

**MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESULUI DIDACTIC**  
**rezultate în urma analizei rezultatelor evaluării procesului didactic de către studenți**

Ciclul de studii: Licență

Facultatea: Mecanica

Domeniul	Specializare	Anul de studiu / semestru	Disciplina	Probleme sesizate de către studenți	Modalități de îmbunătățire
Mecatronică și Robotică	Mecatronica	2/3	Programare II	Prezentarea deficitară a rolului materiei în formarea profesională și legătura cu alte discipline  Bibliografie deficitară  Interactivitate scăzută a cursului	Cadrele didactice vor aloca timp pentru explicarea formării profesionale și a importanței materiei în acest proces; Se vor introduce mai multe aplicații legate de mecanisme și roboți Se va lucra la finalizarea cursului tiparit. Se oferă studenților interesați bibliografie în format electronic. Consider că interactivitatea cursului a fost deranjantă, studenții fiind antrenați în discuții la fiecare oră.
Mecatronică și Robotică	Mecatronica	3/5	Bazele sistemelor mecatronice	Critica adusa la adresa standurilor de laborator, cum ca acestea ar fi fost realizate ca lucrari de licenta a studentilor din anii anteriori  Scop si utilitate mai reduse  Legaturi cu discipline anterioare, ulterioare  Bibliografie inechita	Consider acest criteriu total nejustificat si lipsit de substanta.  Constientizarea repondentilor de importanta unui <u>curs de baza</u> in domeniul Mecatronicii  Acestea au fost mentionate in trecut in cadrul cursului. Pe viitor se poate pune un accent mai mare pe acest aspect  Acest aspect va fi luat pe viitor in considerare, a.i. referintele bibliografice sa sufero o imbunatatire si o actualizare Cursul tiparit a fost indicat ca sursa bibliografica existenta, la fel si indrumarul de laborator iar referatele lucrarilor au fost transmise si in format electronic. Ca modalitate de imbunatatire, as putea

					mentiona oferirea cursului si in format electronic.
Mecatronică și Robotică	Roboti industriali	4/7	Aplicatii multirobot	<p>Scopul si utilitatea disciplinei in formarea profesiei</p> <p>Legaturile diferitelor parti cu disciplinele anterioare si ulterioare.</p> <p>Disciplina prin gradul ei de dificultate dar nu si prin volumul materiei a solicitat intens atentia si gradul de receptivitate al studentilor.</p> <p>Care sunt conditiile de lucru din laborator.</p> <p>Bibliografia aferenta Disciplinei.</p>	<p>. Pentru o mai buna diseminare a materialului cursului voi cauta sa prezint studentilor cat mai multe exemple concrete.</p> <p>Se vor pune mai mult in evidenta cu exemple concrete toate aceste legaturi in cadrul orelor de curs.</p> <p>Se vor adapta notiunile de algoritmi de programare, de taxonomie, planificarea si coordonarea miscarii, de agent multirobot la un limbaj cat mai perceptibil din partea studentilor.</p> <p>Se vor dezvolta si alte aplicatii de laborator in masura in care baza materiala imi permite.</p> <p>Doresc achizionarea unor kituri cu care studentii sa dezvolte practic aplicatii in domeniu.</p> <p>Bibliografia aferenta disciplinei este de actualitate, am pus-o la dispozitia studentilor atat in format electronic cat si tiparit. Biblioteca UPT are suficiente material in acest sens.</p>
Ingineria Industrială	Tehnologia Constructiilor de Masini	4/8	Tehnologii pe masini cu comenzi numerice	Deficiente in: -Gradul de atractivitate; -Claritate in expunere; -Ritmul de predare ; -Gradul de interactivitate.	Srijin prin consiliere și asistență din partea Consiliului Departamentului și board-ului specializării
Ingineria Transporturilor	Ingineria transporturilor si a traficului	4/7	Dinamica mijloacelor de transport 2	Gradul de atractivitate și ritmul de predare deficitar	Srijin prin consiliere și asistență din partea Consiliului Departamentului
Inginerie mecanică	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	4/7	Vane, stavile, conducte și armături	Gradul de atractivitate, atitudinea apropiată de studenți și ritmul de predare deficitar	Srijin prin consiliere și asistență din partea Consiliului Departamentului și board-ului specializării
Inginerie mecanica	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	4/7	Metode experimentale în inginerie mecanica	Modul de predare deficitar. Neefectuarea lucrarilor de laborator. Impartialitate la notare.	Reevaluarea modului de predare a disciplinei. Efectuarea de controale la curs si aplicatii. Prezentarea unei grile de evaluare cu ponderile subiectelor teoretice, practice si a activității pe parcurs

