

Anexa 3

**INT 19102/04.07.2025**

Nr.            / **Nicolina Adamescu** (Registratură UPT)

Verificat



Aprobat



Conducerea Universității Politehnica Timișoara

Subsemnata, Loredana-Mihaela Stanciu, în calitate de Manager proiect, având în vedere cererea de finanțare aferentă proiectului cu titlul „ACCES\_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara ”, cod SMIS 327802 precum și prevederile contractului de finanțare nr. G2024-87544/29.11.2024 și a anexelor aferente, solicit inițierea procedurii pentru recrutarea și selecționarea de personal pentru proiectul cu titlul „ACCES\_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara”, după cum urmează:

- Expert Consiliere Vocationala 1 - ECV1
- Expert Consiliere Vocationala 2 - ECV2
- Expert Consiliere Vocationala 3 - ECV3
- Expert Consiliere Psihologica 1 - ECP1
- Expert Consiliere Psihologica si Vocationala 6 - ECPsV6
- Expert Program Remedial Elevi 1 - EPRE1
- Expert Program Remedial Elevi 2 - EPRE2
- Expert Program Remedial Elevi 3 - EPRE3
- Expert Program Remedial Elevi 4 - EPRE4
- Expert Program Remedial Elevi 5 - EPRE5
- Expert Program Remedial Elevi 6 - EPRE6
- Expert Program Remedial Elevi 7 - EPRE7
- Expert Program Remedial Elevi 8 - EPRE8
- Expert Program Remedial Elevi 9 - EPRE9
- Expert Program Remedial Elevi 13 - EPRE1
- Expert Program Remedial Elevi 14 - EPRE1
- Expert Program Remedial Elevi 15 - EPRE1
- Expert Program Remedial Elevi 16 - EPRE1
- Expert G T Elevi 1 - EGTE1
- Expert G T Elevi 2 - EGTE2
- Expert G T Elevi 3 - EGTE3
- Expert G T Elevi 4 - EGTE4
- Expert G T Elevi 5 - EGTE5

- Expert Activitati STIM 2 - EAS2
- Expert Activitati STIM 3 - EAS3

Menționez că posturile se află în structura proiectului, încadrându-se în dispozițiile art. 16(10<sup>6</sup>) din Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice cu modificările și completările ulterioare.

Anexez prezentei cereri următoarele documente:

- Anunțul de recrutare
- Propunerea privind componența comisiei de recrutare și selecție și a comisiei de contestații
- Criteriile de recrutare și selecție
- *Orice alte documente relevante (extras cerere de finanțare, bugetul proiectului etc.)*

Stanciu Mihaela-Loredana

Manager Proiect



#### Anexa 4

Nr. 19107407.2025 (înregistrat la Registratura UPT)

**ANUNȚ RECRUTARE ȘI SELECȚIE PERSONAL ÎN CADRUL PROIECTULUI**  
**cu titlul „ACCES\_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara ”, cod SMIS 327802**

Universitatea Politehnica Timișoara, în calitate de beneficiar în cadrul Proiectului „ACCES\_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara ”, cod SMIS 327802

**ANUNȚĂ**

recrutarea și selecția personalului în cadrul Proiectului „ACCES\_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara ”, cod SMIS 327802 pentru următoarele posturi:

| Nr. Ctr | Funcția (conform cererii/ contractului de finanțare) | Durata CIM ( de la data de..... până la data de.....) [conform cererii/ contractului de finanțare] | Nr. De ore prestate pe lună (conform cererii/ contractul ui de finanțare) | Salariul brut lunar ( nr. De ore x tariful orar) | Atribuțiile postului                                                                                                                                                                                                                     | Cerințe pentru ocuparea postului (studii, vechime, etc)[1]                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Expert Consiliere Vocationala 1 - ECV1               | 21 luni (septembrie 2025 - mai 2027)                                                               | 34 h/l                                                                    | 4068 (34 ore x 119,65 lei)                       | » Realizează interviuri și evaluări pentru a înțelege interesele, aptitudinile și obiectivele educaționale și profesionale ale elevilor;<br>» Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adultii, abilitati de comunicare<br>Experienta in recrutarea/selectarea /integrarea/ pregatirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani; |

|   |                                                 |                                               |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                               |        |                               | <p>» Elaborează planuri de carieră personalizate pentru elevi, bazate pe evaluările realizate și pe obiectivele educaționale și profesionale;</p> <p>» Realizează sesiuni de consiliere individuală sau de grup pentru dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor în carieră, auto-cunoaștere și pregătire pentru piața muncii;</p> <p>» Organizează ateliere și seminarii pe teme legate de orientarea profesională, abilități de studiu, managementul timpului și pregătirea pentru viața de student;</p> <p>» Oferă informații actualizate despre diverse specializări, oportunități educaționale și cerințe de admitere ale universităților;</p> <p>» Urmărește progresul elevilor în realizarea planurilor educaționale și ajustarea acestora în funcție de evoluțiile și schimbările în interesele și circumstanțele elevilor;</p> | <p>» Abilitați organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |
| 2 | Expert<br>Consiliere<br>Vocațională 2 -<br>ECV2 | 21 luni<br>(septembrie<br>2025 - mai<br>2027) | 28 h/l | 3350 (28 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Realizează interviuri și evaluări pentru a înțelege interesele, aptitudinile și obiectivele educaționale și profesionale ale elevilor;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p>                                                           |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>» Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar;</p> <p>» Elaborează planuri de carieră personalizate pentru elevi, bazate pe evaluările realizate și pe obiectivele educaționale și profesionale;</p> <p>» Realizează sesiuni de consiliere individuală sau de grup pentru dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor în carieră, auto-cunoaștere și pregătire pentru piața muncii;</p> <p>» Organizează ateliere și seminarii pe teme legate de orientarea profesională, abilități de studiu, managementul timpului și pregătirea pentru viața de student;</p> <p>» Oferă informații actualizate despre diverse specializări, oportunități educaționale și cerințe de admitere ale universităților;</p> <p>» Urmărește progresul elevilor în realizarea planurilor educaționale și ajustarea acestora în funcție de evoluțiile și schimbările în interesele și circumstanțele elevilor;</p> | <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                 |                                               |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Expert<br>Consiliere<br>Vocationala 3 -<br>ECV3 | 21 luni<br>(septembrie<br>2025 - mai<br>2027) | 28 h/l | 3350 (28 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Realizează interviuri și evaluări pentru a înțelege interesele, aptitudinile și obiectivele educaționale și profesionale ale elevilor;</p> <p>» Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar;</p> <p>» Elaborează planuri de carieră personalizate pentru elevi, bazate pe evaluările realizate și pe obiectivele educaționale și profesionale;</p> <p>» Realizează sesiuni de consiliere individuală sau de grup pentru dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor în carieră, auto-cunoaștere și pregătire pentru piața muncii;</p> <p>» Organizează ateliere și seminarii pe teme legate de orientarea profesională, abilități de studiu, managementul timpului și pregătirea pentru viața de student;</p> <p>» Oferă informații actualizate despre diverse specializări, oportunități educaționale și cerințe de admitere ale universităților;</p> <p>» Urmărește progresul elevilor în realizarea planurilor educaționale și ajustarea acestora în funcție de evoluțiile și schimbările în interesele și circumstanțele elevilor;</p> | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p> <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                 |                                               |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                               |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Expert<br>Consiliere<br>Psihologică 1 -<br>ECP1 | 21 luni<br>(septembrie<br>2025 - mai<br>2027) | 34 h/l | 4068 (34 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Realizează interviuri și evaluări psihologice pentru a înțelege abilitățile, interesele, personalitatea și obiectivele elevilor;</p> <p>» Oferă suport pentru dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor, gestionarea stresului și creșterea încrederii în sine;</p> <p>» Colaborează cu elevii pentru a elabora planuri educaționale personalizate care să reflecte interesele și aptitudinile acestora;</p> <p>» Colaborează cu părinții și profesorii pentru a oferi suport integrat și pentru a facilita dezvoltarea elevilor;</p> <p>» Organizează sesiuni de consiliere de grup pentru a sprijini dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor.</p> <p>» Urmărește progresul elevilor în urma sesiunilor de consiliere și ajustarea planurilor de intervenție în funcție de nevoile și evoluțiile acestora.</p> | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p> <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |

|   |                                                                     |                                               |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Expert<br>Consiliere<br>Psihologica si<br>Vocationala 6 -<br>ECPsV6 | 21 luni<br>(septembrie<br>2025 - mai<br>2027) | 22 h/l | 2632 (22 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Aplică teste de personalitate și de aptitudini;</p> <p>» Planifică, dezvoltă, implementează și evaluează programele, pentru a se asigura că beneficiarii programelor derulate în cadrul proiectului își însușesc abilitățile și dezvoltă competențele cerute în vederea atingerii obiectivelor propuse;</p> <p>» Evaluarea psihologică a studenților și elevilor înscriși în program;</p> <p>» Realizează analize și statistici privind consilierea psihologică efectuată;</p> <p>» Organizează training-uri de specialitate pentru grupul țintă;</p> | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p> <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |
| 6 | Expert<br>Program<br>Remedial Elevi<br>1 - EPRE1                    | 9 luni<br>(septembrie<br>2025 - mai<br>2026)  | 15 h/l | 1795 (15 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;</p> <p>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;</p> <p>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;</p> <p>» Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;</p>                                                                                                                  | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p> <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |



|   |                                         |                                     |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |                                     |        |                            | » Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Expert Program Remedial Elevi 2 - EPRE2 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;<br>» Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilitați de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilitați organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilitați de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 8 | Expert Program Remedial Elevi 3 - EPRE3 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;                                                                                                                                                                                                          | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilitați de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilitați organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în                                                                                                         |

|    |                                         |                                     |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                     |        |                            | » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Expert Program Remedial Elevi 4 - EPRE4 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;<br>» Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 10 | Expert Program Remedial Elevi 5 - EPRE5 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;                                                                                                                                                                                                          | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și                                                                                                                                                   |

|    |                                         |                                     |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                     |        |                            | » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Expert Program Remedial Elevi 6 - EPRE6 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;<br>» Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 12 | Expert Program Remedial Elevi 7 - EPRE7 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;                                                                                                                                                                                                          | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și                                                                                                                                                   |

|    |                                         |                                     |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                     |        |                            | » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | asumarea responsabilității, de a lucra în echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Expert Program Remedial Elevi 8 - EPRE8 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;<br>» Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 14 | Expert Program Remedial Elevi 9 - EPRE9 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 15 h/l | 1795 (15 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;                                                                                                                                                                                                          | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și                                                                                                                                                   |

|    |                                          |                                     |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |                                     |       |                          | » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necești;         » Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | asumarea responsabilității, de a lucra în echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Expert Program Remedial Elevi 13 - EPRE1 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 8 h/l | 957 (8 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;         » Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;         » Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;         » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necești;         » Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;         » Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;         » Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 16 | Expert Program Remedial Elevi 14 - EPRE1 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 8 h/l | 957 (8 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;         » Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;         » Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;                                                                                                                                                                                                                 | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;         » Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;         » Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și                                                                                                                                                   |

|    |                                          |                                     |       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |                                     |       |                          | » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 | Expert Program Remedial Elevi 15 - EPRE1 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 8 h/l | 957 (8 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;<br>» Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 18 | Expert Program Remedial Elevi 16 - EPRE1 | 9 luni (septembrie 2025 - mai 2026) | 8 h/l | 957 (8 ore x 119,65 lei) | » Identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar prin evaluări și analize periodice;<br>» Colaborarea cu profesori și părinți pentru a determina nevoile specifice ale fiecărui elev;<br>» Elaborarea planurilor de lecție și a materialelor didactice adaptate nevoilor individuale ale elevilor;                                                                                                                                                                                                          | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și                                                                                                                                                   |

|    |                                  |                                                 |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                 |        |                               | » Monitorizarea progresului elevilor și ajustarea planurilor de învățare în funcție de necesități;<br>» Evaluarea performanței elevilor la intervale regulate pentru a măsura îmbunătățirea acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | asumarea responsabilității, de a lucra în echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | Expert G T<br>Elevi 1 -<br>EGTE1 | 22 luni<br>(septembrie<br>2025 - iunie<br>2027) | 30 h/l | 3589 (30 ore x<br>119,65 lei) | » Identificarea elevilor aflați în pericolul de a nu participa sau promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare;<br>» Planifică și organizează activități educaționale și de suport pentru elevii din grupul țintă;<br>» Monitorizează participarea și implicarea elevilor în activitățile proiectului;<br>» Dezvoltă și implementează programele și activitățile educaționale care să răspundă nevoilor identificate ale elevilor;<br>» Urmărește progresul elevilor și evaluează impactul activităților asupra dezvoltării lor;<br>» Colectează și analizează datele pentru a evalua eficiența programelor și pentru a face ajustări necesare;<br>» Pregătește rapoarte periodice privind activitățile, progresul și rezultatele obținute; | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |

|    |                                  |                                                 |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Expert G T<br>Elevi 2 -<br>EGTE2 | 22 luni<br>(septembrie<br>2025 - iunie<br>2027) | 30 h/l | 3589 (30 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Identificarea elevilor aflați în<br/>riscul de a nu participa sau<br/>promova examenul de bacalaureat,<br/>precum și a absolvenților de liceu<br/>din promoțiile anterioare;</p> <p>» Planifică și organizează activități<br/>educaționale și de suport pentru<br/>elevii din grupul țintă;</p> <p>» Monitorizează participarea și<br/>implicarea elevilor în activitățile<br/>proiectului;</p> <p>» Dezvoltă și implementează<br/>programele și activitățile<br/>educaționale care să răspundă<br/>nevoilor<br/>identificate ale elevilor;</p> <p>» Urmărește progresul elevilor și<br/>evaluează impactul activităților<br/>asupra dezvoltării lor;</p> <p>» Colectează și analizează datele<br/>pentru a evalua eficiența<br/>programelor și pentru a face<br/>ajustări<br/>necesare;</p> <p>» Pregătește rapoarte periodice<br/>privind activitățile, progresul și<br/>rezultatele obținute;</p> | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții,<br/>abilitați de comunicare<br/>Experiența în recrutarea/selecția<br/>/integrarea/ pregătirea tinerilor<br/>sau<br/>Experiența specifică poziției ocupate în<br/>proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilitați organizatorice și de<br/>comunicare; capacitatea de a redacta<br/>rapoarte clare și corecte, de decizie și<br/>asumarea responsabilității, de a lucra în<br/>echipă; atitudine pozitivă și abilitați de a<br/>mobiliza echipa din subordine; spirit<br/>creativ și inovativ.</p> |
| 21 | Expert G T<br>Elevi 3 -<br>EGTE3 | 22 luni<br>(septembrie<br>2025 - iunie<br>2027) | 30 h/l | 3589 (30 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Identificarea elevilor aflați în<br/>riscul de a nu participa sau<br/>promova examenul de bacalaureat,<br/>precum și a absolvenților de liceu<br/>din promoțiile anterioare;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții,<br/>abilitați de comunicare<br/>Experiența în recrutarea/selecția<br/>/integrarea/ pregătirea tinerilor<br/>sau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                                  |                                                 |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                 |        |                               | <p>» Planifică și organizează activități educaționale și de suport pentru elevii din grupul țintă;</p> <p>» Monitorizează participarea și implicarea elevilor în activitățile proiectului;</p> <p>» Dezvoltă și implementează programele și activitățile educaționale care să răspundă nevoilor identificate ale elevilor;</p> <p>» Urmărește progresul elevilor și evaluează impactul activităților asupra dezvoltării lor;</p> <p>» Colectează și analizează datele pentru a evalua eficiența programelor și pentru a face ajustări necesare;</p> <p>» Pregătește rapoarte periodice privind activitățile, progresul și rezultatele obținute;</p> | <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilitați organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilitați de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p>                                                                                                         |
| 22 | Expert G T<br>Elevi 4 -<br>EGTE4 | 22 luni<br>(septembrie<br>2025 - iunie<br>2027) | 30 h/l | 3589 (30 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Identificarea elevilor aflați în riscul de a nu participa sau promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare;</p> <p>» Planifică și organizează activități educaționale și de suport pentru elevii din grupul țintă;</p> <p>» Monitorizează participarea și implicarea elevilor în activitățile proiectului;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilitați de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p> <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilitați organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în</p> |

|    |                                  |                                                 |        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                 |        |                               | <p>» Dezvoltă și implementează programele și activitățile educaționale care să răspundă nevoilor identificate ale elevilor;</p> <p>» Urmărește progresul elevilor și evaluează impactul activităților asupra dezvoltării lor;</p> <p>» Colectează și analizează datele pentru a evalua eficiența programelor și pentru a face ajustări necesare;</p> <p>» Pregătește rapoarte periodice privind activitățile, progresul și rezultatele obținute;</p>                                                 | <p>echipa; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Expert G T<br>Elevi 5 -<br>EGTE5 | 22 luni<br>(septembrie<br>2025 - iunie<br>2027) | 30 h/l | 3589 (30 ore x<br>119,65 lei) | <p>» Identificarea elevilor aflați în riscul de a nu participa sau promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare;</p> <p>» Planifică și organizează activități educaționale și de suport pentru elevii din grupul țintă;</p> <p>» Monitorizează participarea și implicarea elevilor în activitățile proiectului;</p> <p>» Dezvoltă și implementează programele și activitățile educaționale care să răspundă nevoilor identificate ale elevilor;</p> | <p>» Studii superioare de licență - min. 3 ani;</p> <p>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare</p> <p>Experiența în recrutarea/selectarea /integrarea/ pregătirea tinerilor sau</p> <p>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;</p> <p>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ.</p> |

|    |                                 |                                             |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                             |        |                            | » Urmărește progresul elevilor și evaluează impactul activităților asupra dezvoltării lor;<br>» Colectează și analizează datele pentru a evalua eficiența programelor și pentru a face ajustări necesare;<br>» Pregătește rapoarte periodice privind activitățile, progresul și rezultatele obținute;                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 | Expert Activitati STIM 2 - EAS2 | 12 luni (septembrie 2025 - septembrie 2026) | 20 h/l | 2393 (20 ore x 119,65 lei) | » Elaborarea și dezvoltarea de materiale educaționale care să acopere diverse subiecte și niveluri de învățământ de tip STIM;<br>» Adaptarea și actualizarea conținutului existent pentru a reflecta cele mai recente informații și practici educaționale;<br>» Crearea de materiale interactive și multimedia pentru a îmbunătăți procesul de învățare;<br>» Efectuarea de cercetări pentru a rămâne la curent cu tendințele și inovațiile din domeniul educațional. | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;<br>» Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
| 25 | Expert Activitati STIM 3 - EAS3 | 12 luni (septembrie 2025 - septembrie 2026) | 20 h/l | 2393 (20 ore x 119,65 lei) | » Elaborarea și dezvoltarea de materiale educaționale care să acopere diverse subiecte și niveluri de învățământ de tip STIM;<br>» Adaptarea și actualizarea conținutului existent pentru a reflecta cele mai recente informații și practici educaționale;                                                                                                                                                                                                            | » Studii superioare de licență - min. 3 ani;<br>» Experiența în relația cu tinerii/adulții, abilități de comunicare<br>Experiența în recrutarea/selecția /integrarea/ pregătirea tinerilor sau<br>Experiența specifică poziției ocupate în proiect - sub 5 ani;                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | » Crearea de materiale interactive și multimedia pentru a îmbunătăți procesul de învățare;<br>» Efectuarea de cercetări pentru a rămâne la curent cu tendințele și inovațiile din domeniul educațional. | » Abilități organizatorice și de comunicare; capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, de decizie și asumarea responsabilității, de a lucra în echipă; atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza echipa din subordine; spirit creativ și inovativ. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Documentele necesare procesului de recrutare și selecție ( dosarul de candidatură) va cuprinde :

1. Cerere de înscriere în procesul de recrutare și selecție și declarațiile anexate acesteia (cerere tip - anexată la prezentul anunț);
2. Curriculum vitae, datat și semnat pe fiecare pagină, în format Europass, în care să se menționeze proiectul și postul vizat de candidat;
3. Copie a actului de identitate sau a oricărui document care atestă identitatea potrivit legii, a diplomelor, precum și a documentelor justificative care atestă vechimea în muncă, - conform cu originalul;
4. Declarație de disponibilitate privind îndeplinirea cerințelor legate de timpul/programul de lucru și perioada de angajare ce sunt solicitate pentru postul vizat (declarație tip - anexată la prezentul anunț);

Pentru candidații care nu au în derulare, la data selecției, raporturi contractuale de muncă cu Universitatea Politehnica Timișoara, dacă sunt selectați în urma finalizării procesului de recrutare și selecție, la semnarea contractului individual de muncă, vor completa dosarul de candidatură cu următoarele înregistrări:

- Cazier judiciar;
- Certificat de integritate comportamentală
- Adeverință medicală care atestă starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării procedurii de recrutare și selecție.

Dacă un candidat vizează depunerea candidaturii pentru mai multe posturi, acesta va depune câte un dosar pentru fiecare post vizat.

În cazul constatării lipsei unui document din cele enumerate, candidatul va fi respins.

Dosarele de candidatură, cu toate documentele solicitate în anunț vor fi transmise on-line de candidat, până la data de 13.07.2025, pe adresa de e-mail: [nicolina.adamescu@upt.ro](mailto:nicolina.adamescu@upt.ro) sau la registratura Universității Politehnica Timișoara (Piața Victoriei nr.2, Parter), având menționat pe plic – Candidatura funcție (numele funcției pentru care se candidează) proiect „ACCES\_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara”, cod SMIS 327802.

Procesul de recrutare și selecție pentru prezentul anunț va avea următorul calendar de desfășurare:

| Nr | Etapa                                                                                                                                                | Perioada/ data/ora/                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Publicarea și afișarea anunțului de recrutare și selecție                                                                                            | 04.07.2025                                                 |
| 2. | Perioada de depunere a dosarelor de candidatură                                                                                                      | 07.07.2025-13.07.2025                                      |
| 3. | Verificarea eligibilității dosarelor de candidatură                                                                                                  | 14.07.2025 orele 8:00-14:00                                |
| 4. | Afișarea rezultatelor privind verificarea eligibilității dosarelor și a programării candidaților la interviu                                         | 14.07.2025 ora 16:00                                       |
| 5. | Depunerea contestațiilor privind verificarea eligibilității dosarelor                                                                                | 15.07.2025 orele 8:00-12:00                                |
| 6. | Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor după contestații                                                                                | 15.07.2025 orele 13:00-16:00                               |
| 7. | Desfășurarea interviului (candidații declarați admiși ca urmare a verificării eligibilității dosarelor și soluționării contestațiilor, dacă e cazul) | 16.07.2025 orele 8:00-16:00<br>17.07.2025 orele 9:00-14:00 |
| 8. | Publicarea și afișarea anunțului cu rezultatele finale ale recrutării și selecției.                                                                  | 17.07.2025 ora 16:00                                       |

Manager Proiect

Loredana-Mihaela Stanciu



---

[1] Se completează cu toate cerințele necesare ocupării postului conform contractului/cererii de finanțare.