



## UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA

Piața Victoriei Nr.2 - 1900 TIMIȘOARA - ROMÂNIA

Tel: 40-56-22.03.71

Fax: 40-56-19.03.21

Telex: 71347 iptrvr

E - Mail:

rector@rectorat.utt.ro

---

# RAPORT

## asupra activității desfășurate în Universitatea "Politehnica" din Timișoara în anul 2001

Activitatea desfășurată în Universitatea "Politehnica" din Timișoara pe parcursul anului 2001 a fost extrem de diversă și de complexă ea fiind subordonată ideii îndeplinirii misiunii școlii în condiții tot mai bune atât pe componenta didactică cât și pe cea științifică.

Reforma instituțională la care și universitatea noastră a fost supusă în ultimii ani a edificat tot mai clar existența celor doi poli de conducere și anume cel academic și cel administrativ, stabilind atribuțiile și competențele fiecăruia. Planul strategic al universității a fost urmat neabătut în toate componentele sale el stând la baza elaborării contractelor instituționale încheiate anual cu Ministerul Educației și Cercetării.

La acest moment de bilanț se pot formula o seamă de constatări, de observații și concluzii în baza cărora să se facă o evaluare cât mai obiectivă asupra modului de soluționare a problemelor care trebuiau rezolvate de conducerea universității pe domenii specifice, precum:

## **1.Managementul instituțional**

Problema actului de conducere a fost cea dintâi prioritate a Biroului Executiv al Senatului urmărind ca prin respectarea legilor și hotărârilor Senatului universității, misiunea școlii să fie îndeplinită în cei mai buni parametri.

Având la bază planul strategic și planurile operaționale anuale, s-a căutat ca prin măsurile luate, Politehnica să devină în cel mai scurt timp o “universitate antreprenorială”.

S-a militat în acest sens spre:

- deschiderea universității spre societate, prin sporirea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional cu toate mediile profesionale interesate;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- finalizarea procesului de constituire a celor doi poli de conducere, academic și administrativ în vederea profesionalizării și eficientizării activității acestora;
- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul rectoratului spre facultăți și departamente;
- accentuarea (deplasarea) preocupărilor în facultăți și la nivelul rectoratului spre programul de studii postuniversitare (master, doctorat cu frecvență, formare continuă etc.);
- crearea și susținerea unor centre de excelență în cercetare menite să revigoreze și să dezvolte cercetarea științifică din Politehnică și să contribuie la formarea tinerilor cercetători;

- atragerea unui număr sensibil sporit de studenți buni în universitate, inclusiv prin mărirea numărului de locuri în regim fără taxă și cu taxă;
- dezvoltarea și înființarea unor structuri noi care să asigure o derulare mai competentă și responsabilă a activității în sfera lor de cuprindere;
- inițierea unor proceduri și susținerea tuturor demersurilor menite să contribuie la dezvoltarea bazei materiale a universității, cu accent pe dotarea laboratoarelor;
- gospodărirea mai bună a patrimoniului școlii;
- gestionarea chibzuită a resurselor financiare ale universității inclusiv prin găsirea formelor de creștere a veniturilor și de minimizare a cheltuielilor;
- elaborarea unei politici în domeniul resurselor umane prin atragerea și promovarea într-o dinamică judicioasă a personalului academic;
- susținerea inițiativelor studențești în scopul asigurării unor condiții de viață și de învățătură cât mai bune în universitate, ș.a.;

Cele menționate au avut darul de a spori capacitatea de decizie și de acțiune în condițiile menținerii unor forme de conducere colegiale. Un sprijin în această direcție l-a avut și noua organigramă aprobată de Senatul U.P.T., care a stabilit corelații firești, operative și constructive, între structurile, funcțiile și atribuțiile organelor de conducere.

## **2.Imaginea publică a universității**

Conducerea Universității “Politehnica” a apreciat permanent că imaginea publică a universității este o problemă strategică de prim rang.

Impactul pe care îl are imaginea școlii în mediul socio-economic se repercutează direct asupra interesului tinerilor de a studia în universitatea noastră, asupra interesului mediului economic față de absolvenții școlii, asupra potențialilor parteneri pentru diverse colaborări etc.

Pe planul imaginii, s-au dovedit convingătoare calitatea absolvenților, a producției științifice și tehnologice și manifestările organizate de universitate, evidențierea în mass-media a principalelor aspecte și momente din viața universității etc.

Într-o măsură semnificativă imaginea este întregită prin publicațiile pe care Politehnica le oferă mediului academic și științific, dintre care subliniem:

**Buletinul Științific al Universității “Politehnica“ din Timișoara,** editat din 2001 într-un nou format, în 13 serii de profil profesional, dintre care cea mai recentă pe suport electronic, cu un volum anual de aproape 3000 pagini și tiraje de 150 – 250 exemplare, toate seriile fiind înregistrate în sistemul ISSN.

De remarcat că o parte importantă a tirajului tipărit este utilizată pentru schimbul internațional de publicații, în acest fel fiind mai bine cunoscuți în mediul universitar și științific extern.

O analiză în curs de desfășurare a activității de editare a Buletinului Științific al U.P.T. arată însă existența unor neajunsuri semnalate prin existența unor dificultăți în asigurarea ofertei de lucrări care să acopere apariția cu regularitate a fasciculelor Buletinului. Editarea acestora are, de regulă, un caracter de campanie, fiind facilitată de programarea unor manifestări științifice și respectiv de iminența unor concursuri de promovare pe funcții didactice superioare.

Regimul de urgență și criza de timp generată sunt, în aceste condiții, factori favorizanți ai publicării lucrărilor în forma oferită de autori, fără o muncă responsabilă de recenzare, evaluare și eventual refacere sau respingere a lucrărilor propuse.

Calitatea lucrărilor științifice publicate în Buletin este eterogenă și variază în limite extrem de largi. Actualmente, ea este determinată de competența, calificarea și responsabilitatea morală a autorilor, precum și de nivelul științific al cercetărilor și climatul de exigență din colectivul / catedra / departamentul în care aceștia își desfășoară activitatea și de rigoarea referențelor științifice. În aceste condiții, alături de lucrări de certă valoare, sunt publicate și lucrări modeste și chiar slabe (documentare precară, tematică depășită, abordări superficiale și punctuale, lipsite de originalitate sau confruntări de opinii, lucrări fragmentate artificial etc.), accentul pe cantitate, în defavoarea calității fiind evident.

Cu puține excepții, sistemul actual de recenzare, care ar trebui să aibă un rol decisiv în calitatea lucrărilor publicate, funcționează formal și ineficient.

Nu poate fi ignorată nici responsabilitatea colegiilor de redacție în asigurarea calității publicațiilor pe care le coordonează, activitatea acestor colegii de redacție fiind suplinită în bună măsură de către redactorul șef.

Revizuirea acestor colegii merită a fi luată în considerare și în ideea revigorării activității lor și mai ales în scopul îndeplinirii întocmai a misiunii pentru care ele au fost create.

**Anuarele, didactic și respectiv științific**, deși editate cu o anumită întârziere în 2001 s-au dovedit utile în schimbul interuniversitar.

**Broșurile de prezentare a universității** aduse “la zi” și redactate și în limba engleză, precum și pliantele facultăților și secțiilor, sunt oferite în relațiile cu partenerii externi și interni. Prin intermediul lor într-o manieră grafică tot mai atractivă se pun la dispoziția celor interesați date privind organizarea universității, specializările care funcționează ș.a.

De menționat la acest paragraf faptul că în anul 2000–2002, Universitatea “Politehnica” a participat la importante manifestări expoziționale menite să promoveze oferta didactică și de cercetare a universității. Exemplificăm prin expozițiile organizate la București (iunie 2000), Cluj și Timișoara (nov.2000), Atena (martie 2001 și martie 2002), Brașov (iunie 2001) ș.a.

Mai adăugăm că este în curs de reeditare excelenta lucrare grafică “Ambient arhitectural”, dedicată universității noastre și municipiului Timișoara.

**Buletinul informativ al Universității “Politehnica” din Timișoara** editat cu regularitate, oferă informații detaliate referitoare la activitățile manageriale și administrative, precum și la actele normative adoptate.

**Editura “Politehnica”** funcționează de o manieră sistematică, eficientă și exigentă, oferind pe piața națională, cărți de nivel științific apreciabil, recenzate de specialiști recunoscuți. Prin cele aproape 200 de cărți scoase și prin participarea onorantă la diverse târguri naționale de carte universitară, editura a contribuit în mod eficient la promovarea imaginii Politehnicii.

**Internetul, prin “pagina Universității Politehnica”** mereu actualizată și extinsă constituie o formă modernă de prezentare în exterior a universității noastre, cu acces imediat, indiferent de distanțe.

**Mass-media, locală și națională,** prin toate formele specifice a fost antrenată amplu la extinderea imaginii universității în rândul opiniei publice. O subliniere aparte se cuvine a fi făcută cu referire la “Teleuniversitatea” care a reușit într-un mod profesional și continuu să prezinte “la cald” viața din mediul universitar, în toată complexitatea și diversitatea ei.

Putem aprecia că “Teleuniversitatea” este una dintre cele mai reușite inițiative în ceea ce privește promovarea imaginii Universității “Politehnica”, funcționând ca un modern și veritabil studiu de televiziune, cu nimic mai prejos decât cele profesioniste.

În planul acțiunilor de imagine, dar și de suflet, așezăm importanța manifestare organizată în noiembrie 2000, cu prilejul sărbătoririi împlinirii a 80 de ani de la înființarea Universității “Politehnica” din Timișoara, Simpozioanele organizate împreună cu Academia Română, dedicate împlinirii a 50 de ani de la moartea lui Traian Vuia ș.a.

### **3.Proces de învățământ**

Procesul de învățământ s-a derulat în condițiile menținerii specializărilor tradiționale cu extensie însă spre domeniile de interes sporit pentru mediul socio-economic, precum cel informatic, telecomunicații etc.

Învățământul de lungă durată (5 ani) continuă să fie forma de bază din Politehnică, lui alăturându-i-se forma scurtă, de tip colegiu, în proporție de \_\_\_\_%, precum și studiile postuniversitare. În structurile

acestor forme de învățământ, au intervenit sau sunt în curs de a interveni anumite modificări, respectiv adăugiri, în care sens s-au derulat demersurile respective la CNEEA și MEC.

Astfel, se așteaptă ca prin HG să fie autorizate pentru 2002/2003 specializările:

- forma scurtă – Automobile;
- forma lungă – Inginerie medicală, Comunicare și Relații Publice.

Pe lângă cursurile de lungă sau de scurtă durată au fost menținute cursurile tradiționale de studii aprofundate, iar lor li s-au adăugat cele derulate în cadrul Departamentului de Educație Permanentă (DEP), învățământul la distanță și studiile de doctorat.

La cursurile postuniversitare sunt de semnalat de asemenea înnoiri la forma de învățământ de tip studii aprofundate (master) prin aceea că trei asemenea cursuri au fost solicitate de companii străine din zonă, cursurile fiind susținute inclusiv financiar de către aceste companii, precum:

- Automotive Embedded Software – în limba engleză – curs susținut financiar de Siemens VDO;
- Controlul calității și managementul materialelor;
- Sisteme tehnice pentru dozare și ambalare.

Ultimele două fiind susținute financiar de firma Zoppas.

Continuă să funcționeze și în acest an cursuri de studii aprofundate în colaborare cu firma Continental, în aceleași condiții ca și în anii anteriori.

Merită a fi menționat tot în aria învățământului postuniversitar extensia și diversificarea ofertei DEP-ului, departament apreciat ca fiind dintre cele mai active din țară, în domeniu. Acest departament a organizat cursuri postuniversitare, cursuri de perfecționare, cursuri cu



lectori străini, CISCO Local Academy, consultanță, conferințe, întâlniri etc, la care au participat aproape 1000 cursanți, marea parte la cursurile postuniversitare.

Nu este lipsit de interes a nominaliza o parte dintre firmele care au solicitat serviciile DEP-ului, precum: Continental Romania, Siemens Automotive Romania, Kronberg&Schubert, Solectron, Societatea Națională de Îmbunătățiri Funciare București, Compania Națională a Lignitului Oltenia Târgu –Jiu, Centrul Militar Județean Târgu-Jiu, ș.a.

În perioada prezentului raport s-a dezvoltat învățământul la distanță prin îmbunătățirea substanțială a zestrei de material suport pentru învățare și prin dublarea numărului de studenți.

Forma postuniversitară de calificare prin doctorat s-a menținut la o cotă superioară de interes, ea înregistrând deplasări spre zona doctoratului cu frecvență de unde sunt recrutați o parte dintre tinerii asistenți ai Politehnicii. La nivelul anului 2001, din totalul de 700 doctoranzi, sunt în stagi (1998 – 2002) 46 sunt la forma cu frecvență, 155 la forma fără frecvență, 3 doctoranzi pe cont propriu valutar.

La nivelul anului 2001 s-au făcut demersurile convenite pentru ca cifra de școlarizare alocată în regim fără taxă să crească, astfel s-a ajuns la o creștere față de anul anterior de 3%, respectiv la o cifră de 2800 locuri. În același sens s-a procedat în privința creșterii numărului de studenți cu taxă, astfel că în prezent frecventează în acest regim un total de 1327 studenți la care se mai adaugă 62 studenți străini.

O dinamică moderată s-a înregistrat în procesul de modernizare curriculară extinzându-se segmentul de discipline activate fundamentat pe opțiunile studenților și pe nevoile unor companii partenere.

Tot în domeniul procesului de învățământ merită menționat faptul că s-a lărgit scara de utilizare în procesul de învățământ a tehnologiei

moderne audio, video și multimedia (medii informatizate de simulare, videoproiectoare, etc.).

În scopul îmbunătățirii modului de derulare a procesului de învățământ a fost generat și promovat prin Senat un nou regulament al activității didactice ce integrează diversele reglementări emise în timp și dovedite pozitive, precum și altele noi. Influența noului regulament s-a dovedit benefică printr-o mai bună preocupare a studenților pentru învățatură.

În aceeași perioadă s-a perfecționat și aplicat cu bune rezultate sistemul bazat pe recunoașterea și transferul de credite.

Verificarea cunoștințelor prin formula “pătrarelor” deși a condus la obținerea de note mai bune de către studenți este în continuare supus comentariilor, invocându-se faptul că este un procedeu mai greoi care “comportă și mai multă birocrație”.

O realizare notabilă a perioadei de raportare o constituie și generalizarea gestiunii școlarității studenților din UPT ca gestiune informatizată, prin aceasta Politehnica fiind prima și deocamdată singura universitate din țară cu o astfel de realizare, care are la bază un program în formă de produs propriu.

O influență benefică în privința modernizării și inovării didactice au avut-o și programele TEMPUS care s-au derulat și finalizat în această perioadă, programe finanțate de Banca Mondială și Guvernul României, valoarea lor cumulând aproape 43 de miliarde lei.

Dotările care stau la baza unui proces de învățământ modern au sporit considerabil ca urmare a strădaniei unora dintre membrii corpului didactic, a conducătorilor catedrelor, facultăților și universității. Se pot menționa în acest sens:

- amenajarea unui amfiteatru de 185 locuri, suportul financiar de circa 80.000 DM fiind asigurat de Siemens VDO.
- dotarea laboratorului de “Analize de combustibil și investigații ecologice” cu două noi aparate de ultimă generație pentru determinarea poluării mediului, donație din partea Fundației “Alexander von Humboldt” în valoare de 30.000 DM.
- amenajarea a două laboratoare moderne de telefonie mobilă și testare echipamente de telecomunicații, în valoare de circa 1.500.000 FF, donate de firma Alcatel.
- s-au obținut donații, precum:
  - 13 calculatoare performante – mașini UNIX – din partea companiei SIEMENS, pentru Facultatea de Mecanică, în vederea utilizării în proiectarea asistată de calculator;
  - donație de 25.000 EUR, constând din 6 PC-uri, 6 KIT-uri cu microcontrolere, licențe software, 1 video proiector, 1 laptop și 1 fotocopiator, pentru Facultatea de Automatică și Calculatoare, pentru deservirea specializării master Automotive Emedded Software.
  - donație de 20 calculatoare PC din partea companiei Solectron pentru Facultatea de Mecanică, catedra de SMTT.

Lista acestor donații și amenajări nu se încheie cu cele relatate mai sus.

În planul restructurărilor unor departamente și catedre cu referire la discipline generale se menționează constituirea de departamente și catedre subordonate direct rectoratului, acestea fiind:

- Departamentul de Matematică
- Catedra de Fizică
- Catedra de Educație Fizică

- Departamentul Pedagogic

#### **4.Cercetarea științifică**

Cercetarea științifică a constituit întotdeauna o componentă de bază a misiunii universității noastre, fiind principala modalitate de formare și dezvoltare a cadrelor didactice și a școlii. Renumele Politehnicii în bună măsură se datorează și prestației științifice desfășurate de-a lungul anilor în interiorul școlii.

Anul 2001 a fost an record în ceea ce privește atragerea de fonduri din activitatea de cercetare, încasându-se 55 mld. lei, ceea ce reprezintă 16% din totalul bugetului U.P.T. În 2001 au fost încheiate 200 contracte de cercetare cu terți, însumând 6,5 mld. lei, la care se adaugă contractele cu Banca Mondială ce însumează cca. 43 mld. lei. În anul 2000, spre comparație, au fost încheiate 111 contracte, însumând 5,734 mld. lei. De apreciat este faptul că din sumele provenite din cercetarea științifică peste 78% au însemnat dotări.

Alte realizări în ceea ce privește organizarea și conținutul activității de cercetare științifică sunt:

- s-a constituit Biroul Gestione Contracte de Cercetare care, în contextul creșterii substanțiale a activității de cercetare, atât cantitativ cât și valoric, a redefinit întregul act de administrare și gestiune a acestei activități în UPT.
- s-au constituit baze de date informatizate pentru o mai bună urmărire a întregii activități de cercetare.
- au fost câștigate un număr mare de granturi din toate sursele accesibile și s-au acreditat noi Centre de cercetare. Pentru anul 2002 participă la competiție 179 proiecte elaborate în UPT.

- ca o recunoaștere a bunei activități de administrare a activității de cercetare științifică în cadrul UPT a fost acreditat Centrul Regional Banat care v-a coordona întreaga activitate zonală în relație cu organismele specializate naționale.
- manifestări științifice de amploare organizate în Politehnică:
  - “Al V-lea Seminar Franco-Român de Polimeri”, organizat de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului;
  - Conferința Internațională de Electroenergetică “Power Systems Conference PSC 2001”, organizată de Facultatea de Electrotehnică;
  - “A XVII –a Conferință de Betoane”, organizată de Facultatea de Construcții și Arhitectură;
  - “Conferința Internațională în domeniul comunicării instituționale și traductologie”, organizată de Facultatea de Construcții și Arhitectură;
  - Zilele Academice Timișene – “Automatica Academică, Ingineria Calculatoarelor și a programării”, organizate de Facultatea de Automatică și Calculatoare;
  - Zilele Academice Timișene – Simpozionul Internațional “Materiale avansate, tratamente termice și calitatea managementului, organizat de Catedra de Știința Materialelor și Tratamente Termice, Academia Română - Filiala Timișoara și Zoppas Industries România.
  - “A X-a Conferință Internațională de Tehnologii Neconvenționale, CITN X” – organizată de Catedra de Tehnologie Mecanică.
- participarea numeroasă cu lucrări la alte manifestări științifice în organizarea altor universități din țară și din străinătate, vin să

confirme interesul crescut al cadrelor didactice pentru acest gen de activitate.

În activitatea de cercetare științifică s-au menținut și în anul 2001 unele disfuncționalități, decurgând din faptul că fondurile alocate prin programe reprezintă cote părți insuficiente pentru cercetările propuse, că deschiderea finanțărilor s-a făcut cu cunoscutele întâzieri, ceea ce conduce și la paradoxul imposibilității cheltuirii unor sume în anul de referință. Rămân deschise problemele legate de posibilitatea încasării unor fonduri în avans, la începerea cercetărilor, flexibilizarea plăților, dimensionarea rațională a recompenselor materiale pentru cercetători, reducerea birocrăției aferentă întocmirii documentelor contabile ș.a.

Sperăm ca o parte din aceste probleme să fie mai bine rezolvate prin noul Regulament al Cercetării Științifice aflat în lucru la Comisia de specialitate a Senatului U.P.T.

Încheiem acest capitol într-un ton optimist prin enunțarea ideii că Universitatea "Politehnica" are șanse mari de a fi coautoare la înființarea încă din acest an primul parc tehnologic și de cercetare din România, în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Linz – Austria și Reiffesen Bank – Austria.

Parte a rezultatelor obținute în cercetarea științifică a Politehnicii se regăsește în cercetările realizate în cadrul activității de doctorat. În anul 2001 au fost în pregătire (faza de susținere a examenelor și referatelor) 204 doctoranzi și au fost susținute 57 teze de doctorat. Aceste lucruri semnifică menținerea unui interes ridicat pentru această formă de specializare profesională.

## **5. Resursele umane**

Comunitatea academică din Universitatea “Politehnica” din Timișoara a cuprins în anul 2001 un număr de 12451 persoane, dintre care 10678 studenți și 1773 personal angajat, dintre care 888 cadre didactice. Menționăm că în statele de funcțiuni din Universitatea “Politehnica” din Timișoara au fost înscrise 1165 posturi didactice, rezultând că în 2001 nu au fost acoperite cu titulari 277 posturi (23%). Limitele de ocupare a posturilor didactice sunt reprezentate de Facultatea de Automatică și Calculatoare cu 56 % grad de ocupare, respectiv Facultatea de Mecanică cu 92 % grad de ocupare.

Putem susține că și în 2001 s-a acționat în direcția asigurării condițiilor de afirmare pe plan profesional a tuturor membrilor comunității academice. Aprecierea muncii prestate de cadrele didactice s-a făcut la nivelul catedrelor / departamentelor precum și cu ocazia concursurilor pentru ocuparea unor posturi didactice de grad superior.

În anul 2001 au promovat prin concurs un număr de 3 profesori și 8 conferențieri, 78 ș.l. și asistenți și 27 preparatori, deci în total 116 persoane.

Numărul este încurajator, reprezentând cca 13% din personalul didactic, ceea ce pentru un an de zile reprezintă o dinamică bună.

Menționăm că și în 2001 a continuat procesul de restrângere a activităților din statele de funcțiuni, optimizându-se planurile de învățământ și formațiile de studiu. Apreciem că această tendință, are drept consecință scăderea numărului de posturi și deci o mai rațională utilizare a personalului didactic, motiv pentru care trebuie să continue și în anii viitori. Acest lucru ce trebuie realizat însă fără supraîncărcarea exagerată a normelor.

Dintre reușitele anului 2001 în domeniul resurselor umane mai menționăm majorarea cu prioritate a salariilor preparatorilor, acordarea la timp a tuturor drepturilor salariale, inclusiv a celui de-al 13 –lea salariu, precum și a tichetelor de masă pentru lunile martie, octombrie, noiembrie și decembrie. Cu toate acestea, trebuie să recunoaștem că nivelul mediu al retribuțiilor în Universitatea “Politehnica” din Timișoara, ca de altfel în întreg învățământul superior românesc, este modest, majorările în această direcție fiind nu doar binevenite ci strict necesare. Salariile decente sunt principala cale prin care putem reduce exportul gratuit de personal calificat superior, menținând tineretul de valoare în rândul cadrelor didactice și asigurând astfel schimbul de mâine și deci viitorul pe termen lung al universității.

Facem mențiunea că în anul 2001 s-au pensionat 13 cadre didactice și 37 persoane din administrație. “Producția” de absolvenți a anului 2001 a fost de 1844 proaspeți ingineri.

## **6.Biblioteca UPT**

Ca urmare a amplului proces de reorganizare derulat în ultimii ani, se poate aprecia că, în pofida unor probleme de spațiu, dotări și condiții de depozitare, Biblioteca U.P.T. este așezată pe baze moderne, prezentând unul din cele mai avansate procese de informatizare din țară. Biblioteca U.P.T. este capabilă să ofere astăzi în timp extrem de scurt informații și servicii automatizate la nivelul bibliotecilor din universitățile occidentale.

Din șirul lung de îmbunătățiri aduse în 2001 activităților din bibliotecă enumerăm:

- Reconfigurarea liniei de acces la Internet spre Centrul de Comunicații al Politehnicii;



- Îmbunătățirea securității rețelei Bibliotecii prin configurarea și administrarea firewallului pe RedHat Linux 7.0;
- Migrarea programului de gestiune a bazei de date Aleph de pe suport DEC pe suport SUN (schimbarea sistemului de operare);
- Generalizarea împrumutului în sistem automatizat;
- Proiectarea noii pagini WEB a bibliotecii;
- Demararea operațiunilor pentru informatizarea bibliotecii Facultății din Hunedoara: probleme de sistem, de progra. Instruirea personalului în probleme minime de biblioteconomie, în utilizarea de catalogare și OPAC ale programului Aleph;
- Conceperea și redactarea Indexului Cotelor de Domeniu;
- Introducerea în baza de date a tuturor restanțierilor, ceea ce a făcut posibilă obținerea vizelor de lichidare din orice punct de împrumut al bibliotecii;
- Continuarea catalogării retro. Finalizarea introducerii în baza de date a cărților de beletristică străină.

Menționăm că în anul 2001 Biblioteca a avut 5814 cititori activi, dintre care 507 cadre didactice, iar valoarea achizițiilor de carte a fost de peste 1,2 mld. lei. A scăzut însă sub cote acceptabile numărul de abonamente la revistele și publicațiile de specialitate internaționale.

Este limpede că investiția pentru o nouă clădire a bibliotecii, despre care am amintit, este meritată și necesară.

### **7.Activități cu specific studentesc**

În complexitatea problemelor din comunitatea noastră universitară există o categorie cu specific studentesc în care, pe plan instituțional, universitatea este mai puțin implicată, lăsând loc inițiativelor studenților.

Dintre acestea pot fi menționate acțiunile precum “ISWINT”, organizate anual de Liga Studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare, “AUTOCAD” și “STUDENT SHOCK”, organizate de Liga Studenților din Facultatea de Mecanică, “Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice și Tehnice Studentești”, organizată de Liga Studenților din Facultatea de Electrotehnică, “JOB SHOP” și cursurile de vară, organizate de BEST, ș.a. Menționăm, spre exemplu că Universitatea “Politehnica” a mijlocit alocarea de către Ministerul Educației și Cercetării a 30 milioane lei pentru sesiunea științifică de la Facultatea de Electrotehnică din mai 2001

Merită menționate, tot ca reușite și acțiunile cu caracter recreativ precum Balul bobocilor, întrecerile sportive organizate, precum Campionatul de Fotbal al Facultății de Electronică și Telecomunicații, organizat de Liga Studenților din facultatea respectivă, campionatul de fotbal la nivelul universității organizat sub coordonarea Catedrei de Educație Fizică, ș.a.

Nu pot fi omise nici problemele legate de viața din căminele studentești, unde începând de la alegerea comitetelor de cămin și până la asigurarea ordinii, studenții și-au adus o importantă contribuție.

Activi au fost și studenții membri în organismele de conducere (Consilii ale Facultăților și Senat), mai ales în probleme din sfera celor în care ei se regăseau, precum promovarea regulamentelor de burse, de derulare a procesului de învățământ, ș.a.

Apreciată la nivel global, implicarea studenților în viața universității s-a făcut în permanență simțită, conducerea universității apreciind în mod deosebit acest lucru, nutrind speranța că și în viitor sprijinul studenților în actul de conducere a școlii va fi la fel de consistent.

## **8.Cooperarea internațională**

Cooperarea internațională este încă un domeniu în care lucrurile au progresat semnificativ, grație inițiativelor și stăruințelor atât individuale cât și ale conducerilor facultăților și Rectoratului.

În prezent "Politehnica" este afiliată, ca instituție, la 6 importante organizații internaționale dintre care menționăm Asociația Universităților Europene (CRE) și Conferința Europeană a Rectorilor de Universități Tehnologice. De asemenea, un număr important de cadre didactice sunt afiliate ca persoane fizice la diferite asociații profesional-științifice, unele fiind cooptate ca membri în organismele de conducere ale acestora.

În 2001 au continuat contactele cu universitățile din spațiul euro-atlantic, care au dus la încheierea de noi protocoale de colaborare sau la extinderea celor aflate în derulare.

S-a continuat implicarea UPT în programe Socrates – Erasmus, Leonardo da Vinci și CEEPUS, numeroși studenți și cadre didactice beneficiind prin intermediul acestora de mobilități în universități occidentale; de asemenea, un număr important de studenți ai acestor universități au făcut, în condiții de reciprocitate, stagii de studiu în universitatea noastră.

Merită a fi menționată orientarea, în continuare, a conducerii universității în a stabili contacte și mai ales în a încheia contracte benefice cu mari companii din vest care au pătruns în spațiul economic românesc, precum Kathrein, Continental, Solectron, Alcatel, Motorola, Siemens, Zoppas ș.a.

Beneficiile pentru școală sunt foarte avantajoase, aceste contracte asigurând în primul rând dotări ale laboratoarelor de profil, bibliografie și tehnologie de ultimă ură, mobilități pentru studenți (practică, proiecte de

diplomă) și cadre didactice, precum și derularea de programe de cercetare.

Dintre principalele acțiuni internaționale ale anului 2001 menționăm:

- semnarea acordurilor de colaborare între UPT și Universitatea din Novi Sad (ianuarie 2001), între UPT și Compania Siemens (februarie 2001);
- întâlnirea cu D-na Cristina Marine, specialist în Comerț Internațional, de la Departamentul American de Comerț (mai 2001) și cu prof. Antonio Ubaldi, de la Universitatea din Parma (mai 2001);
- găzduirea lucrărilor subcomisiei pentru Știință și tehnologie din cadrul Comisiei Guvernamentale Mixte Româno-lugoslave de colaborare economică (iunie 2001);
- încheierea celor 35 de acorduri bilaterale Socrates pentru anul universitar 2002 – 2003 cu parteneri din Franța, Germania, Marea Britanie, Grecia, Finlanda, Belgia, Austria, Olanda, Portugalia și Spania;
- primirea în universitate a delegației de la Universitatea Tehnică din Chișinău, cu care avem încheiat acord de colaborare;
- primirea delegației guvernamentale din Austria, pe domenii de cercetare;
- primirea Excelenței Sale Dl. Xavier van Migem, Ambasadorul Belgiei la București, pentru o donație de carte în limba franceză și în vederea dezvoltării relațiilor culturale între cele două țări (7 noiembrie 2001);
- organizarea în 16 noiembrie 2001 a reuniunii de informare și pregătire privind Apelul European la propuneri de proiecte

pentru exercițiul 2002 în cadrul Programului comunitar Leonardo da Vinci; reuniunea a fost organizată împreună cu Centrul Național “Leonardo da Vinci”;

- primirea delegației de la IUT Bethune, Franța și încheierea unui nou acord de colaborare (14 – 16 decembrie 2001).

Tot în cadrul relațiilor internaționale se înscriu decernările de titluri onorifice după cum urmează:

- acordarea titlului academic de Doctor Honoris Causa, d-lui prof.dr. Peter Schulte, rector al Universității de Științe Aplicate din Gelsenkirchen (14.02.2001);
- acordarea titlului Doctor Honoris Causa d-lui Gianfranco Zoppas, Președinte executiv al Grupului “Zoppas Industries” din Conegliano, Italia (28 septembrie 2001);
- acordarea titlului Doctor Honoris Causa d-lui prof.dr.ing.Jean – Marie Aribert, profesor la INSA Rennes, Franța (17 septembrie 2001);
- acordarea titlului de Profesor Onorific d-lui Miklos Ivanyi, profesor la Universitatea Tehnică din Budapesta;
- acordarea titlului de Profesor Onorific d-lui prof.univ.dr.Ion Neda, profesor la Universitatea Tehnică “Carolo – Wilhelmina” din Braunschweig, Germania (23.03.2001).
- acordarea titlului de Profesor Onorific d-lui prof.dr.ing.Gert Albrecht, profesor la Universitatea Tehnică Munchen, Germania (23.03.2001).

Menționăm că în cursul anului 2001 peste 353 cadre didactice au participat la diverse manifestări externe, dintre care 131 au avut mobilități de peste două săptămâni.

Cele relatate mai sus confirmă afirmația că Universitatea “Politehnica este racordată cu succes la procesul contemporan de globalizare a informației și educației.

### **9. Gospodărirea și întreținerea patrimoniului.**

Universitatea “Politehnica” din Timișoara deține încă în patrimoniu un număr de 89 clădiri, la care se adaugă terenurile aferente.

Se cunoaște însă că unele clădiri, cum sunt Electro Vechi și Casa Politehnicii constituie obiect de litigiu în instanță, fiind revendicate. Conducerea Universității “Politehnica” a întreprins și va întreprinde toate diligențele pentru a păstra patrimoniul existent, folosind toate posibilitățile legale.

Tot în litigiu privind apartamente se mai află pavilionul din Calea Aradului al Facultății de Chimie și casele profesorilor.

Cu toate că în anul 2001 s-a păstrat tendința de scădere a fondurilor alocate de la buget pentru întreținerea și dezvoltarea patrimoniului, reducându-se și numărul de obiective care au beneficiat de reparații capitale complexe (RK sau consolidare), conducerea universității și conducerile facultăților au găsit soluții de îmbunătățire a condițiilor oferite atât în spațiile de învățământ (clădiri facultăți) cât și în spațiile sociale. Ca acțiuni importante pot fi amintite:

- a. înlocuirea unor centrale termice vechi cu centrale termice pe gaz, ceea ce a condus la reducerea cheltuielilor aferente între 30% și 60%. Destinatarii acestor centrale au fost: căminele 1C, 2C, 1MV, 2MV, Facultatea de Mecanică (clădirea de pe Republicii, clădirea Facultății de Mecanică – corp A), Facultatea de Chimie (clădirea din Bv. Pârvan), precum și grupul facultăților

electrice, pentru care s-a elaborat proiectul și urmează lucrările de construcții.

- b. Repararea unor rețele termice învechite – platforma Facultății de Mecanică.
- c. Atragerea unor fonduri suplimentare pentru lucrări de reparații din contracte și sponsorizări (Siemens, Zoppas, Solectron)

Sume importante au fost alocate pentru continuarea lucrărilor la investițiile începute și pentru noi obiective, cum sunt: căminele de la Hunedoara (6,5 mld.lei), consolidarea Facultății de Mecanică (4,7 mld.lei), reparații capitale la căminul 1C (2,5 mld.lei), finanțare RK la centrala termică a Facultății de Chimie (Pârvan), demararea RK la Facultatea de Chimie (Pârvan)ș.a.

Menționăm aici că Universitatea “Politehnica” a fost nominalizată în legea bugetului de stat pe 2002 cu o nouă investiție pentru bibliotecă, susținută atât din fonduri proprii cât și de la buget. Printr-o preocupare susținută din partea noastră, investiția s-ar putea finaliza în 4 –5 ani.

Anul 2001 a fost un an bun în ceea ce privește dotările.

S-au realizat dotări în sumă de aprox. 45 mld. lei, dintre care de la buget – 6,275 mld. lei, din venituri proprii – 6,1 mld. lei, din activități autofinanțate – 1,446 mld. lei, iar din proiectele cu Banca Mondială – 31,227 mld. lei.

Ca lucrări de întreținere menționăm pe cele executate la importante obiective sociale:

- căminele 1C și 2C – reparații complete grupuri sanitare, înlocuire completă acoperiș (1C), centrală termică proprie, zugrăvirea spațiilor comune;
- cămin garsoniere G25 – înlocuire completă instalație încălzire;
- cămin 4C – lucrări de reparații la grupurile sanitare;

- cămin 2MV și 1MV – dotarea cu centrală termică proprie, respectiv racordarea la centrala Facultății de Mecanică.

Merită sublinierea că la toate aceste lucrări a crescut în mod semnificativ numărul și calitatea lucrărilor executate cu forțe proprii.

În domeniul social au continuat preocupările pentru asigurarea unor condiții civilizate în căminele UPT.

În anul 2001 în cele 16 cămine ale Universității “Politehnica” au fost cazați peste 5600 studenți (100% din cereri) și s-au asigurat servicii de masă pentru o medie de 650 solicitanți. Ca urmare a acestor activități s-au obținut venituri de peste 7 mld. lei.

Reținând o foarte bună colaborare cu asociațiile studențești și cu comitetele de cămin, subliniem continuarea preocupărilor de dotare a spațiilor sociale (2/3 din paturi au saltele tip Relaxa, confecționarea de pături noi în regie proprie – UMP etc).

Urmează să se facă modernizarea Cantinei 1C.

În anul 2001 peste 2900 studenți din Universitatea “Politehnica” au beneficiat de burse în cuantum total de 24,6 mld.lei, la care se adaugă 747 milioane lei reprezentând bursele pentru 42 studenți și doctoranzi străini. Toate bursele se plătesc prin intermediul cardurilor, desconggestionându-se astfel munca secretariatelor facultăților.



## **10.Situația financiar – contabilă în anul 2001**

Bugetul U.P.T. pe anul 2001 a fost în sumă totală de 340.561.123.000 lei în creștere cu 60% față de anul 2000 (209 mld.lei). Veniturile au provenit în principal din finanțarea de bază (143 mld. lei), alocații de la buget (finanțare complementară - 85 mld.lei - în creștere cu 80% față de anul 2000), finanțări externe (31,7 mld. lei – în creștere cu 250% față de 2000), precum și venituri extrabugetare (31 mld.lei). În veniturile extrabugetare ponderea o dețin taxele de școlarizare (19.3 mld. lei) și veniturile din chirii (6,85 mld. lei).

Cheltuielile de personal au totalizat în anul 2001 suma de cca 140 mld. lei, din care 118 mld. lei provenite de la bugetul de stat, iar restul (22 mld. lei) din veniturile obținute din cercetarea științifică, finanțare externă, serviciile sociale etc. Deoarece cheltuielile de personal reprezintă doar 40% din totalul veniturilor U.P.T. se poate aprecia, că managementul financiar aplicat este corect, universitatea străduindu-se să obțină venituri pe care să le dirijeze cu precădere spre investiții și spre susținerea procesului de învățământ și cercetare.

Volumul mare al veniturilor obținute prin eforturi proprii (peste 62 mld.lei) arată clar că UPT nu numai că s-a adaptat la cerințele pieței ci și-a constituit propria piață pe care vinde și încasează servicii universitare.

Trebuie să menționăm aici că cererea de educație nu a fost transformată de universitatea noastră într-o cerere pentru diplome, certificate și atestate, ci într-o cerere pentru abilități de învățare și competențe profesionale, respectându-se astfel tradiția existentă dintotdeauna în UPT.

Execuția financiară pe ansamblu bună în anul 2001 se exemplifică și prin existența la sfârșitul anului a unui sold de 26, 179 mld. lei, extrem

de util pentru asigurarea unui demaraj financiar bun la începutul anului 2002.

## **11. Concluzii**

În ansamblu putem aprecia ca pozitivă activitatea desfășurată în anul 2001 în Universitatea “Politehnica” din Timișora, activitate care înglobează și pe cea a Senatului și a Biroului Executiv al acestuia.

Universitatea continuă să combine avantajos tradiția cu modernitatea, perfecționându-și fondul activității, asigurând îndeplinirea misiunilor sale de bază: învățământul și cercetarea.

Dinamica tuturor activităților derulate în UPT poate fi considerată bună, mai puțin cea referitoare la alocațiile bugetare, care rămâne o problemă deschisă.

Universitatea “Politehnica” din Timișoara nu s-a mai confruntat în 2000 –2001 cu situații de criză ca în 1999, conducerea găsind soluții pentru a depăși problemele curente apărute, evitând cronicizarea lor.

Dat fiind caracterul său, de universitate tehnică, apreciem că U.P.T. trebuie să înainteze hotărât în următorii ani pe direcția noului concept al universității antreprenoriale, care îi va asigura condiții de dezvoltare și afirmare în plan local, național și internațional.

Potențialul uman și material de care dispune universitatea îi oferă această posibilitate, având certitudinea că relațiile interactive vor fi benefice pentru noi.

RECTOR,  
Prof.dr.ing. Ioan Gh. Carțiș