

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
Pentru seria de studenți 2025-2029

|                                        |                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Programul de studii - Licență:         | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic    |
| Domeniul fundamental (DFI):            | Științe Ingineresti                                                  |
| Ramura de știință (RSI):               | Inginerie mecanică, mecatronica, inginerie industrială și management |
| Domeniul de licență (DL):              | Inginerie și Management                                              |
| Durata studiilor / Numărul de credite: | 4 ani / 240 credite                                                  |
| Forma de învățământ:                   | IF - Învățământ cu frecvență                                         |

RECTOR,  
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,  
Prof. dr. ec., ing., habil. Matei TĂMĂȘILĂ

**Misiunea programului de studii:**

Misiunea programului de studii este de a realiza calificarea de Inginer în Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, caracterizată de competențele profesionale și transversale specifice programului de studii, creând interfața necesară aplicării disciplinelor fundamentale, de domeniu, complementare și de specialitate, din domeniul economic în domeniul ingineriei electrice, electronice și energetice.

**Obiectivele programului de studii:**

Obiectivele programului constau în: dezvoltarea competențelor absolvenților specifice Ingineriei economice în domeniul electric, electronic și energetic; pregătirea de ingineri în domeniu cu un nivel de calificare înalt, adecvat exercitării profesiei și cu o inserție facilă și rapidă pe piața forței de muncă; dezvoltarea abilităților absolvenților de a avea o viziune de ansamblu asupra ingineriei și managementului, de a fi o punte de legătură între ingineri, economiști și manageri.

**Competențele programului de studii:**

**Competențe profesionale:**

- ajustează proiectele produselor
- aprobă proiecte ingineresti
- coordonează activități de producție
- definește cerințe tehnice
- efectuează cercetare științifică
- optimizează parametrii procesului de producție
- utilizează software de desen tehnic
- asigură depanare
- efectuează controlul calității
- efectuează încercări
- efectuează întreținerea mașinilor
- face verificări de rutină ale utilajelor
- efectuează bugete

- gestionează bugete
- găsește soluții pentru probleme
- inspectează echipamente industriale
- inspectează utilaje
- lucrează cu mașini și utilaje în condiții de siguranță
- oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență
- redactează rapoarte tehnice
- repară defecțiunile echipamentelor
- utilizează echipament pentru testare
- întreține echipamente
- întreține mașini și utilaje
- analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii
- aplică sisteme avansate de fabricație
- gestionează proiecte de inginerie
- interpretează cerințe tehnice
- definește profiluri energetice
- efectuează simulări de energie
- efectuează un studiu de fezabilitate privind rețelele electrice inteligente
- elaborează concepte de economisire a resurselor energetice
- elaborează proceduri de încercare a produselor, sistemelor și componentelor electronice
- proiectează sisteme electrice
- efectuează un studiu de fezabilitate privind încălzirea solară
- stabilește un sistem adecvat de termoficare și răcire

**Competențe transversale:**

da dovada de initiativa construieste spirit de echipagândește în mod creativgândește holistica decizii gestioneaza timpul

**Rezultatele învățării specifice programului de studii:**

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C1. Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.</p> <p>C2. Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.</p> <p>C3. Studentul/absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.</p> <p>C4. Studentul/absolventul explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.</p> <p>C5. Studentul/absolventul identifică, descrie, evaluează și analizează critic concepte de inginerie electrică, electronică și energetică</p> <p>C6. Studentul/absolventul explică și interpretează documentația tehnică și economică specifică proceselor din domeniul electric, electronic și energetic</p> | <p>A1. Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.</p> <p>A2. Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută.</p> <p>A3. Studentul/absolventul efectuează calcule ingineriești și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator.</p> <p>A4. Studentul/absolventul descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice. A5. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. Studentul/absolventul aplică criterii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și</p> | <p>RA1. Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.</p> <p>RA2. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.</p> <p>RA3. Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public.</p> <p>RA4. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.</p> <p>RA5. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.</p> <p>RA6. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.</p> <p>RA7. Studentul/absolventul documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineriești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor</p> |

modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea cantitativă și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale.

A6. Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale.

A7. Studentul/absolventul concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice.

A8. Studentul/absolventul elaborează desene tehnice de execuție și de ansamblu în format letric sau proiectate asistat de calculator.

A9. Studentul/absolventul aplică tehnici moderne de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru multidisciplinar.

A10. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului.

A11. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale.

A12. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice ingineriei și managementului.

A13. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.

A14. Studentul/absolventul elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului.

A15. Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de programare a aplicațiilor software, creează și operează cu baze de date.

A16. Studentul/absolventul modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice, în regim asistat de calculator.

A17. Studentul/absolventul elaborează asistat de calculator proiecte tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software specifice ingineriei și managementului.

18. Studentul/absolventul apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice sistemelor electrice, electronice și energetice.

A19. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare sistemelor electrice, electronice și energetice în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale.

A20. Studentul/absolventul aplică standardele de sănătate și siguranță în rezolvarea sarcinilor specifice sistemelor electrice, electronice și energetice.

A21. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele

prelucrarea datelor folosind echipa și prezentarea rezultatelor.

RA8. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului.

RA9. Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului.

RA10. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>A21. Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului electric, electronic și energetic. A22. Studentul/absolventul elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice domeniului electric, electronic și energetic.</p> <p>A23. Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de programare a aplicațiilor software, creează și operează cu baze de date specifice sistemelor electrice, electronice și energetice.</p> <p>A24. Studentul/absolventul modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice specifice domeniului electric, electronic și energetic, în regim asistat de calculator.</p> <p>A25. Studentul/absolventul elaborează asistat de calculator proiecte tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software specifice specifice ingineriei economice în domeniul electric, electronic și energetic.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Rezultatele complementare ale învățării:**

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7. Studentul/ absolventul identifică, descrie, evaluează și interpretează concepte și documente tehnico economice specifice proceselor din domeniul electric, electronic și energetic într-o limbă străină<br>C8. Studentul/ absolventul identifică, descrie și analizează: concepte de cultură generală, responsabilitate socială, etică profesională precum și diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de recreere și menținere a sănătății. | A26. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare sistemelor electrice, electronice și energetice în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale cel puțin într-o limbă străină<br>A27. Studentul/absolventul elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice domeniului electric, electronic și energetic. cel puțin într-o limbă străină. A28. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii de cultură generală, responsabilitate socială, etică profesională<br>A29. Studentul/absolventul recunoaște forma și conținutul exercițiului fizic și selectează exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. | RA11. Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică ingineriei economice în domeniul electric, electronic și energetic într-o limbă străină<br>RA12. Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.<br>RA13. Studentul/absolventul execută individual sau în grup exerciții fizice. |

**Finalități:**

Absolvenții programului de studii universitare de licență vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08:

2141.4 - inginer sisteme de producție industriale, 2141.8 - inginer mentenanță și reparații/ingineră mentenanță și reparații, 2141.10 - inginer de procese industriale, 2151.1 - Inginer electrician, 2151.2 - Inginer locuințe inteligente/ingineră locuințe inteligente, 2152.1 - Inginer electronist, 2149.9 - Inginer energetician

| Cod DFI | CodRSI | CodDL | Cod S | ciclul | c1c2c3 | a1a2 |
|---------|--------|-------|-------|--------|--------|------|
| 20      | 70     | 230   | 10    | L      | 353    | 25   |

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**DECAN,**  
**Prof. dr. ec., ing., habil. Matei TĂMAȘILĂ**





Domeniul fundamental (DFI):

Ramura de stiinta (RSI):

Domeniul de licenta (DL):

Programul de studii - Licență:

Stiinte Ingineresti

Inginerie mecanica,mecatronica,inginerie industrialia si management

Inginerie si Management

Inginerie economica în domeniul electric, electronic și energetic

DISCIPLINE OPTIONALE  
Pentru seria de studenti 2025-2029

| ANUL I (2025-2026) |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   | ANUL II (2026-2027) |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|-------------|--------------------------------------------|---|---|----|----|---|---------------------|--|----|----|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| SEMESTRUL 1        |  |  |  |  |  |  | SEMESTRUL 2 |                                            |   |   |    |    |   | SEMESTRUL 3         |  |    |    |  |  |  | SEMESTRUL 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 01                 |  |  |  |  |  |  |             | Opțional 1. Cultură și civilizație*        |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             | L353.25.02.C6-01                           | 2 | D | 14 | 14 | 0 | 0                   |  | DC | 22 |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 02                 |  |  |  |  |  |  |             | Opțional 1. Etică și integritate academică |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             | L353.25.02.C6-02                           | 2 | D | 14 | 14 | 0 | 0                   |  | DC | 22 |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 03                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 04                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 05                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 06                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 07                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 08                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 09                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                 |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |             |                                            |   |   |    |    |   |                     |  |    |    |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Din fiecare dintre grupurile de Discipline opționale se activează un număr de discipline în funcție de opțiunile studenților, de numărul studenților și de acoperirea financiară.

Observatii: (\*) - discipline opționale activate în anul univ. 2020-2021



RECTOR,  
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,  
Prof. dr. ec., ing., habil. Matei TĂMĂȘILĂ

Domeniul fundamental (DFI): Stiinte Ingineresti  
Ramura de stiinta (RSI): Inginerie mecanica,mecatronica,inginerie industrialia si management  
Domeniul de licenta (DL): Inginerie si Management  
Programul de studii - Licență: Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic

DISCIPLINE OPTIONALE  
Pentru seria de studenti 2025-2029

|    |                                             | ANUL III (2027-2028) |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    | ANUL IV (2028-2029) |    |   |  |    |                  |                                                                                    |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------|----------------------|---|----|----|---|---|--|----|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---|----|---------------------|----|---|--|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|----|---|----|----|----|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                             | SEMESTRUL 5          |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       | SEMESTRUL 6 |   |    |                     |    |   |  |    |                  |                                                                                    | SEMESTRUL 7 |    |    |    |    |   |    |    |    |  | SEMESTRUL 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Opțional 2. Ergonomie                       |                      |   |    |    |   |   |  |    |    | Opțional 3. Proiectarea asistată de calculator în sistemele electrice |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 4. Măsurări electrice și electronice                                      |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | L353.25.05.S5-01                            | 3                    | D | 14 | 14 | 0 | 0 |  | DS | 47 | L353.25.06.S7-01                                                      | 3           | D | 28 | 0                   | 28 | 0 |  | DS | 19               | L353.25.07.F3-01                                                                   | 4           | D  | 28 | 0  | 28 |   |    | DF | 44 |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 | Opțional 2. Organizarea ergonomică a muncii |                      |   |    |    |   |   |  |    |    | Opțional 3. Managementul proiectului condus cu calculatorul           |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 4. Măsurări electrice și electronice                                      |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | L353.25.05.S5-02                            | 3                    | D | 14 | 14 | 0 | 0 |  | DS | 47 | L353.25.06.S7-02                                                      | 3           | D | 28 | 0                   | 28 | 0 |  | DS | 19               | L353.25.07.F3-02                                                                   | 4           | D  | 28 | 0  | 28 |   |    | DF | 44 |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    | Opțional 3. Managementul proiectelor                                  |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 5. Sisteme cu microprocesor                                               |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    | L353.25.06.S7-03                                                      | 3           | D | 28 | 0                   | 28 | 0 |  | DS | 19               | L353.25.07.F4-03                                                                   | 4           | D  | 28 | 0  | 28 | 0 |    | DF | 44 |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 5. Arhitectura sistemelor de calcul/Proiectarea rețelelor de calculatoare |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.F4-04 | 4                                                                                  | D           | 28 | 0  | 28 | 0  |   | DF | 44 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 6. Managementul producției în sistemele electrice                         |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.F5-05 | 4                                                                                  | E           | 28 | 0  | 28 | 0  |   | DF | 44 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 6. Metode de analiză a fezabilității proiectelor ingineresti              |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.F5-06 | 4                                                                                  | E           | 28 | 0  | 28 | 0  |   | DF | 44 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 6. Optimizarea deciziilor de management în sistemele electrice            |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.F5-07 | 4                                                                                  | E           | 28 | 0  | 28 | 0  |   | DF | 44 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 7. Sisteme inteligente in electrotehnică                                  |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.S6-08 | 4                                                                                  | E           | 35 | 0  | 0  | 28 |   | DS | 37 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 7. Tehnici de optimizare în sistemele electrice                           |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.S6-09 | 4                                                                                  | E           | 35 | 0  | 0  | 28 |   | DS | 37 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 7. Planificarea resurselor întreprinderii (ERP)                           |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.S6-10 | 4                                                                                  | E           | 35 | 0  | 0  | 28 |   | DS | 37 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 8. Metode și procedee tehnologice în sistemele electrice                  |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.S7-11 | 4                                                                                  | D           | 21 | 0  | 28 | 0  |   | DS | 51 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 8. Tehnici de optimizarea deciziilor de investiții în sistemele electrice |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.S7-12 | 4                                                                                  | D           | 21 | 0  | 28 | 0  |   | DS | 51 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    |                  | Opțional 8. Microprocesoare și achiziții de date                                   |             |    |    |    |    |   |    |    |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                             |                      |   |    |    |   |   |  |    |    |                                                                       |             |   |    |                     |    |   |  |    | L353.25.07.S7-13 | 4                                                                                  | D           | 21 | 0  | 28 | 0  |   | DS | 51 |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Din fiecare dintre grupurile de Discipline optionale se activează un număr de discipline în funcție de opțiunile studenților, de numărul studenților și de acoperirea financiară.

Observatii: (\*) - discipline optionale activate în anul univ. 2020-2021

RECTOR,  
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,  
Prof. dr. ec., ing., habil. Matei TĂMĂȘILĂ



Domeniul fundamental (DFI):

Ramura de știință (RSI):

Domeniul de licență (DL):

Programul de studii - Licență:

Științe Inginerești

Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management

Inginerie și Management

Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic

DISCIPLINE OPTIONALE  
Pentru seria de studenți 2025-2029

|    | ANUL III (2027-2028) |  |  |  |  |             |  |  |  |  | ANUL IV (2028-2029) |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|----|----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
|    | SEMESTRUL 5          |  |  |  |  | SEMESTRUL 6 |  |  |  |  | SEMESTRUL 7         |  |  |  |  | SEMESTRUL 8 |  |  |  |  |
| 14 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 15 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 16 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 17 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 18 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 19 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 20 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 21 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 22 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 23 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 24 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 25 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
| 26 |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|    |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |             |  |  |  |  |

Nota: Din fiecare dintre grupurile de Discipline opționale se activează un număr de discipline în funcție de opțiunile studenților, de numărul studenților și de acoperirea financiară.

Observatii: (\*) - discipline optionale activate în anul univ. 2020-2021

Domeniul fundamental (DFI):

Stiinte Ingineresti

Ramura de stiinta (RSI):

Inginerie mecanica,mecatronica,inginerie industriala si management

Domeniul de licenta (DL):

Inginerie si Management

Programul de studii - Licență:

Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic

DISCIPLINE FACULTATIVE  
Pentru seria de studenti 2025-2029

|                 |                      | ANUL I (2025-2026) |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           | ANUL II (2026-2027) |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     |                                            |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|-----------------|----------------------|--------------------|---|----|-----------|-----|-----|----------|--------------|-------------------|-------------------|-----------|----|----|-----------|---------------------|-----|----------|-----------------|-------------------|-------------------|----|-----------|----|-----------|---|-----|--------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-----|---|-----------|-----------|----|----|----------|-----|-----|-----|--------------|--|
|                 |                      | SEMESTRUL 1        |   |    |           |     |     |          |              |                   | SEMESTRUL 2       |           |    |    |           |                     |     |          |                 | SEMESTRUL 3       |                   |    |           |    |           |   |     |                                            | SEMESTRUL 4 |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
| 01              | Psihologia educației |                    |   |    |           |     |     |          |              | Voluntariat 1     |                   |           |    |    |           |                     |     |          | Limba engleză 3 |                   |                   |    |           |    |           |   |     | Responsabilitate socială și activism civic |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|                 | L353.25.01.C11-01    | 5                  | E | 28 | 28        | 0   | 0   | 0        | DC           | 69                | L353.25.02.F11-01 | 2         | C  | 0  | 0         | 0                   | 28  | 0        | F               | 22                | L353.25.03.C11-01 | 2  | D         | 0  | 28        | 0 | 0   | 0                                          | DC          | 22                | L353.25.04.F11-01 | 3   | E | 28        | 28        | 0  | 0  | 0        | F   | 19  |     |              |  |
| 02              |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              | Pedagogie I       |                   |           |    |    |           |                     |     |          | Pedagogie II    |                   |                   |    |           |    |           |   |     | Voluntariat 2                              |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|                 |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              | L353.25.02.C11-02 | 5                 | E         | 28 | 28 | 0         | 0                   | 0   | DC       | 69              | L353.25.03.C11-02 | 5                 | E  | 28        | 28 | 0         | 0 | 0   | DC                                         | 69          | L353.25.04.F11-02 | 2                 | C   | 0 | 0         | 0         | 28 | 0  | F        | 22  |     |     |              |  |
| 03              |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           |                     |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     | Limba engleză 4                            |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|                 |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           |                     |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     | L353.25.04.C11-03                          | 2           | D                 | 0                 | 28  | 0 | 0         | 0         | DC | 22 |          |     |     |     |              |  |
| 04              |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           |                     |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     | Didactica specializării                    |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|                 |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           |                     |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     | L353.25.04.C11-04                          | 5           | E                 | 28                | 28  | 0 | 0         | 0         | DC | 69 |          |     |     |     |              |  |
| 05              |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           |                     |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     |                                            |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|                 |                      |                    |   |    |           |     |     |          |              |                   |                   |           |    |    |           |                     |     |          |                 |                   |                   |    |           |    |           |   |     |                                            |             |                   |                   |     |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
| total/<br>sem.  | ore:                 | 56                 |   |    | VPI:      |     |     | 69       |              |                   | ore:              | 84        |    |    | VPI:      |                     |     | 91       |                 |                   | ore:              | 84 |           |    | VPI:      |   |     | 91                                         |             |                   | ore:              | 168 |   |           | VPI:      |    |    | 132      |     |     |     |              |  |
|                 | credite:             | 5                  |   |    | evaluări: |     |     | 1E,0V,0C |              |                   | credite:          | 7         |    |    | evaluări: |                     |     | 1E,0V,1C |                 |                   | credite:          | 7  |           |    | evaluări: |   |     | 1E,0V,0C                                   |             |                   | credite:          | 12  |   |           | evaluări: |    |    | 2E,0V,1C |     |     |     |              |  |
| total/<br>săpt. | ore:                 | 4                  |   |    |           |     |     |          |              |                   | ore:              | 6         |    |    |           |                     |     |          |                 |                   | ore:              | 6  |           |    |           |   |     |                                            |             |                   | ore:              | 12  |   |           |           |    |    |          |     |     |     |              |  |
|                 | din care:            |                    |   |    | 2.0       | 2.0 | 0.0 | 0.0      | (c, s, l, p) |                   |                   | din care: |    |    |           | 2.0                 | 2.0 | 0.0      | 2.0             | (c, s, l, p)      |                   |    | din care: |    |           |   | 2.0 | 4.0                                        | 0.0         | 0.0               | (c, s, l, p)      |     |   | din care: |           |    |    | 4.0      | 6.0 | 0.0 | 2.0 | (c, s, l, p) |  |

Observatii:

DISCIPLINE FACULTATIVE  
Pentru seria de studenti 2025-2029

|    |                                   | ANUL III (2027-2028) |   |    |    |   |   |   |    |    |                   |             |   |   |   | ANUL IV (2028-2029) |    |   |   |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------|----------------------|---|----|----|---|---|---|----|----|-------------------|-------------|---|---|---|---------------------|----|---|---|----|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                   | SEMESTRUL 5          |   |    |    |   |   |   |    |    |                   | SEMESTRUL 6 |   |   |   |                     |    |   |   |    |  | SEMESTRUL 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SEMESTRUL 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 | Instruirea asistată de calculator |                      |   |    |    |   |   |   |    |    | Voluntariat 3     |             |   |   |   |                     |    |   |   |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | L353.25.05.S11-01                 | 2                    | C | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | DS | 22 | L353.25.06.F11-01 | 2           | C | 0 | 0 | 0                   | 28 | 0 | F | 22 |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observatii: