

**Misiunile programului de studii MASTER -  
Specializarea: MANAGEMENTUL CALITĂȚII PROCESELOR TEHNOLOGICE (program de 2 ani), Anul II  
Modalități și criterii de evaluare, asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive la disciplinele programului**

**Misiuni ale programului de studii**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Misiunea didactică</b>    | Formarea de specialiști în domeniul sistemelor de management al calității (specialiști pentru sisteme de management al calității, auditori interni și de secundă parte, specialiști în îmbunătățirea continuă a sistemelor de management, specialiști în controlul statistic al proceselor, specialiști în certificarea produselor)   |
| <b>Misiunea de cercetare</b> | Identificarea de noi oportunități și modalități de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectare și implementare a sistemelor de management al calității</li> <li>• implementare a TQM ca proces de schimbare a structurii organizaționale</li> <li>• dezvoltare a capacității de a examina sistematic și independent în scopul de a determina dacă activitățile referitoare la calitate și rezultatele aferente satisfac dispozițiile prestabilite în domeniul managementului calității, în concordanță cu tehnicile actuale pe plan internațional</li> <li>• aplicare a tehnicilor statistice în cele mai variate domenii pentru cuantificarea capabilității și a performanțelor proceselor</li> <li>• îmbunătățire continuă a sistemelor de management al calității în scopul creșterii competitivității</li> </ul> |

**Modalități și criterii de evaluare. Asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive la discipline**

| Nr. crt. | Anul de studii | Disciplina                  | Modalități<br>(scris/oral, examen/evaluare distribuita/colocviu, nr. examinatori, nr de întrebări, conditii de organizare a examenului)   | Asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive în cadrul disciplinei<br><br>(altele decât cele reflectate prin „nota pentru prestatia pe parcurs”) |
|----------|----------------|-----------------------------|---|--|
|          |                |                             | Criterii de evaluare<br>(criteriile de notare, condiția de acordare a notei 5)  |  |
| 1        | II             | Managementul organizațiilor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen oral</li> <li>• Minim 2 examinatori interni</li> <li>• 3 subiecte din materia predată la curs</li> <li>• Sală repartizată de decanat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temele de casă și proiectul au pondere de 50% în nota examen</li> </ul>                                     |

| Nr. crt. | Anul de studii | Disciplina                        | Modalități<br>(scris/oral, examen/evaluare distribuita/colocviu, nr. examinatori, nr de întrebări, condiții de organizare a examenului)  | Asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive în cadrul disciplinei<br><br>(altele decât cele reflectate prin „nota pentru prestația pe parcurs”) |
|----------|----------------|-----------------------------------|--|--|
|          |                |                                   | Criterii de evaluare<br>(criteriile de notare, condiția de acordare a notei 5)   |  |
|          |                |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nota finala = 0,7 x Nota examen + 0,3 x Nota pentru prestația pe parcurs</li> <li>Fiecare subiect are pondere de 33% din nota la examen</li> <li>Nota 5 pentru obținerea la fiecare subiect a ½ din punctaj și promovarea temelor de casă, laboratorului și proiectului</li> <li>Nota 10 pentru obținerea la fiecare subiect a 100% din punctaj și promovarea temelor de casă, laboratorului și proiectului</li> <li>Modul de apreciere al subiectelor și condițiile de promovare a examenului sunt prezentate studenților înainte de începerea examenului</li> </ul>   |  |
| 2        | II             | Elemente de îmbunătățire continuă | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen scris și oral</li> <li>2 examinatori interni</li> <li>10-15 întrebări tip grilă, 3 variante de răspuns – 1 corectă</li> <li>Sală repartizată de decanat</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nota finala = 0,7 x Nota examen + 0,3 x Nota pentru prestația pe parcurs</li> <li>Nota 5 pentru răspunsuri corecte ½ din întrebări și promovarea temelor de casă, laboratorului și proiectului</li> <li>Nota 10 pentru răspunsuri corecte la toate întrebările și promovarea temelor de casă și proiectului</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temele de casă, laboratorul și proiectul au pondere de 50% în nota examen</li> </ul>                          |
| 3        | II             | Certificarea produselor           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen oral</li> <li>Minim 2 examinatori interni</li> <li>3 subiecte din materia predată la curs</li> <li>Sală repartizată de decanat</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nota finala = 0,7 x Nota examen + 0,3 x Nota pentru prestația pe parcurs</li> <li>Fiecare subiect are pondere de 33% din nota la examen</li> <li>Nota 5 pentru obținerea la fiecare subiect a ½ din punctaj și promovarea temelor de casă, laboratorului și proiectului</li> <li>Nota 10 pentru obținerea la fiecare subiect a 100% din punctaj și promovarea temelor de casă, laboratorului și proiectului</li> <li>Modul de apreciere al subiectelor și condițiile de promovare a examenului sunt prezentate studenților înainte de începerea examenului</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temele de casă, laboratorul și proiectul au pondere de 50% în nota examen</li> </ul>                          |