

**MECANISMELE UNIVERSITĂȚII „POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA  
DE PROIECTARE, APROBARE, IMPLEMENTARE, EVALUARE  
PERIODICĂ A CALITĂȚII ȘI DE MONITORIZARE A PROGRAMELOR  
DE STUDII ȘI A PROCEDURILOR CARE PREMERG ACORDAREA  
CALIFICĂRILOR.**

**A. Proiectarea procesului de învățământ în UPT se face plecând de la:**

- Respectarea prevederilor:
  - Legii nr. 288 din 24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările aduse prin O.U.G. nr. 78 din 12 iulie 2005 ( M.Of. nr. 614 din 7 iulie 2004);
  - H.G. nr. 88 din 10 februarie 2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, (M.Of. nr.150 din 21 februarie 2005);
  - H.G. nr. 567 din 15 iunie 2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat modificată (M.Of. nr. 540 din 24 iunie 2005).
- Abordarea proiectării, aprobării și revizuirii programelor de studii ca un proces cu un caracter holistic în cadrul căruia **proiectarea corectă** a unui program **este premiza** necesară obținerii rezultatelor și atingerii standardelor dorite, astfel încât să se asigure studentului integritate logică și intelectuală cu scopuri clar definite;
- Definirea echilibrată a unui set de competențe pentru fiecare domeniu și specialitate, corespunzător necesităților specifice ale diferitelor modalități de oferire a pregătirii (de zi, la distanță, electronic) și revizuirea continuă a acestuia, astfel încât să reflecte cerințe (de adecvare) valabile pe piața muncii și să fie viabil prin realismul obiectivelor propuse și compatibilitatea acestora cu scopurile și misiunea universității;
- Faptul că universitatea impune și poate asigura un nivel minimal de cunoștințe pentru studenții admiși în primul an al tuturor ciclurilor de studii;
- Faptul că planurile de învățământ sunt supuse unui proces de permanentă actualizare astfel încât să reflecte și cunoștințele curente referitoare la cele mai bune practici și care să conveargă atât spre cerințele grupului țintă de studenți cât și spre scopurile și planurile strategice ale universității;
- Stabilirea unor organisme de lucru, numite board-urile specializărilor, alcătuite din persoane competente, cu reprezentare multivalentă din rândul cadrelor didactice, specialiștilor din organizații profesionale reprezentative și al studenților, asistate de reprezentanți ai universității și pieței forței de muncă, organisme cu sarcini clar definite, capabile să elaboreze programe de studii care să răspundă atât cerințelor imediate ale societății cât și exigențelor curente și viziunare ale universității;
- Asigurarea caracterului de progres prin ierarhizarea ascendentă a nivelelor competențelor asigurate la ciclurile de licență, masterat și studii doctorale oferite de universitate;

- Aprobarea planurilor de învățământ de organe abilitate, scop în care universitatea trebuie să inițieze proceduri oficiale de aprobare finală a programelor de către alt corp didactic decât cel care aplică programele.

### **B. Implementarea unui program de studii se face prin:**

- Prezentarea publică a setului de cunoștințe și competențe pe care le dobândesc absolvenții unui program de studii (licență, masterat, doctorat sau formare continuă) și publicarea pe site-ul UPT, în broșuri sau fascicule pentru a fi accesibile tuturor actorilor interesați;
- Stabilirea, anunțarea publică și respectarea cerințelor psiho-pedagogice specifice predării-învățării în cadrul diferitelor forme de învățământ (de zi, la distanță etc.) și desemnarea obiectivă, cu responsabilități clare, a corpului profesoral însărcinat cu aplicarea programului de studii;
- Aducerea la cunoștința studenților a programului de studii, a drepturilor și datoriilor instituționale pe care le au atunci când negociază și urmează un program de studii și încheierea anuală între universitate și studenți, pe această bază, a unor contracte de parcurgere parțială sau completă a programului de studii; contractele vor asigura accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;
- Monitorizarea internă continuă, pe bază de rapoarte utilizabile pentru evaluări interne, a măsurii și manierei în care se aplică programele analitice (syllabi) ale disciplinelor și verificarea modului în care se realizează pe discipline în parte, pe grupuri de discipline și în ansamblu, obiectivele planurilor de învățământ (curricula); adoptarea, pe baza constatărilor făcute, a unor măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor și activităților de predare-învățare;
- Monitorizarea rezultatelor și progreselor obținute de studenți în dobândirea de cunoștințe în contextul asigurării corectitudinii și consistenței proceselor de evaluare a acestora pe tot parcursul activității, de la admitere și până la absolvire (licență, disertație, susținerea doctoratului) inclusiv, în ceea ce privește atingerea obiectivului general de asigurare a competențelor specializării;
- Revizuirea anuală a programelor de studii și, ori de câte ori este necesar, a procedurilor și regulamentelor UPT în vederea îmbunătățirii și actualizării lor; implicarea celor mai buni studenți și absolvenți în procesul de revizuire;
- Analizarea periodică a disponibilității resurselor pentru procesul didactic, pentru cercetare doctorală, pentru pregătire adecvată, a bibliotecii UPT, a căminelor, asistenței sanitare și luarea de măsuri de consolidare și dezvoltare permanentă a acestora;
- Asigurarea posibilității de a se exprima asupra planurilor de învățământ pentru toți actorii interesați în realizarea lui: cadre didactice, studenți, angajatori.

### **C. Evaluarea proiectării, implementării și realizării unui plan de învățământ se face prin:**

- Stabilirea de elemente de evaluare pentru procesele de proiectare și implementare a programelor de studii care să ofere reperele și metodele necesare unor autoevaluări eficiente, compatibile cu cerințele de evaluare externă a programelor de studii;

- Efectuarea de audituri interne pentru fazele de proiectare și de implementare a unor componente ale unui program de studii sau a programului în ansamblu, astfel încât diplomele acordate să reflecte atingerea obiectivelor și standardelor instituționale cu privire la programul de studii;
- Verificarea îndeplinirii sarcinilor asumate prin contractul de studii de către universitate și studenți și publicarea rezultatelor învățării care au fost prevăzute explicit în contracte;
- Culegerea de informații de pe piața muncii cu privire la realizarea profesională a absolvenților universității din partea absolvenților, a angajatorilor, reprezentanților pieței muncii și altor organizații pertinente;
- Supunerea regulată a programelor universității la evaluări externe.

**D. Îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului urmărește:**

- Aplicarea corectă și transparentă, în spirit preventiv a activităților;
- Revizuirea lor periodică și ori de câte ori este cazul a procedurilor și reglementărilor;
- Maniera în care sunt activate și acționează măsurile de îmbunătățire continuă.