



Hotărârea Senatului UPT cu privire la politica de asigurare a calității actului didactic

Indicatori de performanță

1. Selectivitatea actului de recrutare a studenților;
2. Adecvanța resurselor umane și materiale;
3. Realizarea profesională a absolvenților;
4. Viabilitatea cercetării și transferului tehnologic;
5. Rezultatele financiare ale cercetării și transferului tehnologic;
6. Gradul de internationalizare;
7. Reputația în mediul autohton și internațional.



Hotărârea Senatului UPT cu privire la politica de asigurare a calității actului didactic

Selectivitatea actului de recrutare a studenților

- Actualizarea anuală a regulamentului de admitere;
- Acțiuni de prezentare în licee a unor domenii de studii;
- Creșterea vizibilității site-ului admiterii;
- Acțiunea de aliniere a cunoștințelor de matematică și fizică la nivelul necesar accesului real la studii universitare a studenților care dau admitere pe baza de dosar → creșterea eficacității acțiunii.



Tip concurs de
admitere

1	<p><u>Concurs cu probe de verificare a cunoștințelor:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Proba 1: "<u>Matematică</u>" <hr/> $m = \frac{4n_1 + b}{5}$ <p>n_1 = nota la proba 1 "Matematică" b = media la bacalaureat</p>	<ul style="list-style-type: none"><u>Culegere de probleme de matematica pentru admitere</u><u>Subiecte date in 2006</u>
2	<p><u>Concurs cu probe de verificare a cunoștințelor /abilităților:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Proba 1: "<u>Matematică</u>"Proba 2: "<u>Desen (tehnic și liber)</u>" <hr/> $m = \frac{n_1 + 3n_2 + b}{5}$ <p>n_1 = nota la proba 1 n_2 = nota la proba 2 b = media la bacalaureat</p>	<ul style="list-style-type: none"><u>Culegere de problema de matematica pentru admitere</u><u>Subiecte date in anii anteriori</u> <u>2005</u> <u>2006</u>
3	<p><u>Concurs de dosare:</u></p> <hr/> $m = \frac{2n_1 + 2n_2 + b}{5}$ <p>n_1 = media multianuală la Limba Română n_2 = media multianuală la Limba străină (dintre Engleză, Franceză, Germană) sau media multianuală la disciplina Limba maternă în cazul liceelor cu predare în Limba Germană b = media la bacalaureat</p>	
4	<p><u>Concurs de dosare:</u></p> <hr/> $m = \frac{2n_1 + 2n_2 + b}{5}$ <p>n_1 = media multianuală la Matematică n_2 = media multianuală la Fizică b = media la bacalaureat</p>	
5	<p><u>Concurs de dosare:</u></p> <hr/> $m = \frac{2n_1 + 2n_2 + b}{5}$ <p>n_1 = media multianuală la Chimie sau la Matematică n_2 = media multianuală la Fizică b = media la bacalaureat</p>	
6	<p><u>Concurs de dosare:</u></p> <hr/> $m = \frac{2n_1 + 2n_2 + b}{5}$ <p>n_1 = media multianuală la Matematică n_2 = media multianuală la Fizică sau la Economie b = media la bacalaureat</p>	



Studentii Universității „Politehnica” din Timișoara pot practica sportul atât în echipă cât și individual.

**S
p
o
r
t
u
l**



*i
n
e
c
h
i
p
ă*

Mens sano in corpore sano



*i
n
d
i
v
i
d
u
a
l*

◀ În anul I opțiunile se iau în cadrul disciplinei de *Educație Fizică* ▶

◀ Ulterior, utilizarea bazelor sportive se poate face atât prin intermediul *catedrei de Educație Fizică* ▶
cat si în mod direct.



Hotărârea Senatului UPT cu privire la politica de asigurare a calității actului didactic

Adecvanța resurselor umane și materiale

- Numeroase promovări pe posturi de conferențiar și profesori ca urmare a compatibilității grilelor de promovare ale UPT cu cele ale MEdC;
- Disponibilizarea, prin competiție, a unor fonduri importante pentru dotarea laboratoarelor (ciclul de licență) și atragerea unor fonduri pentru cercetare în cadrul ciclurilor de masterat și doctorat (3 platforme).

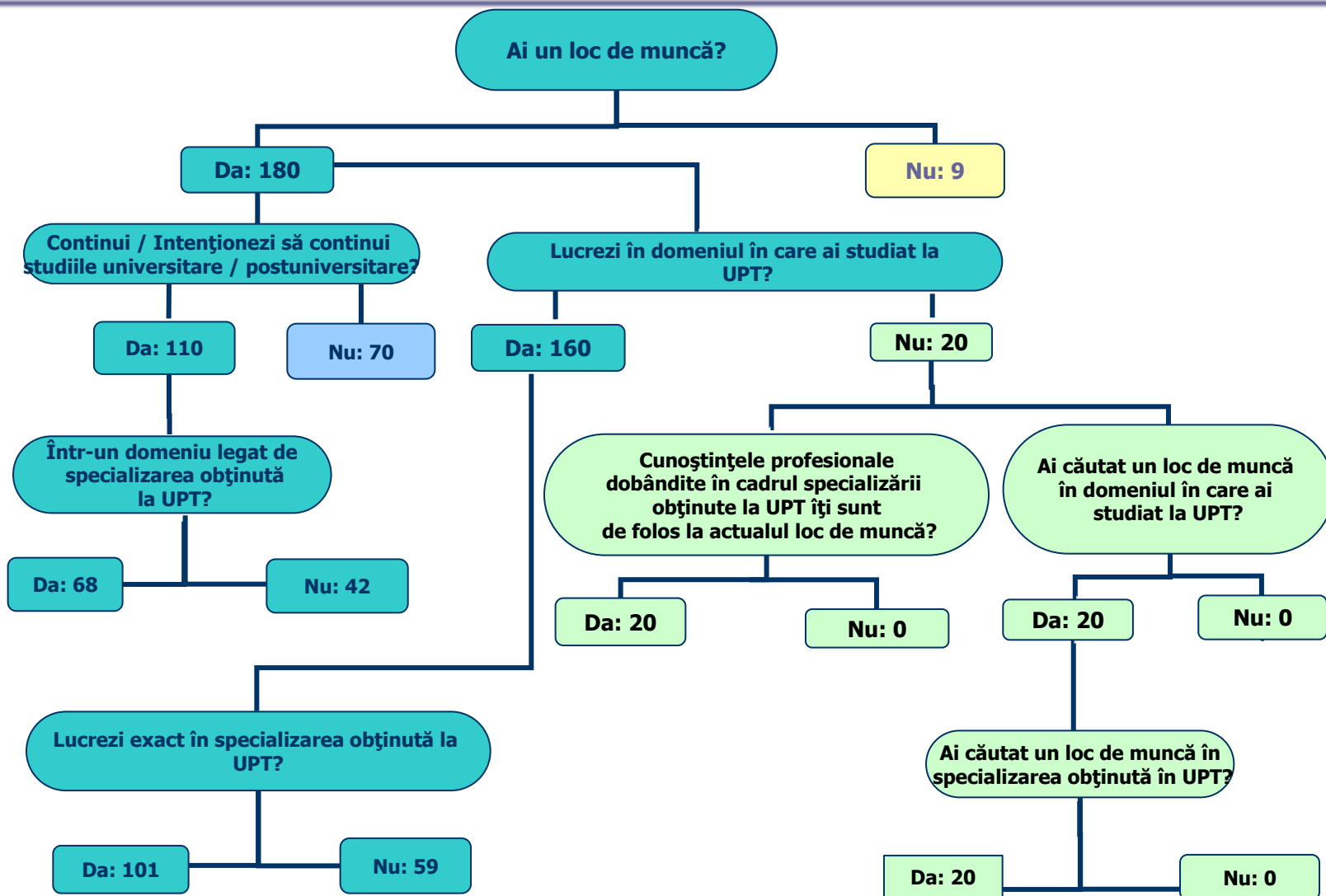


Hotărârea Senatului UPT cu privire la politica de asigurare a calității actului didactic

Realizarea profesională a absolvenților

- Elaborarea programelor de studii plecând de la ideea competențelor;
- Folosirea expertizei reprezentanților firmelor;
- Necesitatea realizării unei baze de date referitoare la absolvenți;
- Sondarea absolvenților.

CHESTIONAR PRIVIND OCUPAREA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR (FACULTATEA AC)





Hotărârea Senatului UPT cu privire la politica de asigurare a calității actului didactic

Viabilitatea cercetării și transferului tehnologic

- Au fost elaborate:
 - Strategia UPT pentru cercetarea științifică de perspectivă 2007 – 2013;
 - Regulament de lucru al Consiliului Științific al UPT;
 - Codul de etică al Cercetării științifice și profesionale și a meritelor științifice.
- S-au făcut pași privind vizibilitatea buletinelor UPT (totuși, numai ½ au posibilitatea de accesare din exterior: Seriile AC, CIIM, ETC, Hidrotehnică, Limbi Moderne, Matematică, Mecanică).



Asigurarea calității procesului de învățământ

- Consolidarea programelor de studii din care: 31 în sistem Bologna + 1 Arhitectură, 30 de licență și trei ani în lichidare și 39 de master în restructurare;
- Acțiuni de autoevaluare la facultăți și departamente vizând derularea activității didactice; programarea activităților didactice; maniera în care se face evaluarea;
- Acțiuni de evaluare efectuate de către studenți (În 2006: anii I în mod sistematic, anii II – V pentru evaluarea activității la disciplină). DGAC urmărește implementarea măsurilor de îmbunătățire luate la nivel local. Ameliorarea laboratoarelor.
- Chestionarul de evaluare a fost îmbunătățit pe baza observațiilor cadrelor didactice și studenților. Este public.
- Sunt publice criteriile de evaluare a studenților la absolut toate disciplinele din programele de studii.



**Consolidarea programelor de studii din care:
31 în sistem Bologna + 1 Arhitectură
30 de cinci și trei ani în lichidare
39 de master în restructurare**

Nr. crt.	Facultate	Programe active în anul universitar 2006-2007			
		de n ani/numar progr. cu m spec. (în lichidare)	Licență	Master	Doctorat (Domeniul – nr. cond. Științifici)
1	Facultatea de Arhitectură	6 ani/1 program		2	(Ing. Civilă – 1 afiliat la colectivul de la Fac. Construcții)
2	Facultatea de Automatică și Calculatoare	5 ani / 1 cu 2 spec.	4	3	2 domenii (Automatică -7) (Știința calculatoarelor – 8 interni + 1 extern)
3	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului	5 ani / 1 cu 4 spec. 5 ani / 1 cu 1 spec. 3 ani / 1 cu 1 spec.	2	3	3 domenii (Chimie – 2 interni + 1 extern) (Inginerie Chimică – 13) (Știința și ingineria materialelor – 2)
4	Facultatea de Construcții	5 ani / 1 cu 2 spec	6	5	1 domeniu (Inginerie civilă – 17)
5	Facultatea de Electronică și Telecomunicații	5 ani / 1 cu 2 spec 3 ani / 1 cu 2 spec	3	4	1 domeniu (Inginerie electronică și telecomunicații – 15)
6	Facultatea de Electrotehnică și Electroenergetică	5 ani / 1 cu 1 spec 5 ani / 1 cu 1 spec	2	2	2 domenii (Energetică – 3, Inginerie electrică – 9)
7	Facultatea de Hidrotehnică	5 ani / 1 cu 3 spec 5 ani / 1 cu 1 spec 3 ani / 1 cu 1 spec	1	3	1 domeniu (Inginerie civilă – 8)
8	Facultatea de Inginerie din Hunedoara	5 ani / 1 cu 2 spec 5 ani / 1 cu 1 spec 5 ani / 1 cu 2 spec 5 ani / 1 cu 1 spec 5 ani / 1 cu 1 spec	5	3	1 domeniu (Știința și ingineria materialelor – 1)



**Consolidarea programelor de studii din care:
31 în sistem Bologna + 1 Arhitectură
30 de cinci și trei ani în lichidare
39 de master în restructurare**

Nr. crt.	Facultate	Programe active în anul universitar 2006-2007			
		de n ani/numar progr. cu m spec. (în lichidare)	Licență	Master	Doctorat (Domeniul – nr. cond. Științifici)
9	Facultatea de Management în Producție și Transporturi	5 ani / 1 cu spec 5 ani / 1 cu spec		3	1 domeniu (Inginerie industrială – 1)
10	Facultatea de Mecanică	5ani / 1 cu 5 spec 5ani / 1 cu 1 spec 5ani / 1 cu 8 spec 5ani / 1 cu 1 spec 5ani / 1 cu 5 spec 5ani / 1 cu 1 spec 5ani / 1 cu 1 spec 5ani / 1 cu 2 spec	7	10	4 domenii (Energetică – 1, Inginerie industrială – 7 interni + 1 extern, Inginerie mecanică – 15, Știința calculatoarelor -1, Știința și Ingineria materialelor – 5)
11	Departamentul de Comunicare și Limbi Străine al UPT	4 ani / 2 cu 2 spec 3 ani / 1 cu 1 spec	-	-	-
12	Departamentul de Matematică al UPT	-	-	1	-

Criteriile de evaluare a studenților

Nr. Crt	Anul de studii	Disciplina	Modalități și criterii de evaluare (scris / oral, examinare distribuită / colocviu, nr. Examinatori, nr. de întrebări, criteriile de notare, condiția de acordare a notei 5, condiția de acordare a notei 10, asigurarea condițiilor de evaluare)	Asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive



Asigurarea calității procesului de învățământ

- *Centru de Informare și Orientare Profesională a studenților – CIOPS – Întărirea sistemului de tutoriere a studenților;*
- Preocuparea pentru elite;
- Monitorizarea acțiunilor board-urilor cu privire la primul an al ciclului de licență;
- Documentații ACPART pentru configurarea calificărilor universitare.