

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL 2001- 1

- deschiderea universității spre societate, prin sporirea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional cu toate mediile profesionale interesate;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- finalizarea procesului de constituire a celor doi poli de conducere, academic și administrativ în vederea profesionalizării și eficientizării activității acestora;
- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul rectoratului spre facultăți și departamente;
- accentuarea (deplasarea) preocupărilor în facultăți și la nivelul rectoratului spre programul de studii postuniversitare (master, doctorat cu frecvență, formare continuă etc.);
- crearea și susținerea unor centre de excelență în cercetare menite să revigoreze și să dezvolte cercetarea științifică din Politehnică și să contribuie la formarea tinerilor cercetători;

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL 2001- 2

- **atragera unui număr sensibil sporit de studenți buni în universitate, inclusiv prin mărirea numărului de locuri în regim fără taxă și cu taxă;**
- **dezvoltarea și înființarea unor structuri noi care să asigure o derulare mai competentă și responsabilă a activității în sfera lor de cuprindere;**
- **inițierea unor proceduri și susținerea tuturor demersurilor menite să contribuie la dezvoltarea bazei materiale a universității, cu accent pe dotarea laboratoarelor;**
- **gospodărirea mai bună a patrimoniului școlii;**
- **gestionarea chibzuită a resurselor financiare ale universității inclusiv prin găsirea formelor de creștere a veniturilor și de minimizare a cheltuielilor;**

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL 2001- 3

- **elaborarea unei politici în domeniul resurselor umane prin atragerea și promovarea într-o dinamică judicioasă a personalului academic;**
- **susținerea inițiativelor studentești în scopul asigurării unor condiții de viață și de învățatură cât mai bune în universitate, ș.a.;**

IMAGINEA PUBLICĂ A UNIVERSITĂȚII

- **Buletinul Științific al Universității “Politehnica” din Timișoara**
- **Anuarele, didactic și respectiv științific**
- **Broșurile de prezentare a universității**
- **Buletinul informativ al Universității “Politehnica” din Timișoara**
- **Editura “Politehnica”**
- **Internetul, prin “pagina Universității Politehnica”**
- **Mass-media, locală și națională**

PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT-(1)

- **menținerea specializărilor tradiționale cu extensie spre domeniile de interes sporit precum cel informatic, telecomunicații.**
- **învățământul de lungă durată (5 ani) continuă să fie forma de bază din Politehnică, lui alăturându-i-se forma scurtă, de tip colegiu, precum și studiile postuniversitare.**
- **existența cursurilor de studii aprofundate la care s-au adăugat cele derulate în cadrul D.E.P., învățământul la distanță și studiile de doctorat.**
- **înființarea de cursuri postuniversitare la forma de învățământ de tip studii aprofundate (master) solicitate și unele fiind susținute financiar de firme străine din zonă.**

PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT-(2)

- **extensia și diversificarea ofertei D.E.P. – ului, departament apreciat ca fiind, în domeniu, unul dintre cele mai active din țară.**
- **dezvoltarea învățământului la distanță prin îmbunătățirea substanțială a bazei materiale și prin dublarea numărului de studenți.**
- **dezvoltarea formei postuniversitare de calificare prin doctorat cu deplasare spre zona doctoratului cu frecvență.**
- **creșterea, la nivelul anului 2001, a cifrei de școlarizare alocată în regim fără taxă (3% față de anul anterior) și creșterea numărului de studenți cu taxă.**
- **continuă procesul de modernizare curriculară, extinzându-se segmentul de discipline activate fundamentat pe opțiunile studenților și pe nevoile unor companii partenerere.**
- **s-a lărgit scara de utilizare în procesul de învățământ a tehnologiei moderne audio, video și multi-media.**
- **promovarea și aplicarea noului regulament al activității didactice ce integrează diversele reglementări emise în timp, precum și altele noi.**

PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT-(3)

- aplicarea și perfecționarea cu bune rezultate a sistemului bazat pe recunoașterea și transferul de credite;
- generalizarea gestiunii școlarității studenților din UPT, ca gestiune informatizată.
- sporirea dotărilor care stau la baza unui proces de învățământ modern datorită strădaniei unora dintre membrii corpului didactic, a conducerii catedrelor, facultăților și universității.
- constituirea de departamente și catedre subordonate direct Rectoratului, precum: Departamentul de Matematică, Catedra de Fizică, Catedra de Educație Fizică, Departamentul de Perfecționare a Personalului Didactic.