specializări, în baza cărora să se ofere un nivel ridicat de pregătire profesională, la o paletă largă de solicitări după terminarea studiilor. Specializarea propriu-zisă se face în acest caz prin masterat. În acest sens, în anul 2004 s-au introdus două noi specializări : Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice și Metode și mijloace avansate în proiectarea sistemelor mecanice, pe lângă cea existentă Optimizarea proceselor metalurgice.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. *Strategia managerială în F.I.H. în anul 2004 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.*

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Conducerea administrativă are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. *Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate. Facultatea este un organism viu într-o lume în continuă schimbare. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora :*

- elaborarea unor politici autonome concertate cu calitățile socio-economice ale perioadei;

- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;

- o politică academică stabilă și urmărită de conducerea facultății (decan, prodecani, șefi de catedre), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relațiile cu mediul socio-economic, relațiile internaționale, etc;

-găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;

- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;

-gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății;

Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale este caracterizată prin stabilirea comisiilor menite să lucreze pe direcții specifice:

- Comisia de strategie și reformă, având ca sarcină elaborarea planului strategic al facultății, urmărirea modului de întocmire și îndeplinire a Planului Operațional Anual al facultății;

- Comisia pentru resurse umane are ca atribuție elaborarea politicii de personal;

- Comisia pentru proces de învățământ, pentru planuri și programe de învățământ, activitate didactică și probleme studențești;

- Comisia pentru cercetarea științifică, are ca sarcină coordonarea, stimularea și dezvoltarea cercetării științifice, menite să confere facultății identitatea de instituție de cercetare științifică;

- Comisia pentru resurse materiale și financiare, cu două obiective: găsirea de noi surse financiare pentru dezvoltarea procesului de învățământ și folosirea acestora în contextul noilor principii de finanțare ale învățământului superior;

- Comisia pentru relații internaționale și imagine universitară, care are ca sarcină dezvoltarea relațiilor academice cu universități din spațiul Euro-Atlantic, gestionarea programelor internaționale ale facultății și promovarea imaginii instituției în mediul socio-economic din țară și străinătate.

12.3.Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Fiecare etapă mai susmenționată este coordonată de Comisia de Resurse Umane a Consiliului F.I.H. pe baza unui regulament întocmit și aprobat de Senatul U.P.T.. Catedrele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic.

12.4 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la

diminuarea posturilor didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

*Biroul Executiv al Consiliului Facultății
DECAN,
Conf.dr.ing. RUSU NICOLAE*

**ANEXA 3. CIFRELE DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR
2004-2005**

A. Învățământ universitar de lungă durată

<i>Domeniul și Specializarea</i>		<i>Cifra de școlarizare subvenționată de la buget</i>	<i>Cifra de școlarizare cu taxă</i>		
		<i>Zi</i>	<i>Zi</i>	<i>FR</i>	<i>ID</i>
<i>01</i>		<i>02</i>	<i>03</i>		
Domeniul: INGINERIE ELECTRICĂ	<i>Total: →</i>	55	25	-	-
• <i>Electromecanică</i>		55	25	-	-
Domeniul: ȘTIINȚE APLICATE	<i>Total →</i>	60	50	-	-
• <i>Informatică industrială</i>		60	50	-	-
Domeniul: INGINERIE ECONOMICĂ	<i>Total: →</i>	40	30		
• <i>Inginerie economică în domeniul mecanic</i>		20	15	-	-
• <i>Inginerie economică în industria chimică și de materiale</i>		20	15		
Domeniul : INGINERIA TRANSPORTURILOR	<i>Total: →</i>	25	15		
• <i>Autovehicole rutiere</i>		25	15	-	-
Domeniul:INGINERIA MATERIALELOR	<i>Total: →</i>	30	20		
• <i>Ingineria proceselor metalurgice/Ingineria procesării materialelor</i>		30	20	-	-
TOTAL →		210	140	-	-

B. Învățământ universitar de scurtă durată

<i>Domeniul și Specializarea</i>		<i>Cifra de școlarizare</i>	
		<i>subvenționată de la buget</i>	<i>cu taxă</i>
<i>01</i>		<i>02</i>	
<i>Domeniul: ELECTRONICĂ</i>		-	-
<i>Total: →</i>			
• <i>Electronică aplicată</i>			
<i>Domeniul: AUTOMATIZĂRI ȘI TEHNICĂ DE CALCUL</i>		-	-
<i>Total: →</i>			
• <i>Tehnică de calcul</i>			
TOTAL→		-	-

C. Învățământ postuniversitar

<i>Cifra de școlarizare subvenționată de la buget</i>			<i>Cifra de școlarizare cu taxă</i>		
<i>Studii aprofundate și masterat</i>	<i>Doctorat cu frecvență</i>	<i>Doctorat fără frecvență</i>	<i>Studii aprofundate și masterat</i>	<i>Doctorat cu frecvență</i>	<i>Doctorat fără frecvență</i>
33	2	9	4	-	-

**ANEXA 4. FORMAREA CONTINUĂ ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI DE EDUCAȚIE PERMANENTĂ.
SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI DE PERSPECTIVĂ**

Nr. Crt.	An / Indicatori	2002	2003	2004	2005
1.	Cursuri postuniversitare	2	1	2	2
2.	Cursuri de perfecționare	3	3	3	3
3.	Cursuri sub egida CISCO Local Academy	0	0	1	1
4.	Propuneri de proiecte (promotor sau partener)	0	2	2	1
5.	Colaborări cu alte structuri din UPT	1	2	2	2
6.	Număr de cursanți	133	138	150	140
7.	Firme – clienți principali	1	2	3	3
8.	Publicații cofinanțate – cărți, cursuri, monografii, tratate	2	3	5	4
	Total încasări (mii. lei)	925.000	960.000	1.000.000	1.100.000

**ANEXA 5a. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL
situația actuală - 2004**

<i>Domeniul fundamental</i>	<i>Domeniul de doctorat</i>	<i>Forma de studii, durata studiilor</i>		
		<i>cu frecv. 4 ani</i>	<i>fără frecv. 8 ani</i>	<i>Total</i>
<i>Științe ingineresti</i>	<i>Știința materialelor</i>	2	9	11
TOTAL		2	9	11

**ANEXA 5b. STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL
- situația de perspectivă - 2005**

<i>Domeniul fundamental</i>	<i>Domeniul de doctorat</i>	<i>Forma de studii, durata studiilor</i>		
		<i>cu frecv. 4 ani</i>	<i>fără frecv. 8 ani</i>	<i>Total</i>
<i>Științe ingineresti</i>	<i>Știința materialelor</i>	3	10	13
TOTAL		3	10	13

**ANEXA 6. SITUAȚIA CU POSTURI ȘI PERSONAL DIDACTIC LA DATA DE
01.01.2005**

1. Număr total de posturi didactice		89
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari		59
<i>TOTAL, profesori și conferențieri</i>		16
<i>din care:</i>	<i>Profesori</i>	3
	<i>Conferențieri</i>	13
3. Numărul personalului didactic sub 35 de ani		34
<i>Numărul personalului didactic cu gradul științific de doctor</i>		29

**ANEXA 6a. RECAPITULAȚIA POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE ȘI VACANTE PE CATEDRE
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2004-2005**

<i>Catedra</i>	Nr. total posturi 2004/2005	din care:		<i>Prof.</i>	din care:			<i>Conf.</i>	din care:			<i>Șef lucr.</i>	din care:			<i>Asist.</i>	din care:			<i>Preparat.</i>	din care:		
		<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>		<i>T</i>	<i>O.</i>	<i>V.</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>					
Electrotehnică	35	21	14	1	0	1	8	5	3	9	7	2	15	7	8	2	2	0					
Mecanică	25	17	8	3	2	1	7	4	3	3	2	1	12	9	3	0	0	0					
Metalurgie	29	21	8	2	1	1	6	4	2	13	9	4	8	7	1	0	0	0					
TOTAL	89	59	30	6	3	3	21	13	8	25	18	7	35	23	12	2	2	0					

**ANEXA 6b. SITUAȚIA POSTURILOR PENTRU PERSONALUL AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC
(ADMINISTRATIV) LA DATA DE 01.01. 2005**

<i>Număr posturi</i>	<i>Din care:</i>	
	<i>Didactic Auxiliar art.6 L.128/97</i>	<i>Nedidactic (administrativ)</i>
50	30	20

ANEXA 7a. BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PE ANUL 2004

Nr. crt.	Nr. rd.	Denumirea indicatorilor	Cod	Valoarea (mii lei)	
				Prevederi	Realizat
0	1	2	3	4	5
I.	01	VENITURI din care:		23.220.000	28.051.385
1.	02	Venituri proprii din care: (rd.03 - rd.10)	23.03.10	20.500.000	24.737.236
	03	a) excedent al anului precedent		-	1.388.739
	04	b) finanțarea de bază	23.03.17	16.000.000	19.583.343
	05	c) taxe și activități desfășurate de institut	23.03.11	4.000.000	4.482.667
	06	d) contracte de cercetare științifică	23.03.14	400.000	486.375
	07	e) venituri proprii din cămine și cantine:	23.03.08	-	76.570
		- din hrană	23.03.08.01	-	-
		- din regie de cămine și cantine	23.03.08.02	-	76.570
	08	f) venituri din microproducție	23.03.19	-	-
	09	g) alte venituri	23.03.23	-	-
	10	h) donații și sponsorizări	23.03.24	100.000	108.281
2.	11	Alocații de la bugetul de stat pentru:	23.03.18	2.720.000	3.314.149
	12	a) excedent al anului precedent		-	-
	13	b) reparații capitale	23.03.18.01	-	-
	14	c) subvenții pentru cămine și cantine	23.03.18.02	-	88.000
	15	d) dotări și alte investiții	23.03.18.03	-	-
	16	e) burse	23.03.18.04	2.500.000	2.885.000
	17	f) alte forme de protecție socială a studenților	23.03.18.05	60.000	137.252
	18	g) realizarea unor obiective de investiții	23.03.18.06	160.000	203.897
	19	h) realizarea unor proiecte cofinanțate (BM)	23.03.18.07	-	-
	20	i) realizarea unor proiecte cofinanțate (BCUM)	23.03.18.08	-	-
3.	21	Finanțarea externă a proiectelor (BM)	23.20.21	-	-
4.	22	Finanțarea externă a proiectelor (BCUM)	23.03.20	-	-

II.	23	CHELTUIELI din care:		23.120.000	30.103.608
1.	24	Cheltuieli pentru activitatea de bază	57.03.10	20.400.000	26.827.712
	25	a) cheltuieli din venituri proprii	57.03.01	4.000.000	5.585.452
	26	b) cheltuieli din finanțarea de bază	57.03.02	16.000.000	20.858.604
2.	27	Cheltuieli din sponsorizare	57.03.24		82.281

3.	28	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare	57.03.11	400.000	301.375
4.	29	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat	57.03.12	2.720.000	3.275.896
	30	Cheltuieli pentru reparații capitale	57.03.12.1	-	-
	31	Cheltuieli pentru cămine și cantine	57.03.12.2	-	87.379
	32	Cheltuieli pentru dotări și alte investiții	57.03.12.3	-	-
	33	Cheltuieli pentru burse	57.03.12.4	2.500.000	2.849.494
	34	Cheltuieli pentru alte forme de protecție socială	57.03.12.5	60.000	135.126
	35	Cheltuieli pentru obiective de investiții	57.03.12.6	160.000	203.897
	36	Cheltuieli pentru proiecte cofinanțate (BM)	57.03.12.7	-	-
	37	Cheltuieli pentru proiecte cofinanțate (BCUM)	57.03.12.8	-	-
5.	38	Cheltuieli pentru microproducție	57.03.13	-	-
6.	39	Cheltuieli pentru cămine și cantine	57.03.14	-	69.498
7.	40	Cheltuieli proiecte finanțare externa (BM)	57.03.15	-	-
8.	41	Cheltuieli proiecte finanțare externă (BCUM)	57.03.16	-	-

ANEXA 7b. BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PE ANUL 2005

Nr. crt.	Nr. rd.	Denumirea indicatorilor	Cod	Valoarea prevăzută (mii lei)
0	1	2	3	4
I.	01	VENITURI din care:		41.388.000
1.	02	Venituri proprii din care: (rd.03 - rd.10)	23.03.10	36.688.000
	03	a) excedent al anului precedent		618.000
	04	b) finanțarea de bază	23.03.17	30.000.000
	05	c) taxe și activități desfășurate de institut	23.03.11	5.000.000
	06	d) contracte de cercetare științifică	23.03.14	70.000
	07	e) venituri proprii din cămine și cantine:	23.03.08	1.000.000
		- din hrană	23.03.08.01	500.000
		- din regie de cămine și cantine	23.03.08.02	500.000
	08	f) venituri din microproducție	23.03.19	-
	09	g) alte venituri	23.03.23	-
	10	h) donații și sponsorizări		150.000
2.	11	Alocații de la bugetul de stat pentru:	23.03.18	4.700.000
	12	a) excedent al anului precedent		-
	13	b) reparații capitale	23.03.18.01	-

	14	c) subvenții pentru cămine și cantine	23.03.18.02	800.000
	15	d) dotări și alte investiții	23.03.18.03	-
	16	e) burse	23.03.18.04	3.700.000
	17	f) alte forme de protecție socială a studenților	23.03.18.05	200.000
	18	g) realizarea unor obiective de investiții	23.03.18.06	-
	19	h) realizarea unor proiecte cofinanțate	23.03.18.07	-
3.	20	Sume din finanțarea externă a proiectelor	23.03.20	-

II.	21	CHELTUIELI din care: (21+24+25+33+34+35)		40.770.000
1.	22	Cheltuieli pentru activitatea de bază	57.03.10	35.070.000
	23	a) cheltuieli din venituri proprii	57.03.01	5.000.000
	24	b) cheltuieli din finanțarea de bază	57.03.02	30.000.000
2.	25	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare	57.03.11	70.000
3.	26	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat	57.03.12	4.700.000
	27	Cheltuieli pentru reparații capitale	57.03.12.1	-
	28	Cheltuieli pentru cămine și cantine	57.03.12.2	800.000
	29	Cheltuieli pentru dotări și alte investiții	57.03.12.3	-
	30	Cheltuieli pentru burse	57.03.12.4	3.700.000
	31	Cheltuieli pentru protecție socială studenți	57.03.12.5	200.000
	32	Cheltuieli pentru obiective de investiții	57.03.12.6	-
	33	Cheltuieli pentru proiecte cofinanțate (alocații)	57.03.12.7	-
4.	34	Cheltuieli pentru microproducție	57.03.13	-
5.	35	Cheltuieli pentru cămine și cantine	57.03.14	1.000.000
6.	36	Cheltuieli pentru proiecte din finanțare externă	57.03.15	-