

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESULUI DIDACTIC
rezultate în urma analizei rezultatelor evaluării procesului didactic de către studenți

Ciclul de studii: Licență

Facultatea: Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestrul	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
<p>Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale</p>	<p>Electronică Aplicată</p>	<p>3/5</p>	<p>Bazele sistemelor flexibile inteligente</p>	<p>Disciplina nu si-a atins scopul si nu este utila formarii profesiei</p> <p>Nu au fost prezentate in clar legăturile diferitelor părți cu disciplinele anterioare și ulterioare</p> <p>Disciplina a solicitat mult prin gradul ei de dificultate si prin volumul materiei</p> <p>Activitățile aplicative nu ajuta la înțelegerea cursului</p> <p>Condițiile de lucru din laborator sunt nesatisfăcătoare</p> <p>Bibliografia aferenta disciplinei lasă de dorit</p>	<p>Cadrelle didactice vor aloca timp pentru explicarea formării profesionale și a importanței materiei în acest proces, inclusiv invitând reprezentanți ai companiilor</p> <p>În cadrul electronicii disciplina are un caracter aparte, totuși se va insista pe conexiunile cu electronica de putere, teoria sistemelor și mecanică, dat fiind și natura sa multidisciplinară</p> <p>Se va insista pe o predare mai puțin descriptivă și mai mult bazată pe scheme bloc, organigrame și relații matematice. De asemenea, se va încerca sintetizarea materialului și oferirea unui rezumat al cursului cu aspectele esențiale ale fiecărui topic</p> <p>Deși baza materială este furnizată de anumite companii, probabil prin specificul acesteia, orientat pe aplicații industriale există o ruptură între curs și aplicații. Se va încerca elaborarea unor lucrări de laborator în formă scrisă cu mai multe detalii privind funcționarea și legătura cu noțiunile predate la curs</p> <p>Dat fiind perimetrul limitat și condițiile de protecția muncii impuse de lucrul cu roboți, coroborate și cu numărul de studenți din formațiile de studiu observația este îndreptățită. Se va încerca lucrul cu mai multe echipe în puncte diferite și, în măsura posibilităților, reamenajarea spațiului din laborator</p> <p>Dat fiind procentul mic obtinut la acest subpunct, considerăm că deși titlurile sunt actuale, precizarea clară</p>

Grad de atractivitate scăzut al aplicațiilor și mai ales al cursului	a capitolelor din titlurile bibliografice indicate se impune. Pe cât posibil se va încerca furnizarea bibliografiei în format electronic Se va încerca prezentarea la fiecare capitol a mai multor exemple din industrie și invitarea la curs a unor specialiști din industrie . Maniera de predare va încerca un echilibru între predarea cu videoproiectorul și cea pe tablă. Se vor da spre rezolvare mici teme ce vor fi recompensate în notare.
Claritate deficitară a expunerii la aplicații și mai ales la curs	Pentru fiecare capitol încheiat se va face o sinteză a principalelor noțiuni predate. Se va încuraja punerea de întrebări și se va discuta după fiecare capitol cu studenții care ai fost părțile neclar predate. Acestea eventual vor fi reluate la cursul sau chiar ora imediat următoare.
Ritm de predare necorespunzător la aplicații și mai ales la curs	Se va evita dictarea la curs și furnizarea materialului descriptiv-explicativ în format electronic
Grad de interactivitate necorespunzător la aplicații și mai ales la curs	Se vor investiga metode de predare a disciplinei la universități de prestigiu din Europa, cu precădere TU Munchen pe al cărui material este structurat cursul
În mică măsură a fost influențat interesul studenților asupra materiei, cu precădere la curs	Se vor reevalua metodele de predare și se vor propune metode de evaluare pe parcurs stimulative.
Competență redusă în domeniul materiei la curs	Acest aspect este delicat, discutabil și subiectiv. A fost comunicată opinia studenților cadrului didactic titular
Prestanța și ținuta morală deficitară la curs	Nu au putut fi obținute de la studenți argumente în acest sens, reținerea lor fiind parțial explicabilă.
Preocupare redusă pt. dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului la laborator și mai ales la curs	Se vor propune teme de curs după fiecare capitol și se va studia elaborarea la aplicații a unui proiect pe echipe
Disponibilitate la solicitări și atitudine apropiată de student deficitară	Din cele discutate cu cadrul didactic a reieșit că orice solicitare a studenților a primit răspuns. Se va încerca abordarea unei atitudini mai puțin distante și apropierea

				<p>Corectitudinea examinării la curs necorespunzătoare</p> <p>Transparența redusă la examinare</p> <p>Exigența necorespunzătoare la aplicații</p>	<p>de studenți prin discuții particulare legate de disciplină și nu numai</p> <p>Furnizarea unui barem clar de notare pentru fiecare parte a fiecărui subiect, cu indicarea aspectelor ce trebuie atinse de către student în răspuns</p> <p>Din discuția cu cadrul didactic și studenții a reieșit că aceștia din urmă au avut totdeauna acces la teze. Se va încerca furnizarea unor explicații mai detaliate privind modul de notare și alocarea de mai mult timp în discutarea rezultatelor la nivel de individ.</p> <p>Se va regândi sistemul de notare la aplicații și prin perspectiva introducerii unui mic proiect</p>
Inginerie electronică	Telecomunicații	2/3	Semnale și Sisteme	Prezentarea simplificată a rolului materiei în formarea profesională și legătura cu alte discipline	Cadrele didactice vor aloca mai mult timp pentru explicarea formării profesionale și a importanței materiei.
Inginerie electronică	Telecomunicații	4/7	Software de telecomunicații	Prezentarea simplificată a rolului materiei în formarea profesională și legătura cu alte discipline	Dacă problema persistă se vor lua măsuri în acest an universitar
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	-	1/2	Măsurări electrice și electronice	<p>Modul de desfășurare a activităților de laborator</p> <p>Atitudinea cadrului didactic titular aplicații în relația cu studenții</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revizuirea și schimbarea modalităților de predare și a cerințelor de examinare. 2. Titularul aplicațiilor să participe și la activități susținute de alte cadre didactice din departament la discipline similare 3. O comisie numită la nivelul conducerii facultății va asista la activități pentru a putea propune soluții concrete în situațiile constatate 4. Revizuirea atitudinii cadrului didactic față de studenți.
Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	Electronică aplicată	3/5	Aparate electronice de măsurat pentru electronică aplicată	Modul de desfășurare (predare / examinare) a activităților de curs și laborator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revizuirea și schimbarea modalităților de predare și a cerințelor de examinare, atât pentru curs, cât și pentru laborator. 2. Să se pună accent mai mult pe partea aplicativă.

				Atitudinea cadrului didactic titular aplicații în relația cu studenții	<p>3. Încurajarea studenților să se implice mai mult în desfășurarea activităților.</p> <p>4. Revizuirea atitudinii cadrelor didactice față de studenți.</p> <p>5. Titularul aplicațiilor să participe și la activități susținute de alte cadre didactice din departament la discipline similare.</p> <p>6. O comisie numită la nivelul conducerii facultății va asista la activități pentru a putea propune soluții concrete în situațiile constatate.</p>
--	--	--	--	--	---