

CHESTIONAR DE EVALUARE A
SATISFACERII AȘTEPTĂRILOR STUDENȚILOR

(Rectorul universității și Direcția Generală de Asigurare a Calității a universității au încredere în sinceritatea și buna dvs. credință.
Formularul se completează prin încercuirea cifrei corespunzătoare răspunsului ales pentru întrebare, de exemplu ⊕)

Facultatea	Anul de studiu	Semestrul	Seria	Specializarea / Domeniul
------------	----------------	-----------	-------	--------------------------

1. AȘTEPTĂRI ÎN DOMENIUL DIDACTIC ȘI PROFESIONAL

1.1. Am ales această Universitate / Facultate:	
Pentru că mi-am dorit	1
La îndemnul altcuiva	2
Obligat de familie	3
Din alte motive (specificați pe verso)	4
Din întâmplare	5

1.3. Informarea mea asupra cerințelor activității de student provine de la (împărțiți 100% pe cele 5 rubrici):	
Studenți din ani mai mari	1
Cadre didactice	2
Cunoștințe	3
Materiale difuzate de conducerile facultăților și departamentelor	4
Alte surse de informare (specificați pe verso)	5

1.5. Cadrele didactice dau dovadă de profesionalism și competență în cadrul disciplinelor pe care le predau:	
Întotdeauna	1
În cele mai multe cazuri	2
Foarte rar	3
Niciodată	4

1.7. Consider că informațiile prezentate în cadrul cursurilor îmi sunt folositoare pentru dezvoltarea mea profesională:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.9. În asamblu, volumul de informație din cadrul cursurilor este:	
Mare	1
Relativ mare	2
Moderat	3
Relativ redus	4
Redus	5

1.11. De cele mai multe ori ponderea orelor destinate părții aplicative în totalul orelor alocate disciplinelor este:	
Prea mare (exemplificați pe verso)	1
Adecvată	2
Prea mică (exemplificați)	3

1.13. Dotarea laboratoarelor corespunde necesităților disciplinei și așteptărilor studenților:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.15. Accesul studenților la surse de informare profesională (bibliotecă, manuale, internet, etc) corespunde necesităților și așteptărilor studenților:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.17. Consider că în universitate dezvoltarea personalității studenților se cultivă cel mai mult prin:	
Posibilitatea de exprimare a opiniilor	1
Dezvoltarea capacității de gândire	2
Dezvoltarea spiritului critic	3
Crearea dimensiunii culturale	4
Consolidarea demnității umane	5

1.2. Cu privire la cerințele activității de student sunt informat:	
În mare măsură	1
În mică măsură	2
Deloc	3

1.4. De la admiterea în facultate până când m-am acomodat la activitatea de student a trecut:	
1 semestru	1
1 an	2
2 ani	3
Nu pot aprecia	4
Nici astăzi nu am găsit ritmul potrivit	5

1.6. Consider că informațiile prezentate în cadrul cursurilor sunt din punctul de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii de actualitate în proporție de:	
>90%	1
60% - 89%	2
30% - 59%	3
<30%	4

1.8. Informația acumulată în cadrul unei discipline am folosit-o ca bază de pornire în cadrul alteia:	
De cele mai multe ori	1
Câteodată	2
Rar	3
Niciodată	4
În cadrul practicii de vară la firma unde am lucrat	5

1.10. În general, numărul orelor alocate unei discipline este:	
Prea mare (exemplificați pe verso)	1
Adecvat	2
Prea mic (exemplificați)	3

1.12. Care dintre următoarele variante de prezentare a cursurilor vi se pare cea mai bună ?	
Explicații la tablă pe baza unui suport scris pus la dispoziție	1
Explicații la tablă și dictare	2
Explicații bazate pe proiectare de slide-uri cu trimitere ulterioară la bibliografie	3

1.14. Dotarea sălilor de curs corespunde necesităților predării și așteptărilor studenților:	
În mare măsură	1
Într-o oarecare măsură	2
În mică măsură	3

1.16. În privința conturării traseului profesional cel mai mult am fost sprijinit de:	
Unele cadre didactice	1
Organizațiile studențești din universitate	2
Conducerea universității, facultății	3
Colegi	4
Nu am primit nici un sprijin	5

1.18. În privința informațiilor primite privind dezvoltarea mea profesională ulterioară (masterat, doctorat, specializări) cel mai mult am fost sprijinit de:	
Unele cadre didactice	1
Organizațiile studențești din universitate	2
Conducerea universității, facultății	3
Colegi	4
Nu am primit nici un sprijin	5

2. AȘTEPTĂRI FAȚĂ DE RELAȚIA CU PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV

2.1. Disponibilitatea cadrelor didactice în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificare a unor probleme profesionale/personale) este în general:	
Mare	1
Moderată	2
Redusă	3

2.3. Evaluarea cunoștințelor în cadrul disciplinelor a fost de cele mai multe ori:	
Obiectivă	1
Subiectivă	2
Nu pot aprecia	3

2.5. Atitudinea personalului tehnico-administrativ (secretariat, tehnicieni, gestionari, portari, etc.) față de studenți este după părerea mea:	
Foarte bună	1
Bună	2
Lipsită de solicitare	3
Necorespunzătoare	4

2.7. În relația studenților cu cadrele didactice din facultate:	
Nu am întâlnit acte de corupție	1
Am întâlnit acte de corupție	2

2.9. În cadrul universității:	
Nu am întâlnit acte de corupție în relația cu personalul administrativ al facultății și rectoratului	1
Am întâlnit acte de corupție în relația cu personalul administrativ al facultății și rectoratului	2

2.2. În relația cu cadrele didactice m-am simțit respectat:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

2.4. Notele obținute până acum reflectă cunoștințele mele în proporție de:	
>90%	1
60% - 89%	2
30% - 59%	3
<30%	4

2.6. Eficiența sistemului de difuzare a informațiilor ce privesc studenții este:	
Foarte bună	1
Bună	2
Satisfăcătoare	3
Necorespunzătoare	4

2.8. În relația studenților cu personalul din cămin:	
Nu am întâlnit acte de corupție	1
Am întâlnit acte de corupție	2

3. AȘTEPTĂRI ÎN PRIVINȚA VIEȚII SOCIALE ȘI PETRECERII TIMPULUI LIBER

3.1. Structura orarului permite studentului să beneficieze de timp liber:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

3.3. Condițiile de viață în cămin sunt:	
Excepționale	1
Normale	2
Greu de suportat	3

3.5. În cazul adoptării deciziilor ce îi vizează în mod direct reprezentanții studenților sunt consultați:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

3.2. Condițiile de cazare în cămin sunt:	
Foarte bune	1
Acceptabile	2
Nesatisfăcătoare	3
Nu locuiesc în cămin	4

3.4. Accesul studenților la spectacole de teatru, operă, concerte, stadion, etc. este facilitat de către Universitate:	
Întotdeauna	1
De cele mai multe ori	2
Câteodată	3
Rar	4
Niciodată	5

3.6. Selecția studenților pentru accesul la tabere în timpul vacanțelor este obiectivă?	
Da	1
Nu	2
Nu pot aprecia	3

Specificații la punctul 1.1.:.....
 Specificații la punctul 1.3.:.....
 Exemplificări la punctul 1.10.:.....
 Exemplificări la punctul 1.11.:.....

Alte puncte de vedere:

.....

.....

.....

.....

.....

Vă mulțumim pentru colaborare !

Completat în :
2008

Anul :

Luna:

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12

Ziua: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

* (Formularul este proprietate intelectuală a U.P.T. – D.G.A.C. și nu poate fi utilizat de persoane neautorizate de U.P.T.)