

Raport anual privind

METARANKINGUL NAȚIONAL aferent anului 2021

Autori (în ordine alfabetică):

- **Prof. univ. dr. Carmen-Mariana Chifiriuc** (Universitatea din București)
- **Prof. univ. dr. Sorin Crișan** (Universitatea de Arte din Târgu Mureș)
- **Prof. univ. dr. Carmen Loghin** (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași)
- **Prof. univ. dr. Valentin Năvrăpescu** (Universitatea Politehnică din București)
- **Prof. univ. dr. Radu Oprean** (Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca)
- **Prof. univ. dr. Valentin Popa** (Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava)
- **Prof. univ. dr. Marius Constantin Profiroiu** (Academia de Studii Economice din București)
- **Prof. univ. dr. Florin Alin Sava** (Universitatea de Vest din Timișoara)
- **Prof. univ. dr. Vasile Vântu** (Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași)

Adrese de corespondență:

- **Carmen-Mariana Chifiriuc:** carmen.chifiriuc@bio.unibuc.ro
- **Radu Oprean:** roprean@umfcluj.ro

1. Obiective

Obiectivele specifice ale *Metarankingului Național* vizează:

- să **identifice** instituțiile de învățământ superior reprezentative din România, performante la nivel științific și cu vizibilitate internațională în clasamentele globale ale universităților europene și occidentale;
- să **diferențieze** instituțiile de învățământ superior din România pe baza punctajului obținut în urma aplicării metodologiei internaționale standard privitoare la realizarea exercițiului național de metaranking;
- să ofere managementului academic național un **instrument** de analiză corect și în același timp, echitabil, privitor la impactul universităților românești în aria academică internațională, care să furnizeze date utile pentru proiecția strategiei de cercetare și educaționale, inclusiv a componentei care vizează finanțarea cercetării în universități.

2. Universitățile din România

Conform informațiilor publice furnizate de către Ministerului Educației Naționale, pe pagina oficială a acestuia: <https://www.edu.ro/institutiile-invatamant-superior>, în sistemul universitar din România există 93 de instituții de învățământ superior, publice și private, localizate în 23 de localități urbane:

- 53 de instituții acreditate de învățământ superior de stat (46 civile și 7 militare);
- 40 instituții de învățământ superior private (34 acreditate și 6 autorizate provizoriu).

3. Rankinguri

Metarankingul național este un mecanism de ierarhiere conceput pe baza analizei unor clasamente universitare internaționale, recunoscute de către International Ranking Expert Group,

Inventory of International Rankings (IREG), în care sunt prezente universitățile românești, conform metodologiei stabilite prin [Ordinul Ministerului Educației cu nr. 3095/2022 din 7 februarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind realizarea exercițiului național de metaranking](#).

Pentru exercițiul *metarankingului național 2021*, realizat conform actului normativ menționat, au fost selectate **9 clasamente** internaționale globale, recunoscute de [IREG](#); aceste clasamente au fost selectate în baza criteriilor referitoare la relevanța la nivel internațional, aplicabilitatea pentru o gamă cât mai largă de universități, obiectivitatea colectării/raportării datelor necesare includerii universităților într-un anumit ranking și ponderea cât mai mare a criteriilor care se referă direct sau indirect la rezultatele cercetării:

1. [Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#)
2. [CWUR World University Rankings](#)
3. [CWTS Leiden Ranking](#)
4. [NTU Ranking - National Taiwan University Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities](#)
5. [QS World University Rankings](#)
6. [SCImago Institutions Ranking](#)
7. [THE World University Rankings](#)
8. [URAP University Ranking by Academic Performance](#)
9. [US News Best Global Universities Rankings](#)

Două dintre clasamentele utilizate în exercițiul de metaranking aferent anului 2020 ("The Three University Missions" Moscow International University Ranking - MosIUR și Round University Ranking – RUR), ambele din Rusia, care au fost incluse doar în exercițiul anterior, au fost considerate neconcludente pentru exercițiul în curs, aferent anului 2021, fiind nou introduse în IREG și având nevoie, pentru relevanță, de o „probă de maturitate”. În cazul în care grupul de lucru destinat realizării și monitorizării exercițiului de metaranking, CNR, universități sau alți parteneri ai prezentului exercițiu vor considera că aceste clasamente sau altele prezente în IREG reprezintă un pol de referință, vor putea fi introduse în edițiile viitoare ale metaranking-ului, conform specificațiilor metodologiei anuale.

În clasamentul [NTU](#) nu este inclusă nicio instituție de învățământ superior din țară, așadar propunem **suspendarea** acestui clasament din exercițiul de metaranking, până în momentul în care cel puțin o universitate din România va fi prezentă, ca urmare a îndeplinirii criteriilor standard de includere.

4. Modul de calcul a punctajelor

Comparativ cu [metodologia anterioară](#) utilizată pentru realizarea metaranking-ului în intervalul 2016-2020, în varianta aferentă anului 2021 a fost propusă o formulă de calcul care să faciliteze cu o mai mare acuratețe diferențierea poziției fiecărei instituții de învățământ superior din România, față de celelalte din ierarhia națională, diferențele dintre punctaje fiind evidențiate la nivel de patru zecimale și nu la nivel de număr întreg, ca în anii precedenți.

În *tabelul 1* sunt prezentate ranking-urile selectate și datele extrase din clasamentele internaționale utilizate pentru realizarea exercițiului de **metaranking național 2021**.

Tabelul 1. Ranking-urile selectate și modalitățile de preluare a datelor pentru stabilirea poziției universităților românești în aceste ranking-uri

Nr.	Clasament global	Număr universități	Poziția exactă precizată explicit în bazele de date publice	Observații
1.	Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities (ARWU)	1000	NU/fără poziție exactă	Calcul poziție exactă pe baza valorilor indicatorilor
2.	CWUR World University Rankings	2000	DA	
3.	CWTS Leiden Ranking	1225	DA	
4.	NTU Ranking - National Taiwan University Performance	800	DA	Nu sunt prezente universități din România
5.	QS World University Rankings	1300	NU/fără poziție exactă	Calcul poziție exactă pe baza valorilor indicatorilor
6.	SCImago Institutions Ranking	4126	NU/fără poziție exactă	Export date și verificare poziție exactă
7.	THE World University Rankings	1662	NU/fără poziție exactă	Calcul poziție exactă pe baza valorilor indicatorilor
8.	URAP University Ranking by Academic Performance	3000	DA	
9.	US News Best Global Universities Rankings	1749	DA	

Pentru fiecare clasament este prezentată procedura de calcul a unei poziții specifice în ierarhie, cu excepția situației în care respectiva poziție în clasament nu este precizată explicit în bazele de date publice.

1. [Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#)

Clasamentul ierarhizează exclusiv primele 100 de universități din România, restul fiind încadrate în clase de diferite dimensiuni. Pentru ierarhizarea începând cu poziția 801, din baza de date publică au fost preluați indicatorii care utilizați pentru calcularea scorului total (*Total Score*), ponderea acestora fiind precizată de metodologia clasamentului. Ierarhia rezultată a fost realizată pe baza ordonării descrescătoare a scorurilor obținute de universități. Rezultatele au fost validate, concordanța fiind 100%.

2. [CWUR World University Rankings](#)

Clasamentul ierarhizează toate universitățile prezente în clasament, rezultatele fiind preluate integral și fără intervenții din baza de date publică a CWUR.

3. [CWTS Leiden Ranking](#)

Clasamentul ierarhizează toate universitățile prezente în clasament, rezultatele fiind preluate integral și fără intervenții din baza de date publică a CWTS.

4. [NTU Ranking - National Taiwan University Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities](#)

Clasamentul ierarhizează exclusiv primele 500 de universități dintr-un total de 800, restul fiind încadrate în clase de câte 50 de poziții. Nicio universitate din România nu este prezentă în acest clasament, prin urmare, propunem **suspendarea** acestuia din exercițiul de metaranking până în momentul în care cel puțin o universitate din România va fi prezentă, ca urmare a îndeplinirii criteriilor standard de includere.

5. [QS World University Rankings](#)

Clasamentul ierarhizează exclusiv primele 500 de universități, restul fiind încadrate în clase de dimensiuni variabile. Chiar și pentru primele 500 de universități din clasament, scorul este calculat cu 1 (o) zecimală, rezultând numeroase egalități. Pentru ierarhizarea globală, din baza de date publică a QSWUR au fost preluați indicatorii care sunt utilizați pentru calcularea scorului global (*Overall Score*) și s-a realizat ponderarea acestora în acord cu metodologia clasamentului. Rezultatele au fost validate, concordanța fiind 100%.

Trebuie specificat că metodologia publicată de QS World University Rankings precizează că în clasament nu sunt incluse universități care sunt orientate către un singur domeniu. Prin urmare, universitățile medicale nu sunt și, probabil, nu vor fi incluse în acest clasament. Nu se regăsesc în clasamentul QS 2022 universități internaționale de prestigiu, așa cum sunt Karolinska Institute (locul 42 ARWU) sau The University of Texas M. D. Anderson Cancer Center (locul 67 ARWU).

6. [SCImago Institutions Ranking](#)

În acest clasament sunt ierarhizate toate universitățile, însă locul ocupat în ierarhie nu este concordant cu incrementarea poziției. De exemplu, dacă 2 universități au același punctaj specific poziției 21 din clasament, următoarea poziție ocupată este 22 în loc de 23! Din cele 4126 de universități clasificate, clasamentul oferă doar 688 de rankuri, de dimensiuni variabile. Au fost ierarhizate toate cele 4126 de universități, iar poziția în clasament a acestora a fost validată în acord cu ierarhia inițială. În scopul evidențierii diferențierilor fine, pentru universitățile care ocupă aceeași poziție în clasament, a fost calculat mijlocul intervalului, această valoare rotunjită în jos, fiind utilizată pentru calcularea punctajului final, conform metodologiei aprobate.

7. [THE World University Rankings](#)

Clasamentul oferă ierarhizarea exclusiv pentru primele 200 de universități, restul fiind încadrate în clase, ultima fiind 1201+. Pentru ierarhizarea începând cu poziția 201, din baza publică de date, au fost preluați indicatorii care utilizați pentru calcularea scorului global (*Overall*), ponderarea acestora realizându-se în acord cu metodologia clasamentului. Rezultatele au fost validate, concordanța fiind 100%.

8. [URAP University Ranking by Academic Performance](#)

Clasamentul ierarhizează toate universitățile prezente în clasament, rezultatele fiind preluate integral, fără intervenții, din baza de date publică a URAP.

9. [US News Best Global Universities Rankings](#)

Clasamentul ierarhizează toate universitățile prezente în clasament, rezultatele fiind preluate ca atare, integral, fără intervenții din baza de date publică. Pentru universitățile care ocupă aceeași poziție, a fost calculat mijlocul intervalului, această valoare rotunjită în jos fiind utilizată pentru calcularea punctajului final, conform metodologiei aprobate.

5. Rezultate

Rezultatele exercițiului aferent anului 2021 al **metaranking-ului național** se regăsesc în *tabelul 2*. Menționăm prezența, pentru prima dată în clasamentele internaționale, a unei **universități private** din România, respectiv UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI.

Tabelul 2. Punctajele rezultate la metaranking-ul național 2021

Nr	Cod	Universitatea	Punctaj
1	U19	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	21.8020
2	U05	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	17.8604
3	U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI	17.1583
4	U20	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HAȚIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	13.9183
5	U30	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	13.6076
6	U16	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV	13.3573
7	U45	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA	12.7969
8	U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI	12.2580
9	U17	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA	9.5467
10	U28	UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI	8.6765
11	U31	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI	8.5149
12	U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI	8.3857
13	U43	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	6.8114
14	U41	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ	5.4970
15	U18	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA	5.4555
16	U37	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU	4.8530
17	U27	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI	4.8390
18	U46	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA	4.8366
19	U33	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	4.4502
20	U38	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA	3.4799
21	U25	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	3.3051
22	U23	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA	2.2983
23	U14	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD	1.4576
24	U26	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA	1.4372
25	U02	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII DIN BUCUREȘTI	1.3519
26	U35	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI	1.3063
27	U39	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE	1.1483
28	U04	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI	1.1328
29	UP02	UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI	1.0708
30	U36	UNIVERSITATEA PETROL ȘI GAZE DIN PLOIEȘTI	1.0611
31	U34	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI	1.0087

6. Concluzii

În exercițiul de metaranking specific anului financiar 2021, realizat conform metodologiei stabilite prin [Ordinul Ministerului Educației cu nr. 3095/2022 din 7 februarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind realizarea exercițiului național de metaranking](#), au fost ierarhizate 30 de universități românești de stat dintr-un total de 54 și o singură universitate privată (Universitatea „Titu Maiorescu” din București). Ierarhia este comparabilă cu cea realizată de către AdAstra, utilizând

Considerăm că în viitor este necesară monitorizarea atentă a sistemului de clasificare internațională, în așa fel încât sistemul universitar din România să fie stimulat să se axeze pe excelență și performanță cuantificabile calitativ și cantitativ, conform standardelor universitare internaționale. Totodată, este necesară conceperea, de către Ministerul Educației, în consultare cu universitățile din țară, a unui sistem intern solid, la nivel național, de analiză și monitorizare atente și constante ale nevoilor, dificultăților și riscurilor prezente în universitățile românești publice și private, sistem bazat pe criterii științifice, pe metodologie recunoscută internațional, pe etică și transparență.

În condițiile dinamicii societății globale actuale, universitățile din România trebuie nu doar să răspundă unor nevoi de educație și de integrare pe piața muncii deosebit de diverse, ci trebuie să poată proiecta adecvat nevoile de educație de nivel superior care, la nivel internațional, să combată dezechilibrele majore la nivel cultural și civic, în așa fel încât adaptarea în orice sistem internațional a unui tânăr bine instruit în sistemul universitar românesc să fie una facilă. Credem că prezența universităților din România în topurile internaționale ale clasificărilor standardizate reprezintă o urgență a societății românești în scopul de a atenua decalajele față de sistemele internaționale universitare deosebit de performante. În acest sens, alocarea de resurse constante și buna gestionare a acestora, corelate cu adaptarea sistemului legislativ actual care să faciliteze excelența științifică, încurajarea integrării stimulative a tinerilor performanți (similar cu dezvoltarea sistemului de educație vocațională) atât pe piața muncii națională și internațională, cât și în sistemele specifice de cercetare din România, ar putea constitui un suport pentru dezvoltarea învățământului universitar. Considerăm, în concluzie, că integrarea universităților românești în vârful clasificărilor internaționale trebuie privită în cadrul unei viziuni ample și nuanțate, integratoare, în care să fie corelată performanța din sistemul preuniversitar cu cea de la nivelul superior, asigurându-se continuitate și coerență sistemică, rezultatele din învățământul superior fiind consecințele firești ale unui sistem educațional solid, urmărit coerent și integrat la toate nivelurile și în toate domeniile specifice și interconectate.

Grupul de lucru pentru realizarea metaranking-ului național