

RAPORT ANUAL
cu privire la Asigurarea Calității în
Universitatea POLITEHNICA Timișoara
în anul 2021

A. Obiective strategice ale UPT în domeniul asigurării calității

1. Asimilarea directivelor europene în domeniul asigurării calității în învățământul superior și integrarea universității în spațiul european al cercetării și învățământului pentru creșterea reputației și vizibilității ei internaționale;
2. Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității tuturor activităților din universitate;
3. Autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, master și doctorat;
4. Participarea UPT la schimbul de bune practici și de guvernanță academică performantă;
5. Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ și activitățile din universitate;
6. Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și evaluare colegială;
7. Elaborarea și actualizarea documentelor specifice programelor de studii: planuri de învățământ, fișe de discipline, rapoarte de autoevaluare instituțională;
8. Verificarea de similitudine a lucrărilor științifice, documente de finalizare a studiilor și teze de doctorat;
9. Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
10. Prezentarea, pe site-ul universității, a informațiilor privind starea instituțională a calității.

B. Activități desfășurate în contextul obiectivelor strategice

UPT și-a însușit liniile directoare ale EUA și prin tot ceea ce întreprinde acționează în spiritul acestora (http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/calitate/DesfasPoliticii_aq.pdf).

1. Indicatori de performanță adoptați în UPT

UPT a utilizat și în acest an indicatorii de performanță adoptați în anul 2014, similari cu cei utilizați în clasificarea U-Multirank promovată de Uniunea Europeană. Valorile principalilor indicatori pentru cele cinci domenii de analiză (predare-învățare, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și implicare regională) sunt listate în Tabele 1-5. Aceste tabele redau, în vederea comparării, evoluția acestora pentru ultimii 3 ani calendaristici (2018-2020) pentru care se dispune de evaluări (cercetare și financiar), respectiv pentru anii universitari 2018/2019, 2019/2020 și 2020/2021 (didactic).

Tabelul 1. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT - Predare - învățare

	Indicator	Definire (Y=2019/2020)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.1	Rata de absolvire licență (medie pe 3 ani)	Procentul din noii intrați care absolvă licența (absolvenți anul Y versus admiși anul Y-4 sau Y-3)	71,81%	71,06%	70,69%
1.2	Rata de absolvire master (medie pe 3 ani)	Procentul din noii intrați care absolvă masterul (absolvenți anul Y versus admiși anul Y-2)	58,74%	57,56%	59,24%
1.3	Procentul de studenți care termina studiile de licență la termen (medie pe 3 ani)	Procentul din absolvenți care termina studiile de licență la finele perioadei normale de studii	91,35%	91,15%	91,70%
1.4	Procentul de studenți care termina studiile de master la termen (medie pe 3 ani)	Procentul din absolvenți care termina studiile de master la finele perioadei normale de studii	93,57%	93,44%	93,47%
1.5	Rata relativă de neangajare a absolvenților de licență	Procentul de absolvenți de licență neangajați sau care nu continua studiile la 18 luni de la absolvire	<5%	<5%	<5%
1.6	Rata relativă de neangajare a absolvenților de master	Procentul de absolvenți de master neangajați sau care nu continua studiile la 18 luni de la absolvire	<5%	<5%	<5%
1.7	Raportul studenți/cadru didactic	Numărul mediu al studenților care revin unui cadru didactic	20,01	20,39	21,48
1.8	Studenți plecați pentru practică (internship) și studii în afara țării	Procentul de studenți (din total) care au efectuat stagii în afara țării	2,76%	1,01%	0,32%

Tabelul 2. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT – Cercetare

	Indicator (Y=2020)	Definire (Y2020)	2018	2019	2020
2.1	Venituri din cercetare pe bază de competiție (milioane lei)	Venituri din cercetare care nu sunt parte a finanțării de bază, guvernamentale	7,74	10,41	12,48
2.2	Producția totală de publicații științifice WoS (medie 4 ani)	Numărul de publicații WoS (articole, reviews, conferințe), medie pe 4 ani (Y-3,..., Y), cu un autor din UPT	682	664	549
2.3	Numărul mediu de citări ale publicațiilor WoS (articole, reviews, conferințe) din anii Y-3,..., Y	Numărul total de citări ale publicațiilor WoS (articole, reviews, conferințe) din anii Y-3,..., Y (citări până la sfârșitul lui Y), medie pe 4 ani	1153	1267	1380
2.4	Productivitate doctorat	Număr doctorate susținute anual	25	18	18
2.5	Producția totală de publicații științifice ISI (medie 4 ani)	Numărul de publicații ISI (articole și reviews), medie pe 4 ani (Y-3,..., Y), cu cel puțin un autor din UPT	262	259	257
2.6	Rata de citare medie normalizată (U-Multirank)	Numărul mediu de citări (medie pe 4 ani) ale publicațiilor ISI divizat la suma publicațiilor ISI pe 4 ani	0,64	0,66	0,72
2.7	Producția de publ. științifice (WoS) per total personal acad. (medie pe 4 ani)	Numărul de publicații științifice, cu un autor din instituție, raportat la total personal acad. (ambele medie pe 4 ani)	1,097	1,071	1,049
2.8	Poziții post-doc (medie pe 4 ani)	Poziții post doc (%) raportat la total personal academic	4,56%	3,94%	3,65%
2.9	Cheltuieli în cercetare (milioane lei)	Cheltuielile în cercetare (inclusiv infrastructura)	8,528	11,158	11,630
2.10	Publicații științifice cu un număr important de citări (indicator bibl., U-Multirank)	Proporția din publicații care aparțin la cele 10% cele mai citate articole - medie pe 4 ani.	5,10%	5,90%	7,20%

Tabelul 3. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT - Transfer de cunoaștere

	Indicator	Definire	2018	2019	2020
3.1	Venituri din surse private per personal academic (lei/pers.)	Venituri din cercetare și din transferul de cunoaștere din surse private per personal academic	2670,00	4115,40	3850,00
3.2	Articole co-publicate cu industria (U-Multirank)	Procentul articolelor de cercetare ISI cu autori din universitate și care includ autori din industrie	2,00%	2,10%	1,50%
3.3	Număr spin-offuri versus personal acad. full time (medie pe 3 ani)	Numărul de spin-off-uri recent create de instituție (per personal academic full time, medie pe 3 ani)	0,0011	0,0007	0,0005
3.4	Venituri din dezvoltarea profesională continuă	Venituri generate de instituție din activitatea DPC per pers. acad.	524,60	408,90	240,00
3.5	Patente naționale (internaționale)	Număr de patente naționale (internaționale) acordate instituției	4	5	12
3.6	Publicații citate în patente	Procentul publicațiilor citate în patente din total publicații	0,60%	1,00%	1,00%

Tabelul 4. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT – Angajament regional

	Indicator	Definire	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1	Procentul de absolvenți care lucrează în regiune (18 luni de la absolvire)	Procentul din total absolvenți care și-au găsit primul job în regiune	50%<absR<75%	50%<absR<75%	50%<absR<75%
4.2	Studentii în internship în regiune (minimum 6 săptămâni de practica)	Procentul studenților care au efectuat un internship în regiune din total studenți care au realizat un internship	71,00%	72,62%	69,49%
4.3	Co-publicații cu parteneri din regiune (an calendaristic)	Procentul din articole în care cel puțin un autor extern este din aceeași regiune (raportat la total articole ISI)	38,79%	40,80%	40,60%
4.4	Venituri din surse regionale (în paranteza, milioane lei/an calendaristic)	Venituri din surse regionale (nu de la autorități) ca procent din venitul total bazat pe competiție	16,36% (1,267)	14,12% (1,470)	15,89% (1,983)

Nota: absR – absolvenți angajați în regiune

Tabelul 5. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT – Orientare internațională

	Indicator	Definire	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5.1a	Programe educaționale la ciclul licență în limbi străine	Procentul de programe de studiu active în limbi străine din total active la ciclul licența	7,84%	8,33%	8,51%
5.1b	Programe educaționale la ciclul master în limbi străine	Procentul de programe de studiu active în limbi străine din total active la ciclul master	10,17%	12,28%	12,28%
5.2a	Mobilitatea studenților UPT spre exterior	Procent studenți plecați în stagii externe sau în dublă diplomă raportat la numărul total de studenți	3,08%	1,01%	0,3%
5.2b	Mobilitate studenți străini spre UPT	Procent studenți sosiți în stagii sau în dublă diplomă raportat la număr total de studenți	2,35%	2,65%	2,94%
5.3	Doctorate acordate doctoranzilor străini	Procentul de titluri de doctor din total acordate candidaților internaționali	0,00%	3,57%	12,96%
5.4	Articole publicate cu parteneri externi (an calendaristic)	Procentul din publicațiile ISI (articole și reviews) în care un autor este din exteriorul țării	33,90%	33,60%	33,30%

2. Regulamente, proceduri și audituri

I) În anul 2021 DGAC a elaborat documente ale Sistemului de Management al Calității atât pentru procese de bază cât și pentru procese suport și a asigurat asistență de specialitate pentru revizia procedurilor și instrucțiunilor de lucru ale Direcției Resurse Umane, ale Compartimentului Control intern din UPT și Secretariatului General UPT.

Documente elaborate sau revizuite de DGAC:

- Regulament de organizare și funcționare a structurilor “Board-ul domeniului” și “Board-ul specializării”;
- Regulament privind gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor universitare în Universitatea Politehnică Timișoara;
- Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT;
- Instrucțiune de lucru, elaborarea documentației pentru înregistrarea programelor postuniversitare în registrul național al programelor postuniversitare (RNPP);
- Ghidul de studii, realizat pentru fiecare facultate;
- Procedura de lucru privind obținerea de grant suport pentru cadrele didactice care întocmesc rapoartele de autoevaluare pentru acreditarea specializărilor de licență/master din UPT
- Strategia UPT de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022 – 2024;
- Procedura operațională: continuitatea activității în UPT în situații generatoare de întreruperi.

Revizia următoarelor instrucțiuni de lucru (Direcția Resurse umane):

- Examinarea medicală a personalului la cabinetul de medicina muncii, Cod: UPT-II0-MB-0-05;
- Instruirea personalului din UPT în domeniul situațiilor de urgență, Cod: UPT-II0-MB-0-06;
- Instruirea personalului în domeniul securității și sănătății în muncă, Cod: UPT-II0-MB-0-07.

II). În anul 2021 a fost demarat auditul cu titlul „Analiza activității de cercetare la nivelul departamentelor și al centrelor de cercetare prin prisma conformității acestora cu obiectivele strategice ale UPT”, finalizarea lui urmând a fi realizată în cursul anului universitar 2021/2022.

Pe baza regulamentelor interne ale UPT (organizarea și desfășurarea activității de cercetare, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a celor postdoctorale de cercetare), a standardelor ARACIS și a Planului strategic al UPT (2021-2024), au fost elaborate chestionare care au în vedere:

- La nivel central, verificarea concordanței dintre conținutul documentelor interne ale UPT și cadrul legislativ național;
- La nivel de departamente și centre de cercetare, analiza rezultatelor activității de cercetare în perioada 2017-2020, analiza impactului cercetării la nivel internațional, perspectivele cercetării științifice și a activității de transfer tehnologic;
- Analiza SWOT a activității de cercetare științifică și de transfer tehnologic la nivel de departament.

În acord cu Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021 – 2024, auditul are în vedere și analiza unor obiective cheie ale UPT cu privire la cercetarea științifică și transferul tehnologic:

- teme de cercetare de interes pentru mediul economic;

- dezvoltarea de cercetări multidisciplinare;
- consultanța tehnică și transfer de cunoaștere;
- internaționalizarea cercetării.

III) În domeniul „capacității instituționale” și în domeniul „îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv al respectării deontologiei și eticii academice”, au fost realizate acțiuni de instruire a personalului pe direcția legislației naționale și internaționale referitoare la învățământul superior și pe direcția documentelor interne ale UPT, incluzând aici o serie de proceduri operaționale nou elaborate sau adaptate la schimbările din legislație. Aceste activități s-au desfășurat în Centrul de Competențe destinat profesionalizării personalului cu funcții de conducere din facultăți și departamente și instruirii colectivelor de elaborare a rapoartelor de autoevaluare destinate acreditării programelor de studii.

3. Autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare

Au fost analizate în cadrul DGAC un număr de 10 programe de studii de licență și 1 domeniu de studii de master din domeniul de studii de master incluse în acțiunea de evaluare instituțională.

Au fost întocmite rapoarte de autoevaluare pentru 20 programe de studii de licență și 2 domenii de studii universitare de master în vederea evaluării periodice ARACIS.

Pentru un număr de 3 programe noi de studii de licență au fost înaintate către ARACIS documente pentru autorizare de funcționare provizorie. Au fost verificate 2 dosare pentru validarea calificării de către ANC și înscrierea în RNCIS a 2 programe noi de studii de licență.

Tabelul 6.1. Programe de studii trimise spre evaluare către ARACIS incluse în evaluarea instituțională

Facultatea	Denumirea programului de studii	Scopul evaluării
Automatică și Calculatoare	Informatică	Licență - evaluare periodică
Construcții	Căi ferate, drumuri și poduri	Licență - evaluare periodică
Construcții	Măsurători terestre și cadastru	Licență - evaluare periodică
Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	Licență - evaluare periodică
Management în Producție și Transporturi	Inginerie și management în construcții	Licență - evaluare periodică
Management în Producție și Transporturi	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Licență - evaluare periodică
Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	Electronică aplicată	Licență - evaluare periodică
Inginerie electrică și energetică	Electrotehnică	Licență - evaluare periodică

Mecanică	Sisteme și echipamente termice	Licență - evaluare periodică
Inginerie Hunedoara	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	Master - evaluare periodică a domeniului

Tabelul 6.2. Programe de studii trimise spre evaluare către ARACIS

Facultatea	Denumirea programului de studii	Scopul evaluării
Automatică și Calculatoare	Calculatoare	Licență - evaluare periodică
Automatică și Calculatoare	Informatică	Licență - evaluare periodică
Automatică și Calculatoare	Automatică și informatică aplicată	Licență - evaluare periodică
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Ingineria și protecția mediului in industrie	Licență - evaluare periodică
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Chimie și ingineria substanțelor organice, petrochimice și carbochimice	Licență - evaluare periodică
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Licență - evaluare periodică
Construcții	Instalații pentru construcții	Licență - evaluare periodică
Construcții	Construcții civile, industriale si agricole	Licență - evaluare periodică
Construcții	Construcții pentru sisteme de alimentari cu apa si canalizări	Licență - evaluare periodică
Arhitectură și Urbanism	Mobilier și amenajări interioare	Licență - evaluare periodică
Management in Producție si Transporturi	Inginerie economica industrială	Licență - evaluare periodică
Management în Producție si Transporturi	Inginerie economica in industria chimica si de materiale	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Știința materialelor	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Tehnologia construcțiilor de mașini	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Mecatronică	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Robotică	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Ingineria sudarii	Licență - evaluare periodică
Mecanică	Mașini si utilaje pentru agricultură și industrie alimentară	Licență - evaluare periodică
Inginerie din Hunedoara	Inginerie economică în domeniul mecanic	Licență - evaluare periodică

Mecanică	Ingineria transporturilor Tehnici avansate pentru transportul rutier	Master - evaluare periodică a domeniului
Arhitectură și Urbanism	Arhitectură Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectură de interior	Master - evaluare periodică a domeniului

Tabelul 6.3 Programe de studii noi trimise către ARACIS pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie

Facultatea	Denumirea programului de studii	Scopul evaluării
Automatică și Calculatoare	Tehnologia informației	Licență - autorizare funcționare provizorie
Construcții	Energetică și tehnologii informatice	Licență - autorizare funcționare provizorie
Construcții	Inginerie electrică și calculatoare	Licență - autorizare funcționare provizorie

Tabelul 7. Dosare de validare a calificării verificate în vederea înaintării către ANC

Facultatea	Denumirea programului de studii	Scopul evaluării
Inginerie Electrică și Energetică	Energetică și tehnologii informatice	Licență - validare calificare
Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie electrică și calculatoare	Licență - validare calificare

4. Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ și activitățile din universitate.

DGAC a asigurat, cu participarea diferitelor compartimente din UPT, întreținerea mai multor pagini ale site-ului UPT facilitând furnizarea de informații corecte și la zi (tabelul nr.8).

Tabelul 8. Pagini ale site-ului UPT întreținute de către DGAC

Pagină	Tematică
Management	- Planuri operaționale, rapoarte, documente financiar contabile - Alegeri pentru structurile și funcțiile din UPT, legislatura 2020-2024 (actualizarea tuturor paginilor web ref. la noua conducere aleasa) - Hotărâri ale Consiliului de Administrație, Hotărâri de Senat
Personalități ale Sc. Politehnica	- Membri ai Academiei Române - Doctor Honoris Causa, profesori onorifici, profesori emeriți
Proiecte FSE	- Documentații, anunțuri, rezultate - implementare la zi
Documente	Planuri strategice, Planuri operaționale, Rapoarte, Documente financiar-contabile
Asigurarea calității	- Toate rubricile

Informație-legislație-personal	- Informații de interes public, declarații de avere - Legislație - Concursuri: didactic, didactic auxiliar, promovare personal, gradații de merit, - Achiziții publice
GDPR – Date personale	- Protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal
Programe de studii	- Toate ciclurile de studii, inclusiv abilitări de doctorat
Cercetare	- Toate rubricile
Admitere	- Toate ciclurile de studii
Studenti	- Acte de studii, taxe, practică - Rubrica „Cui ne adresăm?”
Resurse	- Centru de conferințe
Contact	- Cartea de telefon a UPT
Noutăți, evenimente	- Diverse
Comunicate UPT	- Comunicate de presă
Revista presei	- Trecerea în revistă a publicațiilor în care apare evenimentul

Pagina web cu informații și documente asociate procesului de învățământ (Rapoarte de evaluare a programelor de studii, proceduri, instrucțiuni de lucru, template-uri pentru planuri de învățământ, arhive cu planuri de învățământ) accesibilă doar de către entitățile UPT a fost adusă la zi ori de câte ori a fost necesar.

5. EVALUAREA SEMESTRIALĂ A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI, AUTOEVALUAREA ȘI EVALUAREA COLEGIALĂ ANUALĂ se realizează la toate facultățile UPT. Documentele de evaluare însoțesc dosarele de autoevaluare ale programelor de studii. Pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți s-a utilizat platforma EE-PRO-D (www.eeprod.ro/eval) dezvoltată în cadrul UPT în anul 2017.

6. ELABORAREA ȘI ACTUALIZAREA DOCUMENTELOR SPECIFICE PROGRAMELOR DE STUDII în conformitate cu legislația în vigoare și alte cerințe, metodologii și standarde ARACIS: planuri de învățământ, fișe de discipline, rapoarte de autoevaluare instituțională.

7. REALIZAREA UNUI SONDAJ PRIVIND OPINIA ANGAJATORILOR FAȚĂ DE ABSOLVENȚII UPT ȘI APRECIEREA ACESTORA

8. VERIFICAREA DE SIMILITUDINE a lucrărilor științifice, alte publicații, documente de finalizare a studiilor și teze de doctorat prin utilizarea serviciilor IThenticate și Turnitin.

9. EVALUAREA ANUALĂ A REZULTATELOR OBTINUTE ÎN PROGRAMELE DE STUDII organizate s-a realizat semestrial și atunci când a fost cazul, la toate facultățile UPT. Rezultatele sunt publice și se găsesc în Raportul Rectorului UPT cu privire la starea universității.

10. INIȚIEREA ACȚIUNII DE ACTUALIZARE A DATELOR PROGRAMELOR DE STUDII ÎNSCRISE ÎN RNCIS.

11. INFORMAȚIILE PRIVIND STAREA INSTITUȚIONALĂ a calității sunt publice și se găsesc pe site-ul UPT pe pagina Informații e interes public: https://www.upt.ro/Informatii_informatii-de-interes-public_202_ro.html.

C. UPT ÎN PROGRAME INTERNAȚIONALE DE EVALUARE A CALITĂȚII

- 1. UPT S-A ÎNSCRIS CA INSTITUȚIE** și în anul 2021 la programul de evaluare multicriterială a universităților “**U-Multirank**”, program promovat la nivel mondial de Uniunea Europeană. U-Multirank analizează universitățile pe baza a 5 domenii de performanță: Predare și învățare, Cercetare, Transfer de cunoaștere, Orientare internațională și Angajament regional. În anul 2021, UPT a fost clasificată în ranking-ul dedicat performanțelor în cercetare (indicatori: citări per articol, totalul publicațiilor, publicații/student, publicații care aparțin la cele 10% cele mai citate, procent publicații cu parteneri industriali, idem – cu parteneri externi și procent publicații cu parteneri din regiune) în poziția 1112 (1410 universități clasificate). UPT este, de asemenea, inclusă și în ranking-ul universităților de știință și tehnologie (indicatori din domeniile cercetare, transfer de cunoaștere și orientare internațională) în poziția 1078 dintr-un total de 1556 universități participante (cca. 28000 universități la nivel mondial).
- 2. UPT a fost inclusă ca instituție și în alte programe de ranking la nivel mondial**, programe care, cu excepția QS și THE, se bazează pe informații preluate din bazele de date științifice:
 - a). THE (Times Higher Education, Marea Britanie) a inclus pentru al treilea an consecutiv UPT în rankingul global 2021, în zona pozițiilor 1201-1600 (2112 universități analizate). THE utilizează indicatori din secțiunile calitatea educației (survey la nivel mondial cu privire la reputația absolvenților, rapoarte studenți și doctorate acordate/staff, etc., pondere 30%), calitatea cercetării (survey cu zeci de mii de participanți, productivitatea și influența cercetării exprimate prin articole și citări, etc., pondere 60%), calitatea transferului de cunoaștere (venituri din industrie, 2,5%) și calitatea cooperării internaționale (7,5%). În rankingul 2021 dedicat economiilor emergente (China, Rusia, Orientul Mijlociu, Europa Centrală și de Est, America Latină, etc.), UPT este inclusă pentru al doilea an în zona 501-600, o poziție onorantă având în vedere numărul mare de universități din statele incluse în ranking.
 - b). SIR (SCImago Institutions Rankings, Spania) - realizează o clasificare a instituțiilor academice și a celor care desfășoară activități de cercetare pe baza unui indicator compozit calculat prin combinarea a trei seturi de indicatori în domeniile cercetare, inovare și impact societal (vizibilitate site). În ultimul raport SIR (2021) UPT este cotate cu 793 puncte, fapt ce o plasează în zona de mijloc a clasamentului mondial (4126 universități incluse).
 - c). QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Marea Britanie). Criteriile de evaluare ale acestui ranking includ învățământul (reputația absolvenților, raportul

studenți/personal academic, etc.), cercetarea (reputația academică, citări per articol, publicații per personal academic, gradul de internaționalizare al cercetării), impactul site-ului, etc. În anul 2021 UPT a fost inclusă pentru prima dată în World Univ. Rankings, fiind plasată în zona 1201-1300 a clasamentului mondial. UPT este inclusă și în clasificarea universităților din zona „Emergent Europe and Central Asia” (locul 153 dintr-un total de 449 universități incluse în ranking).

d). URAP (University Ranking by Academic Performance, Turcia) se bazează pe 6 indicatori ai performanței academice, aceștia fiind evaluați doar pe baza publicațiilor științifice. În anul 2021, UPT s-a clasat pe poziția 1928 din totalul de 3002 universități incluse în ranking.

e). Google Scholar Citations. Google Scholar a introdus recent și un profil instituțional pentru a putea genera rankinguri pe baza numelui și adresei de e-mail a instituției. Clasificarea are ca bază numărul de citări. În anul 2021 (publicare ianuarie 2022), UPT s-a plasat pe poziția 1292 la nivel mondial (din 4765 instituții analizate).

3. UPT a fost inclusă în clasificările pe domeniul ingineriei și subdomeniile ale acestuia de către unele din cele mai influente rankinguri globale:

- ❑ Ranking-ul U-Multirank particularizează clasamentul universităților din domeniul științe și tehnologii și pe domenii ale ingineriei – în aceste clasamente UPT ocupă poziții onorante:
 - Inginerie electrică: 34 (184 universități participante);
 - Inginerie mecanică: 104 (145 universități participante);
 - Construcții (inginerie civilă): 29 (109 universități participante);
 - Știința computerelor: 122 (231 universități participante);
 - Inginerie chimică: 78 (111 universități participante);

- ❑ THE ranking clasifică UPT în domeniul „Engineering and Technology” în pozițiile 801-1000 la nivel mondial și pe locul doi-trei la nivel național (după Universitatea Babeș-Bolyai și în aceeași zonă cu UT Cluj-Napoca).

- ❑ URAP ranking clasifică UPT în domeniul ingineriei pe poziția 947 la nivel mondial și pe locul 4 în România.

- ❑ QS Ranking a inclus UPT din nou în anul 2021 în clasamentul în domeniul „Inginerie mecanică, aeronautică și ingineria fabricației” (zona 401-450). Recent, cu ocazia publicării rankingurilor pe domenii și specializări, UPT a primit din partea QS și un document „fact file” în care sunt prezentate scorurile realizate la cei 4 indicatori (survey-urile Academic și Employer, H-index al instituției în domeniul analizat și

Citations – citări per articol) în principalele ramuri ale ingineriei. Ca și în anul 2021, aceste date au confirmat faptul că, în cazul măririi numărului de universități listate, UPT s-ar clasifica în primele 650 de universități în principalele domenii ale ingineriei.

D. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității în Universitatea Politehnica Timișoara în anul 2022

Tabelul 10. Propuneri de măsuri în domeniul îmbunătățirii calității 2022

Nr. crt.	Obiective	Activități propuse	Responsabilități	Termen de realizare
1	Pregătirea raportului de autoevaluare pentru evaluarea instituțională de către ARACIS, a rapoartelor de autoevaluare a programelor de licență și de master precum și a domeniilor de master care sunt solicitate de ARACIS odată cu evaluarea instituțională	- Elaborare rapoarte de către responsabilii de program; - Audit intern DGAC; - Validare CEAC	- Rector; - Prorector; - DGAC; - Decani; - Responsabili AQ din facultăți;	permanent
2	Actualizarea procedurilor Sistemului de Management al Calității din UPT	- Revizie - Validare	- Rector; - Prorector; - DGAC; - CEAC	30.11.2021
3	Actualizarea Manualului Calității	- Actualizare în acord cu documentele ARACIS	- Rector; - Prorector, - DGAC; - CEAC	15.10.2021
5	Activități de instruire cu tematici în domeniul managementului calității	- Stabilirea programului de desfășurare; - Desemnarea de către facultăți a participanților; - Derulare activități de instruire	- Prorector; - CEAC; - DGAC;	15.12.2021
6	Sprijinirea demersurilor universității și facultăților în asigurarea și îmbunătățirea calității în toate activitățile (didactică, cercetare, administrativă)	- Asistență în elaborarea de proceduri - Asistență în elaborarea rapoartelor de autoevaluare	- Prorector; - DGAC; - CEAC;	permanent

E. Planificarea întâlnirilor CEAC cu participarea responsabililor din facultăți

Tabelul 11. Planificarea întâlnirilor CEAC în anul 2022

Nr. crt.	Facultate	Luna calendaristică			
		aprilie 2021	iulie 2021	septembrie 2021	noiembrie 2021
1	Arhitectură			x	
2	Automatică și Calculatoare	x			
3	Chimie Industrială și Protecția Mediului				x
4	Construcții		x		
5	Electrotehnica și Electroenergetică			x	
6	Electronica și Telecomunicații	x			
7	Inginerie Hunedoara			x	
8	Management în Industrie și Transporturi				x
9	Mecanica		x		
10	Științe ale Comunicării	x			