



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERi - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Metodologie consiliere de carieră

Activitatea de consiliere de carieră se desfășoară în cadrul activității A.2. Furnizarea de servicii pentru tineri, subactivitatea A2.1, Activități de consiliere, informare, profilare, management de caz și orientare în carieră. Activitatea urmărește să crească șansele tinerilor de a obține un loc de muncă și de a se integra socio-economic. Activitatea se adresează tinerilor din diverse medii, cu o atenție deosebită acordată celor vulnerabili, inclusiv tinerilor romi și celor din zone defavorizate. Activitatea presupune dezvoltarea planurilor individuale de acțiune pentru integrarea pe piața muncii. De asemenea, se urmărește realizarea unei evaluări detaliate a competențelor tinerilor și implementarea unui sistem de management de caz pentru tinerii din medii vulnerabile. Aceste obiective contribuie la reducerea excluziunii sociale și la sporirea angajabilității grupului țintă, sprijinindu-i pe tineri să-și dezvolte abilitățile și să-și maximizeze potențialul. Activitatea se va desfășura pe una din cele trei direcții: la sediul AJOFM Timiș, la sediul partenerului, respectiv în centrul pentru tineret care se va dezvolta prin proiect, precum și pe teren, în localitățile județului Timiș. În cele ce urmează este descrisă metodologia și instrumentele de lucru utilizate în cadrul activității de furnizare a serviciilor de consiliere.

Scopul metodologiei este de asigurare a unui cadru coerent de intervenție:

Activitatea de consiliere în carieră în cadrul proiectului are următoarele etape :

1. Profilarea;
2. Interviu și testarea pentru clarificarea problemelor clientului;
3. Dezvoltarea unui scop în carieră;
4. Elaborarea strategiilor de acțiune (informare, scriere CV, pregătirea pentru interviu, completare fișa de consiliere, management de caz).

1.PROFILAREA

Conform Ordinului nr.11 din 4 ianuarie 2018 publicat în Monitorul Oficial nr. 216 din 9 martie 2018 profilarea se realizează cu respectarea următoarelor etape:

1. se realizează profilarea administrativă, obținându-se un punctaj inițial aferent criteriilor administrative pentru fiecare ocupație în care persoana are experiență sau pregătire profesională;
2. se completează un chestionar de evaluare a situației persoanei în căutarea unui loc de muncă și se determină punctajul suplimentar aferent pentru fiecare ocupație în care persoana are experiență sau pregătire profesională.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viltor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

PROFILAREA ADMINISTRATIVĂ

Profilarea administrativă reprezintă profilarea și încadrarea în nivelurile de ocupabilitate prevăzute de lege, prin intermediul tehnicii de calcul și al aplicației informatice. Această profilare administrativă se realizează utilizând:

- a) date administrative reprezentând informații colectate inițial la înregistrarea persoanei în căutarea unui loc de muncă în evidența agenției pentru ocuparea forței de muncă județene sau a municipiului București, în conformitate cu Procedura de primire și de soluționare a cererilor de loc de muncă sau indemnizație de șomaj, aprobată prin Ordinul președintelui Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă nr. 85/2002, cu modificările și completările ulterioare, și actualizate, după caz, pe perioada în care persoana este înregistrată în evidența agenției pentru ocuparea forței de muncă județene sau a municipiului București;

- b) informații suplimentare care se stabilesc conform prezentei anexe.

1. Datele administrative care se utilizează în vederea realizării profilării sunt următoarele:

- a) caracterul relevant al ocupațiilor practicate sau în care are pregătire profesională;
- b) nivelul de studii;
- c) existența unei calificări;
- d) apartenența la grupuri vulnerabile sau grupuri cu nevoi speciale;
- e) accesul la pol de dezvoltare economică;
- f) experiența profesională în ultimii 5 ani;
- g) vârsta;
- h) calitatea de șomer sezonier.

2. O persoană se consideră că aparține unui grup vulnerabil sau unui grup cu nevoi speciale, în vederea realizării profilării acesteia, dacă este:

- a) șomer de lungă durată;
- b) persoană cu dizabilități;
- c) persoană de etnie romă;
- d) persoană liberată din detenție;
- e) persoană supusă riscului de a fi traficată;
- f) tânăr cu risc de marginalizare socială;
- g) refugiat sau persoană aflată sub o altă formă de protecție internațională;
- h) străin sau apatrid.

3. Accesul la pol de dezvoltare economică se stabilește astfel: Pentru fiecare localitate din raza teritorială a agenției pentru ocuparea forței de muncă accesul se stabilește dacă persoanele în căutarea unui loc de muncă din această localitate au sau nu au acces facil la o localitate mai dezvoltată economic unde se înregistrează oferte semnificative de locuri de muncă vacante comunicate agenției, denumită în continuare *pol de dezvoltare economică*.

Accesul la un pol de dezvoltare economică se analizează și se stabilește de către agențiile județene pentru ocuparea forței de muncă și Agenția Municipală pentru Ocuparea Forței de Muncă București, din punctul de vedere al transportului în comun, al căilor de



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inative, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

comunicație terestre sau fluviale, anual, în cursul lunii ianuarie pentru anul în curs.

Localitățile din raza teritorială a agenției pentru ocuparea forței de muncă sunt clasificate pe două niveluri astfel:

- „DA” – există acces facil la un pol de dezvoltare economică;
- „NU” – nu există acces facil la un pol de dezvoltare economică.

Prin *localitate* se înțelege: municipiu, oraș, comună, sat component în cadrul comunei de reședință și sat aparținând municipiului sau orașului, în conformitate cu prevederile Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – Secțiunea a IV-a – Rețeaua de localități, cu modificările și completările ulterioare.

4. Calitatea de șomer sezonier se stabilește prin identificarea în situația fiecărei persoane dacă aceasta în mod ciclic se înregistrează în evidența agenției pentru ocuparea forței de muncă ca urmare a disponibilizării de pe locuri de muncă sezoniere.

5. Relevanța ocupației practice sau în care are pregătire profesională se stabilește pentru fiecare persoană astfel:

- a) din informațiile deținute de agențiile pentru ocuparea forței de muncă, conform prevederilor legale, și informațiile care se preiau, conform prevederilor legale, de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă de la Inspekția Muncii, din Registrul general de evidență a salariaților se extrag date statistice care prezintă:

(i)	situația statistică anuală pe ocupații a șomerilor care s-au aflat în evidență cel puțin o zi;
(ii)	situația statistică anuală pe ocupații a contractelor individuale de muncă nou-înregistrate în Registrul general de evidență a salariaților

Situațiile statistice se realizează la nivel de județ și cuprind pentru fiecare ocupație din Clasificarea ocupațiilor din România:

— numărul de șomeri înregistrați la agenția pentru ocuparea forței de muncă cel puțin o zi din anul pentru care se realizează situația statistică, care au pregătire profesională sau care au lucrat în acea ocupație;

— numărul de contracte individuale de muncă înregistrate în Registrul general de evidență a salariaților în anul pentru care se realizează situația statistică în acea ocupație.

Situațiile statistice se întocmesc anual, în cursul lunii ianuarie, iar perioada de referință este anul calendaristic precedent;

a) datele din cuprinsul situațiilor statistice se modelează pentru împărțirea calificărilor/ocupațiilor pe nivelurile de oportunități de angajare conform următoarelor criterii:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Nr. de șomeri	Nr. de contracte	Raport nr. contracte/nr. șomeri	Nivel de oportunitate de angajare
mai mic de 10	mai mic de 10	indiferent	Slab
mai mic de 10	indiferent	mai mic de 1	Slab
mai mic de 10	cel puțin 10	cel puțin 1 și mai mic decât 3	Mediu
mai mic de 10	cel puțin 10	cel puțin 3 și mai mic decât 5	Bun

Nr. de șomeri	Nr. de contracte	Raport nr. contracte/nr. șomeri	Nivel de oportunitate de angajare
mai mic de 10	cel puțin 10	cel puțin 5	Foarte bun
între 10 și 29 inclusiv	indiferent	mai mic decât 0,7	Slab
între 10 și 29 inclusiv	indiferent	cel puțin 0,7 și mai mic decât 3	Mediu
între 10 și 29 inclusiv	indiferent	cel puțin 3	Foarte bun
cel puțin 30	indiferent	mai mic decât 0,7	Slab
cel puțin 30	indiferent	cel puțin 0,7 și mai mic decât 1,5	Mediu
cel puțin 30	indiferent	cel puțin 1,5 și mai mic decât 3	Bun
cel puțin 30	indiferent	cel puțin 3	Foarte bun

b) în funcție de nivelul de oportunitate de angajare, ocupațiile se clasifică în două categorii:

- „relevantă”, în situația nivelurilor de oportunitate de angajare: „foarte bun”, „bun” și „mediu”;
- „nerelevantă”, în situația nivelurilor de oportunitate de angajare: „slab”.

5. În vederea aplicării modelului matematic de definire a profilului fiecărei persoane și includerii acestuia în unul dintre nivelurile de ocupabilitate prevăzute de lege, se acordă, pentru fiecare dintre criteriile avute în vedere pentru realizarea profilării, un punctaj, astfel:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inative, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	Evaluare criteriu	Punctaj
Caracterul relevant al ocupațiilor practicate sau în care are pregătire profesională	Ocupație relevantă	100
	Ocupație nerelevantă	0
Nivelul de studii	Studii: școală generală incompletă	0
	Studii: școală generală completă	10
	Studii: școală profesională/liceală/postliceală absolvită	20
	Studii: universitare absolvite	30
Existența unei calificări	Existența unei calificări	10
	Lipsa unei calificări	0
Apartenența la grupuri vulnerabile sau grupuri cu nevoi speciale	Grup nevulnerabil	30
	Apartenență la un grup vulnerabil	20
	Apartenență la cel puțin două grupuri vulnerabile	10
	Persoană cu dizabilități	0
Accesul la pol de dezvoltare economică	Acces facil la pol de dezvoltare	50
	Lipsă acces facil la pol de dezvoltare	0
Experiența profesională în ultimii 5 ani	Experiență profesională: mai mică de 1 an în ultimii 5 ani	0
	Experiență profesională: de minimum 1 an și maximum 2 ani în ultimii 5 ani	10
	Experiență profesională: cel puțin 2 ani și maximum 4 ani în ultimii 5 ani	20
	Experiență profesională: mai mult de 4 ani în ultimii 5 ani	30
Vârstă	Vârstă: mai mică de 45 de ani	10
	Vârstă: cel puțin 45 de ani	0
Calitate șomer sezonier	Șomer sezonier	100
	Șomer nesezonier	0



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

PROFILAREA CALITATIVĂ

1. Profilarea calitativă analizează situația persoanei în căutarea unui loc de muncă pe baza unui chestionar de evaluare a situației personale care evidențiază următoarele informații:
 - a) personale, cum ar fi: probleme legate de locuință, în curs de schimbare a domiciliului, activități casnice urgente etc.;
 - b) familiale, cum ar fi: situații care le împiedică sau îngreunează procesul de ocupare, rudă bolnavă care necesită îngrijire, copii care nu au putut fi înscriși la creșă sau grădiniță etc.;
 - c) medicale, cum ar fi: bolnavi cronici, operații programate, perioade de recuperare, restricții medicale cu privire la activitățile pe care le poate desfășura etc.;
 - d) disponibilitatea de a se încadra în muncă într-un orizont de timp cât mai redus;
 - e) disponibilitatea de a participa la programe de formare profesională;
 - f) disponibilitatea de a se încadra în muncă în altă ocupație decât cea în care are experiență sau pregătire;
 - g) motivația de a se încadra în muncă.
2. În vederea aplicării modelului matematic de definire a profilului fiecărei persoane și includerii acestuia în unul dintre nivelurile de ocupabilitate prevăzute de lege, se acordă pentru fiecare din criteriile care se au în vedere pentru realizarea profilării un punctaj suplimentar celui obținut pe baza criteriilor administrative, astfel:

Secțiunea	Întrebare	Răspuns	Mod de evaluare
0	1	2	3
1. Aspecte personale	Aveți o problemă personală care ar fi de natură să vă îngreuneze/încetinească încadrarea în muncă în următoarele 6 luni (legată exclusiv de persoana dumneavoastră fără legătură cu familia sau fără legătură cu aspecte medicale)?	Da	0
		Nu	90
	Dacă la întrebarea anterioară s-a răspuns DA, se va nota nivelul de gravitate a problemei pe o scală de la 1 la 10.	1–3	80
		4–7	40
		8–10	0
2. Aspecte familiale	Aveți o problemă familială care ar fi de natura să vă îngreuneze/încetinească încadrarea în muncă în următoarele 6 luni?	Da	0
		Nu	90



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	Dacă la întrebarea anterioară s-a răspuns DA, se va nota nivelul de gravitate a problemei pe o scală de la 1 la 10.	1–3	80
		4–7	40
		8–10	0
3. Aspecte medicale	Aveți o afecțiune medicală care vă împiedică momentan să vă încadrați în muncă sau vă limitează capacitatea de muncă?	Da	0
		Nu	90
	Dacă la întrebarea anterioară s-a răspuns DA, se va nota nivelul de gravitate a problemei pe o scală de la 1 la 10.	1–3	80
		4–7	40
		8–10	0
4. Motivație	Autoevaluați-vă motivația de a vă încadra în muncă în următoarele 6 luni cu o notă de la 1 la 10.	8–10	60
		4–7	20
		1–3	0
5. Disponibilitate în vederea angajării	În următoarele 6 luni sunteți disponibil să vă încadrați în muncă, conform pregătirii și/sau experienței profesionale?	În mai puțin de o lună	100
		1–3 luni	70
		3–6 luni	50
		> 6 luni	0
6. Disponibilitatea în vederea formării	În următoarele 6 luni sunteți disponibil să vă înscrieți la un program de formare profesională?	În mai puțin de o lună	60
		1–3 luni	50
		3–6 luni	40
		Mai mult de 6 luni, dar este disponibil pentru formare.	30
		Nu este disponibil pentru formare.	0

0	1	2	3
7. Disponibilitate a în vederea angajării în altă ocupație decât cea în care are	Aveți disponibilitatea de a accepta un loc de muncă în alte ocupații decât cele în care aveți experiență sau pregătire profesională?	Da	30
		Nu	0



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

experiență sau pregătire profesională			
8. Disponibilitate a de a ocupa un loc de munca în altă localitate decât cea de domiciliu/reședință	Aveți disponibilitatea de a accepta un loc de muncă situat la distanță față de localitatea de domiciliu/reședință?	Nu	0
		Între 1–15 kilometri	30
		Între 16–30 kilometri	40
		Între 31–50 kilometri	50
		Peste 50 de kilometri	60
		Disponibil chiar și pentru schimbare de domiciliu/reședință indiferent de distanță	60
9. Experiență recentă în fiecare ocupație în care are experiență și/sau pregătire profesională	Experiență profesională în ultimii 3 ani în ocupația: (Se completează pentru fiecare ocupație, în care persoana are experiență profesională și/sau pregătire profesională.)	Sub 1 an	0
		Între 1 an și 2 ani	10
		Mai mult de 2 ani	20

3. După completarea chestionarului, angajatul agenției teritoriale pentru ocuparea forței de muncă va analiza veridicitatea motivelor furnizate la primele 5 secțiuni și coerența răspunsurilor la primele 8 secțiuni, modificând punctajele obținute pe baza evaluării prezentate la punctul 2, prin încadrarea răspunsului la alt nivel, conform opțiunilor din coloana 2 și punctajelor din coloana 3 din tabelul de la punctul 2.

4. Deoarece secțiunea 9 este specifică fiecărei ocupații, în care persoana are experiență profesională și/sau pregătire profesională, se va obține câte un punctaj suplimentar final pentru fiecare ocupație în parte.

5. Punctajele suplimentare finale pentru fiecare ocupație, obținute după parcurgerea pasului de la punctul 4, se cumulează cu punctajul inițial aferent ocupației respective obținut în urma profilării administrative și se obține punctajul total aferent fiecărei ocupații.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

În funcție de mărimea punctajului total pentru ocupația în cauză, se determină pe baza tabelului de mai jos nivelul de ocupabilitate/profilul persoanei în cauză.

Nivel de ocupabilitate/Profil	Punctaj minim	Punctaj maxim
„Ușor ocupabil”	751	960
„Mediu ocupabil”	581	750
„Greu ocupabil”	431	580
„Foarte greu ocupabil”	0	430

Chestionar evaluare profilare inițială

NUME/PRENUME _____

CNP _____

Aspecte personale:

1.a). Aveți o problemă personală care ar fi de natură să vă îngreuneze/încetinească încadrarea în muncă în următoarele 6 luni (legată exclusiv de persoana dumneavoastră fără legătură cu familia sau fără legătură cu aspecte medicale)?

- NU
- DA

1.b). Dacă la întrebarea 1.a ați răspuns DA, vă rog să precizați natura problemei personale:

1.c). Dacă la întrebarea 1.a ați răspuns DA, vă rog să precizați nivelul de gravitate a problemei personale pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă deloc grav, 10 înseamnă foarte grav).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspecte familiale:

2.a). Aveți o problemă familială care ar fi de natură să vă îngreuneze/încetinească încadrarea în muncă în următoarele 6 luni

- NU
- DA

2.b). Dacă la întrebarea 2.a ați răspuns DA, vă rog să precizați natura problemei familiale:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P1/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

2.c). Dacă la întrebarea 2.a ați răspuns DA, vă rog să precizați nivelul de gravitate a problemei familiale pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă deloc grav, 10 înseamnă foarte grav).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspecte medicale:

3.a). Aveți o afecțiune medicală care vă împiedică momentan să vă încadrați în muncă sau vă limitează capacitatea de muncă?

- NU
- DA

3.b). Dacă la întrebarea 3.a ați răspuns DA, vă rog să precizați natura problemei medicale:

3.c). Dacă la întrebarea 3.a ați răspuns DA, vă rog să precizați nivelul de gravitate a problemei medicale pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă deloc grav, 10 înseamnă foarte grav).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Motivație:

4.a). Autoevaluați-vă motivația de a va încadra în muncă în următoarele 6 luni cu o nota de la 1 la 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.b). Dacă la întrebarea 4.a ați selectat o notă mai mică decât 8, precizați motivul pentru care ați selectat această opțiune:

Disponibilitate:

5.a). În următoarele 6 luni sunteți disponibil să vă încadrați în muncă, conform pregătirii și/sau experienței profesionale?

- a) În mai puțin de o lună
- b) Între 1 și 3 luni
- c) Între 3 și 6 luni
- d) Peste 6 luni

5.b). Dacă la întrebarea 5.a ați selectat una din opțiunile c), respectiv d), precizați motivul pentru care ați selectat această opțiune:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, deosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

6). În următoarele 6 luni sunteți disponibil să vă înscrieți la un program de formare profesională?

- a) În mai puțin de o lună
- b) Între 1 și 3 luni
- c) Între 3 și 6 luni
- d) Peste 6 luni

7). Aveți disponibilitatea de a accepta un loc de muncă în alte ocupații decât cele în care aveți experiență sau pregătire profesională?

- NU
- DA

8). Aveți disponibilitatea de a accepta un loc de muncă situat la distanță față de localitatea de domiciliu/reședință?

- NU
- Maximum 15 km
- Între 16km-30 km
- Între 31km-50 km
- Peste 50 km
- Disponibil chiar și pentru schimbare domiciliu/reședință, indiferent de distanță

Experiență recentă:

9). Ce experiență profesională dețineți în ultimii 3 ani în ocupația:.....

Cod cor: _____

Cod cor: _____

Cod cor: _____

În funcție de nivelul de ocupabilitate, măsurile pentru stimularea ocupării forței de muncă care se acordă, cu respectarea dispozițiilor legale, în principal persoanelor aparținând nivelului de ocupabilitate sunt:

A. pentru nivelul de ocupabilitate «ușor ocupabil»:

- a) informare și consiliere profesională;
- b) mediere;
- c) consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri;
- d) drepturi bănești sub formă de prime sau alte sume de bani care se acordă persoanelor fizice. Cu titlu de exemplu, fără a fi limitative: prime de mobilitate, completarea veniturilor salariale ale angajaților, prime de inserție, prime de activare;



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- e) subvenționarea locului de muncă;
- B. pentru nivelul de ocupabilitate «mediu ocupabil»:
 - a) informare și consiliere profesională;
 - b) mediere;
 - c) formare profesională;
 - d) evaluarea și certificarea competențelor profesionale dobândite pe alte căi decât cele formale;
 - e) consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri;
 - f) drepturi bănești sub formă de prime sau alte sume de bani care se acordă persoanelor fizice. Cu titlu de exemplu, fără a fi limitative: prime de mobilitate, completarea veniturilor salariale ale angajaților, prime de inserție, prime de activare;
 - g) subvenționarea locului de muncă;
- C. pentru nivelul de ocupabilitate «greu ocupabil»:
 - a) informare și consiliere profesională;
 - b) formare profesională;
 - c) evaluarea și certificarea competențelor profesionale dobândite pe alte căi decât cele formale;
 - d) mediere;
 - e) drepturi bănești sub formă de prime sau alte sume de bani care se acordă persoanelor fizice. Cu titlu de exemplu, fără a fi limitative: prime de mobilitate, completarea veniturilor salariale ale angajaților, prime de inserție, prime de activare;
 - f) subvenționarea locului de muncă, inclusiv în cadrul unor programe care au ca scop ocuparea temporară a forței de muncă din rândul șomerilor;
- D. pentru nivelul de ocupabilitate «foarte greu ocupabil»:
 - a) informare și consiliere profesională;
 - b) mediere;
 - c) îndrumare în vederea includerii în programul «A 2-a șansă» al Ministerului Educației;
 - d) formare profesională;
 - e) evaluarea și certificarea competențelor profesionale dobândite pe alte căi decât cele formale;
 - f) drepturi bănești sub formă de prime sau alte sume de bani care se acordă persoanelor



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

fizice. Cu titlu de exemplu, fără a fi limitative: prime de mobilitate, completarea veniturilor salariale ale angajaților, prime de inserție, prime de activare;

g) subvenționarea locului de muncă, inclusiv în cadrul unor programe care au ca scop ocuparea temporară a forței de muncă din rândul șomerilor.

2. Interviu și chestionarele utilizate pentru identificare situației clientului

A. Interviu

Explicăm clientului scopul interviului

Va voi pune mai multe întrebări despre interesele, experiențele, deprinderile privind job-ul și personalitatea dv. care mă vor ajuta să vă cunosc mai bine ca să vă pot ajuta să vă decideți de ce fel de servicii aveți nevoie.

Discutam numai despre ceea ce doriți în carieră, ce dificultăți s-ar putea să fi întâlnit în a obține o slujbă, sau orice alte lucruri în legătură cu care sunteți preocupat pentru a găsi o slujbă.

DESCHIDEM DISCUTIA DESPRE INTERESELE ȘI SCOPURILE CLIENTULUI PRIVIND CARIERA.

Ce-ar fi să-mi spuneți câte ceva despre ce doriți sau planuiți să faceți?

Ce fel de job-uri credeți că puteți face?

Va gândiți la un job anume? Poate un job pe care îl doriți și pentru care s-ar putea să aveți nevoie de mai multă instruire?

IDENTIFICAM ȘI CLARIFICAM DIFICULTATEA DE A FI ANGAJAT A CLIENTULUI

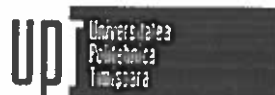
Care credeți că sunt cele mai mari obstacole pentru dv. de a obține o slujbă?

De ce credeți că acestea sunt problemele?

Întrebăm pe client ce a făcut pentru a rezolva această dificultate a angajării sale și dacă a căutat ajutor la resursele disponibile în familia sa, comunitate sau servicii publice.

Ati cautat ajutor de la cineva ori de la orice servicii din comunitatea dv. ori vreo organizatie?

... Cat de mult a ajutat acest lucru situatia dv?





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CERCETAM SI CLARIFICAM SANSELE DE ANGAJARE ALE CLIENTULUI (STUDII.....)

Intrebam clientul care sunt factorii care ar crește șansele sale de angajare .

Sa discutam despre educatia dv. si deprinderile de munca care v-ar ajuta sa obtineti o slujba... Va rog sa-mi spuneti ce ati studiat; orice perfectionare pe care ati facut-o.

Incurajam clientul sa vorbeasca despre experienta sa, in timp ce ii mentinem atentia asupra urmatoarelor subiecte de discutie:

- educatie si perfectionare
- istoricul activitatii in munca
- abilitati profesionale
- deprinderi si realizari speciale

STABILIM NECESITATILE CLIENTULUI PENTRU CONSILIEREA SPECIFICA SAU ASISTENTA IN A FI ANGAJAT

Intrebam pe client daca este familiarizat cu serviciile noastre . Daca nu, explicam pe scurt ce servicii sunt disponibile.

In general, clientul va dori sa obtina servicii privind urmatoarele:

- planificare educationala si profesionala
- consiliere pentru cautare de lucru
- plasarea intr-o slujba
- servicii oferite angajatorilor si persoanelor aflate in cautarea unui loc de munca
- consiliere si asistenta in ce priveste munca pe cont propriu
- consilierea privind mentinerea job-ului

Pentru toate serviciile de mai sus, toti clientii vor trebui sa treaca prin toate exercitiile din aceasta unitate si sa urmeze apoi profilul deprinderilor si intereselor privind cariera.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

B.Determinarea intereselor privind cariera ale clientului si profilul deprinderilor

Dupa interviu, clientul va avea nevoie sa faca un exercitiu pentru a defini profilul deprinderilor si interesele privind cariera.

Explicam la ce ajuta exercitiul pentru definirea profilului :

- Ajuta clientul sa cerceteze si sa-si defineasca interesele si deprinderile in cariera in detaliu.
- Ajuta sa determine tipul de servicii corespunzatoare fiecarui individ in parte.

Explicam clientului ca acest exercitiu de definire a profilului ia un timp variabil (minim 4 ore) pentru a parcurge toate chestionarele.

Avem nevoie de un set de chestionare (chestionar interese, motivatie, integritate, autoevaluare, constiinciozitate, nevrozism).

TEST INTERESE VOCAȚIONALE

DESCRIERE ȘI OBIECTIV

Această baterie de teste conține o serie de afirmații prin care se urmărește identificarea intereselor vocaționale, indiferent dacă o persoană are sau nu abilitățile necesare.

Testul este conceput distinct pentru două grupe de PCLM:

- Test pentru identificarea intereselor vocaționale PCLM ISCED 1,2
- Test pentru identificarea intereselor vocaționale PCLM ISCED3+

Pe de o parte, având în vedere că PCLM ISCED 1 și 2 sunt persoane care nu au o calificare formală și competențe obținute în sistemul formal de educație, este totuși importantă identificarea unor abilități dobândite pe alte căi, a unor talente pe care le pot avea și care pot fi dezvoltate printr-un program de formare profesională care ulterior să îl facă mai ușor angajabil.

Pe de altă parte, printre clienții SPO se numără și absolvenți de liceu sau facultate (licență)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

care necesită o îndrumare pentru a nu cădea în categoria NEETs și atunci este importantă identificarea unor abilități, interese, înclinații, talente pe care le au și care pot fi exploatate prin consiliere pentru a-i orienta spre ocupații de interes.

MOD DE APLICARE

Testul poate fi aplicat atât în format electronic, cât și în format hârtie creion.

În funcție de categoria PCLM, testul are specificată durată de lucru, timpul alocat PCLM pentru a citi și bifa răspunsul conform propriei opinii.

Fiecare test conține instrucțiuni, ce așteptări sunt de la PCLM cu privire la completarea testului.

Ca parte a procesului de consiliere, acest test se va aplica PCLM, în funcție de nivelul de educație (vezi titlu test), în ședința de consiliere (conform procedură) în vederea evaluării intereselor vocaționale ca o evaluare standard pentru a identifica posibile înclinații, abilități, interese vocaționale ale PCLM.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocupare) forței de muncă în rândul tinerilor”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

TEST INTERESE VOCAȚIONALE ISCED 1, ISCED 2

Timp de lucru: 10 minute

Vă rog să citiți următoarele afirmații și să notați pentru fiecare în parte dacă vă place, vă este indiferentă sau vă displace (nu ați vrea să faceți respectiva activitate).

Notați cu un X/ bifați o singură căsuță pentru fiecare afirmație, un singur răspuns pentru fiecare afirmație.

	Afirmație	Îmi place foarte mult	Îmi place într-o oarecare măsură	Îmi este indiferentă	Nu îmi place aproape deloc	Nu îmi place deloc / Îmi displace
1	Să aveți grijă de animale					
2	Să convingeți oamenii să cumpere produse sau să participe la activități.					
3	Să lucrați într-o frizerie/coafor					
4	Să utilizați unelte/echipamente / mașini și să le păstrați în stare bună					
5	Să îngrijiți și cultivați plante/ legume					
6	Să vindeți marfă într-un magazin.					
7	Să ordonați/sortați lucruri/obiecte					
8	Să aveți grijă de oamenii bolnavi					
9	Să renovați o casă (reparat, zugrăvit, gresie, faianță etc.)					
10	Să introduceți informații în calculator					
11	Să reparați lucrurile prin gospodărie					
12	Să întâmpinați oamenii la hotel/recepționar					
13	Să gestionați bugetul familiei					
14	Să dați primul ajutor					
15	Să coordonați o echipă					
16	Să dați sfaturi oamenilor					
17	Să faceți curat și să puneți la locul lor lucrurile/obiectele/ să deretificați prin gospodărie					
18	Să găsiți soluții pentru problemele de zi cu zi					



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Văitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

19	Să ajutați oamenii în nevoie/ vârnicii					
20	Să aveți grijă de lucruri/ să păziți clădiri					

TEST INTERESE VOCAȚIONALE ISCED 3+

Timp de lucru: 10 minute

Vă rog să citiți următoarele afirmații și să notați pentru fiecare în parte dacă vă place, vă este indiferentă sau vă displace (nu ați vrea să faceți respectiva activitate).

Notați cu un X/ bifați o singură căsuță pentru fiecare afirmație, un singur răspuns pentru fiecare afirmație.

	Afirmație	Îmi place foarte mult	Îmi place într-o oarecare măsură	Îmi este indiferentă	Nu îmi place aproape deloc	Nu îmi place deloc/îmi displace
1	Să programați utilaje tehnologice noi, roboți					
2	Să reparați aparatele de radio, calculatoare, televizoare, frigidere, aer condiționat etc					
3	Să întocmiți contracte, acte, testamente					
4	Să diagnosticați și prescrieți tratamente medicale pentru vindecarea/prevenire a bolilor umane					
5	Să traduceți și interpretați texte scrise în altă limbă					
6	Să îndepliniți o funcție de protecție, securitate, supraveghere					
7	Să scrieți un scenariu de film					



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

8	Să faceți studii în domeniul matematicii și statisticii					
9	Să lucrați cu diverse dispozitive de birou (computer, calculatoare etc)					
10	Să planificați, organizați, gestionați activitățile unei companii/firme					
11	Să clasificați documente, scrisori, ștampile sau altele obiecte, după subiect					
12	Să antrenați sportivi pentru a-și îmbunătăți performanța					
13	Să relațați evenimentele (culturale, sportive, politice etc.)					
14	Să faceți design-ul pieselor de mobilier, ceramică, accesorii, îmbrăcăminte, bijuterii etc					
15	Să studiați ideile/curente și instituțiile politice					
16	Să proiectați și pregătiți planurile de clădiri civile, administrative, monumente etc.					
17	Să construiți sau reparați mobilier sau obiecte din lemn					
18	Să diagnosticați, preveniți și tratați boli ale animalelor					
19	Să studiați originea și evoluția limbilor					
20	Să identificați, prindeți și aduceți în fața justiției pe cei care comit infracțiuni					
21	Să creați reclame					
22	Să efectuați experimente pentru a analiza și studia fenomenele chimice și biochimice					
23	Să țineți recitaluri de canto și muzică, să interpretați un rol					



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

24	Să predați la o școală					
25	Să desfășurați activități în care este necesară abilitatea manuală și practică					
26	Să pledați în instanță/tribunal reprezentând un client					
27	Să proiectați și construiți instalații electrice, poduri, tuneluri etc					
28	Să consiliați cu privire la problemele contabile, financiare/ financiar- economice					
29	Să cercetați originea bolilor					
30	Să organizați și clasificați cărțile și documentele într-o bibliotecă					
31	Să cercetați organisme vii (plante, animale, oameni) și relația lor cu mediul					
32	Să creați pași de dans, să învățați pe alții să danseze					
33	Să studiați comportamentul uman					
34	Să proiectați și dezvoltați programe, aplicații pentru calculatoare, dispozitive IT					
35	Să cercetați și descoperiți tratamente/ medicamente pentru vindecarea bolilor					
36	Să organizați și planificați competiții sportive					
37	Să scrieți știri, comentarii informații					
38	Să studiați universul (aștri, fenomene cosmice etc.)					
39	Să fotografiați, sculptați sau pictați					
40	Să studiați fenomene sociale, originea societăților					



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

EXPLICARE BATERIE DE TESTE INTERESE VOCAȚIONALE ISCED1,2

Cele 20 afirmații sunt clasificate în 4 dimensiuni:

1. Practicul/pragmaticul: 4,5,9,11, 17
2. Negociatorul/persuasivul: 2,6,15,16, 18
3. Altruistul/sociabilul: 1,3,8,14, 19
4. Conformistul: 7,10,12,13, 20

	Afirmație	1	2	3	4
1	Să aveți grijă de animale				
2	Să convingeți oamenii să cumpere produse sau să participe la activități.				
3	Să lucrați într-o frizerie/coafor				
4	Să utilizați unelte/echipamente / mașini și să le păstrați în stare bună				
5	Să îngrijiți și cultivați plante/legume				
6	Să vindeți marfă într-un magazin.				
7	Să ordonați/sortați lucruri/obiecte				
8	Să aveți grijă de oamenii bolnavi				
9	Să renovați o casă (reparat, zugrăvit, gresie, faianță etc.)				
10	Să introduceți informații în calculator				
11	Să reparați lucrurile prin gospodărie				
12	Să întâmpinați oamenii la hotel/recepționeer				
13	Să gestionați bugetul familiei				
14	Să dați primul ajutor				
15	Să coordonați o echipă				
16	Să dați sfaturi oamenilor				
17	Să faceți curat și să puneți la locul lor lucrurile/obiectele/ să deretificați prin gospodărie				
18	Să găsiți soluții pentru problemele de zi cu zi				
19	Să ajutați oamenii în nevoie/vârnicii				
20	Să aveți grijă de lucruri/ să păziți clădiri				



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

NOTARE ȘI INTERPRETARE TESTE INTERESE VOCAȚIONALE ISCED1,2 Pentru fiecare afirmație se va acorda următorul punctaj:

- 5 puncte - Îi place foarte mult activitatea respectivă
- 4 puncte - Îi place într-o oarecare măsură activitatea respectivă
- 3 puncte - Activitatea respectivă îi este indiferentă
- 2 puncte - Activitatea respectivă îi displace într-o oarecare măsură
- 1 punct - Activitatea respectivă îi displace profund

Se adună punctele pentru fiecare dimensiune și se atinge astfel un punctaj între 1 și 25 puncte pentru fiecare dintre cele 4 dimensiuni.

Pentru a vedea ce ocupație, spre ce curs de calificare trebuie îndreptat PCLM se face ierarhizarea scorurilor obținute la cele 4 dimensiuni, în ordine descrescătoare și se ia în considerare scorul cel mai mare și, eventual, cel de pe poziția 2.

INTERPRETARE

	Dimensiune	Caracteristici	Posibile ocupații
1	Practicul	Tipul practic, pragmatic, îi plac activitățile în aer liber, îi place să construiască și să repare, îi place să muncească folosind mâinile	Mecanic, tâmplar, constructor, electrician, femeie de serviciu, instalator, lucrător în agricultură etc.
2	Negociatorul/ persuasivul	Îi place să vorbească și să negocieze cu oamenii, este încrezător în sine și convingător.	Vânzător, agent vânzări, relații cu publicul, livrator etc.
3	Altruistul/sociabilul	Îi plac activitățile de ajutorare a altora, este preocupat de starea celorlalți, este sociabil, îi place să i se dea atenție, este popular	Frizer, îngrijitor animale, persoane vârstnice, cu dizabilități etc.
4	Conformistul	Îi place urmeze reguli, să facă lucruri meticuloase, preferă activitățile bine definite, structurate, are autocontrol puternic, vrea să știe ce se așteaptă de la el.	Casier, operator calculator, secretară, operator telefonie, operator poștă, agent pază etc.,



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

EXPLICARE BATERIE TESTE INTERESE VOCAȚIONALE ISCED3+

Cele 40 afirmații sunt clasificate în 10 domenii:

- A - TEHNIC ȘTIINȚIFIC (1, 16, 27, 34)
- B - TEHNIC APLICAT (2, 9, 17, 25)
- C - JURIDIC -ADMINISTRATIV (3, 10, 26, 28)
- D - SANATATE (4, 18, 29, 35)
- E - LINGVISTIC (5, 11, 19, 30)
- F - ORDINE PUBLICĂ/SPORT (6, 12, 20, 36)
- G - PUBLICITATE ȘI COMUNICARE (7, 13, 21, 37)
- H - ȘTIINȚIFIC TEORETIC (8, 22, 31, 38)
- I - ARTISTIC (14, 23, 32, 39)
- J - ȘTIINȚE SOCIALE (15, 24, 33, 40)

Nr. crt.	Afirmație	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Să programați utilaje tehnologice noi, roboți										
2	Să reparați aparatele de radio, calculatoare, televizoare, frigidere, aer condiționat etc										
3	Să întocmiți contracte, acte, testamente										
4	Să diagnosticați și prescrieți tratamente medicale pentru vindecarea/ prevenirea bolilor umane										
5	Să traduceți și interpretați texte scrise în altă limbă										
6	Să îndepliniți o funcție de protecție, securitate, supraveghere										
7	Să scrieți un scenariu de film										
8	Să faceți studii în domeniul matematicii și statisticii										
9	Să lucrați cu diverse dispozitive de birou										





Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Cod SMIS: 335035

[illegible]



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Nr. crt.	Afirmație	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
33	Să studiați comportamentul uman										
34	Să proiectați și dezvoltați programe, aplicații pentru calculatoare, dispozitive IT										
35	Să cercetați și descoperiți tratamente/medicamente pentru vindecarea bolilor										
36	Să organizați și planificați competiții sportive										
37	Să scrieți știri, comentați informații										
38	Să studiați universul (aștri, fenomene cosmice etc.)										
39	Să fotografiați, sculptați sau pictați										
40	Să studiați fenomene sociale, originea societăților										

NOTARE ȘI INTERPRETARE TESTE INTERESE VOCATIONALE ISCED3+

Pentru fiecare afirmație se va acorda următorul punctaj:

5 puncte - Îi place foarte mult activitatea respectivă

4 puncte - Îi place într-o oarecare măsură activitatea respectivă

3 puncte - Activitatea respectivă îi este indiferentă

2 puncte - Activitatea respectivă îi displace într-o oarecare măsură

1 punct - Activitatea respectivă îi displace profund

Se adună punctele pentru fiecare dimensiune și se atinge astfel un punctaj între

1 puncte și 20 puncte pentru fiecare dintre cele 10 domenii.

Pentru a vedea ce ocupație, spre ce curs de calificare trebuie îndreptat PCLM se face ierarhizarea scorurilor obținute la cele 10 domenii, în ordine descrescătoare și se ia în considerare scorul cel mai mare și, eventual, cel de pe poziția 2.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

INTERPRETARE

	Domeniu	Caracteristici	Domenii profesionale
1	A-TEHNIC STIINTIFIC	Persoane carora le place sa studieze tehnologiile si prin intermediul tehnologiei sa dezvolte orice tip de utilaj, constructie. Aplecati spre stiinte exacte: matematica, fizica, chimie.	Constructii si lucrari civile, inginerie industriala, IT, telecomunicatii, robotica etc.
2	B- TEHNIC APLICAT	Persoane cu abilitati manuale si inclinatii spre ocupatii vocationale pentru constructia, instalarea si functionarea diverselor masini si utilaje	Textile, lemn si mobilier, servicii mecanice de fabricatie, intretinere, repararea vehiculelor etc.
3	C- JURIDIC-ADMINISTRATIV	Persoane carora le place sa aplice regulile si legile care guverneaza societatile si companiile.	Stiinte juridic, management, administratie, stiinte economice
4	D-SANATATE	Persoane carora le pasa de sanatatea oamenilor/ animale si sunt interesate de prevenirea/ vindecarea bolilor.	Medicina umana si veterinara, asistenta medicala, biologie, activitati agricole, industrii alimentare.
5	E- LINGVISTIC	Persoane carora le place sa citeasca, sa studieze limbi straine, sa se afle printre carti, sa se documenteze.	Traduceri, interpretare, lingvistica, biblioteca, documentare, interpretarea limbajului semnelor etc.
6	F- ORDINE PUBLICA/SPORT	Persoane dedicate utilizarii si optimizarii abilitatilor fizice.	Politie, agent paza, animatie sportiva, antrenor sportiv etc.
7	G- PUBLICITATE SI COMUNICARE	Persoane carora le place sa fie vedete, cunoscute, le place sa vorbeasca si sa influenteze pe ceilalti.	Mass media (jurnalist, prezentator TV, cronicar, imagine si sunet), teatru, film (regizor, scenarist), comunicare, relatii publice, marketing.etc



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

8	H- ȘTIINȚIFIC TEORETIC	Persoane carora le place să studieze teorie științifică pentru dezvoltarea științelor	Fizică, statistică, biologie, matematică, chimie, geologie, astronomie
9	I - ARTISTIC	Persoane care doresc să își pună în evidență abilitățile vizuale, auditive, și carora le place să pună în evidență cultura, le place să creeze arte.	Instrumente muzicale, interpretare, decorare, restaurare, proiectare, amenajare/desing interior, sculptura etc
10	J- ȘTIINȚE SOCIALE	Persoane interesate de relații umane, de interacțiuni umane, carora le place să studieze oamenii și activitățile sociale.	Sociologie, psihologie, pedagogie, antropologie, geografie

CHESTIONAR DE AUTOEVALUARE DESCRIERE ȘI OBIECTIV

- **Scala Autoevaluării, pentru PCLM ISCED 1,2 și 3+, conține 5 subscale/dimensiuni**
 1. Subscala Adaptabilitate și spirit de echipă
 2. Subscala Imaginație
 3. Subscala Sociabilitate
 4. Subscala Îndemânare
 5. Meticulozitate / Răbdare
- **Chestionarul de Autoevaluare pentru PCLM ISCED 1, 2 conține în total 25 afirmații, fiecare subscala conținând câte 5 afirmații; afirmațiile aferente subscalelor sunt combinate între ele pentru a obține un nivel mai ridicat de veridicitate a răspunsurilor/alegerilor subiecților, după cum urmează:**
 1. Subscala Adaptabilitate și spirit de echipă: conține itemii 8, 13, 16, 18, 20;
 2. Subscala Imaginație : conține itemii 1, 4, 9, 11, 14;
 3. Subscala Sociabilitate : conține itemii 5, 12, 21, 23, 25;
 4. Subscala Îndemânare (om bun la toate): conține itemii 2, 6, 10, 22, 24;
 5. Subscala Meticulozitate / Răbdare: conține itemii 3, 7, 15, 17, 19



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- Chestionarul de Autoevaluare pentru PCLM ISCED 3+, conține 50 afirmații, fiecare subscala conținând câte 10 afirmații; afirmațiile aferente subscalelor sunt combinate între ele pentru a obține un nivel mai ridicat de veridicitate a răspunsurilor/alegerilor subiecților, după cum urmează:
 1. Subscala Adaptabilitate și spirit de echipă: conține itemii 1*, 6*, 11, 16*, 21, 26, 31, 36, 41*, 46*;
 2. Subscala Imaginație : conține itemii 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32*, 37*, 42, 47;
 3. Subscala Sociabilitate : conține itemii 3*, 8, 13*, 18, 23*, 28*, 33*, 38*, 43*, 48;
 4. Subscala Îndemânare (om bun la toate): conține itemii 4, 9, 14, 19*, 24*, 29*, 34, 39, 44, 49*;
 5. Subscala Meticulozitate / Răbdare: conține itemii 5, 10, 15*, 20*, 25, 30, 35, 40, 45*, 50*;
- Cele două Chestionare sunt concepute pentru două grupe de PCLM:
 - Chestionar Autoevaluare pentru PCLM ISCED 1si 2, care conține 25 itemi;
 - Chestionar Autoevaluare pentru PCLM ISCED3+, care conține 50 itemi.
- Obiectivul acestor Chestionare este acela de a ajuta PCLM să-și autoevalueze puncte tari și puncte slabe cu privire la adaptabilitate, spirit de echipă, imaginație, sociabilitate, îndemânare, meticulozitate astfel încât să se orienteze către ocupațiile cu care este cel mai compatibil; totodată, rezultatele chestionarului pot constitui o ghidare în elaborarea de către Consilierii AJOFM a Planului de acțiune.

MOD DE APLICARE

Chestionarul de autoevaluare poate fi aplicat atât în format electronic, cât și în format hârtie creion.

Chestionarul nu are o durată de lucru impusă, totuși timpul alocat PCLM ISCED 3+ este mai mare pentru a nota afirmațiile, întrucât sunt mai multe.

Chestionarul conține instrucțiuni de completare pentru PCLM.

Ca parte a procesului de consiliere, acest chestionar se va aplica PCLM, în funcție de nivelul de



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4 1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale. Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4 1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

educație (vezi titlu test), în ședința de consiliere (conform procedurii) în vederea evaluării de către consilier dar și a autoevaluării de către PCLM a unor caracteristici necesare în orientarea profesională.

CHESTIONAR - AUTOEVALUARE PCLM ISCED 1, 2

Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.

Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.

Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.

Nota 1 înseamnă “ Nu mi se potrivește deloc ”

Nota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Nota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa și așa) ”

Nota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Nota 5 înseamnă “ Mi se potrivește foarte mult ”

Nr	AFIRMAȚII	Nota
01	Mi se spune ca am o imaginație bogată	
02	Cunoscuții mei știu că mie îmi place să fac de toate în gospodărie	
03	Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume	
04	Imi este foarte ușor să-mi imaginez unele lucruri.	
05	De obicei am încredere în oameni.	
06	Am învățat să mă descurc în gospodărie fără să plătesc meseriași.	
07	Imi plac activitățile în care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate	
08	Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi și eu ajutor cândva	
09	Imi place să-mi las gândurile să zboare să-mi vină idei	
10	Toți cei din jur știu că eu sunt un om bun la toate	
11	Imi place mult să visez cu ochii deschiși	
12	De obicei sunt sufletul petrecerilor	
13	De obicei, respect regulile locului în care mă aflu, chiar dacă nu-mi plac	



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apele de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

14	Deseori mă las furat de gânduri	
15	Mi se pare relaxant sa plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile	
16	Daca eu știu sa fac lucrurile mai bine le arat si colegilor	
17	Imi place să merg la pescuit	
18	Daca un coleg are un necaz, îl ajut cum pot, chiar daca nu-l plac	
19	Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare	
20	Cei care mă cunosc spun ca pot conta oricând pe ajutorul meu.	
21	Am încredere în oameni	
22	Știu sa fac multe lucruri în gospodărie	
23	Cred ca sunt la fel de bun ca ceilalți	
24	Sunt priceput/a la multe lucruri	
25	Sufăr când îi vad pe alții triști	
	TOTAL	

Nume si prenume: _____ Data completarii: _____

SCALA AUTOEVALUĂRII ISCED 1, 2 - ADMINISTRARE SI CALCUL SCOR

- Este formata din 5 subscale:

1. Adaptabilitate și spirit de echipă: itemi 8, 13, 16, 18, 20 (afirmatii hasurate cu galben);
2. Imaginație : itemi 1, 4, 9, 11, 14 (afirmatii hasurate cu verde);
3. Sociabilitate : itemi 5, 12, 21, 23, 25 (afirmatii hasurate cu maro);
4. Îndemânare (om bun la toate): itemi 2, 6, 10, 22, 24 (afirmatii hasurate cu bleo);
5. Meticulozitate / Răbdare: itemi 3, 7, 15, 17, 19 (afirmatii hasurate cu gri);

01	Mi se spune ca am o imaginație bogata
02	Cunoscuii mei știu că mie îmi place sa fac de toate în gospodărie
03	Cunoscuii mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume
04	Imi este foarte ușor sa-mi imaginez unele lucruri.
05	De obicei am încredere în oameni.
06	Am învățat sa mă descurc în gospodărie fără sa plătesc meseriași.
07	Imi plac activitățile în care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	asamblate
08	Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi și eu ajutor cândva
09	Îmi place să-mi las gândurile să zboare să-mi vină idei
10	Toți cei din jur știu că eu sunt un om bun la toate
11	Îmi place mult să visez cu ochii deschiși
12	De obicei sunt sufletul petrecerilor
13	De obicei, respect regulile locului în care mă aflu, chiar dacă nu-mi plac
14	Deseori mă las furat de gânduri
15	Mi se pare relaxant să plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile
16	Dacă eu știu să fac lucrurile mai bine le arăt și colegilor
17	Îmi place să merg la pescuit
18	Dacă un coleg are un necaz, îl ajut cum pot, chiar dacă nu-l plac
19	Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare
20	Cei care mă cunosc spun că pot conta oricând pe ajutorul meu.
21	Am încredere în oameni
22	Știu să fac multe lucruri în gospodărie
23	Cred că sunt la fel de bun ca ceilalți
24	Sunt priceput/a la multe lucruri
25	Sufăr când îl vad pe alții triști

• Administrarea testului

- I se va pune la dispoziție persoanei aflată în căutarea unui loc de muncă Chestionarul, i se va explica faptul că trebuie să citească cu mare atenție afirmațiile și să noteze în dreptul fiecărei afirmații, o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult simte că i se potrivește fiecare afirmație; i se va explica faptul că, dacă nu i se potrivește deloc afirmația, va nota cu 1 iar dacă i se potrivește foarte mult afirmația va nota cu 5.
- Persoana va fi încurajată să întrebe dacă nu înțelege ceva dar nu i se vor sugera răspunsurile.
- Totodată, i se va explica faptul că este un test de autocunoaștere, că nu există răspunsuri bune sau rele, că este foarte important să răspundă cât mai sincer pentru a putea fi consiliat și îndrumat cât mai aproape de profilul sau personal și profesional.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect **Viiitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS 335035

• Scorare - Metoda de calcul

- Fiecare subscala are un punctaj minim de 5 puncte și un punctaj maxim de 25 puncte
- Scala are un punctaj minim de 25 puncte și un punctaj maxim

de 125 puncte Angajatorii prefera scoruri mai mari de 50%.

CHESTIONAR - AUTOEVALUARE ISCED 3+

Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.

Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.

Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.

Nota 1 înseamnă “ Nu mi se potrivește deloc ”

Nota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Nota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa și așa) ”

Nota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Nota 5 înseamnă “ Mi se potrivește foarte mult ”

Nr	AFIRMAȚII	Nota	Scor
01 *	Las la final sarcinile de muncă care nu-mi plac, sa le facă alții		
02	Mi se spune ca am o imaginație bogată		
03*	Cred ca oamenii sunt de obicei rai		
04	Cunoscuții mei știu că mie îmi place sa fac de toate in gospodărie		
05	Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume		
06*	Nu am timp pentru alții		
07	Îmi este foarte ușor sa-mi imaginez unele lucruri.		
08	De obicei am încredere in oameni.		
09	Am învățat sa mă descurc in gospodărie fără sa plătesc meseriași.		



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

10	Îmi plac activitățile în care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate		
11	Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi și eu ajutor cândva		
12	Îmi place să-mi las gândurile să zboare să-mi vină idei		
13*	Îmi place să împiedic planurile altora		
14	Toți cei din jur știu că eu sunt un om bun la toate		
15*	Dacă trebuie să ridic un colet și este coada mare la poștă, prefer să plec și să mă întorc		
16*	Cred că lucrurile pe care nu-mi place să le fac ar trebui să fie date altora să le facă		
17	Îmi place mult să visez cu ochii deschiși		
18	De obicei sunt sufletul petrecerilor		
19*	Deși încerc să fac singur de toate în gospodărie, nu prea mă pricep		
20*	Mă enervează când trebuie să stau să aștept la coada		
21	De obicei, respect regulile locului în care mă aflu, chiar dacă nu-mi plac		
22	Deseori mă las furat de gânduri		
23*	Mă descurc foarte bine în discuțiile în care trebuie să mă contrazic		
24*	Mi se spune destul de des că pe ce pun mâna - stric		
25	Mi se pare relaxant să plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile		
26	Dacă eu știu să fac lucrurile mai bine le arăt și colegilor		
27	Uimesc pe toată lumea cu imaginația mea		
28*	Nu mă interesează problemele altor oameni		
29*	De câte ori mi se strică ceva în gospodărie, se duc mulți bani la meseriași		
30	Îmi place să merg la pescuit		
31	Dacă un coleg are un necaz, îl ajut cum pot, chiar dacă nu-l plac		
32*	Niciodată nu-mi vin idei noi		
33*	Cred că trebuie să te răzbuni când îți face cineva rău		



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele afiliate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

34	Prietenii apelează la mine sa-i ajut cu diverse lucruri in gospodărie		
35	Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare		
36	Cei care mă cunosc spun ca pot conta oricând pe ajutorul meu.		
37*	Rareori visez cu ochii deschiși		
38*	Nu am încredere in oameni		
39	Știu sa fac multe lucruri in gospodărie		
40	Când cumpăr ceva ce n-am mai avut, mai întâi citesc de câteva ori cum se folosește		
41*	Prefer să nu-mi dau cu părerea și să-i las pe ceilalți sa rezolve problemele		
42	Mă las purtat/a de fanteziile mele		
43*	Cred ca sunt mai bun/a decât ceilalți		
44	Sunt priceput/a la multe lucruri		
45*	Când o persoana încearcă să-mi explice detaliat cum se face un lucru, îl întrerup		
46*	Îmi văd de problemele mele personale, nu am timp să-i ajut pe alții		
47	Petrec mult timp gândindu-mă cum sa creez lucruri noi		
48	Sufăr când ii vad pe alții triști		
49*	Prefer sa apelez la meseriași sau la cunoștințe când sunt lucruri de făcut in gospodărie		
50*	Nu am răbdare să fac activități care durează mult		
	TOTAL		

Nume si prenume: _____ Data completarii: _____



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

SCALA AUTOEVALUĂRII ISCED 3+ - ADMINISTRARE SI CALCUL SCOR

- Este formată din 5 subscale:

1. Adaptabilitate și spirit de echipă: itemi 1*, 6*, 11, 16*, 21, 26, 31, 36, 41*, 46*;
2. Imaginație : itemi 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32*, 37*, 42, 47;
3. Sociabilitate : itemi 3*, 8, 13*, 18, 23*, 28*, 33*, 38*, 43*, 48;
4. Îndemânare (om bun la toate): itemi 4, 9, 14, 19*, 24*, 29*, 34, 39, 44, 49*;
5. Meticulozitate / Răbdare: itemi 5, 10, 15*, 20*, 25, 30, 35, 40, 45*, 50*;

- Administrarea testului

- I se va pune la dispoziție persoanei aflată în căutarea unui loc de muncă Chestionarul, i se va explica faptul că trebuie să citească cu mare atenție afirmațiile și să noteze în dreptul fiecărei afirmații, o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult simte că i se potrivește fiecare afirmație; i se va explica faptul că, dacă nu i se potrivește deloc afirmația, va nota cu 1 iar dacă i se potrivește foarte mult afirmația va nota cu 5.
- Persoana va fi încurajată să întrebe dacă nu înțelege ceva dar nu i se vor sugera răspunsurile.
- Totodată, i se va explica faptul că este un test de autocunoaștere, că nu există răspunsuri bune sau rele, că este foarte important să răspundă cât mai sincer pentru a putea fi consiliat și îndrumat cât mai aproape de profilul său personal și profesional.

- Scorarea

- Pentru Itemii cu * se va acorda un scor inversat față de nota acordată de PCLM - de exemplu, dacă PCLM a acordat 5 puncte - scorul va fi 1 punct, dacă a acordat 4 puncte - scorul va fi 2 puncte, dacă a acordat 3 puncte - scorul va rămâne 3 puncte, dacă a acordat 2 puncte - scorul va fi 4 puncte, dacă a acordat 1 punct - scorul va fi 5 puncte;
- În tabelul de mai jos, cu roșu, este redat scorul inversat (față de punctajul acordat de PCLM)



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele afiliate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Nr	AFIRMAȚII	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor
01*	La final sarcinile de muncă care nu-mi plac, sa le facă alții	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
02	Mi se spune ca am o imaginație bogată	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
03*	Gred ca oamenii sunt de obicei răi	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
04	Cunoscuteii mei știu că mie îmi place sa fac de toate in gospodărie	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
05	Cunoscuteii mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
06*	Nu am timp pentru alții	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
07	Îmi este foarte ușor sa-mi imaginez unele lucruri.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
08	De obicei am încredere in oameni.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
09	Am învățat sa mă descurc in gospodărie fără sa plătesc meseriași.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
10	Îmi plac activitățile in care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SIMS: 335035

11	Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi și eu ajutor cândva	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
12	Îmi place să-mi las gândurile să zboare să-mi vină idei	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
13*	Îmi place să împiedic planurile altora	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
14	Toți cei din jur știu că eu sunt un om bun la toate	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
15*	Dacă trebuie să ridic un colet și este coada mare la poștă, prefer să plec și să mă întorc	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
16*	Cred că lucrurile pe care nu-mi place să le fac ar trebui să fie date altora să le facă	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
17	Îmi place mult să visez cu ochii deschiși	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
18	De obicei sunt sufletul petrecerilor	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
19*	Deși încerc să fac singur de toate în gospodărie, nu prea mă pricep	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
20*	Mă enervează când trebuie să stau să aștept la coada	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
21	De obicei, respect regulile locului în care mă aflu, chiar dacă nu-mi plac	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

22	Deseori mă las furat de gânduri	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
23*	Mă descurc foarte bine în discuțiile în care trebuie să mă contrazic	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
24*	Mi se spune destul de des că pe ce pun mana - stric	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
25	Mi se pare relaxant să plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5

26	Dacă eu știu să fac lucrurile bine le arăt și colegilor	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
27	Îmi place să mă joc în echipă	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
28*	Mă interesează să învăț să lucrez într-o companie	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
29*	Îmi place să lucrez într-o companie care să aibă un scop social	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
30	Îmi place să lucrez într-o companie care să aibă un scop social	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
31	Dacă un coleg are un necaz îl ajut cum pot, chiar dacă nu-mi place	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
32*	Niciodată nu-mi vin idei noi	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
33*	Cred că trebuie să te răzbuni când îți face cineva rău	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

34	Prietenii apelează la mine sa- aiut cu diverse lucruri in gospodărie	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
35	Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
36	Cei care mă cunosc spun că pot conta oricând pe ajutorul meu.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
37*	Rareori visez cu ochii deschiși	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
38*	Nu am încredere în oameni	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
39	Stiu sa fac multe lucruri in gospodărie	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
40	Când cumpăr ceva ce n-am mai avut, mai întâi citesc de câteva ori cum se folosește	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
41*	Prefer să nu-mi dau cu părerea și să-i las pe ceilalți sa rezolve problemele	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
42	Mă las purtat/a de fanteziile mele	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
43*	Cred ca sunt mai bun/a decât ceilalți	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
44	Sunt priceput/a la multe lucruri	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

45*	Când o persoană încearcă să- mi explice detaliat cum se face un lucru, îl întrerup	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
46*	Imi vād de problemele mele personale, nu am timp să-i ajut pe alții	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
47	Petrec mult timp gândindu- mă cum sa creez lucruri noi	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
48	Sufăr când ii vad pe alții trști	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
49*	Prefer sa apelez la meseriași sau la cunoștințe când sunt lucruri de făcut în gospodărie	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
50*	Nu am răbdare să fac activități care durează mult	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1
	TOTAL	50	138	100	144	150	150	200	156	250	162



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4 1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4 1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

EXEMPLU DE CHESTIONAR COMPLETAT CU NOTE SI SCORARE ISCED 3+

Nr	AFIRMAȚII	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor
01*	Las la final sarcinile de muncă care nu-mi plac, sa le facă alții					3	3				
02	Mi se spune ca am o imaginație bogată							4	4		
03*	Cred ca oamenii sunt de obicei rai									5	1
04	Cunoscuții mei știu că mie îmi place sa fac de toate in gospodărie					3	3				
05	Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume			2	2						
06*	Nu am timp pentru alții			2	4						
07	Îmi este foarte ușor sa-mi imaginez unele lucruri.									5	5
08	De obicei am încredere in oameni.					3	3				
09	Am învățat sa mă descurc in gospodărie fără sa plătesc meseriași.							4	4		
10	Îmi plac activitățile in care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate			2	2						
11	Cred că dacă ajut pe cineva voi primi și eu ajutor cândva									5	5



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

12	Îmi place să-mi las gândurile să zboare să-mi vină idei							4	4		
13*	Îmi place să împiedic planurile altora	1	5								
14	Toți cei din jur știu că eu sunt un om bun la toate									5	5
15*	Dacă trebuie să ridic un colet și este coada mare la poștă prefer să plec și să mă întorc							4	2		
16*	Cred că lucrurile pe care nu-mi place să le fac ar trebui să fie date altora să le facă							4	2		
17	Îmi place mult să visez cu ochii deschiși					3	3				
18	De obicei sunt sufletul petrecerilor							4	4		
19*	Deși încerc să fac singur de toate în gospodărie, nu prea mă pricep							4	2		
20*	Mă enervează când trebuie să stau să aștept la coada									5	1
21	De obicei, respect regulile locului în care mă aflu, chiar dacă nu-mi plac							4	4		
22	Deseori mă las furat de gânduri							4	4		
23*	Mă descurc foarte bine în discuțiile în care trebuie să mă contrazic							4	2		



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanțelor pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

24*	Mi se spune destul de des ca pe ce pun mana - stric	1	5																
25	Mi se pare relaxant sa plantezi sãmânța cu sãmânța pentru a ieși florile						3	3											
26	Dacă eu sunt să-l pui în mână														5	5			
27	Am te arat și colegilor														5	5			
28*	Am mai interesat			2	4														
29*	De câte ori m-am dus la									4	2								
30	Am mai spus și mereu la	1	1																
31	Dacă un coleg are un necaz						3	3											
32*	Niciodată nu-mi vin idei noi	1	5																
33*	Cred ca trebuie sa te răzbi	1	5																
34	Prieteni apelează la mine	1	1																
35	Ador lucrul manual pentru că						3	3											



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

36	Cei care mă cunosc spun că pot conta oricând pe ajutorul meu.										5	5
37*	Rareori visez cu ochii deschiși					3	3					
38*	Nu am încredere în oameni					3	3					
39	Știu să fac multe lucruri în gospodărie					3	3					



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

40	Când cumpăr ceva ce n-am mai avut, mai întâi citesc de câteva ori cum se folosește					3	3				
41*	Prefer să nu-mi dau cu părerea și să-i las pe ceilalți să rezolve problemele			2	4						
42	Mă las purtat/a de fanteziile mele			2	2						
43*	Cred ca sunt mai bun/a decât ceilalți					3	3				
44	Sunt priceput/a la multe lucruri							4	4		
45*	Când o persoană încearcă să-mi explice detaliat cum se face un lucru, îl întrerup							4	2		
46*	Îmi văd de problemele mele personale, nu am timp să-i ajut pe alții							4	2		
47	Petrec mult timp gândindu-mă cum să creez lucruri noi							4	4		
48	Sufăr când îi vad pe alții triști							4	4		
49*	Prefer să apelez la meseriași sau la cunoștințe când sunt lucruri de făcut în gospodărie									5	1
50*	Nu am răbdare să fac activități care durează mult							4	2		
	TOTAL	6	22	12	18	36	36	68	52	45	33



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

SCORARE - METODA DE CALCUL

1. **TOTAL PUNCTE OBTINUTE SCALA AUTOEVALUARE = 6 + 12 + 36 + 68 + 45 = 167 DIN TOTAL**

MAXIM DE 250 PUNCTE (66.8%)

2. **SCOR TOTAL SCALA AUTOEVALUARE = 22 + 18 + 36 + 52 + 33 = 161 DIN TOTAL MAXIM**

SCOR DE 250 PUNCTE (64.4%)

3. **SCOR Adaptabilitate și spirit de echipă: itemi 1*, 6*, 11, 16*, 21, 26, 31, 36, 41*, 46* = 3+ 4**

+ 5 + 2 + 4 + 5+ 3 + 5 + 4 = 35 DIN 50 (70%)

4. **SCOR Imaginație : itemi 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32*, 37*, 42, 47 = 4 + 5 + 4 + 3 + 4 + 5 + 5 + 3 +**

2 + 4 = 39 DIN 50 (78%)

5. **SCOR Sociabilitate : itemi 3*, 8, 13*, 18, 23*, 28*, 33*, 38*, 43*, 48 = 1 + 3 + 5 + 4 + 2 + 4 +**

3 + 3 + 4 = 29 DIN 50 (58%)

6. **SCOR Îndemânare („om bun la toate”): itemi 4, 9, 14, 19*, 24*, 29*, 34, 39, 44, 49* = 3 + 4**

+ 5 + 2 + 5 + 2 + 1 + 3 + 4 + 1 = 30 DIN 50 (60%)

7. **SCOR Meticulozitate / Răbdare: itemi 5, 10, 15*, 20*, 25, 30, 35, 40, 45*, 50* = 2 + 2 + 2 + 1**

+ 3 + 1 + 3 + 3 + 2 + 2 = 21 DIN 50 (42%)



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CONCLUZII:

SCOR TOTAL SCALA AUTOEVALUARE = 64.4%

Subscale:

Adaptabilitate și spirit de echipă = 70% Imaginație = 78%

Sociabilitate = 58%

Îndemânare = 60%

INTERPRETARE SCOR SCALA AUTOEVALUARII

- Studiile și practicile arată că majoritatea angajatorilor sunt interesați, pe lângă calificarea și experiența profesională a candidaților care se prezintă la interviul de angajare dar și a angajaților existenți deja în organizații, și de anumite trăsături depersonalitate care se manifestă prin comportamentul acestora față de colegi, șefi și clienți.
- În funcție de posturile pentru care angajatorii caută candidați pe piața muncii, profilele candidaților ideali sunt diferite.
- De exemplu, în cazul posturilor în care se face o muncă repetitivă (în fabrici, la bandă, vopsitorie, îngrijire spații verzi, manipulare mărfuri, munci administrative, etc) sunt mai potrivite persoanele care au îndemânare, sunt meticuloase, au răbdare, se adaptează regulilor, au spirit de echipă; în cazul acestor posturi imaginația și sociabilitatea sunt mai puțin importante, fiind posturi care presupun o muncă fizică, activități simple, repetitive, munca individuală.
- În general, candidații care obțin un scor total la Scala Autoevaluare peste 50% sunt mai preferați decât cei cu un scor mai mic de 50%; dacă scorul total este foarte apropiat de 100% există o mare probabilitate ca subiectul supus testării să fi încercat să „păcălească” testul oferind răspunsuri dezirabile. În aceste situații, rezultatele de la test se vor integra în interviu, solicitându-i-se candidatului să prezinte exemple concrete pentru afirmațiile la care a obținut scor 5; dacă răspunsurile vor fi evazive, fără exemple concrete, conceptuale - scorul de 5 nu se susține.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- În plus, pentru validarea unor scoruri foarte mari, candidatul poate fi suspus și unor probe practice. De exemplu, pentru subscala imaginație i se poate sugera o temă pe care să o dezvolte „, ce ai modifica la produsul „x”?; desenează ceva deosebit, etc ”; pentru îndemânare i se pot pune la dispoziție unelte/instrumente pentru a-și dovedi îndemânarea, de exemplu să repare un scaun rupt, să relateze ce a reparat prin casa sau la alte locuri de muncă, etc.
- Scopul final este acela ca în cadrul organizațiilor, angajatorul evaluează atât performanța cantitativă cât și cea calitativă, inclusiv atitudinea, integrarea și adaptarea angajatului la climatul organizației.
- Autoevaluarea este importantă pentru ca persoana aflată în căutarea unui loc de muncă să poată face o comparație realistă între cerințele postului și profilul său personal astfel încât, dacă va fi angajat, să se poată integra și adapta cu ușurință, să fie compatibil cu mediul astfel încât să se poată concentra pe învățarea proceselor muncii specifice și să-și păstreze locul de muncă.

DESCRIEREA SUBSCALELOR DIN CADRUL SCALEI AUTOEVALUĂRII

- Descrierea este făcută pentru Chestionarul aplicabil PCLM ISCED 3+ dar este aplicabil, prin corespondență și Chestionarului aplicabil PCLM ISCED 1, 2
- Mai jos sunt prezentate afirmațiile aferente fiecăreia din cele 5 subscale; fiecare subscala are 10 afirmații, fiecare afirmație putând fi punctată cu minim 1 punct, maxim 5 puncte. La începutul afirmației este trecut numărul afirmației din subscala respectivă. La finalul afirmației este trecut nr item la care poate fi găsită afirmația în Chestionar. Totodată, pe lângă numărul itemului este redată și culoarea pentru a putea fi identificată mai ușor afirmația în Chestionar.
- De exemplu, în Subscala AD/SE - Adaptabilitate/Spirit de echipă, afirmația cu numărul 2 „* Nu am timp pentru alții” are următoarele specificații: * (steluță) arată că scorul va avea punctajul inversat al notei date de candidat, cifra (6) de la finalul afirmației arată că în Chestionar aceasta afirmație va fi regăsită item /poziția 6, culoarea galben.
- Codul de culoare arată în ce subscala se poate regăsi o afirmație din Chestionar.

Afirmațiile cu numărul 1 din toate cele 5 subscale se regăsesc în Chestionar cu cod culoare verde la itemii 1, 2,3,4,5



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Nr item in Chestionar	AFIRMAȚII	Numărul afirmației si Subscala
01 *	Las la final sarcinile de muncă care nu-mi plac, sa le facă alții	Afirmația 1 din subscala 1 AD/SE - Adaptabilitate /Spirit de echipă
02	Mi se spune ca am o imaginație bogată	Afirmația 1 din Subscala 2 Ima - Imaginației
03*	Cred ca oamenii sunt de obicei răi	Afirmația 1 din Subscala 3 SO - Sociabilitate
04	Cunoscuții mei știu că mie îmi place sa fac de toate in gospodărie	Afirmația 1 din Subscala 4 - Îndemânare
05	Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume	Afirmația 1 din Subscala 5 - Meticulozitate/Răbdare

Afirmațiile cu numărul 2 din toate cele 5 subscale se regăsesc in Chestionar cu cod culoare galbena, ele

fiind afirmațiile cu numarul 2 din cele 5 subscale, regasindu-se in Chestionar la itemii 6 - 10.

Afirmațiile cu numărul 3 din toate cele 5 subscale se regăsesc in Chestionar cu cod culoare mov, ele fiind afirmațiile cu numărul 3 din cele 5 subscale, regasindu-se in Chestionar la itemii 11 - 15.

Metodologia se continua in aceeași modalitate si pentru afirmațiile de la 4 - 10, mapându-se cu itemii de la 16 - 50 din chestionar.

- Subscala AD/SE - Adaptabilitate /Spirit de echipă

1. *Las la final sarcinile de muncă care nu-mi plac, sa le facă alții (1).
2. *Nu am timp pentru alții (6).
3. Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi și eu ajutor cândva (11).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

4. ***Cred că lucrurile pe care nu-mi place să le fac ar trebui să fie date altora să le facă (16).**
5. **De obicei, respect regulile locului în care mă aflu, chiar dacă nu-mi plac (21).**
6. [REDACTED]
7. **Dacă un coleg are un neșăz, îl ajut cum pot, chiar dacă nu-l plac (31).**
8. **Cei care mă cunosc spun că pot conta oricând pe ajutorul meu (36).**
9. ***Prefer să nu-mi dau cu părerea și să-i las pe ceilalți să rezolve problemele (41).**
10. ***Îmi văd de problemele mele personale, nu am timp să-i ajut pe alții (46).**

Adaptabilitatea/ Spirit de echipa - capacitatea de integrare într-un grup, de adaptare la regulile grupului, asumarea rolului și a sarcinilor, asumarea responsabilității, apartenența. Persoanele cu punctaj mic, sub 50%, sunt persoanele care prefera lucrul individual, nu în echipa.

Pentru posturile care presupun munca în echipa, dispersarea sarcinilor, este necesar un SCOR > 50%.

- Subscala Ima - Imaginației

1. **Mi se spune că am o imaginație bogată (2).**
2. **Îmi este foarte ușor să-mi imaginez unele lucruri (7).**
3. **Îmi place să-mi las gândurile să zboare să-mi vină idei (12).**
4. **Îmi place mult să visez cu ochii deschiși (17).**
5. **Deseori mă las furat de gânduri (22).**
6. **Îmi place pe toată lumea cu imaginația mea (27).**
7. **Niciodată nu-mi vin idei noi (32).**
8. **Rareori visez cu ochii deschiși (37).**
9. **Mă las purtat/a de fanteziile mele (42).**
10. **Petrec mult timp gândindu-mă cum să creez lucruri noi (47).**



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Imaginația - este capacitatea cognitivă umană de a crea idei și/sau reprezentări noi în baza integrării experiențelor (exemple de posturi/profesii care au nevoie de scor mai mare de 50%: designeri, scriitori, fotografi, pictori, specialiști marketing, specialiști dezvoltare produse, artiști, arhitecți, specialiști saloane de înfrumusețare, etc).

• Subscala SO - Sociabilitate

1. *** Cred că oamenii sunt de obicei răi (3).**
2. De obicei am încredere în oameni (8).
3. **Îmi place să împiedic planurile altora (13).**
4. De obicei sunt sufletul petrecerilor (18).
5. ***Mă descurc foarte bine în discuțiile în care trebuie să mă contrazic (23).**
6. [REDACTED]
7. ***Cred că trebuie să te răzbi când îți face cineva rău (33).**
8. *** Nu am încredere în oameni (38).**
9. ***Cred că sunt mai bun/a decât ceilalți (43).**
10. Sufăr când îi vad pe alții triști (48).

- **Sociabilitatea** - atitudinea prietenoasă, este puternic legată de succesul în sectorul serviciilor și al vânzărilor, practic orice loc de muncă la care trebuie să interacționezi cu clienții față în față / telefonic, în mod regulat. Este necesar un SCOR > 50%. (profesii care presupun ajutareacelorlalți).

Persoanele cu punctaj mic pot încerca acest gen de ocupație dar efortul depus în relaționarea cu clienții trebuie să fie intens.

• Subscala - Îndemănare

1. **Cunoștințele mele știu că mie îmi place să fac de toate în gospodărie (4).**
2. Am învățat să mă descurc în gospodărie fără să plătesc meseriași (9).
3. **Toți cei din jur știu că eu sunt un om bun la toate (14).**



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

4. *Deși încerc să fac singur de toate în gospodărie, nu prea mă pricep (19).

5. * Mi se spune destul de des că pe ce pun mana - stric (24).

6.

7. Prietenii apelează la mine să-i ajut cu diverse lucruri în gospodărie (34).

8. Știu să fac multe lucruri în gospodărie (39).

9. Sunt priceput/a la multe lucruri (44).

10. * Prefer să apelez la meseriași sau la cunoștințe când sunt lucruri de făcut în gospodărie (49).

- Îndemânare - capacitatea de a face mai multe lucruri cu ușurință, pricepere, istețime, iscusință și dibăcie dobândită din munca practică.

- Subscala - Meticulozitate/Răbdare

1. Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume (5).

2. Îmi plac activitățile în care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate

(10).

3. *Dacă trebuie să ridic un colet și este coada mare la poștă, prefer să plec și să mă întorc

(15).

4. *Mă enervează când trebuie să stau să aștept la coada (20).

5. Mi se pare relaxant să plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile (25).

6.

7. Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare (35).

8. Când cumpăr ceva ce n-am mai avut, mai întâi citesc de câteva ori cum se folosește (40).

9. *Când o persoană încearcă să-mi explice detaliat cum se face un lucru, îl întrerup (45).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

10. *Nu am răbdare să fac activități care durează mult (50).

- **Meticulozitate / răbdare** - însușirea de a acorda atenție și timp (mult) tuturor amănuntelor, de a fi preocupat (uneori în mod exagerat) de anumite amănunte. Exemple de posturi pentru care este necesar un scor mai mare de 50% -planificatori de evenimente, manageri de proiecte, cercetare, administratori în toate domeniile (învățământ, sănătate, economic, etc), agenți de turism, juriști, traineri, specialiști relații cu publicul, receptioneri, specialiști în resurse umane, contabilitate, etc

CHESTIONAR DE EVALUARE CONSTIINCIOZITATE

DESCRIERE ȘI OBIECTIV

- **Scala Conștiinciozității** pentru PCLM ISCED 1,2 și 3+, conține 5 subscale/dimensiuni:

1. Subscala Simțul ordinii
2. Subscala Implicare și seriozitate
3. Subscala Autodisciplină
4. Subscala Dorința de a învăța lucruri noi
5. Subscala Discreție/confidențialitate

- **Chestionarul de Conștiinciozitate pentru PCLM ISCED 1, 2** conține în total 25 afirmații, fiecare subscala conținând câte 5 afirmații; afirmațiile aferente subscalelor sunt combinate între ele pentru a obține un nivel mai ridicat de veridicitate a răspunsurilor/alegerilor subiecților, după cum urmează:

1. Simțul ordinii : conține itemii 3, 8, 11, 16, 19
2. Implicare și seriozitate : conține itemii 1, 4, 9, 12, 22
3. Autodisciplină : conține itemii 5, 13, 18, 20, 23
4. Dorința de a învăța lucruri noi: conține itemii 6, 14, 17, 21, 24
5. Discreție/confidențialitate: conține itemii 2, 7, 10, 15, 25

- **Chestionarul de Conștiinciozitate pentru PCLM ISCED 3+**, conține 50 afirmații, fiecare subscala conținând câte 10 afirmații; afirmațiile aferente subscalelor sunt combinate între ele pentru a obține un nivel mai ridicat de veridicitate a răspunsurilor/alegerilor subiecților, după cum urmează:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.2. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsură de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

1. **Simțul ordinii** : itemi 1*, 6, 11, 16, 21, 26*, 31*, 36*, 41, 46*;
 2. **Implicare și seriozitate** : itemi 2, 7, 12, 17, 22*, 27*, 32*, 37*, 42*, 47;
 3. **Autodisciplină** : itemi 3*, 8, 13*, 18, 23*, 28*, 33, 38*, 43, 48;
 4. **Dorința de a învăța lucruri noi**: itemi 4*, 9, 14*, 19, 24, 29*, 34*, 39*, 44, 49*;
 5. **Discreție/confidențialitate**: itemi 5, 10, 15, 20, 25*, 30*, 35*, 40*, 45*, 50;
- Cele două Chestionare sunt concepute pentru două grupe de PCLM:
 - Chestionar Conștiinciozitate pentru PCLM ISCED 1 și 2, care conține 25 itemi;
 - Chestionar Conștiinciozitate pentru PCLM ISCED 3+, care conține 50 itemi (itemii cu asterix vor avea un scor inversat față de nota acordată de PCLM);
 - Obiectivul acestor Chestionare este acela de a ajuta PCLM să-și autoevalueze puncte tari și puncte slabe cu privire la simțul ordinii, implicare, seriozitate, autodisciplină, dorința de a învăța lucruri noi și discreția/confidențialitatea, atribute solicitate de cei mai mulți angajatori, indiferent de postul vacant pentru care angajează. Rezultatele chestionarului pot constitui o ghidare în elaborarea de către Consilierii AJOFM a Planului de acțiune.

MOD DE APLICARE

Chestionarul de evaluare a scalei de Conștiinciozitate poate fi aplicat atât în format electronic, cât și în format hârtie creion.

Chestionarul nu are o durată de lucru impusă, totuși timpul alocat PCLM ISCED 3+ este mai mare pentru a nota afirmațiile, întrucât conține mai multe afirmații.

Chestionarul conține instrucțiuni de completare pentru PCLM.

Ca parte a procesului de consiliere, acest chestionar se va aplica PCLM, în funcție de nivelul de educație (vezi titlu test), în ședința de consiliere (conform procedurii) în vederea evaluării de către consilier dar și a autoevaluării de către PCLM a unor caracteristici necesare în orientarea profesională și ocuparea unui loc de muncă.

CHESTIONAR CONSTIINCIOZITATE PCLM ISCED 1, 2



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- **Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.**
- ***Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.***
- ***Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.***

Nota 1 înseamnă “Fals/ Nu mi se potrivește deloc ”

Nota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Nota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa și așa) ”

Nota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Nota 5 înseamnă “Adevărat/ Mi se potrivește foarte mult”

CHESTIONAR _SCALA CONSTIINCIOZITATII PCLM ISCED 1, 2

Număr Item	AFIRMATII	NOTA ACORDATA
1	De obicei încerc să respect regulile.	
2	De obicei, prietenii mă sună să-mi spună secretele lor.	
3	Mă simt mai bine dacă e ordine	
4	Îmi respect promisiunile de obicei.	
5	Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.	
6	Îmi place să mă implic în mai multe feluri de activități.	
7	Păstrez în suflet secrete multe de la persoane apropiate mie.	
8	Mie îmi place să fac ordine	
9	Îmi plătesc facturile la timp.	
10	Când auzi un secret și realizezi că urmează să se întâmple ceva rău cuiva, e bine să spui unor persoane de încredere.	
11	Îmi place ca totul să fie așa cum trebuie.	
12	Spun adevărul.	
13	Mereu mă simt pregătit/ă.	
14	Îmi place să merg să vizitez locuri noi.	



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

15	În grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine sa-mi spună secretele lor.	
16	Îmi plac disciplina, curățenia și ordinea.	
17	De felul meu, mă interesează să aflu lucruri noi.	
18	De obicei mă apuc de treaba imediat.	
19	De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.	
20	Îmi place să nu-mi pierd timpul cu activități inutile	
21	Iubesc să fac activități noi .	
22	De obicei eu le arat altora care nu reușesc să termine treaba, cum să muncească mai repede.	
23	De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.	
24	Îmi plac schimbările în viața mea.	
25	Un om cinstit ia secretele cu el în mormânt.	
	Total	

Nume și prenume _____

Data _____

SCALA CONSTIINCIOZITĂȚII ISCED 1, 2 - ADMINISTRARE ȘI CALCUL SCOR

- Este formată din 5 subscale:
 1. Simțul ordinii : itemi 3, 8, 11, 16, 19 (afirmatii cu galben);
 2. Implicare și seriozitate : itemi 1, 4, 9, 12, 22 (afirmatii cu verde);
 3. Autodisciplina : itemi 5, 13, 18, 20, 23 (afirmatii cu bleu);
 4. Dorința de a învăța lucruri noi: itemi 6, 14, 17, 21, 24 (afirmatii cu mov);
 5. Discreție/confidențialitate: itemi 2, 7, 10, 15, 25 (afirmatii cu gri);



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CHESTIONAR _SCALA CONSTIINCIOZITATII

Număr Item	AFIRMATII	NOTA ACORDATA
1	De obicei încerc să respect regulile.	
2	De obicei, prietenii mă sună să-mi spună secretele lor.	
3	Mă simt mai bine dacă e ordine	
4	Îmi respect promisiunile de obicei.	
5	Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.	
6	Îmi place să mă implic în mai multe feluri de activități.	
7	Păstrez în suflet secrete multe de la persoane apropiate mie.	
8	Mie îmi place să fac ordine	
9	Îmi plătesc facturile la timp.	
10	Când auzi un secret și realizezi că urmează să se întâmple ceva rău cuiva, e bine să spui unor persoane de încredere.	
11	Îmi place ca totul să fie așa cum trebuie.	
12	Spun adevărul.	
13	Mereu mă simt pregătit/ă.	
14	Îmi place să merg să vizitez locuri noi.	
15	În grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine să-mi spună secretele lor.	
16	Îmi plac disciplina, curățenia și ordinea.	
17	De felul meu, mă interesează să aflu lucruri noi.	
18	De obicei mă apuc de treaba imediat.	
19	De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.	
20	Îmi place să nu-mi pierd timpul cu activități inutile	
21	Îubesc să fac activități noi.	
22	De obicei eu le arăt altora care nu reușesc să termine treaba, cum să muncească mai repede.	
23	De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.	
24	Îmi plac schimbările în viața mea.	
25	Un om cinstit își ascunde secretele cu el în mormânt.	
	Total	



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vilitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Administrarea testului

- I se va pune la dispoziție persoanei aflată în căutarea unui loc de muncă Chestionarul, i se va explica faptul că trebuie să citească cu mare atenție afirmațiile și să noteze în dreptul fiecărei afirmații, o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult simte că i se potrivește fiecare afirmație; clientului i se va explica faptul că, dacă nu i se potrivește deloc afirmația, va nota cu 1 iar dacă i se potrivește foarte mult afirmația va nota cu 5.
- Persoana va fi încurajată să întrebe dacă nu înțelege ceva dar nu i se vor sugera răspunsurile.
- Totodată, i se va explica faptul că este un test de autocunoaștere cu privire la anumite comportamente obisnuite, că nu există răspunsuri bune sau rele, că este foarte important să răspundă cât mai sincer pentru a putea fi consiliat și îndrumat cât mai aproape de profilul său personal și profesional.
- În partea introductivă a Chestionarului există un mic instructaj:
 - Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.
 - Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.
 - Descrieți-vă așa cum vă vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.

• Notarea afirmațiilor

Nota 1 înseamnă “ Fals/Nu mi se potrivește deloc ”

Nota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Nota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa și așa) ”

Nota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Nota 5 înseamnă “ Adevărat/Mi se potrivește foarte mult ”



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CHESTIONAR - SCALA CONSTIINCIOZITATII PCLM ISCED 3+

- **Afirmatiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.**
- **Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.**
- **Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.**

Nota 1 înseamnă “Fals/ Nu mi se potrivește deloc ”

Nota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Nota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa și așa) ”

Nota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Nota 5 înseamnă “Adevărat/ Mi se potrivește foarte mult”

CHESTIONAR _SCALA CONSTIINCIOZITATII

Număr Item	AFIRMATII	NOTA ACORDATA	SCOR
1*	Nu mă deranjează dacă e dezordine		
2	De obicei încerc să respect regulile.		
3*	Nu iau deciziile imediat ci amân cât pot.		
4*	Prefer să fac lucruri pe care știu deja să le fac.		
5	De obicei, prietenii mă sună să-mi spună secretele lor.		
6	Mă simt mai bine dacă e ordine		
7	Îmi respect promisiunile de obicei.		
8	Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.		
9	Îmi place să mă implic în mai multe feluri de activități.		
10	Păstrez în suflet secrete multe de la persoane apropiate mie.		
11	Mie îmi place să fac ordine		
12	Îmi plătesc facturile la timp.		
13*	Nu mi-e ușor să mă apuc de o sarcină nouă.		
14*	Prefer să fac activități obișnuite decât activități noi.		



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

15	Când auzi un secret si realizezi ca urmează sa se întâmple ceva rău cuiva, e bine sa spui unor persoane de încredere.		
16	Îmi place ca totul sa fie așa cum trebuie.		
17	Spun adevărul.		
18	Mereu mă simt pregătit/ă.		
19	Îmi place sa merg sa vizitez locuri noi.		
20	In grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine sa-mi spună secretele lor.		
21	Îmi plac disciplina, curățenia si ordinea.		
22*	Prezint faptele altfel decât sunt in realitate.		
23*	Am nevoie mă împingă cineva de la spate ca sa încep ceva.		
24	De felul meu, mă interesează sa aflu lucruri noi.		
25*	Au trecut mulți ani de când n-am mai aflat secretele celor din jur.		
26*	Nu mă simt deranjat de oamenii dezordonați.		
27*	Mi se întâmplă deseori sa încalc regulile.		
28*	Mi se mai întâmplă sa pierd timpul.		
29*	Nu-mi place sa încerc mâncăruri pe care nu le-am gustat.		
30*	Când afli lucruri secrete despre cineva e bine sa le spui si celorlalți.		
31*	De multe ori îmi las lucrurile aruncate peste tot.		
32*	Nu prea reușesc sa-mi țin promisiunile.		
33	De obicei mă apuc de treaba imediat.		
34*	Prefer sa-mi păstrez obiceiurile decât sa le schimb.		
35*	Nu-mi place sa vorbesc despre mine cu nimeni.		
36*	Deseori strânge altcineva in urma mea.		
37*	Reușesc sa-i fac pe alții sa facă munca in locul meu.		
38*	Este adesea dificil sa mă apuc de treaba.		
39*	Nu-mi place ideea de a mă schimba.		
40*	Povestesc tuturor ce secrete am aflat.		
41	De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.		
42*	Nu-mi place sa mi se spună ce sa fac.		
43	Mă apuc de treaba imediat ce e necesar.		



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

44	Iubesc sa fac activități noi .		
45*	Poți sa te îmbogățești daca vinzi secretele altora.		
46*	De multe ori uit sa-mi pun lucrurile la locul lor.		
47	De obicei eu le arat altora care nu reușesc sa termine treaba, cum sa muncească mai repede.		
48	De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.		
49*	Nu-mi plac schimbările in viața mea.		
50	Un om cinstit ia secretele cu el in mormânt.		
Total			

Nume si prenume _____

Data _____

SCALA CONSTIINCIOZITATII ISCED 3+ - ADMINISTRARE SI CALCUL SCOR

- Este formata din 5 subscale:

1. Simțul ordinii : itemi 1*, 6, 11, 16, 21, 26*, 31*, 36*, 41, 46*;
2. Implicare si seriozitate : itemi 2, 7, 12, 17, 22*, 27*, 32*, 37*, 42*, 47;
3. Autodisciplina : itemi 3*, 8, 13*, 18, 23*, 28*, 33, 38*, 43, 48;
4. Dorința de a învăța lucruri noi: itemi 4*, 9, 14*, 19, 24, 29*, 34*, 39*, 44, 49*;
5. Discreție/confidențialitate: itemi 5, 10, 15, 20, 25*, 30*, 35*, 40*, 45*, 50;

- Administrarea testului

- I se va pune la dispoziție persoanei aflata in căutarea unui loc de munca Chestionarul, i se va explica faptul ca trebuie sa citească cu mare atenție afirmațiile si sa noteze in dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, in funcție de cat de mult simte ca i se potrivește fiecare afirmație; i se va explica faptul ca, daca nu i se potrivește deloc afirmația, va nota cu 1 iar daca i se potrivește foarte mult afirmația va nota cu 5.
- Persoana va fi încurajata sa întrebe daca nu înțelege ceva dar nu i se vor sugera răspunsurile.
- Totodată, i se va explica faptul ca este un test de autocunoaștere, ca nu exista răspunsuri bune sau rele, ca este foarte important sa răspundă cat mai sincer pentru a putea fi consiliat si îndrumat cat mai aproape de profilul sau personal si profesional.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vilișor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

➤ In partea introductiva a Chestionarului exista un mic instructaj:

- Afirmatiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.
- Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.
- Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.

➤ Notarea afirmațiilor

Nota 1 înseamnă “ Fals/Nu mi se potrivește deloc ”

Nota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Nota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa și așa) ”

Nota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Nota 5 înseamnă “ Adevărat/Mi se potrivește foarte mult ”

➤ Scorarea

- Pentru Itemii cu „*” se va acorda un scor inversat fata de nota acordata de PCLM - de exemplu, daca PCLM a acordat 5 puncte - scorul va fi 1 punct, daca PCLM a acordat 4 puncte - scorul va fi 2 puncte, daca PCLM a acordat 3 puncte - scorul va rămâne 3 puncte, daca PCLM a acordat 2 puncte - scorul va fi 4 puncte, daca PCLM a acordat 1 punct - scorul va fi 5 puncte.

- În tabelul de mai jos, cu roșu, este redat scorul inversat (fata de punctajul acordat de PCLM).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vilor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

EXEMPLU DE CHESTIONAR COMPLETAT CU NOTE SI SCORARE - SCOR OBTINUT 80,40%

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE

Exemplu

Numar Item	Scorare inversa	AFIRMATII	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	NOT A CO RDA TA	SCOR
1	*	Nu mă deranjează dacă e dezordine	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	1	5	
2		De obicei încerc să respect regulile.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
3		Nu iau decizii imediat ci amân cât pot.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3		
4		Prefer să fac lucruri pe care știu deja să le fac.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4		
5		De obicei, prietenii mă sună să-mi spună secretele lor.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	1	1		
6		Ma simt mai bine dacă e ordine	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5		
7		Îmi respect promisiunile de obicei.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
8		Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5		
9		Îmi place să mă implic în mai multe feluri de activități.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	3	3		
10		Pastrez în secret secrete multe de la persoane apropiate mie.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5		
11		Mă îmi place să fac ordine	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5		
12		Îmi place să fac lucrurile la timp.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
13		Nu mi-e ușor să mă apuc de o sarcină nouă.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3		
14		Prefer să fac activități obișnuite decât activități noi.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3		
15		Când auzi un secret și realizezi că urmează să se întâmple ceva rău cuiva, e bine să spui unor persoane de încredere.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
16		Îmi place ca totul să fie așa cum trebuie.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
17		Spun adevărul.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
18		Mereu mă simt pregătit/a.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4		
19		Îmi place să merg să vizitez locuri noi.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5		



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vilor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

20	In grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine sa-mi spună secretele lor.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
21	Îmi plac disciplina, curățenia și ordinea.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
22	Prezint faptele altfel decât sunt în realitate.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
23	Am nevoie mă împingă cineva de la spate ca să încep ceva.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
24	De felul meu, mă interesează să aflu lucruri noi.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
25	Au trecut multi ani de când n-am mai aflat secretele celor din jur.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
26	Nu mă simt deranjat de oamenii dezordonați.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
27	Mi se întâmplă deseori să încalc regulile.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
28	Mi se mai întâmplă să pierd timpul.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
29	Nu-mi place să încerc mâncăruri pe care nu le-am gustat.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
30	Când aflu lucruri secrete despre cineva e bine să le spui și celorlalți.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
31	De multe ori îmi las lucrurile aruncate peste tot.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
32	Nu prea reusesc sa-mi tin promisiunile.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
33	De obicei mă apuc de treaba imediat.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
34	Prefer sa-mi păstrez obiceiurile decât să le schimb.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
35	Nu-mi place sa vorbesc despre mine cu nimeni.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	4	2
36	Deseori strânge altcineva în urma mea.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
37	Reusesc sa-i fac pe altii sa faca munca in locul meu.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OPA/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viltor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

38		Este adesea dificil sa mă apuc de treaba.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
39		Nu-mi place ideea de a mă schimba.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
40		Povestesc tuturor ce secrete am aflat.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
41		De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
42		Nu-mi place sa mi se spuna ce sa fac.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
43		Mă apuc de treaba imediat ce e necesar.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
44		Iubesc sa fac activități noi.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
45		Poti sa te îmbogățești daca vinzi secretele altora.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
46		De multe ori uit sa-mi pun lucrurile la locul lor.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
47		De obicei eu le arat altora care nu reusesc sa termine treaba, cum sa munceasca mai repede.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
48		De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
49		Nu-mi plac schimbările in viața mea.	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
50		Un om cinstit ia secretele cu el in mormânt.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
Total			46	18	92	18	13	11	18	14	23	18	157	201

80.40%



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, însoțite prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

EXEMPLU DE CHESTIONAR PCLM ISCED 3+ COMPLETAT CU NOTE SI SCORARE - SCOR OBTINUT 80,40% ANALIZAT DIN PERSPECTIVA REZULTATELOR PENTRU FIECARE SUBSCALA :

1. Subscala SO - Simțul ordinii - Scor 45 puncte (90%)

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE														Exemplu	
Numar	Scor	SCALA CONSTIINCIOZITATII SUBSCALE	Numar Item in chestionar	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor
1. Subscala SO - Simțul Ordinii															
1	*	Nu mă deranjează dacă e dezordine	1	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
2		Mă simt mai bine dacă e ordine	6	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
3		Mie îmi place sa fac ordine	11	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
4		Îmi place ca totul sa fie așa cum trebuie.	16	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
5		Îmi plac disciplina, curățenia si ordinea.	21	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
6	*	Nu mă simt deranjat de oamenii dezordonați.	26	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
7	*	De multe ori îmi las lucrurile aruncate peste tot.	31	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
8	*	Deseori strâng altceva în urma mea.	36	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
9		De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.	41	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
10	*	De multe ori uit sa-mi pun lucrurile la locul lor.	46	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
Total Subscala Simțul Ordinii				10	30	20	30	30	30	40	30	50	30	31	45
														90.00	%

2. Subscala SI - Seriozitate si Implicare - Scor 40 puncte (80%)

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE														Exemplu	
Numar	Scor	SCALA CONSTIINCIOZITATII SUBSCALE	Numar Item in chestionar	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor	Nota	Scor



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viktor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră**

Cod SMIS: 335035

2. Subscala Seriozitate si Implicare (SI)															
1	De obicei incerc sa respect regulile.	2	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5		4	4
2	Imi respect promisiunile de obicei.	7	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5		4	4
3	Imi platesc facturile la timp.	12	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5		4	4
4	Spun adevarul.	17	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5		4	4
5 *	Prezint faptele altfel decat sunt in realitate.	22	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1		3	3
6 *	Mi se intampla deseori sa incalc regulile.	27	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1		1	5
7 *	Nu prea reusesc sa-mi tin promisiunile.	32	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1		2	4
8 *	Reusesc sa-i fac pe altii sa faca munca in locul meu.	37	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1		1	5
9 *	Nu-mi place sa mi se spuna ce sa fac.	42	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1		3	3
10	De obicei eu le arat altora care nu reusesc sa termine treaba, cum sa munceasca mai repede.	47	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5		4	4
Total Subscala Seriozitate si Implicare (SI)			10	30	20	30	30	30	40	30	50	30		30	40
														80.00	%

3. Subscala AD - Autodisciplina - Scor 39 puncte (78%)

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE														Exem plu				
Nu mar	Scor are inve rsa	SCALA CONSTIINCIOZITATII SUBSCALE	Numa r Item in chesti onar	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No ta	Scor	
				ta	or	ta	or	ta	or	ta	or	ta	or					
3.Subsacala AD - Autodisciplina																		
1	*	Nu iau deciziile imediat ci aman cat pot.	3	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			3	3	
2		Imi indeplinesc sarcinile grele imediat.	8	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			5	5	
3	*	Nu mi-e usor sa ma apuc de o sarcina noua.	13	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			3	3	
4		Mereu ma simt pregatit/a.	18	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			4	4	
5	*	Am nevoie ma impinga cineva de la spate ca sa incep ceva.	23	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			3	3	
6	*	Mi se mai intampla sa pierd timpul.	28	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			2	4	
7		De obicei ma apuc de treaba imediat.	33	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			4	4	
8	*	Este adesea dificil sa ma apuc de treaba.	38	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			2	4	
9		Ma apuc de treaba imediat ce e necesar.	43	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			5	5	
10		De obicei imi duc planurile la bun sfarsit.	48	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			4	4	
Total Subsacala AD - Autodisciplina				10	30	20	30	30	30	40	30	50	30			35	39	78.00%



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viltor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

4. Subscala DLN - Deschidere spre învățare de lucruri noi - scor 37 puncte (74%)

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE														Exem plu	
Nu mă r	Sco rare in ver sa	SCALA CONSTIINCIOZITATII SUBSCALE	Num ar Item in chesti onar	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or	No ta	Sc or
		4. Subscala DLN - Deschidere spre învățare de lucruri noi													
1		Prefer să fac lucruri pe care știu deja să le fac.	4	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	2	4
2		Imi place sa ma implic in mai multe feluri de activitati.	9	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	3	3
3		Prefer sa fac activitati obisnuite decat activitati noi.	14	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
4		Imi place sa merg sa vizitez locuri noi.	19	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
5		De rețut meu, ma intereseaza sa aflu lucruri noi.	24	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
6		Nu-mi place sa incerc mancaruri pe care nu le-am gustat.	29	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	1	5
7		Prefer sa-mi pastrez obiceiurile decat sa le schimb.	34	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
8		Nu-mi place ideea de a ma schimba.	39	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
9		Iubesc sa fac activitati noi .	44	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4
10		Nu-mi plac schimbarile in viața mea.	49	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1	3	3
		Total Subscala DLN - Deschidere spre învățare de lucruri noi		10	4	20	2	30	3	40	6	50	6	31	37 / 74.00%

5. Subscala Discreție / Confidențialitate - scor 40 puncte (80%)



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Programul „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Cod SMIS: 335035

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE																Exem plu	
Nu ma r	Sco rar e in v er sa	SCALA CONSTIINCIOZITATII SUBSCALE	Num ar Item in chest ionar	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc	No	Sc
				ta	or	ta	or	ta	or	ta	or	ta	or	ta	or	ta	or
3. Subscala Discreție / Confidentialitate																	
1		De obicei, prietenii mă sună sa-mi spuăa secretele lor.	5	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			1	1
2		Paștrez în suriet secrete multe de la persoane apropiate mie.	10	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			3	3
3		Când auzi un secret si realizezi ca urmează sa se întâmple ceva rău cuiva, e bine sa spui unor persoane de încredere.	15	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			4	4
4		In grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine sa-mi spună secretele lor.	20	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			5	5
5	*	Au trecut mulți ani de când n-am mai aflat secretele celor din jur.	25	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			2	4
6	*	Când afli lucruri secrete despre cineva e bine sa le spui si celorlalti.	30	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			2	4
7	*	Nu-mi place sa vorbesc despre mine cu nimeni.	35	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			4	2
8	*	Povestesc tuturor ce secrete am aflat.	40	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			1	5
9	*	Poti sa te împogaresti daca vinzi secretele altora.	45	1	5	2	4	3	3	4	2	5	1			1	5
10	*	Un om cinstit ă secretele cu el în mormant.	50	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5			5	5
Total Subscala Discreție / Confidentialitate				10	0	20	0	30	0	40	0	50	0			30	40
																80.00%	



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apele de proiecte: #EO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Rezultat Scala Constiinciozitate

TABEL SCORARE NOTE _ SCALA SI SUBSCALE														Exemplu	
Numar	Scor inve rsa	SCALA CONSTIINCIOZITATII SUBSCALE	Numar Item in chestio nar	Not a	Sc or	Not a	Sc or	Not a	Sc or	Not a	Sc or	Not a	Sc or	Not a	Scor
		TOTAL SCALA CONSTIINCIOZITATE		50	15 4	10 0	15 2	15 0	15 0	20 0	14 8	25 0	14 6	15 7	201 80.40 %

INTERPRETARE SCOR SCALA AUTOEVALUARII

- Punctajul mare, peste 50% la aceste teste este preferat de angajatori în selecția viitorilor angajați.
- Dacă PCLM a realizat un punctaj sub 50% la acest test, trebuie analizate rezultatele subscalelor pentru a stabili puncte forte și puncte slabe ale PCLM și pentru a face un Plan de intervenție pentru ca PCLM să constientizeze punctele forte ca resurse valoroase dar și nevoia de a-și îmbunătăți anumite atitudini/comportamente astfel încât să se poată adapta și integra în organizații.

DESCRIEREA SUBSCALELOR DIN CADRUL SCALEI AUTOEVALUARII

- Mai jos sunt prezentate afirmațiile pentru fiecare subscala.

Afirmațiile care au „*” au punctaj scorului inversat față de nota acordată de PCLM

1.Subscala SO - Simțul Ordinii

1*. Nu mă deranjează dacă e dezordine

1. Mă simt mai bine dacă e ordine

2. Mie îmi place să fac ordine

3. Îmi place ca totul să fie așa cum trebuie.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră**

Cod SMIS: 335035

4. Îmi plac disciplina, curățenia și ordinea.
- 6*. Nu mă simt deranjat de oamenii dezordonați.
- 7*. De multe ori îmi las lucrurile aruncate peste tot.
- 8*. Deseori strâng altcineva în urma mea.
9. De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.
- 10*. De multe ori uit să-mi pun lucrurile la locul lor.

- **Subscala Simțul ordinii** este importantă pentru cele mai multe posturi (ex. contabili, secretare, recepționere, lucrători administrativi, manipulanți marfa, croitorie, lucrători în uzină, angajați care fac programări pentru clienți în orice industrie, lucrători în depozite care pregătesc comenzi de marfa, etc).

2. Subscala Seriozitate și Implicare (SI)

1. De obicei încerc să respect regulile.
2. Îmi respect promisiunile de obicei.
3. Îmi plătesc facturile la timp.
4. Spun adevărul.
- 5.* Prezint faptele altfel decât sunt în realitate.
- 6*. Mi se întâmplă deseori să încalc regulile.
- 7*. Nu prea reușesc să-mi țin promisiunile.
- 8*. Reușesc să-i fac pe alții să facă munca în locul meu.
- 9*. Nu-mi place să-mi se spună ce să fac.
10. De obicei eu le arat altora care nu reușesc să termine treaba, cum să muncească mai repede.

- **Subscala Seriozitate și Implicare** este importantă prin faptul că arată eventuale comportamente considerate delincvente la locul de muncă, precum furturi, abuz de alcool la locul de muncă, absenteism, certuri și agresiuni asupra colegilor și a șefilor.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

3.Subsacala AD - Autodisciplina

- 1*. Nu iau deciziile imediat ci aman cat pot.
2. Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.
- 3*. Nu mi-e ușor sa mă apuc de o sarcina noua.
4. Mereu mă simt pregătit/ă.
- 5*. Am nevoie mă împingă cineva de la spate ca sa încep ceva. 6*. Mi se mai întâmplă sa pierd timpul.
7. De obicei mă apuc de treaba imediat.
- 8*. Este adesea dificil sa mă apuc de treaba.
9. Mă apuc de treaba imediat ce e necesar.
10. De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.

- Subsacala Autodisciplina este esențială pentru toți angajații - cei care realizează punctaj mare au capacitatea de a munci din greu, de a învăța și a face progrese chiar dacă uneori au sarcini dificile de realizat si nu este nevoie sa fie supravegheați îndeaproape si des întrucât vor fi conștiincioși și își vor face treaba.

4. Subsacala DLN - Deschiderii spre învățare de lucruri noi

1. * Prefer sa fac lucruri pe care știu deja sa le fac.
2. Îmi place sa mă implic in mai multe feluri de activități.
3. * Prefer sa fac activități obișnuite decât activități noi.
4. Îmi place sa merg sa vizitez locuri noi.
5. De felul meu, mă interesează sa aflu lucruri noi.
6. * Nu-mi place sa încerc mâncăruri pe care nu le-am gustat.
7. * Prefer sa-mi păstrez obiceiurile decât sa le schimb.
8. * Nu-mi place ideea de a mă schimba.
9. Iubesc sa fac activități noi .
10. *Nu-mi plac schimbările in viața mea.

- Subsacala deschiderii spre învățare de lucruri noi - dorința de a asimila cunoștințe și deprinderi dintr-un domeniu nou pentru a se iniția într-o meserie, pentru a dobândi cunoștințe noi prin studiu.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/AS9/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

5. Discreție / Confidențialitate

1. De obicei, prietenii mă suna sa-mi spună secretele lor.
2. Păstrez în suflet secrete multe de la persoane apropiate mie.
3. Când auzi un secret și realizezi că urmează să se întâmple ceva rău cuiva, e bine să spui unor persoane de încredere.
4. În grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine să-mi spună secretele lor.
5. * Au trecut mulți ani de când n-am mai aflat secretele celor din jur.
6. * Când afli lucruri secrete despre cineva e bine să le spui și celorlalți.
7. * Nu-mi place să vorbesc despre mine cu nimeni.
8. * Povestesc tuturor ce secrete am aflat.
9. * Poți să te îmbogățești dacă vinzi secretele altora.
10. Un om cinstit ia secretele cu el în mormânt.

➤ **Subscala Discreție - Confidențialitate** - Calitatea de a fi discret, de a păstra o informație, un secret profesional.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CHESTIONAR DE EVALUARE INTEGRITATE

DESCRIERE ȘI OBIECTIV

- Chestionarul care măsoară Scala de Integritate pentru PCLM ISCED 1,2 si 3+, conține 20 afirmații.
- Chestionarul Scala Integritate este conceput pentru PCLM ISCED 1, 2 si 3+ si conține 20 itemi;
- Obiectivul acestui Chestionar, alături de alte instrumente si interviu, este acela de a ajuta Consilierul AJOFM, , pentru a face predicții in ceea ce privește anumite tendințe privind comportamente ale PCLM evaluat, in contextul muncii

MOD DE APLICARE

Chestionarul de evaluare a scalei Integrității poate fi aplicat atât in format electronic, cât și în format hârtie creion.

Chestionarul nu are o durată de lucru impusa, totuși este important ca notarea afirmațiilor sa se facă spontan, fără a fi necesar timp de gândire.

Chestionarul conține instrucțiuni de completare pentru PCLM.

Ca parte a procesului de consiliere, acest chestionar se va aplica PCLM, in funcție de nivelul de educație (vezi titlu test), în ședința de consiliere (conform procedurii) în vederea evaluării de către consilier dar si a autoevaluării de către PCLM a unor caracteristici necesare in orientarea profesionala si ocuparea unui loc de munca. In cazul in care PCLM nu știe sa citească, i se pot citi afirmațiile de către consilier.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CHESTIONAR INTEGRITATE PCLM ISCED 1, 2, 3+

Mai jos este o lista de afirmații care descriu mai multe feluri de comportamente umane. Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult credeți în afirmația respectivă.

Nota 1 înseamnă “Fals/Nu cred deloc”

Nota 2 înseamnă “ Mai degrabă Fals/Nu prea cred ”

Nota 3 înseamnă “ Cat de act Adevărat/Cred cat de cat”

Nota 4 înseamnă “Aproape Adevărat/ Cred destul de mult”

Nota 5 înseamnă “ Adevărat/ Cred foarte tare”

Nr	AFIRMATII	Nota
01	Un loc bun de munca este acela unde lucrezi cat mai puțin posibil si câștigi destui bani.	
02	Nu m-am enervat niciodată in viață mea la munca.	
03	Majoritatea oamenilor săraci iau acasă lucruri mărunte de la locul de munca pentru copii	
04	Majoritatea oamenilor care au necazuri merg la munca beți.	
05	Cred ca este necesar ca, uneori, oamenii sa se prefacă ca sunt bolnavi ca sa nu stea la munca	
06	Este normal sa fii sincer doar cu colegii cu care ești prieten si sa minți șefii	
07	Nu-i bine sa-ti părăști colegul daca știi ca nu a venit la munca si a mințit ca-i bolnav.	
08	Niciodată nu am mințit la serviciu ca sa mă salvez dintr-o situație neplăcută	
09	Este ceva obișnuit ca oamenii sa fure cate ceva de la locul de munca	
10	De obicei oamenii își iau concediu medical când au nevoie sa se odihnească	
11	Niciodată in viață mea nu am întârziat la munca	
12	Majoritatea oamenilor ar pleca mai devreme de la munca daca nu i-ar descoperi șefii lor	



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

13	Este normal sa-ti prelungești pauza de masa la munca daca ești obosit	
14	Majoritatea angajaților își mint șefii din când în când.	
15	Este normal sa pleci de la serviciu fără sa-ti anunți șeful, daca ai o treaba urgenta.	
16	Daca vad ca un coleg fura, mă prefac ca n-am văzut, pentru ca nu e treaba mea	
17	Absolut toți oamenii care mă cunosc spun ca eu sunt cea mai de încredere persoana pe care ei o cunosc.	
18	Daca as fi un artist foarte cunoscut si mi s-ar oferi 1.000 de euro as face reclama la o crema foarte proasta ca sa o cumpere cat mai multa lume.	
19	Nu am furat niciodată nimic in toata viața mea	
20	Oamenii nu ar trebui sa se simtă vinovați când fac ceva rău daca șefii i-au certat la nervi.	

Nume si prenume _____ Data _____



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurii de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

SCALA INTEGRITATII ISCED 1, 2, 3+ - ADMINISTRARE TEST SI CALCUL SCOR

Este o scala formata din 20 afirmații , fiecare afirmatie va fi notata cu note de la 1 la 5 de catre PCLM, in functie de cat simte ca i se potrivește afirmatia. Punctajul minim este de 20 puncte iar punctajul maxim este de 100 puncte

Administrarea testului

- I se va pune la dispoziție persoanei aflata in căutarea unui loc de munca Chestionarul, i se va explica faptul ca trebuie sa citească cu mare atenție afirmațiile si sa noteze in dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, in funcție de cat de mult simte ca i se potrivește fiecare afirmație; clientului i se va explica faptul ca, daca nu i se potrivește deloc afirmația, va nota cu 1 iar daca i se potrivește foarte mult afirmația va nota cu 5.
- Persoana va fi încurajata sa întrebe daca nu înțelege ceva dar nu i se vor sugera răspunsurile.
- Totodată, i se va explica faptul ca este un test de autocunoaștere cu privire la anumite comportamente obișnuite, ca nu exista răspunsuri bune sau rele, ca este foarte important sa răspundă cat mai sincer pentru a putea fi consiliat si îndrumat cat mai aproape de profilul sau personal si profesional.
- In partea introductiva a Chestionarului exista un mic instructaj:
 - Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.
 - Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație si după ce citiți o afirmație, să scrieți in Foaia de răspuns, in dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, in funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.
 - Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea sa fiți in viitor, comparativ cu alți oameni pe care ii cunoașteți, care au aceeași vârstă si sex ca si dvs.

Nota 1 înseamnă “Fals/Nu cred deloc”

Nota 2 înseamnă “ Mai degrabă Fals/Nu prea cred ”

Nota 3 înseamnă “ Cat de act Adevărat/Cred cat de cat” Nota 4

înseamnă “Aproape Adevărat/ Cred destul de mult” Nota 5

înseamnă “ Adevărat/ Cred foarte tare”



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

INTERPRETARE SCOR SCALA INTEGRITATII

- Punctajul mic, sub 50% la aceste teste este preferat de angajatori în selecția viitorilor angajați,

întrucât arata un nivel ridicat de integritate.

- Dacă PCLM a realizat un punctaj mai mare de 50% la acest test, trebuie analizate rezultatele la

fiecare afirmație cu punctaj mare, pentru a stabili punctele slabe ale PCLM și pentru a face un Plan de intervenție pentru ca PCLM să conștientizeze ce atitudini/comportamente ar trebui modificate/îmbunătățite astfel încât să se poată adapta și integra în organizații.

- După notarea tuturor alternativelor de răspuns se calculează scorul total obținut pentru Scala Integritatii, care va indica dacă PCLM are un nivel acceptabil de scor sau are un scor mare (nivel scăzut de integritate).
- Fiecare din cele 20 afirmații se notează de la 1 la 5. Punctajul total minim este de 20 puncte iar

punctajul total maxim este 100 puncte.

- Studiile arată că oamenii necinstiți cred că genul de comportamente exprimate în afirmațiile din chestionar sunt comportamente mai obișnuite decât comportamentul cinstit și proiectează propriile tendințe și impulsuri în expresiile de genul „cei mai mulți oameni fac la fel”.
- Întrebările 2, 8, 11, 17 și 19 constituie de fapt o subscală distinctă pentru a detecta minciunile - adică o scală a minciunilor care să stabilească onestitatea privind răspunsurile la afirmațiile din chestionar; dacă suma totală a celor 5 afirmații este mai mare de 14 - subiectul a încercat să înșele inclusiv oferind răspunsuri neadevărate la acest chestionar.
- Întrebările de control din Chestionar:

2. Nu m-am enervat niciodată în viața mea la munca.

8. Niciodată nu am mințit la serviciu ca să mă salvez dintr-o situație neplăcută.

11. Niciodată în viața mea nu am întârziat la munca.

17. Absolut toți oamenii care mă cunosc spun că eu sunt cea mai de încredere persoană pe care ei o cunosc

19. Nu am furat niciodată nimic în toată viața mea.

Punctajele mai mari de 60 obținute la acest chestionar indică un grad scăzut de integritate și un grad ridicat de necinste.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurii de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

SCALA MOTIVAȚIEI ȘI ATITUDINII FAȚĂ DE MUNCĂ

DESCRIERE ȘI OBIECTIV

Testul este compus din două componente:

- baterie care surprinde motivația față de muncă
- baterie care surprinde atitudinea față de muncă

Prima baterie a testului conține o serie de afirmații prin care se urmărește identificarea motivației față de muncă pe care le poate manifesta o persoană, în special în diverse situații pe care o muncă le poate pune: provocări în realizarea muncii, cunoașterea sau nu a modului în care să realizezi munca respectivă, pentru cine se realizează munca etc.

A doua baterie a testului conține o serie de afirmații prin care se urmărește identificarea atitudinii fie

negativă, fie pozitivă - dorința de a munci, pe care o poate manifesta o persoană.

MOD DE APLICARE

Testul poate fi aplicat atât în format electronic, cât și în format hârtie creion.

Pentru fiecare baterie din test este specificat timpul de lucru, timpul alocat PCLM pentru a citi și bifa răspunsul conform propriei opinii.

Fiecare test conține instrucțiuni, ce așteptări sunt de la PCLM cu privire la completarea testului.

Ca parte a procesului de consiliere, acest test se va aplica tuturor PCLM, nediferențiat, în ședința de consiliere (conform procedură) în vederea evaluării motivației și atitudinii față de muncă ca o evaluare standard pentru a identifica posibile nevoi de intervenție pentru creșterea atitudinii pozitive față de muncă și motivației de a munci, de a se angaja.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European»”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Scala Motivației și Atitudinii față de MUNCĂ

A. Mai jos sunt 10 afirmații; fiecare afirmație are câte 5 variante de răspuns și ceea ce trebuie să faceți dvs. este să alegeți varianta de răspuns care vi se potrivește cel mai bine, încercuind/bifând răspunsul.

Nu exista răspunsuri corecte sau greșite, este important să răspundeți sincer.

Timp de lucru: 5 minute

1. A munci este ceva ce îmi place :
 - a) Foarte puțin
 - b) Puțin
 - c) Așa și așa
 - d) Mult
 - e) Foarte mult
2. La școală mi se spunea că sunt:
 - a) Foarte leneș
 - b) Leneș
 - c) Așa și așa
 - d) Harnic
 - e) Foarte harnic
3. Oamenii spun despre mine că eu:
 - a) Muncesc foarte puțin
 - b) Muncesc puțin
 - c) Muncesc cât trebuie
 - d) Muncesc mult
 - e) Muncesc foarte mult
4. Atunci când lucrez mă implic
 - a) Foarte puțin
 - b) Puțin
 - c) Așa și așa
 - d) Mult
 - e) Foarte mult
5. Dacă nu mi-am făcut treaba cum trebuie
 - a) Renunț
 - b) De cele mai multe ori, renunț
 - c) Mă îngrijorez
 - d) Mă străduiesc să termin treaba cum trebuie



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vilitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- e) Continuă să muncesc până îmi iese treaba bine
6. Cred că o viață în care nu trebuie să muncești este:
- a) Minunată
 - b) Foarte plăcută
 - c) Plăcută
 - d) Neplăcută
 - e) Foarte neplăcută
7. Când lucrez la ceva care mi se pare greu
- a) Renunț foarte repede
 - b) Renunț repede
 - c) Renunț destul de repede
 - d) Nu renunț prea repede
 - e) De obicei muncesc până reușesc să fac ce am de făcut
8. Pentru alte activități decât munca
- a) Am întotdeauna timp
 - b) De obicei am destul timp
 - c) Uneori am prea puțin timp
 - d) De multe ori nu am timp
 - e) De obicei nu am timp
9. Când mă apuc să fac o activitate
- a) Nu am ambiție
 - b) Am puțină ambiție
 - c) Am cât de cât ambiție
 - d) Am ambiție
 - e) Am foarte multă ambiție
10. Dacă aș avea firma mea
- a) Nu aș mai munci deloc
 - b) Aș munci foarte puțin
 - c) Aș munci cât de cât
 - d) Aș munci mult
 - e) Aș munci foarte mult

B. Va rugăm să citiți afirmațiile de mai jos și pentru fiecare să notați cu un X/bifați dacă sunteți De acord sau NU sunteți de acord cu respectiva afirmație.
Nu exista răspunsuri corecte sau greșite, este important să răspundeți sincer.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Timp de lucru: 5 minute

	Afirmație	De acord	Nu sunt de acord
B	Banul dobândit cu sudoare e mai de preț ca o moștenire.		
D	Cine muncește, are.		
O	Cine-i harnic și muncește, ori e prost ori nu gândește.		
Q	Decât să muncești degeaba, mai bine să stai degeaba.		
F	Dintr-o muncă cât de mică, dacă nu curge, tot pică.		
R	În ziua lucrului, vine boala trupului.		
L	Lasă pe mâine ce poți face astăzi.		
P	Munca este mama săracilor.		
E	Munca face poftă de mâncare.		
N	Munca înalță omul, dar nici statul degeaba nu a trântit pe nimeni.		
H	Munca întărește pe om, lenea îl ofilește.		
K	Munca l-a creat pe om, dar nici lenea n-a omorât pe nimeni.		
I	Munca lungește viața, lenea o scurtează.		
A	Nici aurul nu e aur, dacă nu-l bați cu ciocanul.		
C	Nu există câștig fără osteneală.		
M	Nimeni nu s-a îmbogățit din muncă cinstită.		
J	Pentru puțină dulceață, munca îți răpune viața.		
G	Pesmetul muncit este mai dulce decât cozonacul furat.		

NOTARE ȘI INTERPRETARE TEST MOTIVAȚIE ȘI ATITUDINE FAȚĂ DE MUNCĂ

A. PUNCTAJ INTREBARI 1-10 - MOTIVAȚIE FAȚĂ DE MUNCĂ

Acest test/chestionar este un test de autoprezentare care evaluează motivația PCLM de a-și găsi un loc de munca și presupune următorul mod de calcul al punctajului, relativ simplu:

Pentru fiecare afirmație alternativele sunt punctate de la 1 la 5 puncte : a) = 1 punct, b) = 2 puncte; c) = 3 puncte; d = 4 puncte, e = 5 puncte

După notarea tuturor alternativelor de răspuns se calculează scorul total obținut care va indica dacă PCLM are suficientă motivație de a face toate demersurile necesare angajării în muncă.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vilor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

B. PUNCTAJ AFIRMAȚII A-R - ATITUDINE FAȚĂ DE MUNCĂ

Afirmațiile A, B, C, D, E, F, G, H, I sunt pozitive, denotă o atitudine pozitivă față de muncă, dorința de a munci, de a-și câștiga existența cinstit.

Afirmațiile J, K, L, M, N, O, P, Q, R sunt negative, denotă motivație scăzută față de muncă și mai degrabă desconsiderare față de orice activitate.

METODOLOGIE DE NOTARE:

Acordul pentru afirmațiile A-I = +1 (un) punct/afirmație.

Dezacordul pentru afirmațiile A-I = -1 (un)

punct/afirmație. Acordul pentru afirmațiile J-R = -1 (un)

punct/afirmație.

Dezacordul pentru afirmațiile J-R = +1 (un) punct/afirmație.

După notarea tuturor alternativelor de răspuns se calculează scorul total obținut care va indica dacă PCLM are o atitudine pozitivă sau negativă față de muncă.

A. INTERPRETARE SECȚIUNEA A, AFIRMAȚII A-R - ATITUDINE FAȚĂ DE MUNCĂ

Punctajul maxim pentru Scala Motivației față de Munca este 50 iar punctajul minim este 10.

Un punctaj sub 20 indică necesitatea consilierii de intervenție pentru sporirea motivației reale pentru muncă și pentru găsirea unui loc de muncă.

B. INTERPRETARE SECȚIUNEA B, ÎNTREBĂRI 1-10 - MOTIVAȚIE FAȚĂ DE MUNCĂ

Punctajul pentru Scala atitudinii față de muncă este între -18 puncte și 18 puncte.

punctaj negativ -18 - 0 puncte = atitudine negativă, motivație scăzută să se angajeze □ consiliere susținută pentru creșterea motivației să se angajeze, aplicat baterie tip loc de muncă aspirant, căutat un loc de muncă mai puțin solicitant pe care l-ar accepta considerând că nu este chiar muncă.

1-8 puncte = atitudine nici total negativă, nici total pozitivă □ ședință consiliere axată pe



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

creșterea motivației față de muncă, aplicat baterie tip loc de muncă aspirant, pe care l-ar accepta considerând că nu este chiar muncă.

9-18 puncte = atitudine pozitivă față de muncă □ în funcție de LMV și profilul inițial + test de abilități și personalitate se pot prezenta ofertele și începe demersurile pentru găsirea locului de muncă potrivit.

PROFIL ATITUDINE PCLM

Din studiile de specialitate reiese:

- Oamenii care au o motivație ridicată pentru muncă (SCOR MARE) prefera sarcini cu un nivel mediu de dificultate întrucât nu au răbdare pentru sarcini ușoare; nu le plac nici sarcinile prea dificile pentru că își pierd motivația pentru munca dacă nu reușesc să le realizeze; acestor persoane le plac sarcinile care sunt cât de cât dificile, care să le permită să-și folosească priceperea și efortul lor să ducă la succes; sunt perseverenți și se fereșc de sarcinile care implică un înalt grad de risc iar dacă li se cere să realizeze o sarcină care are o probabilitate foarte mică de reușită/succes, aceste persoane au tendința să renunțe destul de repede.

Aceste persoane, cu scor mare, sunt orientate către viitor, își asumă consecințele acțiunilor lor,

inclusiv efortul necesar în muncă pentru a avea reușite.

Persoanele cu scor mare privind Motivația pentru muncă preferă colegii care sunt competenți, muncitori și au succes, fără să fie interesați de partea de relaționare/socializare ci mai mult sunt interesați ca munca în echipă să nu fie afectată.

- Persoanele cu scor mare privind Motivația pentru muncă aspiră să atingă niveluri profesionale mai înalte decât părinții lor.

- Oamenii care au o motivație scăzută pentru muncă (SCOR MIC- sub 20 de puncte) - nu au aspirații profesionale, au tendința să se mențină la un nivel profesional cu al părinților sau chiar mai jos.

Programul de consiliere/ de intervenție trebuie să fie centrat în a ajuta PCLM să conștientizeze avantajele pe care le poate avea, pe plan emoțional (ridicarea nivelului imaginii de sine), financiar, familial, social, etc prin găsirea unui loc de muncă compatibil cu aspirațiile, aptitudinile și educația.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vîitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

De ex. :

Afirmația 1 - un punctaj foarte mic poate arată că este nevoie de o reorientare profesională către o meserie care să-i placă mai mult; ar putea presupune cursuri de specializare și obținerea unei diplome;

Afirmațiile 2 și 3 arată ca este necesară o schimbare comportamentală, precum depunerea unor eforturi pentru ca cei din jur să emită aprecieri;

Afirmațiile 4, 5, 7 și 9 pot fi folosite pentru a face un plan de intervenție privind nivelul de implicare în muncă pentru a nu mai ajunge în etapa de a primi feedback negativ de la cei din jur și de a nu mai renunța atât de ușor să ducă sarcinile la capăt;

Afirmațiile 6, 8 și 10 pot fi folosite pentru a-i cere PCLM să-și descrie planurile pentru următorii 2 ani, într-un mod realist iar scopurile fixate să fie cel mult de dificultate medie

- de exemplu, înființarea unui PFA, SRL.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanțelor pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CHESTIONAR DE EVALUARE NEVROZISM

DESCRIERE ȘI OBIECTIV

- **Scala Nevrozismului pentru PCLM ISCED 1,2 și 3+, conține 6 subscale/dimensiuni:**
 1. Subscala Anxietate
 2. Subscala Mânie/Agresivitate
 3. Subscala Deprimare
 4. Subscala Conștiința de sine
 5. Subscala Impulsivitate
 6. Subscala Vulnerabilitate
- **Chestionarul de Nevrozism pentru PCLM ISCED 1, 2 conține 18 afirmații, fiecare subscala conținând câte 3 afirmații; afirmațiile aferente subscalelor sunt combinate între ele pentru a obține un nivel mai ridicat de veridicitate a răspunsurilor/alegerilor subiecților, după cum urmează:**
 1. Anxietate (Anx) - 1, 15, 15;
 2. Mânie (Man) - 6, 10*, 12;
 3. Deprimare (Dep) - 2*, 14, 17;
 4. Conștiința de sine (Cds) - 3, 8, 11;
 5. Impulsivitate (Imp) -- 7*, 13, 18;
 6. Vulnerabilitate (Vul) - 4, 9*, 16.
- **Chestionarul de Nevrozism pentru PCLM ISCED 3+, conține 60 afirmații, fiecare subscala conținând câte 10 afirmații; afirmațiile aferente subscalelor sunt combinate între ele pentru a obține un nivel mai ridicat de veridicitate a răspunsurilor/alegerilor subiecților, după cum urmează:**
 1. Anxietate (Anx) - 1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 49, 55;
 2. Mânie (Man) - 2*, 8, 14, 20, 26*, 32, 38*, 44*, 50*, 56;
 3. Deprimare (Dep) - 3*, 9, 15, 21*, 27, 33, 39, 45*, 51, 57;
 4. Conștiința de sine (Cds) - 4, 10*, 16*, 22, 28, 34, 40*, 46, 52, 58*;
 5. Impulsivitate (Imp) -- 5*, 11, 17*, 23, 29, 35, 41, 47*, 53;
 6. Vulnerabilitate (Vul) - 6, 12*, 18, 24*, 30, 36*, 42*, 48, 54, 60.
- **Chestionarul Scala Nevrozismului este conceput pentru PCLM ISCED 1, 2 și 3+**



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- itemii cu Asterix vor avea un scor inversat fata de nota acordata de PCLM;

- Obiectivul acestui Chestionar, alături de alte instrumente si interviu, este acela de a ajuta Consilierul AJOFM, pentru a face predicții in ceea ce privește anumite tendințe privind comportamente nedorite ale PCLM evaluat, la locul de munca.

MOD DE APLICARE

Chestionarul de evaluare a scalei Nevrozismului poate fi aplicat atât in format electronic, cât și în format hârtie creion.

Chestionarul nu are o durata de lucru impusa, totuși este important ca notarea afirmațiilor sa se facă spontan, fără a fi necesar timp de gândire.

Chestionarul conține instrucțiuni de completare pentru PCLM.

Ca parte a procesului de consiliere, acest chestionar se va aplica PCLM, in funcție de nivelul de educație (vezi titlu test), în ședința de consiliere (conform procedurii) în vederea evaluării de către consilier dar si a autoevaluării de către PCLM a unor caracteristici necesare in orientarea profesionala si ocuparea unui loc de munca. In cazul in care PCLM nu știe sa citească, i se pot citi afirmațiile de către consilier.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

CHESTIONAR NEVROZISM PCLM ISCED 1,2

Mai jos este o listă de afirmații. Vă rugăm să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să bifați o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația.

	Afirmație	nu mi se potrivește deloc	nu prea mi se potrivește	mi se potrivește cat de cat	mi se potrivește bine	mi se potrivește foarte bine	Dimensiune
1	Mă îngrijorează multe lucruri	1	2	3	4	5	A
2*	Sunt mulțumit/a de mine, nu am ce sa-mi reproșez	1	2	3	4	5	D
3	Mă rușinez imediat în fața altora	1	2	3	4	5	C
4	Mă îngrijorez prea repede, din orice	1	2	3	4	5	V
5	Nu reușesc să mă obișnuiesc repede cu situații noi/schimbări	1	2	3	4	5	A
6	Mă înfurii ușor	1	2	3	4	5	M
7*	Întotdeauna cheltui bani doar pentru ce și cât îmi permit	1	2	3	4	5	I
8	Mă tem să nu iau decizii greșite	1	2	3	4	5	C



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European +”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	Afirmație	nu mi se potrivește deloc	nu prea mi se potrivește	mi se potrivește cat de cat	mi se potrivește bine	mi se potrivește foarte bine	Dimensiune
9*	In situații grele, mă descurc ușor și repede	1	2	3	4	5	V
10*	In situații grele, reușesc să mă țin tare	1	2	3	4	5	M
11	Imi este greu să intru în vorba cu alte persoane	1	2	3	4	5	C
12	Mi se întâmplă des să fiu arțăgos/pus pe cearta	1	2	3	4	5	M
13	Uneori regret lucrurile pe care le fac/spun	1	2	3	4	5	I
14	Trec ușor de la starea de tristețe la bucurie și de la bucurie la tristețe	1	2	3	4	5	D
15	Când am probleme, nu mai sunt în stare de nimic	1	2	3	4	5	A



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMAIS: 335035

16	Simt ca nu mai am puterea sa mă descurc	1	2	3	4	5	V
17	Simt ca viața mea nu are sens	1	2	3	4	5	D
18	Imi place mult sa mănânc	1	2	3	4	5	I

PUNCTAJ CHESTIONAR NEVROZISM PCLM ISCED 1,2

Fiecare item primește punctajul aferent bifat de PCLM excepție itemii notați cu *(2,7,9 și 10) care se punctează invers decât răspunsul PCLM, adică 5=1; 4=2; 3=3; 2=4; 1=5.

Anxietate (A) - punctaj maxim 15 puncte; punctajul peste 7 puncte arată un grad mare de

anxietate. Manie (M) - punctaj maxim 15 puncte; peste 7 puncte arată un grad mare de manie.

Deprimare (D) - punctaj maxim 15 puncte; punctajul peste 7 puncte arată un grad mare de deprimare.

Conștiința de sine (C) - punctaj maxim 15 puncte; punctajul peste 7 puncte arată un grad mare de anxietate socială.

Impulsivitate (I) - punctaj maxim 15 puncte; punctajul peste 7 puncte arată un grad mare de impulsivitate.

Vulnerabilitate (V) - punctaj maxim 15 puncte; punctajul peste 7 puncte arată un grad mare de vulnerabilitate.

Dupa notarea tuturor alternativelor de răspuns se calculează scorul total obținut pentru Scala Nevrozismului, care va indica dacă PCLM are un nivel acceptabil de scor sau are un scor mare

(nevroză). Punctajul maxim pentru Scala Nevrozismului este 90 iar punctajul minim este 18.

Un punctaj mai mare de 7 pentru fiecare subscală indică necesitatea investigării de către consilier;

Un punctaj mai mare de 45 pentru Scala Nevrozismului indică necesitatea investigării de către consilier și alegerea cu atenție a unui loc de muncă (de exemplu, nu va fi angajată ca barman o

persoana cu scor mare la Scala Nevrozismului - fiind un loc de muncă ce creează premisele

consumului de alcool, conflictelor cu clienții, colegii și autoritatea.

CHESTIONAR NEVROZISM PCLM ISCED 3+



Program „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Mai jos este o lista de afirmații care descriu mai multe feluri de comportamente umane. Încercarea dvs este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în dreptul ei o notă de la 1 la 5, în funcție de cat de mult vi se potrivește afirmația.

Nota 1 înseamnă “nu mi se potrivește deloc” Nota 2

înseamnă “nu prea mi se potrivește” Nota 3 înseamnă “mi

se potrivește cat de cat” Nota 4 înseamnă “mi se potrivește

bine”

Nota 5 înseamnă “mi se potrivește foarte bine”

- _____ 1. Mă îngrijorează multe lucruri.
- _____ 2. Mă plâng altora foarte rar.
- _____ 3. Sunt mulțumit/a de mine, nu am ce sa-mi reproșez.
- _____ 4. Mă rușinez imediat în fața altora.
- _____ 5. Nu-mi cheltuiesc banii pe mofături/lucruri de lux.
- _____ 6. Mă îngrijorez prea repede, din orice.
- _____ 7. Nu reușesc să mă obișnuiesc repede cu situații noi/schimbări.
- _____ 8. Mă înfurii ușor.
- _____ 9. De multe ori mă simt trist/a.
- _____ 10. Într-o discuție contradictorie, pot să îmi susțin părerea.
- _____ 11. Mi se întâmplă des să mănânc prea mult.
- _____ 12. Reușesc să rămân calm/a chiar și în discuțiile tensionate.
- _____ 13. Mă gândesc tot timpul la lucrurile și problemele care s-au întâmplat deja.
- _____ 14. Sunt supărăcios/supărăcioasa de felul meu.
- _____ 15. Nu-mi place de mine.
- _____ 16. Nu mă deranjează să știe lumea că trec prin situații dificile în viață.
- _____ 17. Întotdeauna cheltui bani doar pentru ce și cât îmi permit.
- _____ 18. Simt că nu mai pot face față tuturor întâmplărilor din viața mea.
- _____ 19. Îmi este teama că se vor întâmpla numai lucruri rele.
- _____ 20. Mă supăr ușor.
- _____ 21. Mă simt împăcat/a cu mine.
- _____ 22. Mă tem să nu iau decizii greșite.
- _____ 23. Dacă îmi este poftă de ceva, nu mă pot abține.
- _____ 24. În situații grele, mă descurc ușor și repede.
- _____ 25. În mintea mea sunt multe lucruri de care mă tem.
- _____ 26. În situații grele, reușesc să mă țin tare.
- _____ 27. De multe ori, nu am chef de nimic.
- _____ 28. Îmi este greu să intru în vorbă cu alte persoane.
- _____ 29. Nu înțeleg de ce uneori, fac unele lucruri.
- _____ 30. De regulă nu prea știu ce am de făcut pentru a trece cu bine printr-o situație dificilă.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4 1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale (Fondul Social European)”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4 1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

- _____ 31. Mă tulbur ușor în fața evenimentelor grele din viață.
- _____ 32. Mi se întâmplă des să fiu arțăgos/pus pe cearta.
- _____ 33. Nu am o părere bună despre mine.
- _____ 34. De obicei stau mai retras/a să nu atrag atenția.
- _____ 35. Uneori regret lucrurile pe care le fac/spun.
- _____ 36. Sunt în stare să rezolv problemele grele care apar.
- _____ 37. Mă îngrijorez ușor, din orice.
- _____ 38. Mă enervez greu.
- _____ 39. Trec ușor de la starea de tristețe la bucurie și de la bucurie la tristețe.
- _____ 40. Mă obișnuiesc repede cu situațiile noi din viață.
- _____ 41. Nu pot să mă abțin ușor când îmi doresc ceva ce nu-mi pot permite sau nu am voie să
nănânc.
- _____ 42. În situațiile tensionate / grele rămân calm/a.
- _____ 43. Când am probleme, nu mai sunt în stare de nimic.
- _____ 44. Mi se întâmplă rar să-mi pierd controlul nervilor.
- _____ 45. Mă simt rar foarte trist/a.
- _____ 46. Numai când sunt cu prietenii, simt că sunt liniștit/a.
- _____ 47. Îmi permit să mă răsfăț din când în când.
- _____ 48. Simt că nu mai am puterea să mă descurc.
- _____ 49. Pana și problemele mici mă deranjează.
- _____ 50. Rareori mă enervez.
- _____ 51. Simt că viața mea nu are sens.
- _____ 52. Parcă nu mai știu să vorbesc.
- _____ 53. Merg la petreceri.
- _____ 54. Nu pot să mă hotărâsc ce să fac.
- _____ 55. Mă simt îngrijorat/a mai tot timpul.
- _____ 56. Îmi pierd răbdarea și controlul.
- _____ 57. Mă simt disperat/a.
- _____ 58. Nu mă rușinez ușor.
- _____ 59. Îmi place mult să mănânc.
- _____ 60. Mă simt doborât/a de emoții.

SCALA NEVROZISMULUI ISCED 3+ - ADMINISTRARE TEST ȘI CALCUL SCOR

Este o scală formată din 6 subscale, fiecare subscală are 10 itemi; unii dintre itemi, cei notați cu *, se punctează invers decât răspunsul PCLM, de exemplu, dacă la afirmația 2* „mă plâng altora foarte rar”, PCLM a dat un răspuns de „1” - se vor nota 5 puncte, răspuns „2” se vor nota 4 puncte, răspuns „3” se vor nota 3 puncte, răspuns „4” se vor nota 2 puncte, răspuns „5” se va nota 1 punct.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viiitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

• Administrarea testului

- I se va pune la dispoziție persoanei aflată în căutarea unui loc de muncă Chestionarul, i se va explica faptul ca trebuie sa citească cu mare atenție afirmațiile si sa noteze in dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, in funcție de cat de mult simte ca i se potrivește fiecare afirmație; clientului i se va explica faptul ca, daca nu i se potrivește deloc afirmația, va nota cu 1 iar daca i se potrivește foarte mult afirmația va nota cu 5.
- Persoana va fi încurajata sa întrebe daca nu înțelege ceva dar nu i se vor sugera răspunsurile.
- Totodată, i se va explica faptul ca este un test de autocunoaștere cu privire la anumite comportamente obisnuite, ca nu exista răspunsuri bune sau rele, ca este foarte important sa răspundă cat mai sincer pentru a putea fi consiliat si îndrumat cat mai aproape de profilul sau personal si profesional.
- In partea introductiva a Chestionarului exista un mic instructaj:
- Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.
- Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație si după ce citiți o afirmație, să scrieți in Foaia de răspuns, in dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, in funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.
- Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea sa fiți in viitor, comparativ cu alți oameni pe care ii cunoașteți, care au aceeași vârstă si sex ca si dvs.

• Notarea afirmațiilor

Vota 1 înseamnă “ Fals/Nu mi se potrivește deloc ”

Vota 2 înseamnă “ Mi se potrivește puțin ”

Vota 3 înseamnă “ Mi se potrivește mediu (așa si așa) ”

Vota 4 înseamnă “ Mi se potrivește mult ”

Vota 5 înseamnă “ Adevărat/Mi se potrivește foarte mult ”

CHESTIONAR NEVROZISM - AFIRMATII

1. Anxietate (Anx) - 1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 49, 55;
2. Mânie (Man) - 2*, 8, 14, 20, 26*, 32, 38*, 44*, 50*, 56;
3. Deprimare (Dep) - 3*, 9, 15, 21*, 27, 33, 39, 45*, 51, 57;
4. Conștiința de sine (Cds) - 4, 10*, 16*, 22, 28, 34, 40*, 46, 52, 58*
5. Impulsivitate (Imp) - 5*, 11, 17*, 23, 29, 35, 41, 47*, 53, 59
6. Vulnerabilitate (Vul) - 6, 12*, 18, 24*, 30, 36*, 42*, 48, 54, 60



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurii de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SIM: 335035

- _____ 1. Mă îngrijorează multe lucruri.
- _____ 2. Mă plâng altora foarte rar.
- _____ 3. Sunt mulțumit/a de mine, nu am ce sa-mi reproșez.
- _____ 4. Mă rușinez imediat în fața altora.
- _____ 5. Nu-mi cheltuiesc banii pe mofturi/lucruri de lux.
- _____ 6. Mă îngrijorez prea repede, din orice.
- _____ 7. Nu reușesc să mă obișnuiesc repede cu situații noi/schimbări.
- _____ 8. Mă înfurii ușor.
- _____ 9. De multe ori mă simt trist/a.
- _____ 10. Într-o discuție contradictorie, pot să îmi susțin părerea.
- _____ 11. Mi se întâmplă des să mănânc prea mult.
- _____ 12. Reușesc să rămân calm/a chiar și în discuțiile tensionate.
- _____ 13. Mă gândesc tot timpul la lucrurile și problemele care s-au întâmplat deja.
- _____ 14. Sunt supărăcios/supărăcioasă de felul meu.
- _____ 15. Nu-mi place de mine.
- _____ 16. Nu mă deranjează să știe lumea că trec prin situații dificile în viață.
- _____ 17. Întotdeauna cheltui bani doar pentru ce și cât îmi permit.
- _____ 18. Simt că nu mai pot face față tuturor întâmplărilor din viața mea.
- _____ 19. Îmi este teama că se vor întâmpla numai lucruri rele.
- _____ 20. Mă supăr ușor.
- _____ 21. Mă simt împăcat/a cu mine.
- _____ 22. Mă tem să nu iau decizii greșite.
- _____ 23. Dacă îmi este poftă de ceva, nu mă pot abține.
- _____ 24. În situații grele, mă descurc ușor și repede.
- _____ 25. În mintea mea sunt multe lucruri de care mă tem.
- _____ 26. În situații grele, reușesc să mă țin tare.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific ESO4 1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele alinate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte PEO/459/PEO_P2/OPA/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

27. De multe ori, nu am chef de nimic.
28. **Îmi este greu să intru în vorba cu alte persoane.**
29. Nu înțeleg de ce uneori, fac unele lucruri.
30. De regula nu prea știu ce am de făcut pentru a trece cu bine printr-o situație dificilă.
31. Mă tulbur ușor în fața evenimentelor grele din viață.
32. **Mi se întâmplă des să fiu arțăgos/pus pe ceartă.**
33. Nu am o părere bună despre mine.
34. **De obicei stau mai retras/a să nu atrag atenția.**
35. Uneori regret lucrurile pe care le fac/spun.
36. Sunt în stare să rezolv problemele grele care apar.
37. Mă îngrijorez ușor, din orice.
38. **Mă enervez greu.**
39. **Trec ușor de la starea de tristețe la bucurie și de la bucurie la tristețe.**
40. **Mă obișnuiesc repede cu situațiile noi din viață.**
41. Nu pot să mă abțin ușor când îmi doresc ceva ce nu-mi pot permite sau nu am voie să nănânc.
42. În situațiile tensionate / grele rămân calm/a.
43. Când am probleme, nu mai sunt în stare de nimic.
44. **Mi se întâmplă rar să-mi pierd controlul nervilor.**
45. **Mă simt rar foarte trist/a.**
46. **Numai când sunt cu prietenii, simt că sunt liniștit/a.**
47. Îmi permit să mă răsfăț din când în când.
48. Simt că nu mai am puterea să mă descurc.
49. Pana și problemele mici mă deranjează.
50. **Rareori mă enervez.**
51. Simt că viața mea nu are sens.
52. **Parcă nu mai știu să vorbesc.**



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

53. Merg la petreceri.

54. Nu pot să mă hotărâsc ce să fac.

55. Mă simt îngrijorat/a mai tot timpul.

56. Îmi pierd răbdarea și controlul.

57. Mă simt disperat/a.

58. Nu mă rușinez ușor.

59. Îmi place mult să mănânc.

60. Mă simt doborât/a de emoții.

INTERPRETARE SCOR SCALA NEVROZISMULUI

- Punctajul mic, sub 50% la aceste teste este preferat de angajatori în selecția viitorilor angajați, întrucât arată un nivel scăzut de nevrozism.
- Dacă PCLM a realizat un punctaj mai mare de 50% la acest test, trebuie analizate rezultatele subscalelor pentru a stabili puncte forte și puncte slabe ale PCLM și pentru a face un Plan de intervenție pentru ca PCLM să conștientizeze punctele forte ca resurse valoroase dar și nevoia de a-și îmbunătăți anumite atitudini/comportamente astfel încât să se poată adapta și integra în organizații.

Studiile arată că persoanele care au scoruri mari la Scala Nevrotismului nu au abilități de organizare a nărilor proprii, nu sunt deschiși către provocări profesionale, au tendințe de a consuma în exces alcool/droguri, de a avea un comportament conflictual, de a acuza boli și de a înregistra un absentism mai mare.

Plan de acțiune : Orientarea PCLM către servicii de consiliere/medicale pentru creșterea nivelului de stabilitate emoțională.

Punctajul maxim pentru Scala Nevrotismului este 300 iar punctajul minim este 60.

În scor mai mare de 25 pentru fiecare subscala indică necesitatea investigării de către consilier prin metoda interviului; un punctaj mai mare de 150 pentru Scala Nevrozismului indică necesitatea investigării de către consilier și alegerea cu atenție a unui loc de muncă (de exemplu, nu va fi angajată ca barman o persoană cu scor mare la Scala Nevrozismului - fiind un loc de muncă ce creează premisele consumului de alcool, conflictelor cu clienții cu colegii și autoritatea).



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

DESCRIEREA SUBSCALELOR DIN CADRUL SCALEI AUTOEVALUĂRII

1. **Anxietate (Anx)** - 1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 49, 55; punctaj maxim 50 puncte; punctajul peste 25 puncte arata un grad mare de anxietate (itemi hașurați cu culoarea galbena);
2. **Mânie (Man)** - 2*, 8, 14, 20, 26*, 32, 38*, 44*, 50*, 56; punctaj maxim 50 puncte; peste 25 puncte arata un grad mare de mânie; se știe ca furia cauzează tot felul de probleme, pornind de la patrimoniu pana la conflicte cu superiorii si cu colegii (itemi hașurați cu culoarea verde).
3. **Deprimare (Dep)** - 3*, 9, 15, 21*, 27, 33, 39, 45*, 51, 57; punctaj maxim 50 puncte; punctajul peste 25 puncte arata un grad mare de deprimare (itemi hașurați cu culoarea bleu);
4. **Conștiința de sine (Cds)** - 4, 10*, 16*, 22, 28, 34, 40*, 46, 52, 58* - punctajul peste 25 puncte arata un grad mare anxietate sociala, aceste persoane sunt mai retrase, sunt ușor de intimidat, relaționează puțin (itemi hașurați cu culoarea roz).
- Impulsivitate (Imp)** - 5*, 11, 17*, 23, 29, 35, 41, 47*, 53, 59 - punctajul peste 25 puncte arata un grad mare de impulsivitate, control scăzut în privința impulsurilor - aceste persoane sunt mai predispuse la abuz de alcool si droguri decât cele care au obținut punctaj mai mic (itemi hașurați cu culoarea gri);
5. **Vulnerabilitate (Vul)** - 6, 12*, 18, 24*, 30, 36*, 42*, 48, 54, 60 - punctajul peste 25 puncte arata un grad mare de vulnerabilitate; aceste persoane manifesta o nervozitate mai mare si nu rezista la condițiile de stres (itemi hașurați cu afirmații nehașurate).

Dupa notarea tuturor alternativelor de răspuns se calculează scorul total obținut pentru Scala Nevrozismului, care va indica daca PCLM are un nivel acceptabil de scor sau are un scor mare (nevroza).

ATENȚIE! daca punctajele sunt mari la Anxietate si Deprimare - scalele/testele de motivație, atenție, memorie, concentrare (abilitați cognitive) vor avea valori mici.

- Acest exercitiu de completare a chestionarelor se face individual cu fiecare client.
- Sarcinile consilierului privind evaluarea necesitatilor sunt dupa cum urmeaza:
 - Oferim instructiuni cum sa se completeze fiecare chestionar , cum sa raspunda la intrebari si dam clarificari daca este nevoie.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele afiliate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- Explicăm și dam ajutor după necesități, ceea ce poate include să citim cu glas tare întrebările și să bifăm răspunsurile în locul clientului (pentru clienții care nu știu să citească).

Întrebăm pe client dacă este mulțumit de felul cum au fost clarificate interesele și deprinderile sale.

Ati facut profilul intereselor si deprinderilor dv. Sunteti multumit de rezultate?....(De ce? De ce nu?)

Discutam si clarificam deprinderile si lucram impreuna cu clientul pentru a identifica zonele puternice si slabe in fiecare tip de deprinderi ale sale.

Sa vedem... care credeti ca sunt cele mai puternice deprinderi pe care le aveti? Dar cele mai slabe?

Ce slabiciuni in deprinderile dv. credeti ca ar putea fi obstacole in obtinerea acelei slujbe care va place?

Discutam daca deprinderile puternice ale clientului se potrivesc cu interesele sale profesionale.

Deci, acestea....sunt partile forte ale deprinderilor dv. sa ne intoarcem la interesele dv. profesionale. Cat de bine se potrivesc deprinderile dv. cu interesele dv.?

Credeti ca aceste deprinderi sunt adecvate pentru tipul de munca pe care doriti sa o faceti? (De ce? De ce nu?)

Ce deprinderi sunt necesare pentru tipul de slujba pe care doriti sa le aveti?

Ajutăm clienții să-și analizeze interesele profesionale și setul de deprinderi și îi ajutam să analizeze dacă interesele profesionale sunt realiste date fiind deprinderile și cunoștințele existente.

Ajutăm pe client să-și clarifice și să-și ajusteze scopul privind cariera.

Scopul carierei clientului în acest stadiu poate fi clarificat dar clientul poate fi încă nesigur în legătură cu ce dorește exact să facă.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

Dupa ce ati completat toate aceste chestionare , ati aflat ceva despre dv. la care nu v-ati gandit inainte?

S-a ivit ceva in exercitiu care va determina sa va razginditi in legatura cu obtinerea unei slujbe? (Daca este asa, ce anume?)

Deci care este scopul privind cariera?

Ajutam pe client sa identifice zone de imbunatatire

Ce credeti ca aveti nevoie pentru a va imbunatati pe dv. si deprinderile dv. pentru a va creste sansa de a obtine acea slujba?

Reflectam la performanta clientului in sedinta de consiliere de pana acum si evaluam cat este de pregatit clientul in a-si urma scopul privind cariera (sa caute o slujba, sa-si inceapa propria afacere, sa obtina deprinderi profesionale, sa caute de lucru in strainatate, etc.) Analizam daca clientul are deprinderi si calificari necesare pentru a-si realiza scopul. Analizam de asemenea rolurile din viata clientului (viata clientului si situatia familiala) si resursele care ar putea ajuta sau impiedica potentialul clientului de a-si atinge scopul.

Rezumam capacitatile clientului (deprinderile cheie) si barierele de angajare.

ALUCRAM CU CLIENTUL PENTRU A EXPLORA OPTIUNILE DE ANGAJARE SI DE CONSILIERE

- Verificam ce necesitati de consiliere si angajare s-au identificat in timpul interviului privind evaluarea clientului .
- Discutam optiunile disponibile de consiliere cu clientul si ajutam pe client sa aleaga o optiune adecvata.

ALUCRAM CU CLIENTUL PENTRU A DETERMINA URMATORUL PAS SI FACEM O TRIMITERE/ SESIZARE ADECVATA PENTRU SERVICII SPLIMENTARE

In functie de optiunea aleasa, explicam clientului procesul de consiliere si asistenta.

Posibile optiuni si pasii urmatori corespunzatori sunt aratati mai jos la punctul 3.

Notam ca serviciile de consiliere nu sunt reciproc exclusive. Clientii care primesc un tip de servicii pot obtine un alt serviciu mai tarziu sau chiar concomitent. De exemplu, cei ce primesc o instruire a



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

deprinderilor pot de asemenea obtine consiliere privind cautarea de lucru si vice versa. Sau daca clientii care au incercat o consiliere privind munca pe cont propriu au constatat ca acest lucru nu este potrivit pentru ei, pot sa se intoarca la o consiliere pentru cautare de slujbe platite si vice versa.

2. Obiective privind cariera

Opțiunile Clientului și Pașii corespunzători

Opțiune de Consiliere/Asistență	Candidați posibili	Următorii Pași
Planificarea profesională și educațională .	Persoanele care caută loc de muncă, care planifică să își continue educația sau pregătirea profesională.	-Orientare pe Piața Muncii (obținerea unei slujbe) Lista LMV -Planificarea Carierei Lista cursuri -Consiliere privind cautarea unei slujbe CV, Scrisoare intenție, Interviu
Consiliere privind cautarea unui loc de muncă	Absolvenți de școală, cei care caută de lucru pentru prima oară; persoanele care caută o slujbă nouă;	-Orientare pe Piața Muncii (obținerea unei slujbe) Lista LMV -Planificarea Carierei Lista cursuri -Consiliere privind cautarea unei slujbe CV, Scrisoare intenție, Interviu



Program „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4 1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri. Îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4 1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMS: 335035

Instuirea deprinderilor	Absolvenți de școală, cei care caută o slujbă și someri care necesită o îmbunătățire a deprinderilor;	Orientare pe Piața Muncii (obținerea unei slujbe) Lista LMV -Planificarea Carierei Lista cursuri -Consiliere privind cautarea unei slujbe CV, Scrisoare intenție , Interviu
Plasarea pe un loc de muncă	Cei care caută de lucru, gata de angajare	-Serviciile de mediere în muncă
Angajare pe cont propriu	Clienți interesați să lucreze pe cont propriu, să înceapă propria afacere în asociere.	-Instruire privind angajarea pe cont propriu Lucru pe cont propriu
Mentinerea slujbei	Cei care au reușit recent să găsească o slujbă sau angajați cu dificultăți de integrare sau care au nevoie de îndrumare în management-ul carierei	Consiliere în mentinerea slujbei Mentinerea Slujbei
Testarea standardelor profesionale/ocupationale	Persoanele sau cei ce caută de lucru interesați de evaluarea deprinderilor profesionale sau ocupationale dobândite în timpul angajării.	Trimitere către o agenție autorizată adecvată de testare a standardelor



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESD4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurile de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Vilor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Prime si subventii	Cientii care sunt eligibili pentru anumite programe si servicii de sprijin	Informare cu privire la suportul financiar oferit de agentie pentru clientii si angajatori
Orice alte servicii	Cientii care au nevoie de servicii care nu sunt asigurate de Agentie.	Trimitere catre un furnizor corespunzator de servicii.

Facem recomandari asupra tipului de program sau servicii adecvate pentru client, precum si pentru orice asistenta disponibila.

1. Pentru persoanele cu vulnerabilități: dizabilități, fără studii, probleme medicale, romi, tineri expusi riscului marginalizării sociale, victime ale traficului de persoane, persoane eliberate din detentie etc., suplimentare se furnizeaza servicii de management de caz.

3. Dezvoltarea unui scop in cariera

Consilierul lucreaza individual pentru a-l indruma pe client sa-si dezvolte un plan in cariera - un plan actionabil cu un program clar pentru a realiza scopul clientului privind cariera.

1. Consilierul il ajuta pe client sa puna la un loc ceea ce a invatat despre el, despre piata muncii si despre experienta sa avuta cu dificultatile de angajare. Consilierul il ajuta pe client sa-si evalueze sansele de angajare (de ex. educatia, deprinderi, calificari, pregatirea pentru munca si valorile muncii). Consilierul il ajuta pe client sa isi formuleze un scop realist si realizabil privind cariera si sa-si identifice deprinderile si calificarile care-i lipsesc, posibilele optiuni precum si resursele disponibile si oportunitatile care-i permit clientului sa-si faca planuri pentru o slujba pe cont propriu, sa-si imbunatateasca sansele pentru angajare, sau sa-si planifice o promovare in munca.

2. Clientul si consilierul lucreaza impreuna pentru a schita un plan de actiune care sa contina o serie de pasi concreti si practic, pentru a se realiza scopul clientului.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu presădere din categoria NEETS” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

/om lucra la planificarea carierei tale .

Ai avut ocazia sa te gandesti la ce doresti sa faci dupa orientarea pe piata muncii (sesiunea de informare) Ai decis ce vrei sa faci?, daca clientul a ales un loc de munca din Lista LMV. Explicam obiectivele sesiunii.

- Mai intai, ne vom uita la scopul pentru cariera ta si vom analiza daca este practic si realizabil.
- In al doilea rand, vom vedea de ce deprinderi sau calificari ai nevoie pentru slujba pe care o doresti. Ce deprinderi ai deja si ce fel de pregatire profesionala iti trebuie pentru acea slujba.
- In al treilea rand, vom vedea ce resurse si sunt disponibile si care te pot ajuta.
- In al patrulea rand, vom cauta cel mai bun curs de urmat pentru a-ti realiza scopul in cariera - cu aprobarea ta vom face un plan de actiune pentru cariera cu pasi clari de urmat.

Explicăți-mi de ce doriți aceasta slujba? (Complimentăm clientul pentru claritate și îl ajutam să clarifice dacă nu este clar).

Examinăm dificultățile de angajare ale clientului. Cerem clientului să explice de cât timp caută de lucru și care au fost dificultățile.

Ajutam pe client să-și (re)evalueze scopul carierei sale (mai ales dacă întâmpina dificultăți de a fi angajat, fie din cauza neajunsurilor lui, situației pieței sau altor factori).

Formulăm și finalizăm împreună cu clientul scopul pentru cariera sa.

Cerem clientului să identifice factorii care îl vor ajuta să obțină slujba dorită (educație , formare profesională, experiența în munca, valori personale și de munca, puncte forte, bariere în munca, pregătirea de a începe o slujba). Folosim interviul pentru a identifica împreună cu clientul șansele și pregătirea pentru angajare a clientului .

Facem împreună cu clientul o evaluare a șanselor de angajare ale clientului și a pregătirii sale de a începe o slujba, pe baza informațiilor lor pe care le vedem și auzim de la client .

Discutam și găsim o concluzie cu clientul privind șansele sale de angajare și pregătirea sa de a începe o slujba.

Exploram posibilele opțiuni și identificăm resursele și oportunitățile disponibile.

Cerem clientului să exploreze posibilele opțiuni în urmărirea scopului carierei sale, inclusiv:

- Sa frecventeze cursuri de formare la nivel vocational



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, însoțite prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea deslășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/DP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Sa aplice pentru slujbe (pentru cei cu sanse mari de angajare si care sunt pregatiti sa inceapa sa ucreze).

Analiza si prioritatea optiunilor si decizia asupra unei cai spre cariera

Ajutam pe client sa isi analizeze posibilele optiuni . De indata ce clientul a ales o optiune (decide sa caute o slujba) asiguram suport in alegerea drumului spre cariera al clientului.

Dezvoltarea unui plan de actiune pentru cariera

identificam pasi concreti pentru a realiza scopul carierei

Am discutat si clarificat scopul carierei dv. haideti sa punem informatia despre scopul carierei la obiectiv

Terem clientului sa se gandeasca la ce trebuie exact sa faca intr-o serie de pasi catre scopul carierei.

Acesti pasi trebuie sa fie concreti si specifici drumului carierei alese de client sau scopului slujbei. De

exemplu :

In client care doreste slujba poate sa fixeze urmatoorii pasi :

- Sa obtina consiliere pentru cautarea unei slujbe
- Sa gaseasca posturi vacante din diferite surse
- Sa-si faca un CV
- Sa invete cum sa scrie o scrisoare de intentie
- Sa invete tehnicile interviului pentru o slujba si cum sa vorbeasca cu angajatorii .
- Sa faca o lista de slujbe pentru care sa aplice
- Sa aplice pentru locuri de munca vacante

Clarificam si corectam lista pasilor daca este necesar.

Multi clienti pot fi nefamiliarizati cu ideea de planificare si de a da prioritate sarcinilor de lucru. Deci, ei vor avea nevoie de multa indrumare de a lua decizii.

- Indrumam clientul sa acorde prioritate activitatilor din fiecare pas pentru a sti ce trebuie facut mai intai.
- Cadem de acord si finalizam continutul si orarul planului de actiune
- Dam clientului comentarii si sugestii despre orarul sau îl ajutam pe client sa faca un orar realizabil si realist.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale fondul Social European”

Apeul de proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- Scriem în fisa de consiliere activitățile așa cum s-a cazut de acord.
- Explicăm că AJOFM Timis va continua să sprijine clientul cât mai mult posibil urmărind planul pentru a se asigura că activitățile sale planuite să producă cele mai bune rezultate. Informăm din nou pe client de serviciile pe care agenția poate să le asigure.

Plan de acțiune

Obiectiv:

Pași de acțiune :

1	
2	
3	
4	

4.Elaborarea strategiilor de acțiune

- Furnizarea de informații privind piața muncii

Pașul 1: Lista LMV (lista locurilor de muncă vacante)

Pașul 2: Asigurăm suport pentru analiza individuală a job-ului/alegerilor de formare profesională

Pașul 3: Discuții cu clienții despre locurile de muncă și cursurile de formare profesională selectate.

Pașul 4: Subvenții și prime oferite angajatorilor și PCLM

INSTRUMENTE DE CONSILIERE

- Instrumentul. 1. Lista cu locurile de muncă vacante, actualizată.
- Instrumentul. 2. Lista cursuri de calificare
- Instrumentul. 3. Pliant cu subvențiile oferite angajatorilor și primele pentru PCLM

Explicăm principalele obiective ale sesiunii.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ES04.1 „Îmbinătore a accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate din pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizor pentru TINERI** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Astăzi va ofer multe locuri de munca vacante și multe oportunități de cursuri de formare profesională pentru ca dv. să le analizați și să alegeți dintre ele care vi se potrivesc. De asemenea veți primi mai multe informații despre alte servicii (subvenții, prime) și cum va ajuta cunoașterea lor în căutarea unui loc de muncă.

Le spunem ce să facă.

Veți analiza locurile de muncă de pe listă și cursurile de calificare și alegeți 3 job-uri vacante sau cursuri de formare profesională care vă plac cel mai mult. Puteti alege doar 3 job-uri vacante sau doar 3 cursuri de formare profesională, sau puteti combina job-urile și cursurile în 3 alegeri proprii.

Analizați și comparați alegerile cu grijă. Alegeți pe cele care credeți că sunt cele mai bune pentru dv.

Dacă aveți întrebări, mă puteți întreba.

Le asigurăm că clientul a făcut 3 alegeri

Îndrumarea analizei individuale a Job-ului/ a alegerilor de formare profesională

Ati reușit să găsiți job-urile sau cursurile de formare profesională care vă plac?

Care au fost criteriile principale în alegerea job-ului/cursurilor? (Salariul? Locul? Deprinderile dv.?

Interesul? Durata cursurilor de formare profesională?)

Credeți că veți putea să obțineți slujbele sau să intrați la cursul de formare pe care le-ați ales? (De ce?

De ce nu?)

Explicăm cum să analizeze cele 3 alegeri ale lor.

Vă dau o foaie goală de hartie.

Pe hartie sunt 3 coloane. Scrieți în prima coloană cele 3 job-uri vacante pe care le-ați ales; în fiecare dintre cele 3 casute, notați titlul locului de muncă vacant sau titlul cursului de formare profesională.

În a doua coloană, scrieți punctele bune la care vă gândiți că fiecare slujbă sau curs le are. De exemplu, slujba este bine plătită, locul de muncă este aproape de casă, sau aveți experiența pentru acea slujbă și aceasta crește șansa de a o obține. Pentru un curs de formare, punctele bune ar fi că într-adevăr vă place acea deprindere, poate fi gratuit, aproape de unde locuiți și durează puțin. Bineînțeles, pot fi și alte puncte bune.

În a treia coloană, scrieți punctele slabe pentru fiecare alegere. Punctele slabe într-o slujbă, pot fi că nu aveți suficiente calificări sau experiență, locul de muncă este prea departe, sau plata este prea mică.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viator pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Pentru un curs de formare nu știți dacă ați putea învăța deprinderile cerute, sau durata cursului de formare este prea lungă sau prea scurtă, timpul și locul pregătirii nu sunt convenabile pentru dv.

Discutați alegerile slujbei/cursului de formare

Întrebăm pe clienți cum a mers exercitiul. Discutăm punctele bune și slabe pentru fiecare alegere.

De asemenea prezentăm clientului subvențiile și primele acordate de agenții, condițiile care trebuie îndeplinite și utilitatea lor în căutarea unui loc de muncă (10 minute).

Instrumente: Lista LMV, Lista de cursuri posibile de formarea profesională, Pliante cu primele și subvențiile oferite de agenție.

Formular: Slujba mea preferată/Alegerile pentru cursuri de formare

Numele clientului: _____

Etadiul 1 - Alegeti 3 slujbe sau cursuri care va plac cel mai mult, din listele prezentate. Scrieti slujba sau cursul de formare în prima coloană.

Etadiul 2 - Pentru fiecare alegere pe care ați făcut-o în legătură cu slujba/cursul de formare, scrieti cel puțin 3 puncte bune în a doua coloană și cel puțin 3 puncte slabe în coloana a treia.

Slujba/Curs de formare alese	Puncte Bune	Puncte Slabe
1.	1) 2) 3)	1) 2) 3)
2.	1) 2) 3)	1) 2) 3)
3.	1) 2) 3)	1) 2) 3)
4.	1) 2) 3)	1) 2) 3)

CURSORI PLANIFICATE DE AJOFM TIMIS PENTRU SOMERI IN ANUL 2025

Nr.crt	Ocupatia	Studii minime necesare	Tip curs	Durață
1	Agent de securitate	învățământ obligatoriu	calificare	360 ore
2	Ajutor de bucătar	școală generală incompletă	calificare	180 ore
3	Cofetar	învățământ obligatoriu	calificare	360 ore



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale în cadrul Social European”

Apelul de proiecte: PED/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

4	Competențe antreprenoriale, financiare și juridice	studii medii	competențe	60 ore
5	Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie	școală generală incompletă	competențe	90 ore
6	Competențe de comunicare în limba română	școală generală incompletă	competențe	80 ore
7	Competențe informatice	învățământ gimnazial	competențe	100 ore
8	Electrician în construcții	învățământ obligatoriu	calificare	720 ore
9	Femeie de serviciu	școală generală incompletă	calificare	180 ore
10	Îngrijitoare bătrâni la domiciliu	învățământ gimnazial	calificare	360 ore
11	Lucrător comercial	învățământ gimnazial	calificare	360 ore
12	Manager proiect	studii superioare	specializare	40 ore
13	Referent resurse umane	studii medii	inițiere	225 ore

Programul A doua șansă se adresează adolescenților, tinerilor, adulților, proveniți din medii sociale diverse și cu vârste variate, care nu au urmat sau nu au finalizat învățământul primar și gimnazial.

Programul oferă acestor categorii de persoane posibilitatea continuării și finalizării învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă eventualele activități profesionale sau familiale în care sunt angrenate.

Programul este structurat pe două niveluri: A doua șansă - învățământ primar și A doua șansă - învățământ secundar inferior - acesta din urmă având și o componentă de pregătire profesională.

Nu există limită superioară de vârstă pentru cei care doresc să se înscrie în acest program. Condiția este ca aceștia să fi depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei și care se află în următoarele situații:

Pentru programul A doua șansă - învățământ primar:

- nu au participat deloc la educația formală - școlară;
- au fost înscriși, dar au abandonat învățământul primar - indiferent de momentul și motivele abandonului;
- nu au absolvit, până la vârsta de 14 ani, învățământul primar.

Pentru programul A doua șansă - învățământ secundar inferior:

- au absolvit învățământul primar obligatoriu (inclusiv în sistemul A doua șansă) dar nu și-au continuat educația mai departe
- sau:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale din Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PED/459/PEO_P2/DIM/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

• au absolvit o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI sau VII), dar au abandonat școala pe parcursul acestui ciclu de învățământ - indiferent de momentul și motivele abandonului.

Programul A doua șansă este un program flexibil, astfel încât să motiveze cursanții și să-i ajute să-l finalizeze, să ofere mai multă autonomie școlilor în ceea ce privește implementarea lui, dar și sprijinul necesar tuturor celor implicați, prin programe de formare a personalului didactic și materiale educaționale pentru cursanți și pentru cadrele didactice. Prin intermediul programului s-au introdus elemente inovatoare în procesul educațional, cum ar fi: curriculumul modular și sistemul de credite pentru educația de bază, evaluarea, certificarea și recunoașterea competențelor dobândite anterior de către cursanți, asigurarea unui program de pregătire individualizat.

Înscrierea în programul A doua șansă se poate realiza, în fiecare an, în două sesiuni: octombrie și februarie.

Elevii înscriși în program pot avea niveluri și așteptări foarte diferite. Noul program asigură o ofertă transparentă de module pe care elevii le pot urma pentru a-și forma competențe, ca urmare a participării la activități de învățare prin cooperare, în contexte reale și cu sarcini și teme care răspund intereselor și nevoilor acestora.

Învățarea va avea loc în grupuri mici (8-15 elevi în fiecare clasă). Cursurile se pot desfășura după mai multe variante de orar (în timpul săptămânii după-amiaza sau seara, sâmbăta sau în timpul vacanțelor școlare etc.) în funcție de posibilitățile cursanților și ale cadrelor didactice. Sunt planificate ore pentru consultații individuale la dispoziția elevilor.

Programul are o durată flexibilă. Durata medie de școlarizare (de 2 ani pentru învățământul primar, respectiv de 4 ani pentru învățământul secundar inferior) se poate micșora pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele dovedite, atât în domeniul educației de bază, cât și în domeniul pregătirii profesionale.

Absolvenții au dreptul la continuarea studiilor, conform prevederilor legii, astfel:

Absolvenții Programului A doua șansă - învățământ primar pot urma studiile în învățământul gimnazial;

Absolvenții Programului A doua șansă - învățământ secundar inferior pot urma studiile în învățământul secundar superior (ciclul superior al liceului) sau pot parcurge stagiile de pregătire practică, în urma cărora au posibilitatea de a obține și un Certificat de calificare profesională nivel 3.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ES04.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22: „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

JUNITAȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAMUL A DOUA SANSĂ ÎN ANUL 2024-2025 JUDEȚUL TIMIȘ

NR CRT.	UNITATE ȘCOLARĂ	NIVEL PRIMAR	NIVEL SECUNDAR SUPERIOR
1	Liceul Tehnologic I.C. Brătianu Timișoara P-ța Huniade, nr. 2, tel.0256/434906; 0256/436322		Clasele V-VIII
2	Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara Str.Ardealul,Nr.1, tel. 0256/221672; 0256/221671; 0256/290044		Clasele V-VIII
3	Scoala Gimnaziala Nr.20 Timișoara Str. Martir Constantin Radu, Nr.23 Tel.0256/222572		Clasele V-VIII
4	Liceul Tehnologic Valeriu Braniste Lugoj Str.Gheorghe Doja, nr.41, tel. 0256/352714		Clasele V-VIII
5	Centrul Scolar Pentru Educatie Inclusiva Constantin Paunescu Recaș Str.Mihai Sadoveanu ,Nr.5, tel.0256/330530		Clasele V-VIII
6	Scoala Gimnaziala Nr.1 Timișoara Str. Comănești,nr.3, tel. 0256/246456; 0256/224454	Clasele I-IV	
7	Scoala Gimnaziala nr.15 Timișoara Str.Chisodei, nr.1, tel. 0256/216024	Clasele I-IV	
8	Centrul Scolar Pentru Educatie Inclusiva Constantin Pufan Timișoara Str.Bucegi, nr.2 ,tel.0256/224401	Clasele I-IV	
9	Scoala Gimnaziala Satchinez Str.A IV-a, 0256/379501	Clasele I-IV	
10	Scoala Gimnaziala Checea Nr.88, tel.0256/365167	Clasele I-IV	

-SERVICII OFERITE DE AJOFM TIMIȘ ANGAJATORILOR

serviciile AJOFM Timiș sunt gratuite !

subvenții pentru angajatori

subvenții pentru angajarea absolvenților

Angajatorii care încadrează în muncă, pe perioadă nedeterminată, absolvenți de învățământ, primesc unar, pe o perioadă de 12 luni, pentru fiecare persoană angajată, o sumă în cuantum de 2250 lei, cu obligația menținerii raporturilor de muncă sau de serviciu cel puțin 18 luni.

Pentru încadrarea absolvenților din rândul persoanelor cu handicap primesc lunar, pentru fiecare absolvent, aceeași suma pe o perioadă de 18 luni.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelel de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Subvenții pentru angajarea altor categorii de șomeri, sau tineri NEET

Angajatorii care încadrează în muncă, pe perioadă nedeterminată, șomeri în vârstă de peste 45 de ani, șomeri care sunt unici susținători ai familiilor monoparentale, șomeri de lungă durată sau tineri NEET primesc lunar, pe o perioadă de 12 luni, pentru fiecare persoană angajată din aceste categorii, o sumă în cuantum de 2250 lei, cu obligația menținerii raporturilor de muncă sau de serviciu cel puțin 18 luni.

Angajatorii care încadrează în muncă, potrivit legii, șomeri care, în termen de 5 ani de la data angajării, îndeplinesc, conform legii, condițiile pentru a solicita pensia pentru limită de vârstă, și nu îndeplinesc condițiile de pensionare anticipată parțială beneficiază lunar, pe perioada angajării, până la data îndeplinirii condițiilor respective, de o sumă în cuantum de 2250 lei.

De facilitățile prevăzute anterior beneficiază și angajatorii care, în raport cu numărul de angajați, și-au îndeplinit obligația, potrivit legii, de a încadra în muncă persoane cu handicap, precum și angajatorii care au această obligație legală, dacă încadrează în muncă pe durată nedeterminată persoane cu handicap și le mențin raporturile de muncă sau de serviciu cel puțin 18 luni.

Subvenții pentru angajarea elevilor și studenților

Angajatorii care încadrează în muncă, potrivit legii, elevi și studenți în timpul vacanțelor, beneficiază de un stimulent financiar în cuantum de 50% din valoarea indicatorului social de referință (330 lei) pentru fiecare elev sau student încadrat în muncă. Angajarea se face în baza unui contract de muncă pe perioadă determinată, egal sau mai mic decât durata vacanței, încheiat în condițiile legii, cu normă întreagă sau, după caz, cu timp parțial sau a unui contract de muncă temporar, numai dacă durata de muncă temporară este egală sau mai mică decât durata vacanței. Stimulentul financiar se poate acorda pentru o perioadă de maximum 60 de zile lucrătoare într-un an calendaristic, pe perioada vacanțelor.

Subvenții pentru stagiatură

Angajatorii care încheie un contract de stagiu cu absolvenții de învățământ superior primesc lunar, la cerere, din bugetul asigurărilor pentru șomaj, pe perioada derulării contractului de stagiu pentru acel stagiar, o sumă cuantum de 2250 lei/lună.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mar puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

Subvenții pentru angajarea ucenicilor

Angajatorii care încadrează ucenici primesc, la cerere, pe toată perioada derulării contractului de ucenicie, pentru fiecare ucenic angajat, o sumă în cuantum de 2250 lei/lună.

Subvenții pentru încadrarea tinerilor expuși riscului marginalizării sociale

Angajatorii care încadrează tineri cu risc de marginalizare socială, în baza unui contract de solidaritate, beneficiază lunar, timp de maxim 3 ani, conform prevederilor legale, de o sumă egală cu salariul de bază stabilit la data angajării tinerilor, dar nu mai mult de patru ori valoarea indicatorului social de referință ($4 \times 660 = 2.640$ lei), în vigoare la data încadrării în muncă, până la expirarea duratei contractului de solidaritate.

De această facilitate beneficiază agenții economici care vor încadra tineri cu risc de marginalizare socială persoana cu vârsta cuprinsă între 16-26 de ani care se înregistrează la agenția pentru ocuparea forței de muncă în a cărei rază teritorială își are domiciliul sau, după caz, reședința, încheie un contract de solidaritate cu aceasta și se încadrează în una dintre următoarele categorii:

- a) se află în sistemul de protecție a copilului sau provine din acest sistem;
- b) are dizabilități;
- c) nu are familie sau a cărei familie nu îi poate asigura întreținerea;
- d) are copii în întreținere;
- e) a executat una sau mai multe pedepse privative de libertate;
- f) este victimă a traficului de persoane.

Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Timiș

3-dul Republicii nr.21, Timișoara

Tel: 0256.294.627

E-mail: ajofm.tm@anofm.gov.ro;

Web: www.anofm.ro



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PQ2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Foodul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vîitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

SERVICII OFERITE PERSOANELOR AFLATE ÎN CĂUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ

serviciile AJOFM Timiș sunt gratuite !

Prima de activare

Șomerii înregistrați care nu beneficiază de indemnizație de șomaj, în situația în care se angajează cu normă întreagă, pentru o perioadă mai mare de 3 luni, după 30 de zile de la data înregistrării la agențiile pentru ocuparea forței de muncă, beneficiază de o primă de activare în valoare de 1000 lei, neimpozabilă

Prima de inserție

Absolvenții instituțiilor de învățământ care, în termen de 60 de zile de la data absolvirii, se înregistrează la agenția pentru ocuparea forței de muncă și se angajează cu normă întreagă pentru o perioadă mai mare de 12 luni, beneficiază, din bugetul asigurărilor pentru șomaj, de o primă de inserție egală cu de 3 ori valoarea indicatorului social de referință în vigoare la data încadrării (3 X 660 lei=1980).

Formarea profesională este una dintre cele mai importante măsuri active oferite de ANOFM în vederea creșterii șanselor de ocupare. Se asigură gratuit persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, înregistrate, servicii de:

- formare profesională
- evaluare a competențelor dobândite în context non formal sau informal

Formarea și consilierea profesională sunt servicii oferite în vederea alegerii celor mai bune oportunități de formare sau ocupare pe piața muncii.

Medierea muncii reprezintă punerea în legătură a angajatorilor cu persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă.

Completarea veniturilor salariale ale șomerilor care se încadrează în muncă, pentru o perioadă mai mare de 12 luni cu normă întreagă, înainte de expirarea perioadei pentru care erau îndreptățiți să primească indemnizație de șomaj. Aceștia primesc 30% din valoarea indemnizației de șomaj, pentru respectiva perioadă.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Prime de mobilitate

Prima de încadrare Se acorda lunar, pentru o perioadă de 12 luni, șomerilor înregistrați care se încadrează în muncă pentru o perioadă mai mare de 12 luni cu normă întreagă, într-o localitate situată la o distanță mai mare de 15 km față de localitatea în care își au domiciliul sau reședința. Cuantumul primei se calculează la 0,5 lei/km dar nu mai mult de 55 lei/zi, proporțional cu numărul de zile în care persoanele în cauză desfășoară efectiv activitatea la angajatorul la care se realizează încadrarea în muncă. Beneficiarii primei de încadrare sunt șomeri înregistrați care au domiciliul /reședința în zonele prevăzute în Planul Național de Mobilitate.

<http://www.anofm.ro/files/Planul%20na%C8%9Bional%20de%20mobilitate.pdf>

Primă de instalare se acordă șomerilor înregistrați la agențiile pentru ocuparea forței de muncă care se încadrează în muncă, într-o altă localitate situată la o distanță mai mare de 50 km față de localitatea în care își au domiciliul sau reședința și ca urmare a acestui fapt, își schimbă domiciliul sau își stabilesc reședința în localitatea respectivă sau în localitățile învecinate acesteia:

- a) 12.500 lei pentru șomerii care se încadrează în muncă, într-o altă localitate și își schimbă domiciliul;
- b) 15.500 lei pentru persoanele care sunt însoțite de membrii familiei care își schimbă domiciliul;
- c) în cazul în care ambii soți îndeplinesc condițiile de acordare a primei de instalare, unul va primi 12.500 lei, iar celălalt va primi o primă de instalare în cuantum de 3.500 lei;
- d) în situația în care persoanelor care îndeplinesc condițiile de acordare a primei de instalare li se asigură de către angajator sau autoritățile publice locale sau centrale, locuință de serviciu sau suportarea cheltuielilor aferente din fonduri ale angajatorului sau fonduri publice, acestea beneficiază, fiecare, doar de o primă de instalare de:

- 3.500 lei pentru situațiile prevăzute la punctele a) și c);
- 6.500 lei pentru situația prevăzută la punctul b).

Prima de instalare se acordă și persoanelor de cetățenie română care și-au exercitat dreptul la liberă circulație a lucrătorilor în spațiul Uniunii Europene și Spațiul Economic European pe o perioadă de cel puțin 36 de luni. Beneficiarii primei de instalare sunt șomeri înregistrați care au domiciliul /reședința sau și stabilesc noul domiciliu/ noua reședință în zonele prevăzute în Planul Național de Mobilitate.

<http://www.anofm.ro/files/Planul%20na%C8%9Bional%20de%20mobilitate.pdf>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale”

Apelel de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viiitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Prima de relocare

Persoanele înregistrate ca șomeri care se încadrează în muncă, într-o altă localitate situată la o distanță mai mare de 50 km față de localitatea în care își au domiciliul sau reședința și, ca urmare a acestui fapt, și schimbă domiciliul sau își stabilesc reședința în localitatea respectivă sau în localitățile învecinate acesteia, beneficiază, timp de 36 luni, de o primă de relocare, neimpozabilă, egală cu 75% din suma destinată asigurării cheltuielilor pentru locuire în noul domiciliu sau noua reședință, dar nu mai mult de 300 de lei.

Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Timiș

3-dul Republicii nr.21, Timișoara

Tel: 0256.294.627

E-mail: ajofm.tm@anofm.gov.ro;

Web: www.anofm.ro

Scrierea unui CV si a unei scrisori de intentie

Aceasta unitate se ocupa de pregatirea datelor si importante pentru clientii care cauta un loc de munca. Clientii vor invata cum sa scrie un curriculum vitae si scrisori de intentie. Aceasta unitate este impartita in trei puncte dupa cum urmeaza :

1 : Pregatirea de date personale pentru solicitarea unui loc de munca - Clientii identifica si pregatesc datele de care au nevoie pentru a solicita o slujba.

2 : Scrierea unui CV - Clientii invata despre continutul si scopul unui curriculum vitae. Li se cere de asemenea sa scrie propriul lor CV.

3 : Scrierea unei scrisori de intentie - Clientii invata sa scrie o scrisoare de intentie .



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESD4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate ale pieței muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Ce trebuie reținut

Jinii clienți ar putea să nu aibă nevoie de sesiunile despre scrierea unui CV și scrierea unei scrisori de intenție. Dacă clienții trebuie sau nu să dezvolte asemenea abilități depinde foarte mult de nivelul de educație și tipul de slujbe pentru care vor să facă cerere.

Deci este mai bine să cerem clienților să decida dacă se înscriu la aceste sesiuni, decât să decidem noi pentru ei.

I: Pregătirea datelor personale pentru cererea de slujbă

A: Identificăm datele pentru o cerere de slujbă

De ce ați avut nevoie pentru a aplica pentru o slujbă?

- Explicăm clientului că în această sesiune el va învăța cum să pregătească datele de care va avea nevoie pentru a solicita o slujbă.

- Întrebăm pe client ce date sunt de obicei necesare pentru a aplica pentru o slujbă. Datele care sunt adesea cerute sau pot fi cerute pentru a aplica pentru o slujbă includ :

Date din documente personale cum ar fi :

- Carte de identitate (carnet de conducere sau pasaport dacă aplici în străinătate).
- Alte documente personale (de ex. livret militar, certificat de casătorie, certificate de naștere, carte de muncă , adeverință de vechime în muncă) așa cum se cere în cazul anumitor slujbe.

Acte privind educația/pregătirea profesională sau alte realizări (de ex. diplome școlare, certificate de formare, foi matricole arătând cursurile frecventate și notele primite, certificat sau premiu pentru realizări speciale).

Dacă va cer să scrieți o solicitare de slujbă chiar acum, credeți că aveți toate informațiile pregătite pentru a completa o solicitare de slujbă ?

- Explicăm că în cursul căutării de slujbe, clientul vor fi probabil rugat să completeze mai multe cereri de slujbă. Cele mai multe solicitări de lucru cer informații similare, mai ales date personale sau biografice, date privind educația, pregătirea profesională și slujbele pe care le-a mai avut și câteodată se cer referințe. Deci, are sens să aibă pregătite aceste date și documente înainte de a începe să facă solicitarea de slujbă.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii [Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor]”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale din Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vîitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

-Tineți o foaie de date biografice ca referință în căutarea de slujbe și în solicitarea de slujbă. Dacă vreodată datele personale se schimbă, cum ar fi schimbarea adresei sau a numărului de telefon, sau terminați un nou curs de studii sau de formare, nu uitați să treceți totul la zi.

3: Scrierea unui CV

Folosim următoarele întrebări ca să stimulam discuția :

Puteti sa imi spuneti ce este un CV ? (Un rezumat selectat de fapte despre un solicitant de slujbă și abilitățile, calificările sale și experiența sa în legătură cu slujbă pentru care aplică).

Care este scopul principal al unui CV ? Sa fii angajat sau sa obtii un interviu ? (Angajatorii rareori angajează un solicitant pe baza unui CV. Ei adesea cheama solicitantul la un interviu pentru o slujbă pe baza CV-ului sau).

Cum stiti daca trebuie sa prezentati un CV atunci cind solicitati o slujbă ? (Unii angajatori doresc ca solicitantii de slujbe sa prezinte un CV, dar alți angajatori pot sa nu ceară acest lucru. Cei ce caută de lucru trebuie sa afle dacă pentru slujbă pe care o solicita este nevoie de CV. De obicei centrele de recrutare care se ocupa cu plasarea forței de muncă cer un CV și anunțurile pentru slujbe adesea indica dacă solicitantii trebuie sau nu sa prezinte un CV).

Este un singur CV bun pentru a aplica pentru multe slujbe ? (Nu, același CV poate fi folosit când aplici pentru aceeași slujbă la diferiți angajatori. Dar dacă aplici pentru diferite slujbe, CV-ul ar trebui structurat pentru o slujbă anume. El ar trebui sa includă doar informațiile și sa evidențieze abilitățile și calificările specifice relevante pentru fiecare loc de muncă solicitat).

Stiti cat timp alocă angajatorul tipic pentru fiecare CV ? (De obicei, foarte puțin - doar câteva minute cel mai mult. De aceea CV-ul trebuie sa atragă atenția angajatorului dar trebuie sa fie scurt. Pentru cei mai mulți tineri, fără o experiență prea lungă, un CV de o pagină este suficient.

Discutam cum se scrie un CV

Domnia voastră are nevoie pentru fiecare client de câte un exemplar de CV Europass necompletat.

Întrebăm dacă clientul a mai scris un CV până acum. Dacă clientul a scris, îl întrebăm cum a mers scrisul unui CV - îi cerem sa descrie procesul dezvoltării unui CV. Dacă clientul nu a mai scris, întrebăm cum ar dezvolta un CV, ce ar trebui sa facă și ce nu ar trebui sa facă în scrierea unui CV.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PQ2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/DPA/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizor pentru TINERI** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- Discutam ce trebuie si ce nu trebuie sa faca in scrierea unui CV asa cum se explica in fisa.
- Încercam sa evitam citirea si incurajam participarea clientului la discutie.

Pasul 3 : Exersati scrierea unui CV

- Cerem clientului sa inceapa sa scrie propriul CV. Raspundem la intrebari si dam sugestii dupa caz.

2 : Pregatirea si scrierea unei scrisori de intentie

Pasul 1 : Prezintam scrisorile de intentie

- Explicam ca o scrisoare de intentie este adesea necesara, de exemplu :
Cand prin scris este singurul mod de a contacta un angajator (pentru a se interesa de infiintare unei slujbe sau pentru a aplica pentru o slujba).
- Cand angajatorul (prin reclama facuta slujbei sau prin persoana de contact) cere ca o scrisoare de intentie sa fie trimisa impreuna cu CV-ul .
- Cerem clientului sa numeasca scopul si cateva avantaje ale trimiterii unei scrisori de intentie impreuna cu CV-ul.
- Pentru ce credeti ca este o scrisoare de intentie ?
- De ce aveti nevoie de o scrisoare de intentie ?
- Ce este gresit daca trimiteti un CV fara o scrisoare de intentie ?
- Explicam ca o scrisoare de intentie este folositoare si are mai multe avantaje.
- Este adevarat ca nu orice angajator cere sau asteapta ca solicitantii de locuri de munca sa le scrie o scrisoare de intentie . Dar mai ales daca trimiti un CV pentru o slujba, este o idee buna sa scrii o scrisoare de intentie. Iata cateva motive de ce :
- O scrisoare de intentie va da ocazia sa impresionati angajatorul aratandu-i profesionalismul dv.
- Fiecarui angajator ii place un solicitant de slujba care stie sa scrie o scrisoare frumoasa de intentie.
- O scrisoare de intentie poate personaliza solicitarea dv. de slujba. Adresati direct scrisoarea managerului, supervisorului sau patronului, spunandu-i explicit de ce sunteti bun pentru slujba, legand abilitatile sau calificarile dv. de slujba. Acest lucru creste interesul si sansa intrucat ei vor da mai multa atentie solicitarii dv.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ES04.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, însoțite prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/DP4/ES04.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- Mai ales dacă scrisoarea de intenție arată bine, este scrisă profesionist și conține informațiile corecte, atunci se poate ca dv. să vă detașați de grupul solicitanților.

Pașul 2 : Învățați cum se scrie o scrisoare BUNA de intenție

- Întrebam dacă clientul știe să scrie o scrisoare bună de intenție .
 - Discutăm formatul de scrisoare de intenție așa cum este explicat în fișa.
 - Cerem să exerseze scrierea unei scrisori de intenție, urmând formatul din fișa. Îi spunem că în cazul scrierii unui CV să țină seama de scopul lui și de slujbele pentru care vrea să aplice.
 - Dacă deja are un angajator sau o companie în minte, trebuie să adreseze scrisoarea angajatorului.
 - Vedem dacă are nevoie de ajutor.
 - După ce a expirat timpul, întrebăm dacă a terminat și ce fel de probleme sau dificultăți a avut.
- Răspundem la toate întrebările clientului.

Pașul 3 : Discuții despre metodele de aplicare pentru un loc de muncă

- Întrebăm pe client, acum când are un CV și o scrisoare de intenție, cum face solicitarea pentru un loc de muncă ?
- Care sunt tipurile de documente care merg de obicei cu o solicitare de slujbă ?
- Care sunt metodele posibile de a depune o solicitare de slujbă ?
- Încurajăm răspunsurile. Apoi rezumăm sau explicăm următoarele :
- Documente care sunt de obicei incluse în pachetul de solicitare de slujbe :
- o scrisoare de intenție
- un CV
- un formular completat de solicitare de slujbă (dacă există)
- o fotografie (dacă este cerută)
- copii după diplome școlare/certificate de la cursurile de formare profesională sau transcrieri (dacă se cer)
- o fotocopie a altor documente (dacă sunt cerute)



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PD2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate ale pieței muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Metodele posibile de solicitare de slujbe sunt :

- A trimite o solicitare prin posta
- A trimite o solicitare prin e-mail
- A lasa personal solicitarea la locul de munca/companie
- A lasa solicitarea prin telefon
- Incurajam clientul sa se gandeasca la modalitati eficiente pentru a solicita o slujba folosind aceste metode.
- Explicam ca uneori cei ce cauta de lucru pot sa aplice pentru o slujba chiar cand locurile vacante nu sunt facute publice prin reclame (anunturi). Un cautator de slujbe poate trimite o solicitare de slujba “orb” / “la intamplare” mai multor companii care ar putea sa infiinteze noi locuri de munca.
- Intrebam urmatoarele :

Care sunt avantajele si dezavantajele pentru o slujba care foloseste una dintre aceste metode, de exemplu prin posta sau e-mail ? Dar prin telefon? Dar mergand personal ? Sau trimiterea “la intamplare” mai multor angajatori ?

Care sunt lucrurile importante pe care trebuie sa le faceti daca aplicati pentru o slujba prin telefon ? Ce este diferit in a aplica pentru o slujba in persoana fata de a aplica pentru o slujba prin telefon sau e-mail ?

A aplicat cineva pentru o slujba prin e-mail ? cu ce difera fata de posta obisnuita ? Ce trebuie sa faceti diferit ?

- Rezumam metodele de solicitare de slujba.
- Sunt mai multe modalitati pentru a aplica pentru o slujba. Principalele modalitati sunt : prin scrisoare, prin e-mail, prin telefon si personal. Unele metode pot fi eficiente pentru unele slujbe, dar nu si pentru altele. Aflati cea mai buna cale de a aplica pentru slujba pentru care doriti sa aplicati.
- Orice metoda ati folosi este important sa fiti bine pregatiti :
- Invatati cat mai mult posibil despre slujba, angajator/companie si tipul de munca inainte de a initia depunerea cererii sau a telefona pentru a solicita slujba.
- Incercati sa aflati numele persoanei care se ocupa de angajare care este managerul de personal, supervisorul sau proprietarul afacerii.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESQ4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESQ4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- › Asigurați-vă ca toate documentele de solicitare de slujbă sunt în ordine.
- › Fiti clari în legătura cu locul de muncă pentru care ati aplicat și ce deprinderi și calificări aveți pentru acesta.
- › Pregătiți ce doriți să spuneți dinainte.
- › Fiti plăcut, dar ca un om de afaceri.
- › Dacă aplicați prin telefon, este important să vorbiți clar, politicos și vesel. Intotdeauna prezentați-vă mai înalți și cereți să vorbiți cu persoana care se ocupa de angajare sau cu persoana de contact care vi s-a recomandat. Sa aveți toate informațiile și documentele în fața dv. (Vedeți mai multe detalii în Fisa 5.2.2B : Ce trebuie făcut în Reteaua Slujbei).
- › Dacă aplicați prin scrisoare sau e-mail, scrisoarea sau e-mail-ul trebuie scrise la tastatură, bine scrise, ușor de citit, ordonate și profesioniste (folosind formatul corect de afaceri). Trebuie să vă prezentați angajatorului și să arătați clar calificările dv. puternice pentru slujbă și interesul pentru interviu. (Vedeți mai multe detalii în Fisa 5.3.3A : Formatul unei scrisori de intenție).
- › Dacă aplicați pentru slujbă în persoană, asigurați-vă să aflați numele persoanei cu care trebuie să vă întâlniți. Dacă nu puteți afla un nume, întrebați cine se ocupa de angajare. Imbracați-vă adecvat și curat și luați documentele necesare cu dv.

deți despre un CV

Ce este un CV ?

Un CV este un rezumat selectiv al faptelor importante despre dv. și deprinderile și calificările pentru locul de muncă pentru care aplicați. În acest mod este un instrument pentru a vă “vinde” un potențial angajator. Principalul scop al unui CV este de a obține un interviu, care este un pas mai aproape de a obține o slujbă. Nu trebuie să spuneți totul despre dv. într-un CV pentru că angajatorii nu au timp să citească documente lungi. Veti avea șansa de a da detalii mai complete despre dv. la interviu.

Ce fel de informații ar trebui să includă un CV ?

Un CV ar trebui să includă următoarele informații :



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vîitor pentru TINERI** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Minimum de baza	Suplimentare/Optionale
- Nume, adresa și informații despre persoana de contact - Scopul angajării (funcția sau tipul muncii cautate relevante pentru slujba pentru care a aplicat) - Rezumatul deprinderilor și calificărilor (în cazul persoanelor care caută de lucru cu experiența) - Educație și training (în cazul persoanelor ce caută de lucru cu puțină experiență) - Experiența de muncă (carte de muncă începând de la cea mai recentă mai întâi, include stagiatura sau munca voluntară pentru tinerii ce caută de lucru) - Deprinderi speciale sau în legătură cu munca relevante pentru slujba pentru care s-a făcut solicitare (cum ar fi abilități de lucru pe computer, abilitate de a folosi anumite instrumente sau software, limbi străine, etc.)	- Activități extra-curriculare sau voluntare (cum ar fi sporturi, activități de club, servicii în cadrul comunității, etc.) - Realizări speciale și premii - Calități personale - Interese și hobby-uri - Serviciu național sau local (cum ar fi serviciu militar) - Data nașterii și fotografia (numai dacă este obiceiul în practica locală) - Lista de referințe și informații despre persoana de contact (dacă nu este spațiu sau nu se cere în mod special, puneți-o la sfârșitul CV-ului “Referințele sunt disponibile la cerere”)

De trebuie și ce nu trebuie să scrieți într-un CV ?

Sunt anumite lucruri pe care ar trebui să le faceți și pe care nu ar trebui să le faceți în scrierea unui CV.

Ce trebuie	Ce nu trebuie
- Puneți în lumină punctele dv. forte. - Structurați fiecare CV pentru fiecare slujbă. - Mentineți propozițiile clare și scurte. - Folosiți verbe de acțiune pentru a descrie îndatoririle și realizările slujbei. - Faceți-l de 1-4 pagini. - Folosiți hartie de marime standard pentru afaceri. - Faceți-l ușor de citit. Folosiți fonturi simple care sunt ușoare pentru ochi. Folosiți titluri clare. - Cereti cuiva să revadă și să verifice CV-ul dv. și să vă ajute să-l îmbunătățească. - Întotdeauna verificați dacă sunt erori înainte de a-l trimite. - Trimiteti-l împreună cu o scrisoare de intenție. - Asigurați-vă că toate informațiile persoanei de contact despre dv. și referințele dv. sunt exacte și actualizate.	- Nu inventați deprinderi și calificări pe care nu le aveți. - Nu includeți informații irelevante. - Nu scrieți propoziții sau paragrafe lungi. Folosiți în schimb bullet points. - Nu folosiți “Eu” într-un CV, de ex. folosiți “pregătit stat de plată” în loc de “Eu am pregătit stat de plată”, într-o descriere a îndatoririlor de serviciu. - Nu folosiți hartie de lux, colorată. - Nu folosiți multe culori, multe stiluri de font sau modele care distrag atenția. - Nu introduceți în lista o referință dacă nu aveți permisiunea persoanei.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelel de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viltor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Formatul Scrisorii de intentie

Numele dv.

Adresa dv.

Orasul dv., codul postal

Nr. de telefon, adresa de e-mail

Data scrisorii

Numele angajatorului

Titlul angajatorului

Numele companiei

Adresa companiei

Orasul, codul postal al Companiei

Draga Domnule/Doamna (Numele angajatorului)

RE : (Functia slujbei si numarul de referinta, daca este cazul, pentru care aplicati)

Introducere : Explicati de ce scrieti. Numiti slujba pentru care aplicati si indicati cum ati aflat de postul vacant.

Conținutul principal al scrisorii : Spuneti angajatorului ce puteti face pentru el. Aceasta este o ocazie sa schitati calificările si deprinderile dv. care au legatura cu slujba. Folositi verbe active, pozitive (de ex. a planifica, a organiza, a completa) pentru a va descrie deprinderile.

Daca solicitarea de lucru este raspuns la o reclama, asigurati-va sa includeti in paragraf(e) toate cerintele insiruite in reclama (de ex. educatie/formare profesionala, deprinderi, calitati, etc.). Aceasta face sarcina de a va potrivi cu slujba mai usoara pentru angajator.

Faceti referire la CV-ul anexat ca sa nu se piarda din teancul de acte.

Incheiere : Folositi o incheiere adecvata care sa duca spre interviu. Exprimiti oportunitatea pentru un raspuns imediat favorabil. Daca urmariti piste de slujbe si aveti nevoie de un formular de solicitare de lucru sau mai multe informatii despre slujba, introduceti in scrisoare un plic cu adresa dv. care va va fi returnat.

Ati putea de asemenea sa va luati responsabilitatea de a contacta angajatorul, indicand o data specifica cand veti suna. Multumiti angajatorului pentru timpul acordat pentru citirea scrisorii.

Al dumneavoastra cu sinceritate,

(Semnatura dv.)

(Numele dv. scris cu litere de tipar)

Pregatirea clientilor pentru interviul de angajare.

Se intreaba clientul care crede el ca este scopul unui interviu pentru slujba?

De ce credeti ca angajatorii doresc sa intervieveze solicitantii de slujbe? Care este scopul unui interviu pentru o slujba?



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tinerii care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vător pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Se încurajează o discuție. Se explică că mulți angajatori se bazează pe interviurile pentru slujba pentru a alege candidații potriviți pentru fiecare loc de muncă. În timp ce informațiile existente în CV reprezintă baza pentru a selecta candidații calificați, la interviul pentru slujba angajatorii de obicei decid angajările pe baza prestației candidaților la interviu.

Se explică scopul interviului pentru slujba:

La motivele obișnuite pentru care angajatorii intervievează înainte de a angaja oameni :

- Pentru a verifica dacă informațiile pe care le dați în CV sunt exacte - dacă într-adevăr aveți deprinderile și calificările pe care pretindeți ca le aveți pentru slujba.
- Pentru a observa persoana - să vadă manierele dv., personalitatea și dispoziția dv. și să evalueze dacă acestea sunt potrivite pentru slujba și compatibile cu angajații care există în companie.
- Pentru a vă testa în diferite lucruri adesea punându-vă mai multe întrebări ale căror răspunsuri vor dezvălui aptitudinile, cunoștințele, talentul, obiceiurile de muncă, etc. Ceea ce le da un indiciu dacă aveți ceea ce trebuie pentru a face slujba.

De ar trebui să fac în interviul pentru slujba ?

Obiectivul dv. principal pentru fiecare interviu pentru slujba este de a convinge angajatorul că sunteți cel mai bun candidat pentru slujba.

La ce ar trebui să mă aștept de la un interviu pentru slujba ?

- Se întreabă clientul dacă are experiență în interviuri pentru angajare. Le cerem să discute despre acest proces.

Știți ce se întâmplă la interviul pentru un loc de muncă ?

Ați fost la un interviu pentru slujba până acum? Puteti să ne spuneți ce se întâmplă într-un interviu ?

- Dacă clientul are experiență la interviu pentru slujba, îl rugăm să împărtășească din experiența lui. Apoi, explicăm procesul interviului:

Cele mai multe interviuri urmează un proces predictibil.

Procesul unui interviu conține în mod tipic 3 faze după cum urmează :

- 1) Introducerea - Primele 2-3 minute ale interviului de obicei stabilesc tonul pentru restul interviului. Deci, este foarte important să înceapă bine. Dacă puteți face o impresie bună și menține o atitudine relaxată de la început, restul interviului poate decurge bine.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, însoțite prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viltor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

2) Schimbul de informații - Aceasta faza cuprinde cea mai mare parte a interviului. Aceasta este șansa dv. de a face ca persoana (echipa de persoane) care intervievează să știe de ce personalitatea, educația, experiența de muncă și deprinderile dv. vă fac cea mai bună persoană pentru o slujbă.

3) Încheierea - După ce persoana care intervievează termină întrebările, interviul de obicei se apropie de sfârșit. S-ar putea să fiți întrebați dacă nu aveți și dv. întrebări de pus. Nu contează cum a mers interviul, întotdeauna terminați într-o notă pozitivă. Mulți oameni au plecat de la interviu crezând că nu vor primi slujbă, doar că să fie surprinși cu câteva zile mai târziu că de fapt li s-a oferit slujbă. Deci, nu puteți fi niciodată siguri ce gândesc persoanele care intervievează la un interviu.

Se discută despre cum trebuie să se pregătească clientul pentru interviul de angajare.

Le spunem clienților următoarele :

Interviul pentru slujbă este pasul ultim și crucial care ar putea decide dacă primiți sau nu slujbă.

Dacă sunteți experimentați sau neexperimentați, interviurile pentru slujbe nu sunt niciodată ușoare. Dar aceasta nu înseamnă că nu puteți face față cu bine. Puteți deveni bun la interviuri prin practică/exercițiu. De aceea este important să fiți bine pregătiți și să exersați pentru un interviu de angajare.

Se întreabă clientul cum ar trebui să se pregătească pentru un interviu pentru slujbe. Se încurajează discuțiile întrebând următoarele :

Cum vă pregătiți pentru un interviu pentru slujbă ?

Haideti să identificăm lucrurile pe care trebuie să le știți și să le faceți înainte de a merge la un interviu pentru slujbă. Mai întâi, ce trebuie să știți ? (Slujbă, compania/firma sau angajatorul, ce trebuie să oferiți în termeni de cunoștințe și deprinderi).

Ce trebuie să faceți ? (Mai multe lucruri, de ex. să puneți la un loc documentele pentru cererea de slujbă, să aflați ora și locul exact al interviului și cum să ajungeți acolo, să găsiți hainele potrivite pentru interviu, să vă gândiți la ce întrebări vor fi puse și cum veți răspunde la întrebări, să exersați interviul, etc.)

Se discută detaliile privind ce să faceți pentru a vă pregăti pentru interviul pentru slujbă:



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vilitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

Pentru a performa bine la un interviu pentru slujba, pregatiti-va cat mai bine puteti pentru fiecare interviu pentru slujbe. Incercati sa exersati un interviu. Puteti :

- Sa realizati un interviu simulat pentru slujba
- Sa va intalniti cu un grup de prieteni pentru a exersa unii cu altii
- Sa cereti unui prieten sau membru al familiei sa fie partenerul dv. de interviu.

deci generale pentru pregatirea pentru un interviu pentru slujba

• Fiti pregatit pentru intrebarile pe care probabil le veti primi. Ganditi-va la raspunsurile pe care le veti da. • Sa cunoasteti de ce doriti sa lucrati pentru firma/angajator. Aflati informatii despre slujba si angajator • Sa stiti despre slujba. Ce fel de slujba este ? • Sa stiti ce aveti de oferit – deprinderi si calificari pe care le aveti pentru aceasta slujba. Ce va face un candidat adecvat pentru slujba ? • Ganditi-va la ce intrebari doriti sa le puneti la sfarsitul interviului.	Ce fel de informatii trebuie sa aflati despre slujba si angajator • Natura slujbei (indatoririle si responsabilitatile) • Calificarile pentru functia si abilitatile pe care le cauta angajatorul • Afacerea angajatorului (ce fac, ce fel de servicii sau produse fac sau vand, etc.) • Care sunt clientii afacerii • Reputatia angajatorului
---	--

Exersarea interviului pentru angajare

Intrebari si Raspunsuri in legatura cu interviul pentru slujba

- Se cere clientului sa bifeze intrebarile (maxim 10 intrebari din lista, lista care nu are raspunsuri) care crede el ca se pun in mod obisnuit la un interviu din lista cu 100 de intrebari posibile la interviu. Lista completa cu intrebari posibile la interviu unde sunt si raspunsurile adecvate si mai putin adecvate , o primeste la sfarsitul interviului (Sa citeasca restul intrebarilor acasa si sa analizeze raspunsurile pentru o imagine cat mai completa despre intrebatile si raspunsurile posibile la interviu).
- Consilierul citeste intrebarile bifate de client si roaga clientul sa dea raspunsuri la intrebari, ca si cum ar fi la un interviu adevarat.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESD4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale.Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/A59/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

• Apoi , consilierul, întreaba clientul daca este multumit cu raspunsul. Daca da, se trece la urmatoarea intrebare pentru a raspunde. Daca nu, se întreaba clientul sa arate motivul pentru care nu ii place raspunsul si cum ar fi raspuns diferit.

Consilierul poate da sugestii despre cum sa raspunda la anumite intrebari, daca clientul nu stie sau nu este sigur cum sa raspunda.

• Cand s-a terminat intrebarile bifate de client , se pune clientului urmatoarele intrebari :

- Credeti ca vi se vor pune unele dintre aceste intrebari si intr-un interviu real ?
- Care intrebare credeti ca ar putea fi pusa ? De ce ?
- De ce credeti ca aceste intrebari sunt puse in interviurile pentru slujbe ?
- Credeti ca ati fi in stare sa raspundeti la aceste intrebri intr-un interviu real ? De ce ? De ce nu ?
- Care sunt intrebari usoare ?
- Care sunt intrebari dificile ?

Exemple de întrebări întâlnite la interviu alături de câteva potențiale răspunsuri.

Nr.	INTREBARE	CE URMARESTE	RASPUNS/COMPOR TAMENT ASTEPTAT	RASPUNS/COMPO RTAMENT NEINDICAT
1	De ce ai aplicat pentru aceasta pozitie?	Conturarea imaginii de profesionist si teluri in cariera	Experienta mea ma recomanda, sunt convins ca pregatirea mea poate fi de folos companiei	Cred ca merit mai mult
2	De ce ai ales compania noastra?	Cat esti de familiarizat cu importanta companiei in piata si teluri in cariera	Imi doresc sa fac parte dintr-o companie de asemenea prestigiu	E mai buna de cat cea la care lucrez acum
3	Ce cunosti despre compania noastra?	Modul in care te-ai pregatit pentru interviu	Obiectul de activitate, pozitie in piata, date si cifre concrete	Cea mai tare companie din piata de profil
4	Cum gasesti noi clienti?	Abilitati de prospectare	”Dezvolt un plan sistematic”, sau “ma concentrez pe nevoile clientilor”	”Nu cunosc specificul” sau “urmez competitia”



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

5	Cum evaluați variabile și incertitudini atunci când efectuați previziuni?	Abilitati de estimare și management al teritoriului	“Fac verificări încrucișate” sau arătați că înțelegi complet toate variantele de previzionare și cauți confirmări și comparații cu situații reale	“Ești increzător în capacitățile tale” sau “nu cauți informații despre situația reală”
6	Relatați o situație de negociere la care ați avut sentimentul că ați fost înșelat?	Abilitati de negociere	Arătați că învățați din experiență, oferiți exemple care arată evoluția ta, încerci să schimbi stilul de negociere, știi când să insisti când să renunți	Ai reacție emoțională cu privire la negociere eșuată, nu scoti în evidență ce ai îmbunătățit în comportamentul tău
7	Relatați vânzarea cea mai provocatoare, cu ce piedici v-ati confruntat? Cum ați rezolvat situația?	Abilitati de vânzare	Dezvoltă relația cu clientul, faci față provocărilor competiției, faci față problemelor de organizare, te implici în discuții și încerci rezolvarea împreună cu alți factori de decizie. Comunică.	Oferi exemple legate doar de un client, nu ai lucrat cu clienți importanți, închei o vânzare cu un compromis în detrimentul tău sau al companiei.
8	Relatați o situație când ați perseverat dar nu v-ati atins scopul?	Perseverență.	Descrie obiectivul și cum ți-ai propus să-l realizezi, arată că ai abilitati în depistarea obstacolelor, arată concret pașii prin care ai căutat atingerea obiectivului.	“Nu am avut niciodată eșecuri” sau renunți prea ușor, te retragi prea repede când întâmpini obstacole, nu înveți din experiență.
9	Cum ați anticipat schimbările în	Abilitatea de a vinde bazat pe nevoia clientului.	Ești la curent cu evoluția pieței, faci cercetări în piață,	Presupui că întrebând clienții este suficient, nu



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2022

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OR4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	asteptările sau nevoile clientilor?		urmaresti referitoare piata.	stiri la	ai cunostinte despre tendintele pietei, ai dificultati in a te adapta la tendintele schimbarilor din piata.
10	Cum abordezi stabilirea unei noi relatii cu un client?	Relationarea cu clientii.	Te concentrezi pe stabilirea unei relatii reciproc avantajoase pe termen lung, înțelegi foarte bine nevoile clientului, anticipezi temeri și dorinte suplimentare.		Obții rezultate numai pe baza “lipsei concurenței”, utilizezi o oferta unica fara adaptare la nevoile particulare.
11	Cum m-ai sfatui sa raspund la intrebarile unui interviu?	Abilitati de comunicare si de pregatire.	Ofera un sfat constructive, utilizeaza exemplul personal, nu esti surprins de intrebare, arata cit te-ai pregatit pentru interviu.		Nu oferi sfaturi concrete, te pierzi, oferi raspunsuri generale fara sa fii specific, dai sfaturi dar tu nu le respecti in cadrul interviului.
12	Ce fel de intrebari folositi in vederea înțelegerii unei persoane?	Abilitati de comunicare, ascultarea.	Pui serii de intrebari logice, folosesti tipurile de intrebari (clarificatoare, probatoare, motivationale), pui interlocutorul sa explice cit mai mult “il întrebi” de exemplu?		Nu pui intrebari pentru a produce confuzie, consideri ca o singura intrebare este suficienta, întrerupi vorbitorul, nu soliciti informatii suplimentare.
13	Relatati o situatie cand a- ti primit un feed-back	Abilitati de comunicare, ascultarea	Pui intrebari de clarificare, continui sa asculti, incerci sa înțelegi		Nu asculti atent, te simti insultat, reactionezi defensiv,



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OR4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vilitor pentru TINERi** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	negativ, cum a- ți raspuns?		exact feed-back-ul, nu raspunzi cu furie, permiti interlocutorului sa se desfasoare.	intrerupi feed- buck-ul pentru a reactiona.
14	Cum va asigurati ca interlocutorul intelege ce-i spuneti?	Abilitati de comunicare, ascultarea	Incurajezi interlocutorul sa puna intrebari, soliciti interlocutorul sa explice, daca a inteles si ce a inteles.	Presupui ca a inteles din start, nu pui intrebari de clarificare.
15	Cum vedeti politica de costumer service (multumire,sati sfacera clientului)?	Abilitati de concentrare pe nevoile clientului.	Pui accent pe satisfacerea nevoilor clientului, dar si pe atingerea obiectivelor financiare.	Sustii ca “clientul are totdeauna dreptate” si numai atit, nu lucrezi pentru dezvoltarea acestui aspect.
16	Cum stii daca clientul este multumit sau nu?	Abilitatea de a vinde bazat pe nevoia clientului.	Mentionezi realizarile in functie de nevoi, mentionezi cifre ca puncte de referinta.	Te uiti doar la rezultate generale “vanzarile sunt mari”, nu ai date clare.
17	Faceti o comparatie intre dumneavoastra si colegii dumneavoastra ?	Motivatia.	Etalezi un grad ridicat de incredere in tine, esti interesat de dezvoltarea ta continua, evaluezi atuurile si slabiciunile tale cu obiectivitate in comparatie cu ceilalti.	Arati invidie fata de oamenii de success, ai scuze pentru performanta slaba, nu recunosti punctele tari si slabe ale celorlalti.
18	Cum lucrati in conditii de stress?	Motivatia.	Dai exemple de atingere de obiective sub presiune, iti planifici riguros activitatea.	Esti mai degraba usurat decit mindru atunci cind termini activitatea, astepti



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apele de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 : ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

				angajament din partea altora.
19	Relatați sarcina care vă coplesit?	Independența.	Identificați dificultățile la timp, comunicați eficient, încercați să rezolvați înainte de a cere ajutor.	Esti frustrat, nu te simți confortabil dacă trebuie să ceri ajutor.
20	Relatați o perioadă aglomerată din activitatea dumneavoastră?	Management-ul timpului.	Planificați și respectați planul de acțiune, delegați sarcini corespunzător.	Lucrezi peste program și în weekend, te panichezi.
21	Relatați o situație când nu v-ați atins obiectivul?	Obiectivitate planificare.	Identificați zone de autodezvoltare, rămăi optimist, și nu considerați obiectivul de neatins, înveți din eșecuri, nu repeti greșeli.	Considerați obiectivele imposibile de atins, dai vina pe alții, accepti eșecul cu ușurință.
22	Describe o zi obișnuită de lucru?	Organizare.	Planificați și prioritizați, stabiliți ore clare pentru anumite activități, faceți planificare din seara anterioară zilei în curs.	Pari coplesit și stresat, nu ai un sistem de prioritizare, iei lucrurile așa cum vin, nu îți place rutina.
23	Cum măsurați rezultatele muncii dumneavoastră?	Orientarea spre rezultate.	Îți înțelegi propriul rol în organizație, exemplificați cu realizări concrete în comparație cu obiectivele companiei, stabiliți obiective măsurabile	Nu înțelegi ce rezultate sunt așteptate, grupezi rezultatele în jurul propriei persoane și nu a organizației, nu poți identifica cum acțiunile proprii servesc companiei.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_F2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

24	Ce ai face dacă un coleg ar încălca regulamentul companiei?	Integritatea.	Discuti cu subiectul, nu acționezi ca un judecător, doar raportezi, clasifici situația înainte de a raporta.	Scuzi cu ușurință abaterea respectivă, accepți justificările vinovatului, nu te amesteci nu reacționezi.
25	Relatați o situație când a fost necesară o schimbare de plan?	Flexibilitate.	Anticipezi schimbările, ești la curent cu problemele și situațiile superiorului tău, consideri flexibilitatea ca fiind parte constantă a activității tale.	Interpretezi schimbarea ca fiind o slăbiciune a superiorilor, aștepti pasiv revizuirea obiectivelor, exagerezi dimensiunea schimbărilor.
26	Relatați o situație când nu ai fost de acord cu un coleg?	Autocontrol.	Nu ataci personal colegul dar nu îți schimbi poziția, asculti și parerile altora, cedezi în fața problemelor minore în scopul unei bune înțelegeri între colegi.	Te concentrezi pe a fi învingător fără să te gîndesti la un compromis, reacționezi emoțional numai la amintirea acelui incident.
27	Cum procedați dacă va este pusă răbdarea la încercare?	Autocontrol.	Identifici și te adresezi sursei stresante, îți controlezi emoțiile, nu eviți persoana care provoacă frustrarea.	Admiți cu ușurință, devii frustrat și împarți frustrările cu ceilalți, răspunzi emoțional la provocări.
28	Ce ai făcut după un eșec?	Perseverență.	Încerci mai multe variante de rezolvare, păstrezi o atitudine pozitivă dar realistă.	Sustii că nu ai avut eșecuri, renunți prea ușor, cauți o singură soluție.
29	Vindeți-mi acest obiect (orice obiect de	Abilități de vânzare (roll play)	Gasesti repede avantajele obiectului, întrebi	Încerci să-i dai valoare fără să argumentezi,



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	pe biroul interviewatorul ui).		pentru a afla nevoile clientului.	sustii ca e cel mai ieftin si atit.
30	De ce parasiti sau ati parasit ultimul loc de munca?	Stabilitate profesionala, fidelitate.	Mentioneaza cauze independente de pregatirea ta profesionala, arata nevoia de dezvoltare personala si profesionala.	Condamni anumite proceduri, arati slabiciuni ale fostilor superiori.
31	Spuneti-mi trei calitati ale dumneavoastra ?	Obiectivitate.	Arata punctele tale tari in concordanta cu cerintele postului la care aspiri.	Te lauzi exagerat, nu dai exemple concrete.
32	Spuneti-mi trei defecte?	Obiectivitate.	Arata punctele tale slabe transformate din puncte tari, fii obiectiv dar nu sever cu tine.	Spui ca nu ai, exagerezi si esti prea exigent cu tine.
33	Ce considerati mai important, locul de munca sau familia?	Intrebare capcana.	Arati ca familia este cea mai importanta, locul de munca poate fi unul sau mai multe, familia este unica si prioritara.	Incerci sa explici ca fara un job nu poti intretine familia, specifici ca familia trebuie sa inteleaga sacrificiile ce le dezvolta job-ul.
34	Ati observat ca un coleg consuma bautura alcoolica in cantitate foarte mica?	Intrebare capcana.	Explici colegului ca nu e bine ce face, raportezi imediat superiorului.	Te faci ca nu observi, accepti idea si nu reactionezi.
35	Sunteti dispus sa lucrați in week end, daca nu va rezolvati sarcinile in timpul de lucru?	Intrebare capcana	Explici ca esti organizat si nu crezi ca vei fi nevoit sa faci asta, familia pe primul plan.	Accepti fara ezitare, te angajezi neconditionat.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OPA/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

36	Presupunand ca va vom angaja, veti accepta o oferta mai buna de la concurenta?	Intrebare capcana	Mentionezi ca oricine are o valoare, explicit ca nu esti atat de credul sa crezi in povestile concurentei, arati ca esti fidel dar totusi iti cunosti valoarea si esti convins ca nu vei avea motive sa fii tentat de alte oferte.	Refuzi imediat idea, incerci sa explici ca esti integru si fidel, nu te vinzi usor.
37	Cum comentati metoda “acordare de atentii” pentru indeplinirea unor obiective?	Intrbare capcana.	Esti total impotriva, arati ca poti indeplini asa un obiectiv dar nu are relevanta pentru viitor.	Arati ca intelegi fenomenul si il consideri specific pietei, incerci sa demonstrezi ca este un gest “nevinovat” dar iti atingi obiectivul cu succes.
38	Care a fost cea mai grea decizie?	Sinceritate, obiectivitate.	Raspunzi concis, poate fi o raportare, o concediere, etc.	Spui ca nu ai avut, te gindesti, reactionezi emotional.
39	De ce ar trebui sa te alegem?	Obiectivitate, autoevaluare.	Arati capacitatile si abilitatile tale demonstrate, exemplifici.	Spui ca esti cel mai bun fara exemple, dai de inteles ca nu vor gasi pe altcineva si vor vedea asta daca nu te vor angaja.
40	Ce salariu te-ar multumi?	Autoevaluare.	Totul are valoare, corelezi cerintele postului cu salariul mediu in domeniu, consideri ca ceea ce poti face pentru	Iti e indiferent, accepti orice suma, indiferent de valoare sau din contra ai pretentii exagerate.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PED/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vător pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

			companie va fi bine remunerat.	
11	Ce ti-a placut cel mai mult la ultimul job?	Evaluare.	Alegi raspuns in concordata cu cerintele postului sau folosesti cuvinte cheie: organizarea, disciplina, seriozitatea, etc.	Petrecherile, iesirile cu colegii, relaxarea din anumite zile de lucru.
12	Ce ti-a placut cel mai puțin?	Evaluare.	Folosesti subiecte care nu au legatura cu competentele ex: lipsa locurilor de parcare, ziua de salariu, etc.	Te legi de competenta colegilor sau a sefilor, critici modul de organizare.
13	Cum te caracterizeaza seful, colegii?	Evaluare, socializare.	Exiget, uneori prea “cufundat” in problema, bun coleg.	De neinlocuit, esti sufletul biroului sau al departamentului.
14	Preferi sa lucrezi singur sau in echipa?	Socializare.	In echipa.	Singur.
15	Ce inseamna pentru tine locul de munca ideal?	Flexibilitate, evaluare.	Mediul de lucru profesionist recunoasterea meritelor, obiective realiste.	Salari si bonusuri mari mentionarea folosintei in interes personal a bunurilor companiei.
16	Cum ai caracteriza compania de la care ai plecat sau pleci?	Sinceritate, obiectivitate.	Un loc deosebit unde am invatat multe.	Critici metode si oameni.
17	Ce inseamna pentru tine, eficienta, in jobul pentru care candidezi?	Perseverenta, profesionalism.	Costuri reduse, maximizarea profitului.	Propriile tale servicii sau calitati.
18	Unde te vezi peste cinci ani?	Perseverenta, atitudine.	Pozitie superioara celei pentru care candidez.	Pozitia pentru care aplic



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI— Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

				cunostintele profesionale.
49	Sigur dumneavoastra ati avut rolul de ...?	Reactia la stres.	Confirmi si exemplifici.	Reactionezi emotional, nu ai exemple clare.
50	De ce nu a-ti fost in stare sa ...?	Reactia la stres.	Explici cauzele (arati ca este omeneste sa gresesti) arati ce ai invatat din acea situatie.	Reactionezi emotional, nu ai explicatii.
51	De ce exista o pauza in cv-ul tau ?	Continuitate profesionala.	Explici cauze reale, dai exemple concrete de actiuni productive.	“Am stat acasa” reactionezi emotional.
52	Cum afli noutati despre domeniul tau?	Autoperfectionarea.	Cunosti si folosesti surse de informare (site-uri specifice, lucrari, anumite emisiuni).	Nu ai raspuns concret, sau raspunzi prea general (internet, televizor).
53	De ce i-ti doresti acest job?	Autoevaluare.	Arati ca ai gasit in sfirsit job-ul pe care il cauti de atita timp, ca esti in fata companiei care ti se potriveste dar si pentru ca poti da randament maxim aici.	Lipsa banilor, rate prea mari, masina de serviciu etc.
54	Ce ai facut pentru a-ti imbunatati competentele in ultimele sase luni?	Autoperfectionarea.	Exemple clare de activitati: seminarii, cursuri, informare.	Nu ai raspuns concret, nu esti interesat de acest aspect.
55	Ce faceti in perioadele de relaxare?	Intrebare capcana.	Dai exemple de activitati active si de echipa.	Dai exemple de activitati passive sau solitare.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETS” – Reguni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

56	Care a fost cea mai mare realizare?	Autoevaluare verificare cv.	si Repeti cea mai mare realizare care ai specificat in cv.	Mentionezi realizari pe care nu le-ai pomenit in cv, dai exemple din viata personala.
57	Care a fost cel mai mare esec?	Autoevaluare.	Exemplu concret foarte exact cu mentionarea obligatorie a celor invatate din esec.	Nu stii, spui ca nu ai avut esecuri, reactionezi emotional.
58	Povestiti ultima realizare care nu are legatura cu job-ul?	Autoevaluare, intrbare capcana.	Raspuns care trebuie sa se lege neaparat de o abilitate profesionala (ex: obtinerea unor rezultate financiare, sau in educatia copiilor).	Mentionezi exemple care nu au nici o legatura cu ceea ce intereseaza angajatorul (am dresat cainele, am cistigat la loto).
59	Ce aptitudini ai folosit la ultimul tau job?	Autoevaluare, verificare cv.	Subliniezi cele mentionate in cv si completezi altele daca este cazul.	Esti evaziv, mentionezi aptitudini noi care atunci iti vin in minte.
50	Ce faci cand ai de rezolvat doua situatii in acelasi timp?	Abilitati management.	Prioritizezi in functie de importanta si urgenta.	Nu ai raspuns, raspunzi la intimplare, incerci sa le rezolvi pe amindoua in acelasi timp.
51	Descrieti o situatie cind ati rezolvat o problema intr-un timp foarte scurt?	Capacitate decizionala.	Exemplu concret, cu final elocvent (ex: o raportare a unei nereguli).	Exemple nerelevante pentru job(am deci sa plec sau sa reactinez violent).
52	Cum reactionezi la provocari?	Capacitate decizionala, reactie la stress.	Arata ca esti echilibrat, analizezi si apoi actionezi.	Reactionezi imediat, spui ca “cine nu risca nu cistiga”.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

53	Ce îți place să faci cel mai mult?	Intebare capcana.	Activitate legata de aptitudinile pentru job, activitati active de echipa.	Exemple fara relevanta, activitati passive(somn, filme etc).
54	Ce nu îți place să faci?	Intrebare capcana.	Dai exemple de activitati passive, inactivitatea, activitati fara obiectiv.	Dai exemplu rutina, “nu suport ordinele), nu-mi place sa repet.
55	Cum definești eșecul?	Mod de gândire.	Neîmplinirea unui obiectiv, activitate începută și neterminată.	Opusul succesului, ratare.
56	Cum definești succesul?	Mod de gândire.	Reușita unei acțiuni, sau a unui complex de acțiuni, îndeplinirea unui obiectiv.	Opusul eșecului, faima, popularitate.
57	Cum definești aroganța?	Mod de gândire.	Încredere excesivă în forțele proprii.	Tupeu, îndrăzneala.
58	Ce este mai important pentru tine, banii sau succesul?	Mod de gândire	Succesul, pentru că presupune o serie de activități, care o dată însușite aduc și banii.	Banii.
59	Ce fel de persoană ești?	Personalitate, autoevaluare.	Specifică cele mai importante trasături de personalitate pe care le ai și pot avea impact asupra job-ului.	Sunt cel mai..., nu e altul mai bun etc.
70	Acorda-ți o notă de la 1 la 10.	Personalitate, autoevaluare.	Notează-te undeva în intervalul, 8-9,5.	Sub 7, sau 10.
71	Cum faci față sarcinilor repetitive?	Reacția la stres.	Încerci să nu transformi în rutină, cauți modalități diferite de abordare.	Te plictisești, te demobilizează.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027.

Prioritate: P03 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate.

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SIMIS: 335035

72	Care a fost cel mai mare risc profesional asumat?	Autoevaluare, pregătire profesională.	Exemplifica o situație unde ai folosit abilitățile tale cele mai importante și relevante.	Exemple neelocvente, fără legătură cu job-ul și abilitățile tale.
73	Descrieți o situație în care ați avut succes în delegare de sarcini?	Autoevaluare, pregătire profesională.	Exemplifica o situație unde ai folosit abilitățile tale cele mai importante și relevante.	Exemple neelocvente, fără legătură cu job-ul și abilitățile tale.
74	Descrieți o situație când ați avut de a face cu o persoană dificilă?	Autoevaluare, pregătire profesională.	Exemplifica o situație unde ai folosit abilitățile tale cele mai importante și relevante.	Exemple neelocvente, fără legătură cu job-ul și abilitățile tale.
75	Cum reactionați dacă superiorul va critica pe nedrept?	Personalitate, autoevaluare.	Explici și demonstrezi prin exemple concludente că nu are dreptate.	Cedezi, accepți, sau reactionezi impulsiv.
76	Ce îți place mai mult la acest job?	Întrebare capcană.	Provocarea abilităților tale.	Pachetul oferit, auto, etc.
77	Care sunt temerile tale legate de acest job?	Personalitate, autoevaluare.	Temeri legate de posibilitatea de a nu avea ocazia să-ți demonstrezi anumite abilități.	Obiective, sarcini, stabilitate.
78	Dacă vei fi angajat, care sunt primele lucruri pe care le vei face?	Personalitate, pregătire profesională.	Evaluezi situația, planifici, acționezi în funcție de natura job-ului.	Aștepti indicații, faci ce faci și alții.
79	În ce aspecte crezi că vei avea nevoie de sprijin?	Personalitate, autoevaluare.	Aspecte legate de cunoașterea politicilor interne, pe care nu ai de unde să le cunoști.	Aspecte profesionale, abilități pe care ai declarat că le ai.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PG2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, însoțite prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/DR4/ESD4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

30	Ce pași urmezi în general la rezolvarea unei probleme?	Personalitate, pregătire profesională.	Evalezi, planifici, acționezi.	Esti evaziv, spui ca “în funcție de situație”.
31	Ce faci când ești presat să iei o decizie?	Personalitate, autoevaluare	Nu-ți pierzi calmul, nu iei decizia până nu înțelegi complet situația.	Acționezi imediat.
32	Esti o persoană cu inițiativă?	Personalitate, autoevaluare	În general da.	Aștepti indicații, faci ce fac și alții.
33	În ce fel diferă poziția la care aspiři, de cea din trecut?	Întrebare capcană.	Menționează provocări profesionale.	Salariu, dotare, pachet.
34	Cum îți motivezi subordonații?	Personalitate, abilități management.	Folosește abilitățile specificate în cv.	Prin măsuri disciplinare.
35	Ce aspect al supervizării ți se pare cel mai greu?	Personalitate, abilități management.	Nu ai întâlnit aspecte grele în supervizare.	Raportarea neregulilor.
36	Care este cea mai importantă calitate a unui șef?	Personalitate, abilități management.	Profesionalismul.	Calități personale.
37	Cum și când decizi să delegi?	Abilități management.	După ce prioritizezi funcția importantă.	Nu delegi, rezolvi personal.
38	Ce crezi că te diferențiază de ceilalți candidați?	Personalitate, autoevaluare.	Specifică cele mai importante abilități.	Nu știi, nu ai răspuns clar.
39	Ce te atrage mai mult execuția sau conducerea?	Autoevaluare.	În funcție de specificul job-ului.	Specifici imediat execuția.
40	Spuneți-mi în final pe scurt ceva să ne facă să decidem să te angajăm?	Autoevaluare.	Rezumat al cv-ului și manifestarea dorinței de a face parte din organizație.	Nu ai răspuns, folosești explicații fără legătură cu job-ul.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru somerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

21	Ce hobby-uri ai?	Intrebare capcana.	Activitati constructive, relaxante dar active care implica mai multe persoane.	Activitati solitare, passive, tv, jocuri pe pc, etc.
22	Te consideri persoana sociala?	Personalitate, autoevaluare.	Da, socializezi bine si esti capabil sa sustii conversatii.	Nu. Esti suspicios, manifesti teama de a nu fi pacalit.
23	Ce faci daca...(problema legata de specialitatea ta...)?	Pregatire profesionala, roll play.	Raspunsuri bazate pe pregatirea ta tehnica de specialitate (cere timp de gandire).	Raspunzi repede, precipitat, ori nu sti ori nu intelegi.
24	Cum trebuie sa te comporti cu angajatii de la concurenta?	Intrebare capcana.	Prietenos, colegial, amical, profesionist.	Indiferent, agresiv.
25	Consideri ca barbatii sunt mai competenti decat femeile?	Intrebare capcana.	Nu, au capacitati si drepturi egale.	Da, mai ales in anumite situatii.
26	Ce crezi ca este mai important pretul sau calitatea?	Pregatire profesionala, roll play.	Calitatea intotdeauna este reflectata de pret, fiind vorba bineinteles de calitatea adevarata care are pret mai mare.	Pretul hotareste intotdeauna.
27	Daca te angajam, crezi ca ai rude sau prieteni, chiar sotul sau sotia pe care poti sa le sprijini pentru angajare la noi?	Intrebare capcana.	Nu folosesc pozitia si aptitudinile mele, pentru scopuri personale.	Da, daca este nevoie.
28	Ai putea suporta o perioada numite cheltuieli entru a-ti putea	Intrebare capcana.	Nu, sub nici o forma.	Da, daca va fi necesar si daca



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

	desfasura activitatea?			imi aduce succese.
99	Ce ai prefera o promovare sau o marire de salariu?	Intrebare capcana.	Promovarea este calea spre succesul profesional si personal, ea implica si chistiguri mai mari.	Salariu, dotare, pachet.
100	Cind poti incepe daca te angajam?	Intrebare capcana.	Dupa ce imi spuneti pachetul, ma mai gandesc, ma consult cu familia si dau un raspuns ferm in maxim 24 de ore.	Imediat.

Formular pregatirea clientilor pentru interviu



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Interviul de angajare

Nume și prenume _____

Pregătirea clientilor pentru interviul de angajare

Se bifează de client problema abordată

1. Motivele pentru care angajatorii intervievează înainte de a angaja oamenii ☐

2. Procesul de desfășurare a unui interviu :

- Introducerea ☐

- Schimbul de informații ☐

- Încheierea ☐

3. Ce facem cu câteva zile înainte de interviu ☐

4. Ziua interviului ☐

5. Cum ne îmbrăcăm pentru interviu ☐

6. La interviu :

- Când ajungem la locul de desfășurare a interviului ☐

- Cum abordăm introducerea la interviu ☐

- Schimbul de informații (cum răspundem la întrebări) ☐

- Încheierea – cum să terminăm interviul ☐

7. Ce trebuie să facem după interviu ☐

Exersarea întrebărilor pentru interviul de angajare.

Vă rugăm să bifați maxim 10 întrebări din lista de mai jos, întrebări care credeți că se pun în mod obișnuit la un interviu. Eu o să vă citesc întrebările bifate și voi da răspunsuri la întrebări ca și cum ați răspunde la un interviu. Se notează răspunsul în spațiul din dreptul întrebării.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PECI) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/A59/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

La finalul sedintei de veti primi lista completa cu intrebarile posibile la interviul de angajare unde sunt raspunsurile adecvate si mai putin adecvate . Va sugerez sa cititi restul intrebarilor acasa si sa analizati raspunsurile pentru o imagine cat mai completa despre intrebarile si raspunsurile posibile la interviu.

Nr.	INTREBARE	RASPUNS
1	De ce ai aplicat pentru aceasta pozitie?	
2	De ce ai ales compania noastra?	
3	Ce cunosti despre compania noastra?	
4	Cum gasesti noi clienti?	
5	Cum evaluati variabile si incertitudini atunci cand efectuati previziuni?	
6	Relatati o situatie de negociere la care a-ti avut sentimentul ca a-ti fost inselat?	
7	Relatati vnzarea cea mai provocatoare, cu ce piedici v-ati confruntat? Cum a-ti rezolvat situatia?	
8	Relatati o situatie cand a-ti perseverat dar nu v-ati atins scopul?	
9	Cum a-ti anticipat schimbarile in asteptarile sau nevoile clientilor?	
10	Cum abordezi stabilirea unei noi relatii cu un client?	
11	Cum m-ai sfatui sa raspund la intrebarile unui interviu?	
12	Ce fel de intrebari folositi in vederea intelegerii unei persoane?	
13	Relatati o situatie cand a-ti primit un feed-back negativ, cum a-ti raspuns?	



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2022

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

14	Cum va asigurați ca interlocutorul înțelege ce-i spuneți?	
15	Cum vedeți politica de costumer service (multumire, satisfacera clientului)?	
16	Cum știi dacă clientul este multumit sau nu?	
17	Faceti o comparatie între dumneavoastra și colegii dumneavoastra?	
18	Cum lucrați în condiții de stress?	
19	Relatați sarcina care va copleșit?	
20	Relatați o perioada aglomerata din activitatea dumneavoastra?	
21	Relatați o situatie când nu v-ati atins obiectivul?	
22	Describe o zi obisnuita de lucru?	
23	Cum masurați rezultatele muncii dumneavoastra?	
24	Ce ati face dacă un coleg ar incalca regulamentul companiei?	
25	Relatați o situatie când a fost necesara o schimbare de plan?	
26	Relatați o situatie când nu ati fost de accord cu un coleg?	
27	Cum procedati dacă va este pusa rabdarea la incercare?	
28	Ce ati facut după un esec?	
29	Vindeti-mi acest obiect (orice obiect de pe biroul intervievatorului).	
30	De ce parasiti sau ati parasit ultimul loc de munca?	



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apeșul de proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră
Cod SMIS: 335035

31	Spuneti-mi trei calitati ale dumneavoastra?	
32	Spuneti-mi trei defecte?	
33	Ce considerati mai important, locul de munca sau familia?	
34	Ati observat ca un coleg consuma bautura alcoolica in cantitate foarte mica?	
35	Sunteti dispus sa lucrati in week end, daca nu va rezolvati sarcinile in timpul de lucru?	
36	Presupunand ca va vom angaja, veti accepta o oferta mai buna de la concurenta?	
37	Cum comentati metoda “acordare de atentii” pentru indeplinirea unor obiective?	
38	Care a fost cea mai grea decizie?	
39	De ce ar trebui sa te alegem?	
40	Ce salariu te-ar multumi?	
41	Ce ti-a placut cel mai mult la ultimul job?	
42	Ce ti-a placut cel mai putin?	
43	Cum te caracterizeaza seful, colegii?	
44	Preferi sa lucrezi singur sau in echipa?	
45	Ce inseamna pentru tine locul de munca ideal?	
46	Cum ai caracteriza compania de la care ai plecat sau pleci?	
47	Ce inseamna pentru tine, eficienta, in jobul pentru care candidezi?	



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22: „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

48	Unde te vezi peste cinci ani?	
49	Sigur dumneavoastra ati avut rolul de ...?	
50	De ce nu a-ti fost in stare sa ...?	
51	De ce exista o pauza in cv-ul tau ?	
52	Cum afli noutati despre domeniul tau?	
53	De ce i-ti doresti acest job?	
54	Ce ai facut pentru a-ti imbunatati competentele in ultimele sase luni?	
55	Ce faceti in perioadele de relaxare?	
56	Care a fost cea mai mare realizare?	
57	Care a fost cel mai mare esec?	
58	Povestiti ultima realizare care nu are legatura cu job-ul?	
59	Ce aptitudini ai folosit la ultimul tau job?	
60	Ce faci cand ai de rezolvat doua situatii in acelasi timp?	
61	Descrieti o situatie cind ati rezolvat o problema intr-un timp foarte scurt?	
62	Cum reactionezi la provocari?	
63	Ce iti place sa faci cel mai mult?	
64	Ce nu iti place sa faci?	
65	Cum definesti esecul?	
66	Cum definesti succesul?	
67	Cum definesti aroganta?	



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutare a unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

68	Ce este mai important pentru tine, banii sau succesul?	
69	Ce fel de persoana esti?	
70	Acorda-ti o nota de la 1 la 10.	
71	Cum faci fata sarcinilor repetitive?	
72	Care a fost cel mai mare risc profesional asumat?	
73	Descrieti o situatie in care ati avut succes in delegare de sarcini?	
74	Descrieti o situatie cind ati avut de a face cu o persoana dificila?	
75	Cum reactionati daca superiorul va critica pe nedrept?	
76	Ce iti place mai mult la acest job?	
77	Care sunt temerile tale legate de acest job?	
78	Daca vei fi angajat, care sunt primele lucruri pe care le vei face?	
79	In ce aspecte crezi ca vei avea nevoie de sprijin?	
80	Ce pasi urmezi in general la rezolvarea unei probleme?	
81	Ce faci cind esti presat sa iei o decizie?	
82	Esti o persoana cu initiativa?	
83	In ce fel difera pozitia la care aspiri, de cea din trecut?	
84	Cum iti motivezi subordonatii?	
85	Ce aspect al supervizarii ti se pare cel mai greu?	



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European +”

Apelul de proiecte: PEO/A59/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

86	Care este cea mai importanta calitate a unui sef?	
87	Cum si cand decizi sa delegi?	
88	Ce crezi ca te diferentiaza de ceilalti candidati?	
89	Ce te atrage mai mult executia sau conducerea?	
90	Spuneti-mi in final pe scurt ceva sa ne faca sa decidem sa te angajam?	
91	Ce hobby-uri ai?	
92	Te consideri persoana sociala?	
93	Ce faci daca ...(problema legata de specialitatea ta ...)?	
94	Cum trebuie sa te comporti cu angajatii de la concurenta?	
95	Consideri ca barbatii sunt mai competenti decat femeile?	
96	Ce crezi ca este mai important pretul sau calitatea?	
97	Daca te angajam, crezi ca ai rude sau prieteni, chiar sotul sau sotia pe care poti sa le sprijini pentru angajare la noi?	
98	Ai putea suporta o perioada anumite cheltuieli pentru a-ti putea desfasura activitatea?	
99	Ce ai prefera o promovare sau o marire de salariu?	
100	Cind poti incepe daca te angajam?	



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ES04.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Cu cateva zile inainte de data interviului

Recapitulați descrierile slujbei și cerințele pentru abilitați ale funcției pentru care sunteți interviuat.

- Notati-va intrebarile despre slujba pe care s-ar putea sa o aveti;
- Verificati din nou sa va asigurati ca stiti data si ora exacte ale interviului si drumul pentru a ajunge acolo. Incercati sa mergeti acolo o data inainte de interviu ca sa stiti cat timp va ia sa ajungeti acolo, si ca nu veti intarzia la interviu ;

Ziua interviului

Adunati documentele pentru cererea de slujba (faceti fotocopii ale documentelor cheie) si puneti-le intr-un dosar.

- Copii ale CV-ului (pentru a le da persoanei care va intervieveaza la inceputul interviului si pentru propria dv. referinta in timpul interviului).
- Fisa cu datele biografice (s-ar putea sa fiti rugat sa completati un formular de solicitare de slujba sau alte documente la interviu).
- Alte materiale relevante pentru interviu (documente despre slujba, probe de munca, etc.)
- Fotocopii ale cartilor de identitate, carnet de conducere, cateva fotografii.
- Fotocopii ale diplomelor si altor certificate educationale si de formare profesionala
- Adresa si locul exact al interviului si numerele de telefon ale persoanei de contact
- Un pix si hartie (pentru a completa formulare la interviu si a lua notite)

Cum sa va imbracati pentru interviu

- Alegeti imbracaminte curata si ingrijita, adecvata pentru slujba pentru care aplicati. Daca nu sunteti sigur ce este adecvat alegeti intotdeauna o tinuta clasica in locul uneia la moda. Evitati imbracaminte neobisnuita in culori tari. (Amintiti-va ca mergeti la un interviu pentru slujba nu la o petrecere).
- Taiati-va unghiile. Sa aveti o tunsoare draguta, sau cel putin pieptanati-va sau periat-va parul bine.
- Folositi deodorant si evitati parfum sau apa de toaleta puternice. (Doriti sa mirositi frumos dar nu coplesitor).



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- Nu fumați chiar înainte de interviu.
- (Pentru femei) evitați bijuterii stralucitoare, machiaj strident sau lac de unghii strident.

La interviu

Cand ajungeti acolo

- Sa faceti o impresie buna incepe din momentul cand intrati pe usa. Fiti prietenos si politicos cu toti oamenii. Opiniile altor angajati adesea influenteaza judecata persoanei care intervieveaza. Un comentariu favorabil sau nefavorabil din partea lor poate sa va schimbe soarta.
- Sa stiti pe cine veti intalni. Intrebati numele lui/ei.
- Ati putea fi rugat sa asteptati un timp. Mentineti-va calmul. Profitati de ocazie ca sa revedeti raspunsurile la intrebarile interviului. Fiti concentrat si relaxat.
- Dacă exista publicatii despre companie/organizatie in camera de asteptare, cititi-le. S-ar putea sa obtineti informatii suplimentare, dar in acelasi timp puteti aparea interesat si entuziasat.

In timpul interviului

1. Introducerea - Cum sa fixam tonul pentru interviu

- Salutati persoana care intervieveaza cu un salut adecvat. Nu va alarmati daca sunt mai multe persoane care intervieveaza. Zimbati pentru a va simti atat dv. cat si cei ce intervieveaza in largul lor.
- Prezantati-va politicos. Stabiliti un contact vizual cand vorbiti ca si cum ati vorbi cu un prieten (desi aratati mai mult respect).
- Stati in picioare pana cand persoana care intervieveaza va invita sa stati jos.
- Relaxati-va si stati natural, nu va prabusiti in scaun nici nu va aplecati peste biroul celui ce intervieveaza.
- Fiti pregatiti sa purtati o scurta discutie si vorbiti despre dv. ca persoana.

2. Schimbul de informatii - Cum sa va “vindeti”

- Mentineti o atitudine pozitiva. Fiti dv. insiva. Doriti slujba dar nu-i nevoie sa exagerati sau sa supra-impresionati pe cel ce va intervieveaza, fiind prea neobisnuit. Daca sunteti bine pregatit, veti face totul bine.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurii de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMAIS: 335035

- Dacă nu se cere un CV, prezentați CV-ul dv. Puteti spune “Am adus CV-ul dacă soriti sa il vedeti”.
- Raspundeti la intrebari clar, cu siguranta si complet. Fiti la obiect dar de asemenea incercati sa intuiti cand persoana care va intervieveaza doreste sa dati raspunsuri mai lungi sau explicatii.
- Spuneti celor care intervieveaza ce cunostinte, deprinderi, experienta de munca, puncte forte si trasaturi bune de caracter puteti aduce slujbei. Accentuati punctele dv. bune.
- Folositi exemple specifice, din viata reala, din viata si experienta dv. pentru a ilustra punctele bune.
- Ascultati cu atentie intrebarile. Ginditi-va inainte de a raspunde.
- Dacă nu stiti raspunsul la o întrebare, nu inventati. Este bine sa spuneti “Imi pare rau, nu stiu” si sa le spuneti alte lucruri legate de întrebare pe care le stiti in schimb. Spuneti ca nu face parte din experienta mea, dar sunt gata si doritor sa invat.
- Dacă nu sunteti sigur ca ati inteles o întrebare, nu ghiciti. Cereti sa repete întrebarea sau clarificati întrebarea.
- Nu va contraziceti cu persoana care intervieveaza. Este bine sa aveti opinii diferite dar fiti respectuos si politicos.
- Nu criticati pe altii, inclusiv pe fostul angajator.
- Nu discutati despre problemele dv. personale sau financiare, si nu incercati sa castigati compatimirea persoanei care va intervieveaza.
- Aratati interes pentru slujba intrebând despre companie, produsele si serviciile sale si detalii specifice despre slujba pe care o solicitati.

3. Încheierea - Cum sa terminati interviul intr-o nota pozitiva

- Intrebati cand se va lua o decizie privind angajarea si cum veti fi notificat. Dacă vi se cere sa sunati sau sa reveniti la un alt interviu, notati data, ora si locul. Dacă persoana care face interviul nu va anunta cand veti fi contactat, intrebati cand puteti suna pentru a afla.
- Intotdeauna multumiti persoanei pentru oportunitate si pentru timpul acordat. Plecati imediat dupa ce s-a terminat interviul .

Se discuta cu clientul ce trebuie sa faca dupa interviul pentru slujba



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsurii de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viltor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Se spune clientului ca interviul pentru slujba nu se sfarseste cand iese de la interviu. Ce face dupa interviu este important. Se incurajeaza discutia despre ce urmeaza dupa interviu.

- Daca angajatorul trebuie sa va sune intr-o anumita zi, lasati linia de telefon deschisa. Daca nu primiti telefonul, dv. ar trebui sa-l sunati.
- Daca dv. trebuie sa sunati pentru a afla, sa sunati chiar in ziua in care trebuie sa sunati.
- Cereti sa vorbiti cu persoana care v-a intervievat. Nu uitati sa va prezentati si amintiti-i de ce sunati.
- Daca nu primiti slujba, este perfect corect sa intrebati (cu tact) de ce. De exemplu : “Ati putea sa imi spuneti ce ar fi facut un candidat mai bun pentru slujba ?”. Nu va grabiti sa va aratati mania. S-ar putea sa faca angajari din nou si comportamentul dv. gresit ar putea atarna greu.
- Dacă vi se ofera slujba, aratati entuziasm si nu uitati sa primiti urmatoarele informatii : data cand incepeti munca, salariul si beneficiile, orele de lucru si codul de imbracaminte sau uniforme.
- Multumiti angajatorului/persoanei care v-a intervievat pentru ca v-a luat in considerare, chiar daca nu ati primit slujba.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22- ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria

NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

FISA DE CONSILIERE IN CARIERA

FISĂ CONSILIERE ISCED 1,2

I. FURNIZAREA DE INFORMAȚII PRIVIND PIAȚA MUNCII ȘI EVOLUȚIA OCUPAȚIILOR

I.1 Mod de realizare:

1. Prin email
2. Față în față, în ședință de grup
3. Față în față, individual
4. Prin telefon
5. Online, în ședință de grup
6. Online, ședință individuală

I.2. Informații furnizate:

- a) Lista locuri de munca vacante la nivel judetean, la nivelul judetelor limitrofe dar si la nivel national
- b) Servicii de mediere si consiliere profesionala gratuite
- c) Lista cursurilor pentru care procedura de preselectie este inceputa sau va incepe in urmatoarele 60 de zile (judet, judete limitrofe)
- d) Lista programelor de formare profesionala care mai sunt de organizat din planul anual de formare impreuna cu data orientativa de demarare si finalizare (judet, judete limitrofe)
- e) Planul de scolarizare privind invatamantul profesional si tehnic (de la ISJ) pentru anul viitor. (judet, judete limitrofe)
- f) Ofertele educationale ale universitatilor care au sedii/ puncte de lucru in judet, dar si a celor care sunt de interes pentru tinerii din judetul respectiv (judet, judete limitrofe si nationale)
- g) Lista angajatorilor de ucenicie , a angajatorilor de stagii si a celor care deruleaza programe de internship (judet, judete limitrofe si nationale)
- h) Lista furnizorilor de formare profesionala autorizati (judet, judete limitrofe si nationale)
- i) Lista furnizorilor acreditati de servicii de mediere a muncii, de informare si consiliere profesionala respectiv a furnizorilor cunoscuti de servicii de asistenta si consultanta pentru inceperea unei afaceri pe cont propriu (judet, judete limitrofe si nationale)
- j) Informatii despre programul a doua sansa - inclusiv scolile participante la program
- k) Prognozele privind piata muncii pe termen scurt - care vor rezulta din proiectul eSPOR (judet, judete limitrofe si nationale)
- l) Date privind piata muncii pe ocupatii cu serii de date ultimii 5 ani. Structurate pe



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, însoțite prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/AS9/PEO_P2/OPA/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- coduri cor sau categorii de ocupații (pana la subgrupa minora), cu afisarea
- m) Prognoze pe termen mediu si lung obtinute in esor pe ramuri ale economiei nationale
- n) Lista angajatorilor, eventual cu un top 10-20 pe ramuri ale economiei cu date de contact
- o) Informatii privitoare la drepturile de asistenta sociala potrivit prevederilor Legii 76/2002
- p) MASURI DE STIMULARE A OCUPARII FORTEI DE MUNCA
- q) PLATFORMA DE INFORMARE - CONCEPT

II. EVALUAREA PCLM

II.1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE (în ședință individuală recomandat)

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Online, în ședință de grup
3. Prin telefon
4. Față în față, individual
5. Online, ședință individuală

A1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE

Dacă apartenență la grup vulnerabil = persoană cu dizabilități,

afișează: Se vor aduce datele automat din fișa de înregistrare

1. Pentru care dintre următoarele dizabilități aveți certificat?
 - a. Deficiențe vizuale (de percepție)
 - b. Afecțiuni auditive
 - c. Persoane cu afecțiuni multiple (surdo-nevăzători)
 - d. Deficiențe locomotorii
 - e. Deficiențe de vorbire articulată
 - f. Dizabilități intelectuale (de învățare)
 - g. Dizabilitate psihică

Ia. Gradul de dizabilitate: de adăugat la cerere loc de muncă în sistem expert

1. Ușor □ *direcționare management de caz*
2. Mediu □ *direcționare management de caz*
3. Accentuat □ *direcționare management de caz*
4. Grav □ *direcționare management de caz*

Dacă alte probleme medicale investighează și clarifică modul în care poate fi un real impediment pentru încadrarea în muncă



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special pentru tinerii, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

2.1. Nevoi speciale cauzate de problemele medicale

1. Urmăți un tratament care trebuie administrat zilnic de personal de specialitate
2. Obosiți frecvent și aveți nevoie de repaus prescris de personal specializat
3. Vă confrunțați frecvent cu dureri și disconfort
4. Vă deplasați cu dificultate
5. Nu puteți face efort fizic susținut
6. Alte nevoi _____
7. Nicio nevoie

Dacă q2.1. <>7 direcționează spre management de caz

A2. CLARIFICARE ASPECTE FAMILIALE

1. **Sprijin pentru copii în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. servicii creșă, grădiniță, persoană care să ia și să aducă copilul de la școală, program after-school etc.)?

2. **Sprijin pentru alte persoane în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. îngrijorare persoană dependentă, servicii rezidențiale sau de îngrijire la domiciliu pentru persoana dependentă etc.)?

3. **Mediu domestic potrivit angajării:** Există alți factori care să vă împiedice să vă angajați (ex. mediu domestic violent, partener/ă geloasă etc.)

1. Da, detaliați _____ 2. NU

Dacă aspectele familiale împiedică încadrarea în muncă și necesită sprijin de la alte instituții direcționează spre management de caz

A3. CLARIFICARE ASPECTE PERSONALE

Investighează și clarifică modul în care poate fi un real impediment pentru încadrarea în muncă



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apeșul de proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

REZULTAT CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE:

TESTARE STANDARD

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Autocompletare online
3. Prin telefon
4. Față în față, individual

A4. APLICĂ TESTE STANDARD, MOTIVAȚIE MUNCĂ ȘI INTERESE VOCAȚIONALE.....

TEST	INTERPRETARE



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OPA/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viltor pentru TINERi** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

în funcție de rezultatele testelor, urmați sugestiile interpretării.

REZULTAT EVALUARE PCLM:

III. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR ȘI ÎNCREDERII ÎN SINE ALE PERSOANELOR ÎN CĂUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Online, în ședință de grup
3. Prin telefon
4. Față în față, individual
5. Online, ședință individuală

1. Stare de spirit PCLM:

Ați spune că sunteți mulțumit/ă de viața pe care o aveți?

1. foarte nemulțumit
2. nemulțumit
3. nici mulțumit, nici nemulțumit
4. mulțumit
5. Foarte mulțumit

2. Interes față de LMV compatibile cu profil vocațional:

Conform preferințelor dvs. profesionale avem următoarele locuri de muncă vacante. V-ar interesa vreunul dintre acestea?

1 Da. Care _____ 2 Nu

Dacă da, oferiți informații despre LMV (program de lucru, salariu, beneficii, mediu de lucru etc.)

3. Aveți vreun hobby/ceva ce vă place să faceți (croșetat, scris poezii/proză, fotografiat, îngrijit plante, grădinărit etc.)

1 Da. Ce anume _____ 2 Nu

Dacă studii ISCED 1 sau 2 incomplete investighează q3:

4. Completare studii sau angajare:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PED/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” – Regluni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

Ați merge mai degrabă spre completarea studiilor sau spre învățarea unei noi meserii care
se caută pentru a vă angaja?

1. Completarea studiilor
2. Învățarea unei meserii care se caută

Dacă motivație scăzută/medie față de muncă (rezultat test) investighează q4:

5. Motiv pentru ne/încadrare în muncă:

Ce vă determină să nu vă angajați?

Ce v-ar putea determina să vă angajați?

Oferiți informații despre rolul ocupării, statut oferit de ocupare.

6. Ce așteptări aveți dvs. față de un loc de muncă, dacă ar fi să vă angajați?

Sarcini/munca pe care să le/o faceți? _____

Condiții de lucru (part-time/full-time, după-amiaza, în zilele de weekend, în schimburi)

Mediu de lucru (în interior/în aer liber, într-un mediu liniștit/zgomotos, într-un spațiu mic/mare
etc.) _____

Salariu așteptat _____

7. Ce treburi faceți prin gospodărie? _____

8. Ajutați cu treburile gospodărești (să aveți grijă de o persoană, alte treburi prin
gospodărie) pe altcineva din localitate (vecin, rudă etc.)? Detaliați, dacă
da _____

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

REZULTAT DEZVOLTARE ABILITĂȚI ȘI ÎNCREDERE ÎN SINE



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Aapelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

V. INSTRUIREA ÎN METODE ȘI TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Online, în ședință de grup
3. Prin telefon
4. Față în față, individual
5. Online, ședință individuală

9. Ați căutat vreodată un loc de muncă?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

10. Aveți vreun CV pe vreo platformă de job-uri?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

11. Ați scris vreodată o scrisoare de intenție pentru un job?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

12. Aveți un CV actualizat?

1. Da _____ 2. Nu

13. Ați fost vreodată la un interviu de angajare?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

REZULTAT INSTRUIRE TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ:

REZULTATUL CONSILIERII

1. A doua șansă
2. Profilare [re]încadrare în grad de ocupabilitate
3. Recomandare serviciu mediere
4. Direcționare spre management de caz
5. Recomandare pentru a urma un curs de calificare
6. Recomandare pentru a iniția o afacere pe cont propriu



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vîitor pentru TINERi** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

7. A fost reprogramat/ă pentru noi ședințe de consiliere
8. Servicii de îndrumare/consiliere pe parcursul procesului de integrare la noul loc demuncă - PLAN INDIVIDUAL CONSILIERE/ÎNDRUMARE INTEGRARE LA LOCUL DE MUNCĂ
9. Alte situații _____

Observații:

FISĂ CONSILIERE ISCED 3 +

I. FURNIZAREA DE INFORMAȚII PRIVIND PIAȚA MUNCII ȘI EVOLUȚIA OCUPAȚIILOR

Legendă:

I.1 Mod de realizare:

1. Prin email
2. Față în față, în ședință de grup
3. Online, în ședință de grup
4. Prin telefon
5. Față în față, individual
6. Online, ședință individuală

I.2. Informații furnizate:

- a) Lista locuri de munca vacante la nivel judetean, la nivelul judetelor limitrofe dar si la nivel national
- b) Servicii de mediere si consiliere profesionala gratuite
- c) Lista cursurilor pentru care procedura de preselectie este inceputa sau va incepe in urmatoarele 60 de zile (judet, judete limitrofe)
- d) Lista programelor de formare profesionala care mai sunt de organizat din planul anual de formare impreuna cu data orientativa de demarare si finalizare (judet, judete limitrofe)
- e) Planul de scolarizare privind invatamantul profesional si tehnic (de la ISJ) pentru anul viitor. (judet, judete limitrofe)
- f) Ofertele educationale ale universitatilor care au sedii/ puncte de lucru in judet, dar si a celor care sunt de interes pentru tinerii din judetul respectiv (judet, judete limitrofe si nationale)
- g) Lista angajatorilor de ucenicie , a angajatorilor de stagiaari si a celor care deruleaza programe de internship (judet, judete limitrofe si nationale)



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESD4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Viiitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

- h) Lista furnizorilor de formare profesională autorizați (județ, județe limitrofe și naționale)
- i) Lista furnizorilor acreditați de servicii de mediere a muncii, de informare și consiliere profesională respectiv a furnizorilor cunoscuți de servicii de asistență și consultanță pentru începerea unei afaceri pe cont propriu (județ, județe limitrofe și naționale)
- j) Informații despre programul a doua șansă - inclusiv școlile participante la program
- k) Prognozele privind piața muncii pe termen scurt - care vor rezulta din proiectul eSPOR (județ, județe limitrofe și naționale)
- l) Date privind piața muncii pe ocupații cu serii de date ultimii 5 ani. Structurate pe coduri cor sau categorii de ocupații (pana la subgrupa minoră), cu afișarea
- m) Prognoze pe termen mediu și lung obținute în eSPOR pe ramuri ale economiei naționale
- n) Lista angajatorilor, eventual cu un top 10-20 pe ramuri ale economiei cu date de contact
- o) Informații privitoare la drepturile de asistență socială potrivit prevederilor Legii 76/2002
- p) **MĂSURI DE STIMULARE A OCUPĂRII FORȚEI DE MUNCĂ**
- q) **PLATFORMA DE INFORMARE - CONCEPT**

I. EVALUAREA ÎN VEDEREA ORIENTĂRII PROFESIONALE

I.1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE (în ședință individuală)

recomandat)

A1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE

Dacă apartenență la grup vulnerabil = persoană cu dizabilități, afișează: Se

vor aduce datele automat din fișa de înregistrare

1. Pentru care dintre următoarele dizabilități aveți certificat

- a. Deficiențe vizuale (de percepție)
- b. Afecțiuni auditive
- c. Persoane cu afecțiuni multiple (surdo-nevăzători)
- d. Deficiențe locomotorii
- e. Deficiențe de vorbire articulată
- f. Dizabilități intelectuale (de învățare)
- g. Dizabilitate psihică

1a. Gradul de dizabilitate: de adăugat la cerere loc de muncă în sistem expert

- 1. Ușor □ *direcționare management de caz*
- 2. Mediu □ *direcționare management de caz*
- 3. Accentuat □ *direcționare management de caz*
- 4. Grav □ *direcționare management de caz*

Dacă alte probleme medicale investighează și clarifică modul în care poate fi un real impediment pentru încadrarea în muncă



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

2.1. Nevoi speciale cauzate de problemele medicale

1. Urmăți un tratament care trebuie administrat zilnic de personal de specialitate
2. Obosiți frecvent și aveți nevoie de repaus prescris de personal specializat
3. Vă confrunțați frecvent cu dureri și disconfort
4. Vă deplasați cu dificultate
5. Nu puteți face efort fizic susținut
6. Alte nevoi _____
7. Nicio nevoie

Dacă q2.1. <>7 direcționează spre management de caz

A2. CLARIFICARE ASPECTE FAMILIALE

1. **Sprijin pentru copii în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. servicii creșă, grădiniță, persoană care să ia și să aducă copilul de la școală, program after-school etc.)?

2. **Sprijin pentru alte persoane în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. îngrijorare persoană dependentă, servicii rezidențiale sau de îngrijire la domiciliu pentru persoana dependentă etc.)?

3. **Mediu domestic potrivit angajării:** Există alți factori care să vă împiedice să vă angajați (ex. mediu domestic violent, partener/ă geloasă etc.)

1. Da, detaliați _____ 2. NU

Dacă aspectele familiale împiedică încadrarea în muncă și necesită sprijin de la alte instituții direcționează spre management de caz

A3. CLARIFICARE ASPECTE PERSONALE

Investighează și clarifică modul în care poate fi un real impediment pentru încadrarea în muncă

ACTIONE/INTERVENȚIE:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aliate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/A59/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

REZULTAT CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE:

I:2.TESTARE STANDARD

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Autocompletare online
3. Prin telefon
4. Față în față, individual

A4. APLICĂ TEST ABILITĂȚI COGNITIVE, MOTIVAȚIE MUNCĂ ȘI INTERESE Vocaționale.....

TEST	REZULTAT

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

în funcție de rezultatele testelor, urmați sugestiile interpretării.

REZULTAT EVALUARE PCLM:



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apele de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

II. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR ȘI ÎNCREDERII ÎN SINE ALE PERSOANELOR ÎN CAUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Online, în ședință de grup
3. Prin telefon
4. Față în față, individual
5. Online, ședință individuală

1. Stare de spirit PCLM:

Ați spune că sunteți mulțumit/ă de viața pe care o aveți?

1. foarte nemulțumit
2. nemulțumit
3. nici mulțumit, nici nemulțumit
4. mulțumit
5. Foarte mulțumit

2. Interes față de LMV compatibile cu profil vocațional:

Conform preferințelor dvs. profesionale avem următoarele locuri de muncă vacante. V-ar interesa vreunul dintre acestea?

I Da. Care _____ 2 Nu

Dacă da, oferiți informații despre LMV (program de lucru, salariu, beneficii, mediu de lucru etc.)

3. Aveți vreun hobby/ceva ce vă place să faceți (croșetat, scris poezii/proză, fotografiat, îngrijit plante, grădinărit etc.)

I Da. Ce anume _____ 2 Nu

Dacă motivație scăzută/medie față de muncă (rezultat test) investighează q3:

1. Motiv pentru ne/încadrare în muncă:

Ce vă determină să [nu] doriți să vă angajați?

Ce v-ar putea determina să vă angajați?

Oferiți informații despre rolul ocupării, statut oferit de ocupare.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

5. Ce așteptări aveți dvs. față de un loc de muncă, dacă ar fi să vă angajați?

- Sarcini/munca pe care să le/o faceți? _____
- Condiții de lucru (part-time/full-time, după-amiaza, în zilele de weekend, în schimburi) _____
- Mediu de lucru (în interior/în aer liber, într-un mediu liniștit/zgomotos, într-un spațiu mic/mare etc.) _____
- Salariu așteptat _____

6. Aveți și utilizați vreunul dintre următoarele dispozitive?

	Am și utilizez	Am dar nu utilizez	Nu am
Smartphone	1	2	3
Laptop	1	2	3
Desktop	1	2	3
Tabletă	1	2	3
Acces la internet pe mobil sau internet fix	1	2	3

7. Aveți o adresă de e-mail?

Da *Nu (sprijiniți PCLM în deschiderea și utilizarea adresei de email)*

8. Pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 = deloc, 10 = foarte bine), cât de bine vă descurcați să lucrați în următoarele programe/ aplicații pe calculator?

Word	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Excel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PowerPoint	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Să navigați/căutați pe internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jocuri pe calculator	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Vorbiți o altă limbă străină?

- Da, menționați limba _____
- Nu

10. Aveți carnet de conducere?

- Da, menționați tipul _____
- Nu

11. Ați fi interesat să începeți o activitate pe cont propriu?

- Da (oferiți informații specifice și investigați potențiale resurse (bani, abilități specifice, logistică etc.) pe care le are (dacă le are) pentru a demara o activitate pe cont propriu)
- Nu

Dacă PCLM dorește să inițieze activitate independentă/afacere afișează q12 și q13.

12. În ce domeniu v-ar interesa să începeți o activitate independentă/afacere?



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESD4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 - „Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Viitor pentru TINERI - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

13. De ce în acest domeniu?

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

REZULTAT DEZVOLTARE ABILITĂȚI ȘI ÎNCREDERE ÎN SINE:

III. INSTRUIREA ÎN METODE ȘI TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Online, în ședință de grup
3. Prin telefon
4. Față în față, individual
5. Online, ședință individuală

14. Ați căutat vreodată un loc de muncă?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

15. Aveți vreun CV pe vreo platformă de job-uri?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

16. Ați scris vreodată o scrisoare de intenție pentru un job?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

17. Aveți un CV actualizat?

1. Da 2. Nu

18. Ați fost vreodată la un interviu de angajare?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

REZULTAT INSTRUIRE TEHNICI CĂUTARE LOC DE MUNCĂ:

REZULTATUL CONSILIERII

- ☐ Profilare [re]încadrare în grad de ocupabilitate
 - ☐ Recomandare servicii mediere
 - ☐ Direcționare spre management de caz
 - ☐ Recomandare pentru a urma un curs de calificare
 - ☐ Recomandare pentru a iniția o afacere pe cont propriu
 - ☐ A fost reprogramat/ă pentru noi ședințe de consiliere
 - ☐ Servicii de îndrumare/consiliere pe parcursul procesului de integrare la noul loc de muncă □
- PLAN INDIVIDUAL CONSILIERE/ÎNDRUMARE INTEGRARE LA LOCUL DE MUNCĂ

* ☐ Alte situații _____

Observații:



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

MANAGEMENTUL DE CAZ

Managementul de caz este un serviciu care presupune:

1. evaluarea nevoilor și obiectivelor clienților SPO cu probleme speciale care necesită parteneriate și servicii de la alte instituții cu scopul de a determina:

- Nevoile care împiedică PCLM să se încadreze în muncă;
- Nivelul de pregătire a clientului pentru încadrarea în muncă;
- Aptitudinile și experiența în muncă pe care le are clientul;
- Nevoile de dezvoltare profesională ale clientului și
- Nevoile de dezvoltare personală ale clientului.

2. evaluarea și înțelegerea barierele și obiectivele de angajare ale fiecărui client și să îl direcționeze către intervenții adecvate.

3. sprijinirea clientul să își dezvolte stima de sine prin îndrumare spre instruire pentru dezvoltarea competențelor și adaptarea la schimbări atât cu privire la locul de muncă cât și în viața personală.

4. colaborarea cu clientul în elaborarea planului de acțiune pentru încadrarea în muncă, ținând cont de circumstanțele individuale ale acestuia.

5. îndrumarea clientul spre instruirea potrivită care să asigure deficitul de competențe, inclusiv de alfabetizare.

6. sprijinirea clientul în planificarea carierei prin pregătirea CV-ului și scrisorilor de intenție, prezentarea la interviul de angajare, identificarea locurilor de muncă vacante potrivite și cerințele specifice pentru aceste locuri de muncă.

7. asistarea clientul pe întreaga durată a procesul, adică pregătirea pentru un loc de muncă, căutarea ocului de muncă și angajare.

În baza analizei acestor aspecte, angajatul SPO, managerul de caz, dezvoltă, de comun acord cu clientul, un plan de acțiune care să încorporeze toate circumstanțele individuale care ar putea avea impact asupra capacității clientului în găsirea unui loc de muncă.

Angajatul SPO, managerul de caz, are o strânsă colaborare cu solicitanții de locuri de muncă pentru a evalua adecvarea serviciilor și pentru a elabora și implementa un plan de acțiune în vederea rezolvării eventualelor probleme și ocupării acestora.

Angajatul SPO, managerul de caz, sprijină clienții în:

- realizarea obiectivelor lor de angajare, oferindu-le servicii precum instruire în vederea deprinderi de competențe, instruire pentru actualizare a competențelor, burse de angajare, sprijin pentru inițierea de



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ES04.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

activități independente, facilități pentru angajator etc. În plus, managerul de caz trebuie să ofere clientului sprijin în securizarea și menținerea locului de muncă facilitându-le relația cu angajatorii, monitorizând progresul acestora la noul loc de muncă și oferind consiliere de locul de muncă.

Angajatul SPO, managerul de caz trebuie să cunoască în detaliu angajatorii și serviciile sociale formale și informale (prieteni, vecini) din comunitate și proximitatea clientului și să dezvolte relații de parteneriat cu acestea.

Angajatul SPO, managerul de caz, recomandă clientii MC pentru a fi preluați de experții rețea din proiect pentru a fi sprijiniți mai departe în rezolvarea problemelor medicale, familiale/personale prin protocoale cu alte instituții care pot acorda asistență de specialitate, pentru problemele care afectează în mod direct capacitatea clientului de a obține un loc de muncă.

Experții rețea din proiect sunt responsabili de încheierea de protocoale de colaborare cu alte instituții care furnizează servicii sociale/medicale sau de altă natură de interes pentru clienții MC.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OPA/ESO4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” – Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vizitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

FIȘĂ MANAGEMENT DE CAZ

PERSOANE CU DIZABILITĂȚI/PROBLEME MEDICALE/PROBLEME FAMILIALE

Angajat AJOFM:

Data:

I. EVALUAREA ÎN VEDEREA PLANULUI DE INTERVENȚIE

I.1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE (în ședință individuală recomandat)

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Online, în ședință de grup
3. Prin telefon
4. Față în față, individual
5. Online, individual

A1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE

1. Conform gradului dvs. de dizabilitate aveți posibilitatea, cf. Legii, să lucrați și să beneficiați și de următoarele facilități...?

Dacă mediu → *vezi prevederi legale pentru desfășurarea unei activități și facilități*

Dacă accentuat → *vezi prevederi legale pentru desfășurarea unei activități și facilități*

Dacă grav → *vezi prevederi legale pentru desfășurarea unei activități și facilități*

Dacă gradul dizabilității nu permite desfășurarea unei activități mergi la suport alte instituții

Dacă gradul dizabilității permite desfășurarea unei activități mergi la q4.

Dacă nevoi speciale identificate în IC mergi la q2.

2. În ce măsură durerile fizice vă împiedică să faceți ceea ce aveți de făcut?

1. În foarte mică măsură 2. În mică măsură 3. În mare măsură 4. În foarte mare măsură

3. În ce măsură aveți nevoie de îngrijiri medicale în viața de zi cu zi?

1. În foarte mică măsură 2. În mică măsură 3. În mare măsură 4. În foarte mare măsură

4. Cât de bine reușiți să vă concentrați?

1. Cu mare greutate 2. Cu greutate 3. Ușor 4. Foarte ușor

5. Vă mișcați și deplasați singur (ă)?

1. Foarte greu 2. greu 3. ușor 4. foarte ușor

6. În ce măsură sunteți mulțumit (ă) de calitatea somnului dvs.?

1. Foarte nemulțumit/ă 2. nemulțumit/ă 3. mulțumit/ă 4. foarte mulțumit/ă



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1: „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - ”Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETS” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** - Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

7. Cât de frecvent aveți sentimente negative (tristețe, anxietate, etc)?

1. Zilnic, aproape zilnic
2. Cel puțin săptămânal
3. Cel puțin o dată pe lună
4. Mai rar de o dată pe lună

8. În ce măsură vă simțiți apt pentru muncă?

1. În foarte mică măsură
2. În mică măsură
3. În mare măsură
4. În foarte mare măsură

9. Aveți vreuna dintre limitările fizice următoare:

1. Dizabilitate neuromusculară
2. medicație
3. Restricții medicale
4. Niciuna

10. Ați spune că forța dvs. pentru a ridica și transporta obiecte cu greutate medie (un scaun, o masă, o cutie de 1x1m cu diverse obiecte etc.) este...?

1. Redusă
2. Medie-joasă
3. Medie
4. Ridică

11. Ați spune că puteți munci fără să simțiți disconfort...?

1. Circa 2 ore
2. Circa 2-3 ore
3. Circa 2-4 ore
4. Peste 4 ore

Completați, dacă este nevoie, și fișa Fisă evaluare persoane cu dizabilități probleme medicale

12. Pentru a desfășura o activitate aveți nevoie de vreunul dintre următoarele dispozitive:

- a) Ochelari/Lentile de contact
- b) Aparat auditiv
- c) Cadru de mers/baston
- d) Scaun cu roțile
- e) Proteză dentară
- f) Aparat cu oxigen
- g) Altceva, menționați _____
- h) Niciuna

13. Pentru a desfășura o activitate aveți nevoie de...?

- a) Lumină puternică
- b) Lumină slabă
- c) Lumină naturală
- d) Niciun fel de impediment legat de natura luminii

Dacă gradul dizabilității permite desfășurarea unei activități, problemele medicale și/sau cele familiale pot fi rezolvate afișează q12.



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apelul de proiecte: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 - “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în cariera

Cod SMIS: 335035

14. Ați fi interesat să vă angajați?

1. Da 2. Nu

Dacă problemele familiale identificate în IC aprofundați

15. Aveți pe cineva (altă rudă, vecin, prieten etc.) care să vă poată ajuta cu problemele familiale (îngrijirea persoanei dependente, ducerea și aducerea copilului de la școală, supravegherea copilului etc.)?

1. Da 2. Nu

16. Cât timp pe zi vă ocupați în prezent sarcinile pentru problemele familiale pe care le aveți? _____ ore/zi

17. Dacă am găsi un serviciu care să vă sprijine în gestionarea problemelor familiale ați fi dispus/ă să vă angajați?

1. Da 2. Nu

II. SUPT ALTE INSTITUȚII

Dacă probleme familiale afișează INSTITUȚII SUPT PROBLEME FAMILIALE:

a. INSTITUȚII SUPT PROBLEME FAMILIALE

Informare cu privire la instituțiile care ar putea oferi sprijin și în ce ar consta sprijinul. Obținut acord de solicitare sprijin.

		Adăpost/ casă	Servicii îngrijire la domiciliu	Servicii rezidențiale persoane dependente	Servicii creșă / grădiniță	Servicii after- school	Prestații sociale (indemnizație îngrijire pers dependentă etc.)	Servicii sociale	Alte servicii necesare
1	PRIMĂRIA /DAS	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	ȘCOALA		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	ONG - URI/Asociații	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	DGASPC	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	AJPIS	☐	☐	☐			☐	☐	☐
6	AGENȚIA NAȚIONALĂ DE PROTECȚIE A VICTIMELOR TRAFICULUI DE PERSOANE	☐						☐	☐



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: P02 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESO4.1 „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, în special prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomeri de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European+”

Apelul de proiecte: PEO/AS9/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22 : “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

		Adăpost/ casă	Servicii îngrijire la domiciliu	Servicii rezidențiale persoane dependente	Servicii creșă / grădiniță	Servicii after- school	Prestații sociale (indemnizație îngrijire pers dependentă etc.)	Servicii sociale	Alte servicii necesare
6	ANA							☐	☐
7	Serviciul Probațiune							☐	☐
8	Altă instituție	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dacă a7 <>0 afișează a1.7.

A1.7. Notați instituția: _____

Dacă alte servicii sociale <>0 afișează a1.sc.

A1.sc. Notați serviciu social solicitat: _____

Dacă probleme medicale afișează INSTITUȚII SUPT PROBLEME MEDICALE:

b. INSTITUȚII SUPT PROBLEME MEDICALE

Informare cu privire la instituțiile care ar putea oferi sprijin și în ce ar consta sprijinul. Obținut în urma acord de solicitare sprijin.

		Certificat dizabilitate	Consiliere psihologică	Prestații sociale (indemnizații, pensie pe caz de boală, pensie anticipată dacă se încadrează etc.)	Servicii sociale	Furnizare dispozitive necesare desfășurării activității	Alte servicii necesare
1	DGASPC	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	ONG/Asociații	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	CASA DE PENSII			☐			
4	Medic de familie					☐	☐
5	Altă instituție	☐	☐		☐	☐	☐

Dacă b4 <>0 afișează b1.4.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: „Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

Prioritate: PO2 „Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)”

Obiectiv specific: ESD4.1. „Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanției pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale Fondul Social European”

Apeșul de proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESD4.1/PEO_A22 – “Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: **Vilitor pentru TINERI** – Educație și oportunități în carieră

Cod SMIS: 335035

31.5. Notați instituția: _____

Dacă alte servicii sociale <>0 afișează b1.sc.

31.sc. Notați serviciu social solicitat: _____

REZULTATUL EVALUĂRII

- ☐ Direcționare spre o altă instituție. Notează instituția și motivul direcționării _____
- ☐ Direcționare spre consiliere evaluare profesională pentru încadrarea în muncă
- ☐ Altă situație _____

Observații: _____

FISĂ EVALUARE SITUAȚIE PCLM LA INSTITUȚIA/INSTITUȚIILE PARTENERE ACCESATE

Nr. dosar: _____

Data:	MOD DE REALIZARE	SERIVCIU SOLICITAT	INSTITUȚIE	Status evaluare instituție parteneră	Rezultat evaluare instituție parteneră	Decizie instituție parteneră	MANAGER DE CAZ

LEGENDĂ:

Mod de realizare:

1. Prin telefon
2. Față în față, individual
3. Online, individual

Avizat,
Manager proiect,
Onica Adrian Vasile
Consilier superior

Întocmit,
Expert intern selecție grup țintă și consiliere de carieră tip 1,
Andrei Petru
Inspector superior