

## Misiunile programului de studii MASTER

Specializarea: **Sisteme Robotice cu Inteligență Artificială** (program de 2 ani), Anul II

Modalități și criterii de evaluare, asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive la disciplinele programului

### Misiuni ale programului de studii

<p><b>Misiunea didactica</b></p>	<p>Misiunea de bază a Programului de master interdisciplinar SISTEME ROBOTICE CU INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ este aceea de a forma ingineri cu competențe deosebite prin aprofundarea studiilor de licență în specializările de Robotică, respectiv prin dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniul Roboticii.</p>
<p><b>Misiunea de cercetare</b></p>	<p>Inginerii specializați în domeniu, prin studii de masterat, pot asigura și dezvolta activitățile legate de proiectarea, conducerea, programarea, exploatarea și întreținerea roboților industriali implementate în unitățile industriale, dar și dezvoltarea de aplicații noi, cum ar fi utilizarea roboticii în aplicații din diverse domenii neindustriale</p>

### Modalitati si criterii de evaluare; Asigurarea recunoasterii acumularilor progresive la discipline

Nr. crt.	Anul de studii	Disciplina	<p><b>Modalități</b></p> <p>(scris/oral, examen/evaluare distribuita/colocviu, nr. examinatori, nr de întrebări, conditii de organizare a examenului)</p>	<p><b>Asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive în cadrul disciplinei</b></p> <p>(alte decat cele reflectate prin „nota pentru prestatia pe parcurs”)</p>
			<p><b>Criterii de evaluare</b></p> <p>(criteriile de notare, condiția de acordare a notei 5)</p>	
1	II SRIA	Automatizări și linii de fabricație robotizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 se obține dacă suma punctelor întrebărilor este de cel puțin 50, aplicația se rezolvă până la nivel de fixare a cel puțin unei componente în ansamblu, iar la laborator, în fișierul de lucru, sunt aplicațiile efectuate în timpul ședințelor;</li> <li>• Nota la partea aplicativă este 33% din nota finală, nota la lucrarea finală este 66% din nota finală, se cuantifică și prezența la curs.</li> <li>• Evaluarea se face prin examen scris in sesiunea din semestrul 3 si consta din raspunsul la 6 intrebari din capitolele aferente cursului predat.</li> <li>• Ponderea notei la examen este de 60%, iar a notei pe parcurs de 40%, in nota finala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularile progresive sunt verificate in cadrul orelor de laborator si sunt cuantificate in nota pe parcurs</li> </ul>

Nr. crt.	Anul de studii	Disciplina	Modalități (scris/oral, examen/evaluare distribuita/colocviu, nr. examinatori, nr de întrebări, condiții de organizare a examenului)	Asigurarea recunoașterii acumulărilor progresive în cadrul disciplinei  (alte decât cele reflectate prin „nota pentru prestația pe parcurs”)
			Criterii de evaluare (criteriile de notare, condiția de acordare a notei 5)	
2	II SRIA	Automate programabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea se face la sfârșitul perioadei de predare printr-un test teoretic scris pe baza de întrebări scurte și un test practic care constă în rezolvarea unei probleme de automatizare</li> <li>Nota 5 pentru obținerea la fiecare întrebare a cel puțin notei 5 și promovarea laboratorului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea de laborator care se regăsește în cadrul anului de studiu curent</li> </ul>
3	II SRIA	Interfața om-mașină	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referat susținut oral pe temă stabilită în timpul semestrului</li> <li>1 examinator – titularul</li> <li>Sală sală din cadrul departamentului</li> <li>Nota 5 (pentru disciplina) – predarea, susținerea și evaluarea conținutului referatului și activitatea de laborator încheiată</li> <li>Nota pentru laborator se compune din evaluare de recapitulare laborator – test grilă 20 întrebări / fiecare răspuns corect se notează cu 0.5 puncte și nota de evaluare a activităților individuale. Nota 5 pentru încheierea activității de laborator - pentru 11 răspunsuri corecte și încheierea tuturor activităților de laborator</li> <li>Evaluare colectivă de diagnostic (pentru stabilirea nivelului inițial de cunoștințe) – în primul curs – cu rol informativ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea de laborator care se regăsește în cadrul anului de studiu curent</li> </ul>