

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA
pentru perioada
ianuarie - decembrie 2020



CUPRINS

| | |
|--|----|
| 1. Procesul de învățământ | 3 |
| 1.1 Ciclul de studii Licență | 5 |
| 1.2 Ciclul de studii Master | 8 |
| 1.3 Ciclul studii Doctorale | 9 |
| 1.4 Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă | 10 |
| 2. Activitatea de cercetare | 11 |
| 2.1. Publicații cadre didactice în reviste de specialitate și volume ale conferințelor/simpozioanelor științifice | 11 |
| 2.2. Organizarea de conferințe științifice internaționale | 11 |
| 2.3. Organizarea de sesiuni științifice studențești | 12 |
| 3. Strategii și activități în sprijinul procesului educațional și de cercetare | 13 |
| 3.1 Acțiuni și activități extracurriculare în domeniul cercetării și de promovare a noilor tehnologii | 13 |
| 3.2 Promovarea ofertei educaționale și de cercetare. Colaborări și relații cu mediul socio-economic | 13 |
| 3.3 Cooperarea academică internațională | 15 |
| 4. Resurse umane | 19 |
| 4.1 Cadre didactice | 19 |
| 4.2. Personal didactic auxiliar și administrativ | 20 |
| 5. Resurse financiare | 21 |

RAPORT ANUAL

PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

perioada ianuarie – decembrie 2020

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, componentă a Universității POLITEHNICA Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, prin activitatea desfășurată în perioada ianuarie - decembrie 2020 a urmărit îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, în concordanță cu prevederile și obiectivele Planului strategic și Planului operațional care acoperă acest interval de timp, respectiv asigurarea condițiilor pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și de eficiență să fie competitiv în spațiul academic european;
- derularea și extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

În vederea realizării acestor obiective au fost abordate următoarele direcții principale de acțiune:

- aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor posibilități noi de colaborare, reciproc avantajoase.

Dintre inițiativele și acțiunile care au condus la realizarea obiectivelor propuse, se menționează:

- aplicarea consecventă și transparentă a prevederilor sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar, în vederea asigurării unui nivel ridicat al calității activității profesionale;
- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- derularea de acțiuni de armonizare a conținutului Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor, în conformitate cu strategiile și politicile adoptate la nivelul universității și facultății;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/simpozioane cu participare națională și internațională;
- promovarea imaginii facultății, a ofertei educaționale și de cercetare științifică;
- intensificarea preocupărilor de deschidere a facultății spre societate și spre toate mediile profesionale interesate.

Sub aspectele menționate, activitatea din perioada de raportare se apreciază ca fiind desfășurată în condiții corespunzătoare, de remarcat fiind și buna colaborare între decanatul facultății și cele două departamente, Inginerie și Management (I.M) și, respectiv, Inginerie Electrică și Informatică Industrială (I.E.I.I.), precum și cu Compartimentul Administrativ și serviciile anexe.

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În perioada de raportare, în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara s-au urmărit obiective ce au vizat îmbunătățirea calitativă a procesului educațional, atât în privința conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii și a fișelor disciplinelor aferente, cât și a mijloacelor și tehnicilor de predare, astfel încât acestea să corespundă cerințelor impuse activității didactice și de cercetare.

Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea activității proprii, de documentare, de transmitere de cunoștințe și formare de abilități, precum și cea a procesului de verificare a cunoștințelor studenților, s-a intensificat îndeosebi după trecerea în luna martie 2020 a activității didactice în format online, în conformitate cu hotărârile luate la nivelul conducerii universității de către Consiliul de Administrație al U.P.T și Senatul U.P.T.

Astfel, și în F.I.Hunedoara toate activitățile și acțiunile aferente asigurării continuității desfășurării procesului didactic în condiții de calitate corespunzătoare pe durata suspendării activităților față-în-față, precum și a continuării procesului didactic în contextul pandemiei generate de virusul COVID-19 pe

parcursul anului 2020, s-au derulat prin utilizarea platformei educaționale specializate pentru învățământ online *Campus Virtual UPT*, în regim *blended learning*, derulându-se în conformitate cu [Metodologia pentru desfășurarea ONLINE a procesului didactic în UPT pe durata suspendării activităților față în față \(Anexa la HS 97/16.04.2020\); HS 108/14.05.2020.](#)

În cadrul F.I.Hunedoara, implementarea acestor măsuri a fost semnificativ facilitată de formarea prealabilă a personalului academic al facultății noastre prin activități specifice perfecționării profesionale, dintre care, de o importanță deosebită s-a dovedit a fi participarea în proiectul *DidaTec - Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și inginerești*. Menționăm că, în cadrul acestui proiect, un număr de 35 de cadre didactice din facultate au urmat modulul de formare și alte 5 cadre didactice au participat la modulul mentorat, activitățile derulate vizând utilizarea tehnicilor de predare- învățare având la baza suportul TIC și instrumentele integrate suport de management ale activității didactice pe platforme educaționale *blended-learning* și *e-Learning*. Drept urmare, alături de dezvoltarea de resurse educaționale în format electronic și de restructurarea materialului didactic pentru un număr de peste 40 de discipline predate, un număr semnificativ de cadre didactice ale F.I.Hunedoara s-au format și perfecționat, încă din perioada 2011-2013, în activități de proiectare curriculară, metode și tehnici de realizare de materiale didactice atractive, corecte, complete și adaptate nevoilor economice, precum și în utilizarea de strategii eficiente de predare și evaluare a studenților, asigurând atât creșterea atractivității disciplinelor predate și a interesului studenților, cât și multiple posibilități de utilizare pe viitor a materialelor didactice dezvoltate.

De asemenea, în aceeași arie de preocupări, considerăm ca foarte importantă participarea activă pe parcursul anului 2020 a majorității cadrelor noastre didactice la seria de *webinarii* practice despre educația și experiența online organizate de *Centrul de eLearning* al U.P.T, <https://elearning.upt.ro/ro/impreuna-online/>, în care, alături de problematica eficientizării muncii de predare și evaluare, au fost abordate o serie de tematici privitoare la utilizarea facilităților oferite de platforma educațională *Campus Virtual UPT*.

Privitor la activitățile de evaluare, menționăm că atât evaluările curente, respectiv examenele de semestru, evaluările distribuite pe parcursul perioadei de transmitere de cunoștințe și formare de abilități și susținerile de proiecte, precum și evaluările aferente examenelor de finalizare a studiilor la nivel licență și master s-au desfășurat în regim online, cu respectarea reglementărilor înscrise în documentele [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație în Universitatea Politehnica Timișoara \(HS nr. 109/14.05.2020\)](#) și [Procedură pentru derularea on-line a examenelor de licență/diplomă și disertație în UPT - pentru anul universitar 2019-2020 \(HS 109/14.05.2020\)](#)

Programele de studii care funcționează actualmente în Facultatea de Inginerie din Hunedoara, ce acoperă domenii de bază ale științelor inginerești, sunt prezentate în continuare pentru cele 3 cicluri de învățământ: licență (Tabelul 1.1a), masterat (Tabelul 1.1a) și doctorat (Tabelul 1.1c).

Tabelul 1.1a.

**Domeniile și programele de studiu care funcționează la F.I.H.
- CICLUL de STUDII LICENȚĂ -**

| Nr.crt | Domeniul de licență | Programe de studii |
|--------|-----------------------------------|---|
| 1. | INGINERIA AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere |
| 2. | INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ | Inginerie electrică și calculatoare |
| 4. | INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Inginerie economică în industria chimică și de materiale*) Inginerie economică în domeniul mecanic*) |
| 5. | ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială |
| 6. | INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor |

*) cu funcționare alternantă / an universitar

Tabelul 1.1b.

- CICLUL de STUDII MASTERAT –

| Nr.crt | Domeniul de studii | Programe de studii |
|--------|-----------------------------------|--|
| 1. | INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ | Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice |
| | | Tehnici informatice în inginerie electrică |
| 2. | INGINERIA MATERIALELOR | Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor*) |
| 3. | INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale |
| | | Ingineria și managementul sistemelor mecanice |

*) Master complementar

Tabelul 1.1c.

- CICLUL de STUDII DOCTORALE –

| Domeniul fundamental | Domeniul de doctorat | Forma de studii, durata studiilor |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| Științe inginerești | Ingineria materialelor Inginerie electrică | cu frecvență, 3 ani |

În privința cifrei de școlarizare, politica F.I.H a fost și se va menține fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unor programe de studii, etc.

Situația numărului de studenți ai facultății în perioada analizată, pe ani de studii, specializări/programe de studii și, respectiv, nivel de studii, este prezentată în continuare în tabelele 1.2a și 1.2b.

1.1 CICLUL DE STUDII LICENȚĂ

Din situațiile numărului de studenți înmatriculați (tabelele 1.2a și 1.2b), rezultă că în perioada analizată nu s-a ocupat în totalitate numărul de locuri alocat prin cifra de școlarizare, îndeosebi locurile cu taxă de studiu. Considerăm că principala cauză care a generat această situație a fost și promovabilitatea relativ slabă la examenul de bacalaureat – sesiunile iunie și august 2019 și 2020, în special în zona Hunedoara (principala ”sursă” de candidați pentru Facultatea de Inginerie), dar și în zonele învecinate.

Pentru creșterea gradului de ocupare a locurilor, Consiliul Facultății a stabilit și întreprins acțiuni dedicate de popularizare (detaliat în secțiunea 3.2 a prezentului Raport), cum au fost cele din licee pentru clasele terminale, spoturile publicitare și emisiunile/interviurile de promovare a facultății în mass-media, în cadrul cărora au fost evidențiate atât poziția Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită, cât și faptul că Facultatea de Inginerie din Hunedoara este componentă a acestei universități.

Se menționează că în cadrul F.I.H, toate programele de studiu au fost supuse evaluărilor ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Vizitele ARACIS de evaluare a programelor de studiu de la ciclul LICENȚĂ au fost efectuate conform datelor înscrise în tabelul 1.3, unele dintre acestea fiind efectuate în cadrul evaluării instituționale a UPT.

Referitor la promovabilitatea studenților de la ciclul de LICENȚĂ, datele prezentate în tabelul 1.4 relevă că în anul univ. 2019/20 pierderi destul de mari s-au produs îndeosebi la anul I de studiu unde procentul de promovabilitate înregistrat este de 63%; la studenți din anii de studiu II, III și IV situația se prezintă însă mai puțin îngrijorătoare, procentele de promovabilitate fiind de 85%, 93%, respectiv 86%. De aceea, considerăm că pentru studenții din anul I ar fi utilă reluarea unor cursuri de pregătire pentru completarea/fundamentarea unor noțiuni de bază, îndeosebi la disciplinele de matematică, fizică și chimie.

Tabelul 1.2a

**Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii
An univ. 2019/2020**

| Domeniul de studii | Specializarea / Programul de studii | An de studiu | Nr. studenți | | |
|--------------------------|--|--------------|--------------|-----------|------------|
| | | | Buget | Taxă | Total |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | I | 26 | - | 26 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | I | 29 | - | 29 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | I | 43 | 4 | 47 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic | I | 35 | - | 35 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | I | 27 | - | 27 |
| | Total ANUL I Nivel Licență | | 160 | 4 | 164 |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | II | 26 | 1 | 27 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | II | 22 | - | 22 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | II | 32 | 1 | 33 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic | II | 24 | 1 | 25 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | II | 13 | - | 13 |
| | Total ANUL II Nivel Licență | | 117 | 3 | 120 |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | III | 20 | 1 | 21 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | III | 28 | - | 28 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | III | 33 | 1 | 34 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în domeniul mecanic | III | - | - | - |
| | | III | 21 | - | 21 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | III | 13 | 1 | 14 |
| | Total ANUL III Nivel Licență | | 115 | 3 | 118 |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | IV | 23 | - | 23 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | IV | 16 | - | 16 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | IV | 37 | 15 | 52 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în domeniul mecanic | IV | 19 | - | 19 |
| | | IV | - | - | - |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | IV | 11 | 2 | 13 |
| | Total ANUL IV Nivel Licență | | 106 | 17 | 123 |
| | TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ | | 498 | 27 | 525 |
| INGINERIE ELECTRICĂ | Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE) | I | 26 | - | 26 |
| | Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE) | I | 26 | 2 | 28 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM) | I | 26 | - | 26 |
| | Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM) | I | 26 | 1 | 27 |
| ING. MATERIALELOR | Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA) | I | 27 | - | 27 |
| | Total ANUL I Masterat | | 131 | 3 | 134 |
| ING.ELECTRICĂ | Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE) | II | 19 | - | 19 |
| | Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE) | II | 18 | - | 18 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM) | II | 22 | - | 22 |
| | Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM) | II | 25 | - | 25 |
| ING. MATERIALELOR | Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA) | II | 15 | 1 | 16 |
| | Total ANUL II Masterat | | 99 | 1 | 100 |
| | TOTAL studenți Nivel MASTERAT | I-II | 230 | 4 | 234 |
| | TOTAL STUDENȚI | | 728 | 31 | 759 |

Tabelul 1.2b

**Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii
An univ. 2020/2021**

| Domeniul de studii | Specializarea / Programul de studii | An de studiu | Nr. studenți | | |
|--------------------------|--|--------------|--------------|-----------|------------|
| | | | Buget | Taxă | Total |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | I | 23 | 1 | 24 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | I | 25 | 1 | 26 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | I | 44 | 10 | 54 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic | I | 31 | - | 31 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | I | 23 | - | 23 |
| | Total ANUL I Nivel Licență | | 146 | 12 | 158 |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | II | 17 | - | 17 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | II | 21 | - | 21 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | II | 34 | - | 34 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic | II | 21 | - | 21 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | II | 13 | 1 | 14 |
| | Total ANUL II Nivel Licență | | 106 | 1 | 107 |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | III | 26 | 1 | 27 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | III | 22 | - | 22 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | III | 30 | 2 | 32 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în domeniul mecanic | III | 18 | 1 | 19 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ing. economică în ind. chimică și de materiale | III | - | - | - |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | III | 15 | - | 15 |
| | Total ANUL III Nivel Licență | | 111 | 4 | 115 |
| ING.ELECTRICĂ | Inginerie electrică și calculatoare | IV | 20 | 1 | 21 |
| ȘT. INGINEREȘTI APLICATE | Informatică industrială | IV | 28 | - | 28 |
| ING. AUTOVEHICULELOR | Autovehicule rutiere | IV | 34 | 10 | 44 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ing. economică în domeniul mecanic | IV | - | - | - |
| INGINERIA MEDIULUI | Ing. economică în ind. chimică și de materiale | IV | 19 | - | 19 |
| INGINERIA MEDIULUI | Ingineria valorificării deșeurilor | IV | 14 | 1 | 15 |
| | Total ANUL IV Nivel Licență | | 115 | 12 | 127 |
| | TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ | | 478 | 29 | 507 |
| INGINERIE ELECTRICĂ | Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE) | I | 18 | - | 18 |
| | Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE) | I | 25 | 1 | 26 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM) | I | 25 | 1 | 26 |
| | Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM) | I | 25 | 4 | 29 |
| ING. MATERIALELOR | Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA) | I | 24 | - | 24 |
| | Total ANUL I Masterat | | 117 | 6 | 123 |
| ING.ELECTRICĂ | Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE) | II | 16 | - | 16 |
| | Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE) | II | 19 | 1 | 20 |
| INGINERIE ȘI MANAGEMENT | Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM) | II | 21 | - | 21 |
| | Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM) | II | 25 | - | 25 |
| ING. MATERIALELOR | Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA) | II | 23 | - | 23 |
| | Total ANUL II Masterat | | 104 | 1 | 105 |
| | TOTAL studenți Nivel MASTERAT | I-II | 221 | 7 | 228 |
| | TOTAL STUDENȚI | | 699 | 36 | 735 |

Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul LICENȚĂ

Tabelul 1.3.

| Nr crt | Domeniul de licență | Programul de studiu | Data ultimei evaluări | Calificativ/ Aviz ARACIS ^{*)} | Data următoarei evaluări |
|--------|------------------------------|---|-----------------------|--|--------------------------|
| 1. | Ingineria autovehiculelor | Autovehicule rutiere | Ianuarie 2020 | IL/MA | 2022 |
| 2. | Inginerie electrică | Inginerie electrică și Calculatoare | Iunie 2013 | I/MA | 2021 |
| 3. | Ingineria mediului | Ingineria valorificării deșeurilor | noiembrie 2020 | I/MA | 2026 |
| 4. | Inginerie și | Ingineria economică în domeniul mecanic | Iunie 2015 | I/MA | 2021 |
| 5. | management | Ingineria economică în ind. chimică și de materiale | Martie 2016 | I/MA | 2021 |
| 6. | Științe inginerești aplicate | Informatică Industrială | Mai 2017 | I/MA | 2022 |

^{*)} I/MA - Încredere/Menținerea acreditării; IL/MA - Încredere limitată/Menținerea acreditării

Promovabilitatea studenților - ciclul LICENȚĂ – 2019/2020

Tabelul 1.4

| An univ. | An de studiu | | | | Total studenți Licență |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|------------------------|
| | I | II | III | IV | |
| 2019/2020 | 63% | 85% | 93% | 86% | 81% |

Ca apreciere generală a situației prezentate la nivelul de studii licență, considerăm că întregul personal academic al Facultății de Inginerie din Hunedoara va trebui să-și intensifice și în continuare eforturile, pentru ca rezultatele procesului educațional la programele de studii care funcționează în facultatea noastră să corespundă pe deplin exigențelor calitative impuse de poziționarea Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită.

1.2. CICLUL DE STUDII MASTER

Programele de studii la ciclul MASTER din perioada de raportare și numărul de studenți înmatriculați aferenți acestora au fost prezentate anterior în tabelele 1.2a și 1.2b, iar în sinteză, situația este înscrisă în Tab.1.5.

Numărul de studenți / programe de studiu /an de studii/an univ. - ciclul MASTER –

Tabelul 1.5

| An univ. | Specializarea/Programul de studii ^{*)} | An de studiu | | Total |
|-----------|---|--------------|------------|------------|
| | | I | II | |
| 2019/2020 | SAUIEE | 26 | 19 | 45 |
| | TIIE | 28 | 18 | 46 |
| | IMSM | 26 | 22 | 48 |
| | IMDDIM | 27 | 25 | 52 |
| | MTAIA | 27 | 16 | 43 |
| | TOTAL | 134 | 100 | 234 |
| 2020/2021 | SAUIEE | 18 | 16 | 34 |
| | TIIE | 26 | 20 | 46 |
| | IMSM | 26 | 21 | 47 |
| | IMDDIM | 29 | 25 | 54 |
| | MTAIA | 24 | 23 | 47 |
| | TOTAL | 123 | 105 | 228 |

^{*)} Specializări/Programe de studii:

SAUIEE - Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice

TIIE - Tehnici informatice în ing. electrică; MTAIA- Materiale și tehnol. avansate în industria de autovehicule

IMSM - Ingineria și managementul sistemelor mecanice

IMDDIM - Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale

Se precizează că, actualmente, ciclul MASTER funcționează pe cele 3 domenii cu un număr de 5 programe de studiu (Tab.1.1b), toate fiind acreditate de către ARACIS (Tab.1.6).

Tabelul 1.6

Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul MASTER

| Nr. crt. | Domeniul de master | Programul de studiu | Data ultimei evaluări efectuate | Rezultat evaluare ^{*)} |
|----------|-----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Inginerie electrică și energetică | Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice | Martie 2014 | A |
| 2. | | Tehnici informatice în ingineria electrică | Martie 2014 | A |
| 3. | Ingineria materialelor | Materiale și tehnologii avansate în industria de autovehicule | Decembrie 2019 | A |
| 4. | Inginerie și management | Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor | Decembrie 2019 | A |
| 5. | | Ingineria și managementul sistemelor mecanice | Decembrie 2019 | A |

^{*)} A – Acreditare

Tabelul 1.7

Promovabilitatea studenților - ciclul MASTER – 2019/2020

| An univ. | An de studiu | | TOTAL studenți master |
|-----------|--------------|-----|-----------------------|
| | I | II | |
| 2019/2020 | 78% | 99% | 87% |

Pe viitor, în funcție de numărul de absolvenți ai ciclului Licență și, implicit, de numărul de candidați la concursul de admitere, ne propunem analiza posibilității de funcționare a unor noi programe de master ca, de exemplu, programul de studii *Tehnologii și echipamente avansate pentru managementul funcționării autovehiculelor rutiere*, din domeniul Inginerie electrică și energetică.

1.3 CICLUL DE STUDII DOCTORALE

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* organizată în cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești*, ce funcționează la nivelul IOSUD UPT. Actualmente, ciclul DOCTORAT în domeniul fundamental Științe Inginerești funcționează cu 5 conducători de doctorat, evoluția numărului de studenți doctoranzi și domeniile respective fiind prezentate în Tab.1.8. Totodată, se menționează că Prof. dr. Lemle Dan Ludovic, cadru didactic titular în facultatea noastră, are atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul de doctorat Matematică, în cadrul Universității Babeș – Bolyai din Cluj Napoca.

Tabelul 1.8

Numărul de studenți / domenii de doctorat /conducători de doctorat/an univ. - ciclul DOCTORAT –

| Domeniul fundamental | Domeniul de doctorat | Forma de studii, durata | Conducători de doctorat | Nr. stud. doctoranzi cu frecv. /an univ. | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--|-----------|
| | | | | 2019/20 | 2020/21 |
| Științe inginerești | Ingineria materialelor | cu frecvență, 3 ani | Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ Prof. dr. ing. Ioan ILCA Prof.dr.ing. Ana SOCALICI | 8 | 12 |
| | Inginerie electrică | | Prof. dr. ing. Manuela PĂNOIU Prof.dr.ing. Sorin DEACONU | 4 | 4 |
| TOTAL doctoranzi: | | | | 12 | 16 |

În perioada analizată, în Divizia doctorală din F.I.H. au fost susținute 12 referate și rapoarte de cercetare din cadrul programului doctoral, respectiv 1 teză de doctorat este depusă la școala doctorală în vederea susținerii în luna mai, 2021, conform detaliilor înscrise în Tab.1.9

Tabelul 1.9.

Referate de doctorat și Teze de doctorat - 2020

| Nr. crt. | Doctorand | Referat de doctorat /Teze de doctorat | Conducător de doctorat |
|----------|------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Bucur Flavius | Raport de cercetare nr.1 | Prof. dr. ing. Ana SOCALICI |
| 2. | Bucur Flavius | Raport de cercetare nr.2 | Prof. dr. ing. Ana SOCALICI |
| 3. | Bucevschi Robert | Raport de cercetare nr.1 | Prof. dr. ing. Ana SOCALICI |
| 4. | Bucevschi Robert | Raport de cercetare nr.2 | Prof. dr. ing. Ana SOCALICI |
| 5. | Radu Mihai | Raport de cercetare nr.1 | Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ |
| 6. | Radu Mihai | Raport de cercetare nr.2 | Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ |
| 11. | Ciulica Dumitru | Teza de doctorat depusa la școala doctorală, susținere prevăzută în 28 mai 2021 | Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU |
| 12. | Mezinescu Sergiu | Raport de cercetare nr.2 | Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU |
| 13. | Zaharia Sergiu | Referat program de pregătire universitară avansată | Prof.dr.ing. Manuela PĂNOIU |

În sinteză, situația numerică a tuturor studenților din F.I.H înmatriculați la ciclurile Licență-Master-Doctorat în anii universitari 2019/20 și 2020/21 se prezintă în tabelul 1.10.

Tabelul 1.10.

Situația studenților /an univ./ciclu de studiu în 2020

| Ciclul de studiu | Număr studenți / an universitar | |
|------------------|---------------------------------|------------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Licență | 525 | 507 |
| Master | 234 | 228 |
| Doctorat | 12 | 16 |
| TOTAL: | 771 | 751 |

Din analiza datelor prezentate în tabelul de mai sus se remarcă:

- o scădere a numărului de studenți de la ciclul de studii LICENȚĂ, semnificativ fiind însă considerat interesul candidaților pentru a urma studii superioare în domenii ingineresti; de asemenea, poate fi evidențiat și efortul depus de o mare parte a cadrelor didactice din facultate care susțin activitatea didactică directă cu studenții de la aceste programe de studiu și, totodată, se implică în desfășurarea de activități extracurriculare;
- o ușoară scădere a numărului de studenți de la ciclul MASTER, compensată însă de creșterea numărului de studenți la ciclul DOCTORAT, însoțită și de creșterea, comparativ cu anii precedenți, a numărului de coordonatori de doctorat la nivelul *Diviziei doctorale* din facultate.

1.4 STUDII POSTUNIVERSITARE, DE SPECIALIZARE ȘI FORMAREA CONTINUĂ

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* care funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, în acord cu cerințele pieței. Aceste cursuri, adaptate în permanență solicitărilor beneficiarilor, fapt ce denotă și bunele raporturi pe care facultatea noastră le întreține cu mediul socio-economic, sunt prezentate în detaliu la adresa <http://esps.fih.upt.ro/>.

În perioada de raportare, considerăm că F.I.H. a realizat o bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, fapt care se reflectă inclusiv în fondurile încasate, activitatea din anul 2020 fiind prezentată sintetic în tabelul 1.11

Tabelul 1.11.

Situația cursurilor de formare continuă în cadrul Centrului de studii postuniversitare

| Nr. crt. | Categoria de curs | Denumirea cursului | Nr. de cursanți | Total încasări (Lei) |
|----------|--------------------------------------|---|-----------------|----------------------|
| 1. | Cursuri postuniversitare | Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională | 95 | 142800 |
| | | Management, marketing și resurse umane | 6 | 12600 |
| | | Management și marketing | - | - |
| 2. | Cursuri de specializ./ perfecționare | ANRE | 3 | 1500 |
| | | CATIA V5; AUTOCAD 2D; CISCO (rețele) | - | - |
| Total: | | | 104 | 156900 |

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

2.1. PUBLICAȚII CADRE DIDACTICE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI VOLUME ALE CONFERINȚELOR/SIMPOZIOANELOR ȘTIINȚIFICE

Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a desfășurat la nivelul departamentelor, având ca bază strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare, precum și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, colectivele de cercetare au fost constituite în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de activitate, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate și facultate.

Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică s-a efectuat prin :

- lucrări publicate în străinătate, atât în reviste cotate *ISI* ori indexate în *BDI*, cât și în volumele unor conferințe internaționale, *ISI Proceedings*
- lucrări publicate în țară, o mare parte în: *Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering*, revistă inclusă de CNCSIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 299 în clasificarea aferentă, indexată în *Index Copernicus–Journal Master List*; *Acta Technica Corviniensis–Bulletin of Engineering* (Acta Tech.Corv.– Bull.Eng.), revistă inclusă de CNCSIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 940 în clasificarea aferentă;
- lucrări susținute la conferințe naționale și internaționale;
- integrarea rezultatelor activității de cercetare în activitatea didactică și de cercetare curentă, precum și mediatizarea activității de cercetare, inclusiv prin prezentarea pe paginile *web* și *Facebook* ale facultății.

Tabelul 2.1

Situația centralizatoare a rezultatelor activității științifice și publicațiilor -2020

| Nr crt | Activitatea științifică | Departamentul | | Total F.I.H |
|--------|---|----------------------------------|----------------|-------------|
| | | Ing. Electr. și Inf. Ind. | Ing. și Manag. | |
| 1. | Articole publicate în reviste cotate <i>ISI</i> | 4 | 8 | 12 |
| 2. | Lucrări științifice publicate în volume cotate <i>ISI Proceedings</i> | 2 | 10 | 23 |
| | Lucrări științifice prezentate la conferințe cotate <i>ISI Proceedings</i> | 11 | | |
| 3. | Articole/lucrări științifice publicate în reviste BDI, inclusiv în Buletinele UPT/Articole publicate în vol. conferințe BDI | 5 | 16 | 27 |
| | | 6 | | |
| 4. | Articole publicate în reviste fără cotație ISI / neindexate | - | - | - |
| 5. | Lucr. publ.la conf. internaț. sau naționale fără cotație ISI/neindexate | - | - | - |
| 6. | Cărți publicate la edituri din străinătate | 1 | - | 1 |
| 7. | Cărți publicate la edituri din țară | 6 | 2 | 8 |
| 8. | Brevete de invenție | 2 | - | 2 |
| 9. | Membrii colective de redacție reviste cotate ISI, reviste indexate BDI sau reviste neindexate, Recenzori | 6 | 15 | 21 |
| 10. | Membrii comitete organiz. conferințe naționale și internaționale | 11 | 13 | 24 |
| 11. | Premii / distincții internaționale și naționale | 29 | 80 | 109 |
| 12. | Conducere de doctorat | 3 | 1 | 4 |
| 13. | Proiecte/Granturi de cerc.internațională, națională și contracte cu terți | 2 Granturi naționale în derulare | 3 | 5 |

2.2. ORGANIZAREA DE CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

În perioada analizată, o manifestare științifică cu o semnificație deosebită, dedicată Centenarului Universității Politehnica Timișoara și Semicentenarului Facultății de Inginerie din Hunedoara, a fost *International Conference on Applied Sciences ICAS 2020*, ce a avut loc în perioada 20-22 mai 2020 la Hunedoara. Evenimentul s-a desfășurat online și a avut ca organizatori principali Universitatea Politehnica Timișoara/Facultatea de Inginerie Hunedoara și University of Banja Luka, Bosnia și Herțegovina. Prezentarea detaliată a seriei de conferințe *ICAS* (începând cu *ICAS 2013* și ajungând actualmente la cea de-a 8-a ediție), la care au fost invitate o serie de personalități științifice din țară și din străinătate, precum reprezentanți ai autorităților locale și ai unor instituții reprezentative din zonă, este accesibilă la: <http://icas.science/>, respectiv la <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1781/1>.

2.3. ORGANIZAREA DE SESIUNI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Această formă de activitate s-a concretizat prin susținerea și publicarea unor lucrări științifice atât la simpoziunile organizate de alte centre universitare, cât și la sesiunile anuale de comunicări științifice studențești organizate în Facultatea de Inginerie Hunedoara care, începând cu anul 2005, au devenit sesiuni naționale cu participare internațională.

În 15 mai 2020 s-a desfășurat ediția a XVI-a a “SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD-50-STUD”, ocazionat de cei 50 de ani de învățământ superior hunedorean (<http://www.fih.upt.ro/jla/>). Pentru asigurarea participării unor studenți de la universități europene cu care facultatea are relații de colaborare academică interuniversitară, și această ediție, desfășurată online, a cuprins o secțiune dedicată lucrărilor multidisciplinare, precum și o secțiune pentru lucrări ale studenților la ciclul de studii doctorale, în limba engleză.

Menționăm că cele 44 de lucrări prezentate în secțiunile menționate în tabelul 2.2, au fost publicate în *Volumul Simpozionului Științific Studențesc HD-50-STUD, Hunedoara, 15 Mai 2020, ISSN: 2501-280X.*

Tabelul 2.2

Simpozion științific studențesc HD-50-STUD, 15 mai, 2020, ediția a XVI-a „50 de ani de învățământ superior hunedorean”

| Secțiuni | Nr. lucrări *) |
|---|----------------|
| • SECȚIUNEA ST-01 (TEHNIC), pentru domeniile ingineresti din specializările INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ELECTRONICĂ | 5 |
| • SECȚIUNEA ST-02 (TEHNIC), pentru domeniile ingineresti din specializările AUTOMATIZĂRI ȘI CALCULATOARE | 11 |
| • SECȚIUNEA ST-03 (TEHNIC), pentru domeniile ingineresti din specializările INGINERIA AUTOVEHICULELOR ȘI MECANICĂ APLICATĂ | 7 |
| • SECȚIUNEA ST-04 (TEHNIC), cuprinde domeniile ingineresti din specializările ȘTIINȚA MATERIALELOR, ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI | 9 |
| • SECȚIUNEA SE-05 (ECONOMIC), pentru domeniile economice și fundamentale din specializările ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ȘTIINȚE FUNDAMENTALE | 3 |
| • SECȚIUNEA SI-06 (INTERNATIONAL SECTION), pentru domenii de specialitate cu caracter MULTIDISCIPLINAR, cu susținere în limba engleză | 5 |
| • SECȚIUNEA SD-07 (STUDII DOCTORALE), pentru domenii cu caracter MULTIDISCIPLINAR, din domeniile de specialitate ale Școlilor Doctorale | 4 |
| Total lucrări: | 44 |

*) Din următoarele centre universitare și centre de învățământ:

ESTA École Supérieure des Technologies et des Affaires Belfort/ School of Business and Technology, France, Universitatea “Eftimie Murgu” din Reșița, Universitatea din Oradea, Universitatea din Petroșani, Universitatea Politehnica Timișoara. Liceul Tehnologic de Transport Feroviar "Anghel Saligny" Simeria, TMK Reșița.

Manifestarea anuală *SIMPOZION ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC* ce se desfășoară la F.I.H, reprezintă și un prilej de consolidare și de extindere a relațiilor de colaborare ale facultății noastre cu alte unități de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și o ocazie de a testa calitatea și nivelul actului educațional asigurat studenților.

Totodată, prin invitarea unor participanți reprezentativi din centre universitare regionale non-UE sau/și aparținând unor țări din Comunitatea Europeană, această manifestare oferă facultății noastre condiții pentru o mai largă deschidere europeană.

3. STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI ÎN SPRIJINUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI DE CERCETARE

3.1. ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI DE PROMOVARE A NOILOR TEHNOLOGII

✓ În perioada 13-15 octombrie 2020, o echipa de studenți și cadre didactice din F.I.Hunedoara a participat, ca și componentă a echipei UPT, la cea de-a 6-a ediție a *Salonului Internațional de Invenții și Inovații TRAIAN VUIA 2020*. În urma jurizării celor 34 de invenții, programe educaționale, standuri didactice, proiecte de cercetare, etc., prezentate de echipa UPT, membrii echipei facultății noastre a obținut 16 din cele 20 *Medalii de Aur*; toate cele 7 *Medalii de Argint* și cele 7 *Medalii de Bronz*, precum și 8 *Premii Speciale* și 11 *Diplome de Excelență*, iar rezultatele obținute și festivitatea de premiere pot fi accesate la <https://www.facebook.com/TVRTimisoara/videos/347827576301923/>

✓ Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a alăturat celorlalte locații europene care s-au implicat în desfășurarea ediției 2020 a *European Researchers'Night/Noaptea Cercetătorilor Europeni*. Dacă în anii anteriori activități dedicate acestui eveniment s-au desfășurat în spații special amenajate în facultate, unde au fost amplasate o serie de invenții și proiecte realizate, expoziții de grafică și fotografie, zone de efectuare a unor experimente inedite, în data de 27 noiembrie 2020 acțiunile s-au desfășurat online (<https://www.noapteacercetatorilor.eu/hunedoara>), fiind marcate și pe pagina de *facebook* a evenimentului.

✓ În perioada 29-31.07.2020, echipa Facultății de Inginerie Hunedoara a participat la a 24-a ediție a *Salonului Internațional INVENTICA 2020*, Iași (online, https://www.uaic.ro/noutati_cercetare/inventica-2020-anunt-4-feb-2020/), cu 24 de invenții, proiecte de cercetare, programe educaționale, din domenii ca: protecția mediului, știința materialelor, electricitate și electronică, automobile și securitate rutieră, medicină, construcții, metode didactice, echipamente de automatizare, sport etc.

✓ În aceeași arie de preocupări s-a înscris manifestarea *International exhibition INVENTCOR/ Salonul Internațional INVENTCOR*, organizată de *Asociația CorneliuGroup cercetare-inovare*, coordonată de un cadru didactic titular al facultății noastre, și având ca partener educațional UPT prin FIH. În cadrul acestei prime ediții, cu activități desfășurate online în perioada 17-19 decembrie 2020, la care s-au înregistrat peste 100 de participanți din 14 țări (Bolivia, Brazilia, Canada, Germania, Ungaria, Italia, Coreea, Malaysia, Moldova, Maroc, Filipine, România, Suedia și SUA), au fost prezentate 245 de invenții, proiecte de cercetare, programe educaționale, produse, standuri experimentale, fiind organizate și secțiuni paralele, din categorii ca: *InnovativeART* (expoziții de grafică, desen, pictură, autoturisme clasice), *KidsCorner* (categorie destinată copiilor), prezentări din diverse domenii (inovare, ecologie, sănătate, siguranța persoanelor, comunitate, proprietate intelectuală, călătorii).

Manifestarea a fost evidențiată în mass-media atât la nivel național, cât și zonal:

<https://www.agerpres.ro/educatie-stiinta/2020/12/14/hunedoara-pest-230-de-inventii-la-prima-editie-a-salonului-international-de-inventica-inventcor-2020--627408> ;

<https://supersonicradio.ro/stiri/salonul-international-de-inventica-inventcor-2020-insumeaza-pest-230-de-inventii-vezi-cand-va-avea-loc/> ; <https://www.facebook.com/events/d41d8cd9/inventcor-2020/3999861286707505/> ;

<https://www.facebook.com/MCDRDeva/posts/httpsglasul-hdrointernational-exhibition-inventcor-prima-editie-on-line-la-devagl/3991248544219773/>

3.2. PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI DE CERCETARE. COLABORĂRI ȘI RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Promovarea imaginii facultății și universității noastre în comunitate, alături de consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul socio-economic, administrativ și cultural prin identificarea unor posibilități noi de colaborare, reciproc avantajoase, au constituit preocupări de interes major atât pentru conducerea facultății, cât și pentru membrii comunității academice, iar realizarea acestor obiective a reprezentat un deziderat important în asigurarea îndeplinirii misiunii asumate de facultate.

De aceea, acțiunile specifice care au vizat strategia și marketingul educațional realizate în perioada de raportare, au fost coroborate cu activități de promovare de imagine și comunicare, având în vedere realizarea următoarelor obiective:

- sporirea vizibilității facultății și universității prin promovarea ofertei educaționale și de cercetare, atât pentru atragerea unui număr sporit de studenți în vederea formării lor în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică, cât și pentru consolidarea deschiderii facultății spre societate și cooperarea cu toate mediile profesionale interesate.
- promovarea competențelor profesionale a resursei umane de care dispune facultatea, în vederea valorificării lor prin parteneriate și contracte de colaborare, cercetare-dezvoltare, consultanță și/sau asistență tehnică și tehnologică.
- realizarea unor acțiuni comune ale conducerii facultății cu autoritățile locale din municipiul Hunedoara și din zonă, pentru identificarea nevoilor educaționale, de cercetare, consultanță, expertize tehnice, servicii și informarea acestora asupra posibilităților și capacității de implicare a facultății împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi.
- încheierea de protocoale de cooperare educațională și de cercetare cu un număr cât mai mare de societăți comerciale și agenți economici din zonă și realizarea de parteneriate pe baza identificării unor tematici de cercetare-dezvoltare de interes comun și a instrumentelor de finanțare aferente.
- reinițierea unor programe de colaborare cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ, precum și cu agenți economici din zonă, pentru efectuarea activităților de practică profesională a studenților.

Dintre principalele activități și acțiuni inițiate, coordonate și realizate de conducerea F.I.H în anul 2020 pentru promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale, respectiv pentru promovarea și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, menționăm:

- ✓ Dezvoltarea unei strategii de comunicare unitare la nivelul facultății, inclusiv pentru furnizarea unor informații în presa scrisă și la emisiuni difuzate la radio și TV, respectiv în mediul online.
- ✓ Furnizarea pe tot parcursul anului a unor informații de interes, atât prin presa scrisă și participarea la emisiuni radio și TV, cât și în mediul online (pagina web a facultății <http://www.fih.upt.ro/v4/>, rețele de socializare, etc.)
- ✓ Actualizarea permanentă a informațiilor pe canalul *YouTube* al facultății (<https://www.youtube.com/channel/UCEYJJKtvN4gPo2412kDafjA>), precum și folosirea paginii de *Facebook* (<https://www.facebook.com/fih.upt.ro/>) pentru promovarea evenimentelor din facultate;
- ✓ Intensificarea popularizării celor două conferințe organizate de facultate (*Conferința internațională ICAS*, <http://icas.science/>, și *Simpozionul Științific Studentesc*, <https://www.fih.upt.ro/jla/>);
- ✓ Încheierea unui *Contract de asociere* cu Primăria Hunedoara, în vederea tipăririi *Monografiei F.I.Hunedoara 2010-2020*, ediție dedicată Semicentenarului facultății noastre și Centenarului U.P.T
- ✓ Semnarea *Acordului de parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara*, în vederea promovării învățământului în Județul Hunedoara și în zonă.
- ✓ Promovarea imaginii U.P.T. și a F.I.H., precum și a ofertei educaționale și de cercetare, prin participarea la o serie de emisiuni ale unor posturi radio și TV cu largă audiență: *News Matinal - Antena 3; Big FM; Unu TV*, în cadrul emisiunii *De la A la Z*, etc.
- ✓ Susținerea constituirii la FIH a Clubului de Voluntariat *Lions Clubs International*.
- ✓ Marcarea a 50 de ani de învățământ superior hunedorean, prin dezvelirea la F.I.H. unei plăcuțe aniversare, eveniment la care au participat atât reprezentanți ai forurilor de conducere de la nivelul U.P.T, și ai autorităților locale, cât și ai unor instituții reprezentative din zonă.
- ✓ Inaugurarea în incinta facultății noastre a *Galeriei foștilor decani ai FIH*.
- ✓ Întâlniri cu reprezentanți ai companiilor reprezentative din regiune: *ArcelorMittal* Hunedoara, *ASSA ABLOY* Hunedoara, *Philips* Orăștie, *DRĂXLMAIER* Hunedoara, pe problematica cooperării educaționale și a colaborărilor în domeniul cercetării-dezvoltării, consultanței și/sau asistenței tehnice și tehnologice.

3.3 COOPERAREA ACADEMICĂ INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi a constituit o preocupare deosebită pentru membrii comunității academice din facultatea noastră, care s-au implicat semnificativ în acțiunile U.P.T ce au vizat coordonatele stabilite prin documentul ”Strategic Plan for the Internationalisation of Education 2015-2020”, http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy_for_internationalisation_UPT_2015_2020.pdf, adoptat și implementat la nivelul universității.

Facultatea noastră, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul relațiilor și cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor.

– Dintre principalele rezultate ale acțiunilor F.I.H. în 2020, care au contribuit la o cooperare mai eficientă pe plan internațional și la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității, menționăm:

- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;

- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării ”internaționalizării acasă /internationalisation at home”, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.

- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, și în continuare ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență ori la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai facultății și universității; facilitarea mobilităților studențești pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

Realizările menționate, precum și acțiunile întreprinse în cadrul F.I.H în 2020 pentru consolidarea și extinderea cadrului de cooperare cu parteneri externi, au fost obținute în principal prin:

- Participarea facultății la programul comunitar în domeniul educației, Erasmus+, pentru asigurarea cadrului de efectuare a mobilităților studențești de studii și plasamente, a mobilităților de predare ale cadrelor didactice și a mobilităților de formare pentru cadre didactice și personal administrativ, în universități din spațiul european, respectiv realizarea acțiunilor înscrise în Acordurile Inter-instituționale aflate în derulare cu instituții de învățământ superior din țări UE și din țări partenere, non UE.

Situația detaliată a acordurilor valabile în perioada de raportare, pentru care un număr de 8 cadre didactice din facultatea noastră au rolul de *Departmental Coordinator*, este prezentată la:

- Lista acordurilor Erasmus+ valabile în anul universitar 2019-2020,

http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/1920/Acorduri_KA103_1920_191111.xls

respectiv pentru mobilități studențești în 2020-2021:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-pentru-studenti-2020-2021_144_ro.html

iar pentru cadre didactice și personal administrativ:

https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x/g/person/adriana_iacob_upt_ro/ESKqZdhqahZEj9Rkv3j7nEEBXXqHt-wEF5ybMJi0CdednA?e=ArsfgB

iar situația sintetică a acestora, este înscrisă în Tab.1.12 și Tab.1.13a-1.13d.

Activitățile desfășurate la nivelul facultății și a celor două departamente pentru implementarea acordurilor menționate, au avut ca obiectiv derularea în condiții optime și cu bune rezultate a stagiilor de mobilități Erasmus+ și a activităților academice aferente, pentru:

- Mobilitățile studențești *inbound* și *outbound* planificate și pregătite a fi efectuate din și în universități partere din spațiul academic european, dar care au fost revocate din cauza crizei sanitare (5 mobilități *outbound* și 4 *inbound*);

- Mobilitățile de predare și formare/training, *inbound* și *outbound*, efectuate în perioada de raportare din și în universități partere din spațiul academic european, de către cadre didactice (prezentate în Tab.1.13a și b), precum și pregătirea mobilităților *outbound* în universități din țări UE și non-UE planificate în cursul semestrului 2 al anului univ. 2020/2021.

Tabelul 1.12

Acorduri ERASMUS+ pentru mobilități de Studii/SMS, Plasamente pentru studenți/SMP; Formare cadre did. și pers. admin./STT; Predare/STA, cu coordonatori departamentali din F.I.H

| Țara | Oraș | Cod Erasmus univ. part. | Universitate parteneră | Coord. | Cod | Domeniu |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--|
| Austria | Graz | A GRAZ10 | Campus 02 University of Applied Sciences | MIKLOS Cristina | 072 | Manufacturing and processing |
| Bulgaria | Ruse | BG ROUSSE01 | Angel Kanchev University of Rousse | RAȚIU Sorin-Aurel | 0713 0714 0715 0716 | Electricity and energy Electronics and automation Mechanics and metal trades Motor vehicles, ships and aircraft |
| Croația | Osijek / Slavonski Brod | HR OSIJEK01 | Josip Juraj Strossmayer University of Osijek | MIKLOS Cristina | 0715 | Mechanics and metal trades |
| Franța | Amiens | F AMIENS01 | Université de Picardie Jules Verne | MIKLOS Cristina | 0713 0715 | Electricity and energy Mechanics and metal trades |
| Franța | Belfort | F BELFORT07 | Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires | MIKLOS Cristina | 071 061 | Engineering and engineering trades Inf. and communication technol. |
| Franța | Clermont Ferrand | F CLERMON48 (F CLERMON02) | Université Clermont Auvergne | MIKLOS Cristina | 071 | Engineering and engineering trades |
| Franța | Poitiers | F POITIER01 | Université de Poitiers | POPA Gabriel | 0713 | Electricity and energy |
| Italia | Salerno | I SALERNO01 | Università degli Studi di Salerno | MIKLOS I. Zsolt | 0715 | Mechanics and metal trades |
| Macedonia de Nord | Ohrid | MK OHRID01 | Univ. of Inform. Science and Technol. <i>Saint Paul the Apostle</i> | MIKLOS Cristina | 041 061 | Business and administration Inf. and communication technol. |
| Slovacia | Tmava | SK BRATISL01 | Slovak Univ. of Technology in Bratislava, MTF Tmava | MIKLOS Cristina | 0715 | Mechanics and metal trades |
| Ungaria | Kecskemét | HU KECSKEM03 (HU KECSKEM02) | John von Neumann University (Pallasz Athéné Univ. / Kecskemét College) | KISS Imre | 072 | Manufacturing and processing |
| Ungaria | Szeged | HU SZEGED01 | University of Szeged | KISS Imre | 071 | Engineering and engineering trades |
| Ungaria | Budapesta | HU BUDAPES02 | Budapest Univ. of Technol. and Economics | MIKLOS I. Zsolt | 071 | Engineering and engineering trades |
| Bosnia și Herțegovina | Banja Luka | 995 591 705 | University of Banja Luka | MIKLOS Cristina | 0715 0722 | Mechanics and metal trades Materials |
| Bosnia și Herțegovina | Banja Luka | 923 369 385 | University of Business Engineering and Management / PIM | BENEA Marius POPA Mihaela | 0413 0613 0712 0788 | Management and Administration Soft. & appl. Dev. and analysis Environment. Prot. Technol. Interdisciplinary Eng. Programs |
| Republica Moldova | Chișinău | 997 958 020 | Universitatea Tehnică a Moldovei | DEACONU Sorin | 0713 | Electricity and energy |
| Serbia | Novi Sad | RS NOVISAD02 | University of Novi Sad | MIKLOS Cristina | 0715 | Mechanics and metal trades |
| Serbia | Nis | RS NIS01 | University of Nis | MIKLOS Cristina | 0715 | Mechanics and metal trades |

Tabelul 1.13a

Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor cadre didactice din străinătate care au efectuat activități directe cu studenții și predare în F.I.H

| Nr. crt. | An univ. | Țara/ Universitatea de origine | Forma de susț. financiară / Progr. european | Nr. c.d. din străinătate | |
|----------|---------------|---|---|--------------------------------|-----|
| 1. | 2019/ 2020 | Serbia/ University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering | CEEPUS CIII-RS-0304-12-1920 | 4+2*) | |
| | | Serbia/ Univ. of Novi Sad, Dep. Mechanism and Machine Design | | 5 | |
| | | Ungaria/Univ. of Nyíregyháza, Engineering and Agriculture Fac. | | 2 | |
| | | Serbia/Univ. of Novi Sad, Tech. Fac. "Mihajlo Pupin", Zrenjanin | | 2*) | |
| | | Bosnia și Herz., Univ. of East Sarajevo, Fac. of Mechanical Eng. | | 4*) | |
| | | Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU | | 3*) | |
| | | Serbia/ Univ. of Novi Sad, Dep. of Graphic Eng. and Design | | 3*) | |
| | | Croația/Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Mechanical Engineering Faculty in Slavonski Brod | | CEEPUS CIII-RS-0704-08-1920 | 3*) |
| | | Serbia, Univ. of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department for Energy and Process Engineering | | CEEPUS CIII-RS-1012-05-1920 | 3 |
| | | Serbia/ University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering | | ERASMUS+ STA | 1 |

| | | | | |
|---|---------------|---|--------------------------------|---------|
| 2. | 2020/ 2021 | Serbia/ Univ.of Novi Sad, Dep. Mechanism and Machine Design | CEEPUS CIII-RS-0304-13-2021 | 2*) |
| | | Bosnia și Herzegovina/University of East Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering | | 3*) |
| | | Ungaria/University of Nyíregyháza, Engineering and Agriculture Faculty | | 2*) |
| | | Serbia/University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Graphic Engineering and Design | | 4*) |
| | | Slovacia/ Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Institute of Thermal Power Engineering | | 3*) |
| *) Mobilități cu finanțarea aprobată pentru sem.2, 2019/2020 și sem.1 2020/2021, revocate din cauza crizei sanitare | | | TOTAL: | 15+31*) |

Tabelul 1.13b

Situația sintetică a mobilităților academice *outbound* efectuate în străinătate de cadre din F.I.H

| Nr. crt. | An univ. | Țara/ Universitatea primitoare | Forma de susț. financiară / Progr. european | Nr. mobilități cadre did. FIH |
|--|---------------|--|---|-------------------------------|
| 1. | 2019/ 2020 | Bosnia și Herzegovina / Univ. of Engineering and Management - PIM Banja Luka | Erasmus+, STA | 2 |
| | | Franța/École Supérieure des Technologies et des Affairs, ESTA Belfort | Erasmus+, STA Erasmus+, STT | 1 1 |
| | | Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU, Trnava | CEEPUS CIII-RS-0304-12-1920 | 3*) |
| | | University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design | | 1*) |
| | | University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design | CEEPUS CIII-RS-0704-08-1920 | 2*) |
| | | Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU, Trnava | Erasmus+, STA | 1*) |
| | | Bosnia și Herzegovina / University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering | CEEPUS CIII-BA-1402-01-1920 | 2+2*) |
| | | Ungaria / University of Szeged, Faculty of Engineering | CEEPUS CIII-RS-1012-05-1920 | 2 |
| *) Mobilități cu finanțarea aprobată pentru sem.2, 2019/2020, revocate din cauza crizei sanitare | | | TOTAL: | 6+9*) |

În perioada de raportare, *proiectele internaționale în domeniul educației și formării profesionale* obținute prin competiție la nivel european și implementate în facultatea noastră înscrise în tabelul 1.14, unde sunt menționate și echipele de lucru, respectiv directorii coordonatori de proiect din partea partenerului UPT/FIH.

Tabelul 1.14

Proiecte internaționale în domeniul educației și formării profesionale implementate în F.I.H

| Nr crt | Denumirea proiectului/ Nr. proiect/An univ. | Tipul proiectului/ Finanțator | Parteneri (cu precizarea coordonatorului) | Echipele de lucru |
|--------|---|---|--|---|
| 1. | CIII-RS-0304-12-1920 / 2019- 2020 | Central European Exchange Program for University CEEPUS III | 1. University of Novi Sad , 2. "POLITEHNICA" UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara; 3. University of Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering; 4. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering; 5. University of Mostar; 6. University of East Sarajevo; 7. Angel Kanchev University of Rousse; 8. University of Chemical Technology and Metallurgy; 9. Technical University of Liberec; 10. Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem; 11. Budapest University of Technology and Economics; 12. College of Nyíregyháza; 13. University of Montenegro; 14. University Sts. Cyril and Methodius – Skopje; 15. University of Opole, Faculty of Economics; 16. Poznan University of Technology; 17. "Politehnica" | - Director Sinisa Kuzmanovic University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design |
| 2. | CIII-RS-0304-13-2021 / 2020- 2021 „Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of | The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network | | - Director coordonator UPT, Imre Zsolt Miklos Alic Carmen |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market” (29 universități partenere din 10 țări) | | University of Bucharest 18. Technical University of Cluj-Napoca (1 Dep); 19. Technical University of Cluj-Napoca (1 Dep); 20. “Transilvania” University of Brasov; 21. “Eftimie Murgu” University of Resita; 22. “Lucian Blaga” University of Sibiu 23. Belgrade University; 24. University of Nis; 25. University of Kragujevac; 26. University of Ljubljana; 27. Slovak University of Technology in Bratislava; 28. Slovak Univ. of Technology in Bratislava STU Trnava; 29. Technical University in Košice | Alexa Vasile Benea Marius Benea Laura Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin Tirian Ovidiu |
| 3. | CIII-RS-0704-08-1920 /2019-2020 | Central European Exchange Program for University CEEPUS III | 1. University of Novi Sad 2. University of Banja Luka; 3. “POLITEHNICA” UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara, 4. University of Chemical Technology and Metallurgy, 5. University of Pardubice, 6. University of Zagreb, 7. Óbuda University, Budapest, 8. Technical University of Łódź , 9. Warsaw University of Technology, 10. University of Ljubljana, 11. University of Nova Gorica, 12. Slovak University of Technology in Bratislava, 13. J.J.Strossmayer University in Osijek, 14. University of Maribor | - Director Zivko Pavlovic, Univ. of Novi Sad, Dep. of Graphic Engineering and Design. -Director coordonator UPT, Cristina Miklos Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin |
| 4. | CIII-RS-0704-09-2021 /2020-2021 "Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design" (14 universități partenere din 10 țări) | Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network | | |
| 5. | CIII-RS-1012-05-1920 /2019- 2020 | Central European Exchange Program for University CEEPUS III | 1. University of Novi Sad, 2. “Politehnica” University of Timisoara. 3. BOKU – Univ. of Natural Resources and Life Sciences, Vienna. 4. University of Sarajevo. 5.University of Zenica. 6. University of Banja Luka. 7. Univ. of Food Technologies – Plovdiv. 8. University of Zagreb. 9. University of Rijeka. 10. Brno Univ. of Technology. 11. Technical University of Liberec. 12. University of Szeged. 13.University of Montenegro. 14.University Sts.Cyril and Methodius – Skopje. 15.University St. Kliment Ohridski – Bitola. 16. State University of Tetovo. 17.Lublin University of Technology. 18. “Politehnica” University of Bucharest. 19.“Gheorghe Asachi” Technical University of Iasi. 20.Slovak University of Technology in Bratislava. 21.Technical University in Zvolen. 22.Technical University in Košice. 23.University of Ljubljana. 24.University of Maribor | -Director S. Bikic, Univ. of Novi Sad -Director coordonator UPT: Vasile Alexa Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre, Miklos Cristina, Miklos Zsolt Rațiu Sorin |
| 6. | CIII-RS-1012-06-2021 /2020- 2021 "Building Knowledge and Experience Exchange in Computational Fluid Dynamics/CFD" (24 universități partenere din 13 țări) | The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria | | |
| 7. | CIII-BA-1402-01-1920 /2019-2020 | Central European Exchange Program for University CEEPUS III | 1. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering. 2. University of Sarajevo, Fac. of Mechanical Engineering, 3. University of Bihac, Technical Faculty, Bosnia and Herzegovina 4. University of Tuzla, Fac. of Mechanical Engineering 5. Angel Kanchev University of Rousse, Bulgaria 6. College of Slavonski Brod, Technical department, Croatia 7. Polytechnic of Rijeka, Croatia 8. Szent István University, Faculty of Mechanical Engineering 9. Obuda University, Budapest Polytechnic, Bánki Donát Mechanical Engineering Faculty 10. University of Dunaujváros, Institute of Materials Science and Forming Technology 11. University of Nyiregyháza, Engineering and Agriculture Faculty 12. “POLITEHNICA” UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara, Dep. Engineering and Management, 13. University St. Kliment Ohridski – Bitola, Faculty of Technical Sciences, Republic of North Macedonia 14. Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology, Poland | Director Tihomir Latinovic, University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Eng. Director coordonator UPT: Ana Virginia Socalici Birtok-Baneasă Corneliu Budiul Adina Pănoiu Manuela Popa Gabriel Nicolae Socalici Virginia |
| 8. | CIII-BA-1402-01-1920 /2020-2021 New teaching technologies and new applications in modernization of teaching at the Faculties of Technical Sciences in connection with the needs of small and medium enterprises in the environment (14 universități partenere din 9 țări) | The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria | | |

4. RESURSE UMANE

Strategia facultății privind resursele umane a avut la bază exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii F.I.H și creează premisele aplicării eficiente a politicii de perfecționare profesională, în vederea asigurării de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de punere în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman de care dispunem, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare.

Pentru buna desfășurare a procesului educativ și de cercetare în cadrul facultății noastre, sub aspectul resurselor umane s-a avut în vedere atât activitatea desfășurată de cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, cât și implicarea personalului tehnico-administrativ.

4.1 CADRE DIDACTICE

Structura personalului academic din facultate, aferentă anului universitar 2019-2020, este prezentată în tabelul 4.1a și anului universitar 2020-2021, în tabelul 4.1b.

Tabelul 4.1a

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2019 – 2020

| DEPARTAMENT | Nr.tot. posturi 2019/20 | din care: | | Prof T. | din care: | | Conf T. | din care: | | Șef lucr T. | din care: | | Asist T. | din care: | | Prep T. | din care: | |
|------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|----------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
| | | O. | V. | | O. | V. | | O. | V. | | O. | V. | | O. | V. | | | |
| Inginerie și Management | 45 | 26 | 19 | 1 | 1 | 0 | 11 | 7 | 4 | 22 | 16 | 6 | 11 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Electrică și Informatică Ind. | 36 | 23 | 13 | 4 | 4 | 0 | 6 | 5 | 1 | 16 | 13 | 3 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 81 | 49 | 32 | 5 | 5 | 0 | 17 | 12 | 5 | 38 | 29 | 9 | 21 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 |

Tabelul 4.1b

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2020 – 2021

| DEPARTAMENT | Nr.tot. posturi 2020/21 | din care: | | Prof T. | din care: | | Conf T. | din care: | | Șef lucr T. | din care: | | Asist T. | din care: | | Prep T. | din care: | |
|------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|----------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
| | | O. | V. | | O. | V. | | O. | V. | | O. | V. | | O. | V. | | | |
| Inginerie și Management | 42 | 26 | 16 | 1 | 1 | 0 | 12 | 10 | 2 | 20 | 14 | 6 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. Electrică și Informatică Ind. | 36 | 25 | 11 | 4 | 4 | 0 | 5 | 5 | 0 | 17 | 13 | 4 | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 78 | 51 | 27 | 5 | 5 | 0 | 17 | 15 | 2 | 37 | 27 | 10 | 19 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 |

Este de remarcat că în perioada de raportare, în urma concursurilor pentru ocuparea de posturi didactice și de cercetare, un număr de 8 cadre didactice din F.I.H au fost numite prin decizie pe posturile pe care au concurat, după cum se prezintă în tabelul 4.2.

Tabelul 4.2

POSTURI DIDACTICE ȘI DE CERCETARE OCUPATE PRIN CONCURS, 2019/ 2020 și 2020 / 2021

| Nr crt | Grad didactic / Numele și prenumele | Promovat de la gradul didactic: | Concurs în: | Departament |
|--------|---|---------------------------------|---------------------|-------------|
| 1. | Asist. univ. perioadă determ. drd. RAT CEZARA | Drd. ing. | Sem.1, 2019/2020* | I.E.I.I. |
| 2. | Asist. univ. perioadă determ. drd. GĂIANU OANA | Drd. | Sem.2, 2019/2020** | I.E.I.I. |
| 3. | Asist. univ. perioadă nedeterm. dr. GHIORMEZ LOREDANA | Dr. ing. | Sem.1, 2020/2021*** | I.E.I.I. |
| 4. | Conf.dr.ing.ec. ALEXA VASILE | S.l. dr. | Sem.1, 2019/2020* | IM |
| 5. | Conf.dr.ing. CIOATA VASILE | S.l. dr. | Sem.1, 2019/2020* | IM |
| 6. | Șef. lucr. dr. ing. BIRTOK-BĂNEASĂ Corneliu | Asist. dr. ing. | Sem.1, 2019/2020* | IM |
| 7. | Conf.dr.ing. RATIU SORIN | S.l. dr. | Sem.2, 2019/2020** | IM |
| 8. | Șef. lucr. dr. ing. ȘERBAN SORINA | Asist. dr. ing. | Sem.1, 2020/2021*** | IM |

* Decizia de numire pe post din februarie 2020; ** Decizia de numire pe post din octombrie 2020; *** Decizia de numire pe post din februarie 2021

Preocuparea pentru perfecționarea competențelor necesare desfășurării activității didactice la nivelul exigențelor actuale, precum și cea pentru intensificarea activităților de cercetare și de valorificare prin publicații a rezultatelor obținute, reprezintă o prioritate pentru colectivul de cadre didactice a facultății.

În acest sens, considerăm că trebuie menționat și efortul unor cadrelor didactice, pe de o parte pentru elaborarea materialelor didactice necesare, inclusiv în format electronic, iar pe de altă parte, de a utiliza mijloacele moderne și TIC în activitățile directe cu studenții (cursuri, laborator, seminar, proiecte de licență, lucrări de disertație și teze de doctorat), îndeosebi după trecerea activității didactice în format online, din martie 2020.

Situația posturilor și a personalului didactic la finalul perioadei de raportare este prezentată în tabelul 4.3.

Tabelul 4.3

SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC a data de 01.01.2021

| Posturi didactice | Departament | Inginerie și Management | Inginerie Electrică și Informatică Industrială | Total |
|---|---------------|-------------------------|--|-----------|
| 1. Număr total de posturi didactice | | 42 | 36 | 78 |
| 2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari | | 26 | 25 | 51 |
| 3. Total profesori și conferențieri | | 13 | 9 | 22 |
| din care: | profesori | 1 | 4 | 5 |
| | conferențieri | 12 | 5 | 17 |
| 4. Numărul personalului didactic sub 40 de ani | | 2 | 4 | 6 |
| 5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor | | 26 | 23 | 49 |

4.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Structura personalului didactic auxiliar și nedidactic la finalul perioadei de raportare, precum și situația sintetică a posturilor pentru această categorie de personal se prezintă în tabelul 4.4

Tabelul 4.4.

SITUAȚIA PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV) care activează în F.I.H, la data de 01.01.2021

| Total persoane | din care: | |
|----------------|---|--|
| | Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97) | Nedidactic (administrativ) |
| 54 | 29 (14 posturi la Hunedoara și 15 la Timișoara) | 25 (4 posturi la Hunedoara și 21 la Timișoara) |

5. RESURSE FINANCIARE

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2020 se prezintă în tabelul în tabelul 5.1 .

Tabelul 5.1

SITUAȚIA SINTETICĂ A VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR - 2020

| Nr. crt. | EXPLICAȚII | VALOARE [Lei] |
|----------|---|-------------------|
| 1. | VENITURI, din care: | 10.911.044 |
| | Venituri din finanțarea de bază | 10.230.306 |
| | Venituri proprii, din care: | 295.641 |
| | - taxe școlarizare | 171.218 |
| | - taxe admitere | 57.850 |
| | - alte taxe | 42.953 |
| | - alte venituri | 23.620 |
| | Venituri social | 239.197 |
| | Venituri din microproducție | - |
| | Venituri CEP | 145.900 |
| 2. | Alocații de la bugetul de stat pentru: | 1.598.177 |
| | Burse | 1.596.215 |
| | Transport studenți | 1.962 |
| 3. | Cheltuieli finanțare de bază | 8.145.527 |
| | - cheltuieli salarii și deplasări | 7.773.980 |
| | - cheltuieli cu utilitățile | 71.814 |
| | - alte cheltuieli | 299.733 |
| | Cheltuieli venituri proprii | 33.609 |
| | - cheltuieli salarii și deplasări | 19.619 |
| | - cheltuieli cu utilitățile | - |
| | - alte cheltuieli | 13.990 |
| | Cheltuieli social | 97.183 |
| | - cheltuieli salarii și deplasări *) | - |
| | - cheltuieli cu utilitățile | 25.644 |
| | - alte cheltuieli | 71.539 |
| | Cheltuieli microproducție | - |
| | Cheltuieli CEP | 120.623 |
| | - cheltuieli salarii și deplasări | 110.867 |
| | - cheltuieli cu utilitățile | - |
| | - alte cheltuieli | 9.756 |
| | Cheltuieli dotări *) | - |
| | Cheltuieli burse | 1.596.215 |
| | Cheltuieli tr. studenți | 1.962 |

*) gestiune financiară preluată la nivelul U.P.T.

Din analiza datelor financiare și prin raportare la situațiile din anii universitari precedenți, se poate constata că, în ansamblu, administrarea resurselor financiare a fost efectuată eficient, iar veniturile și cheltuielile au fost gestionate echilibrat.

Aprobat de Consiliul Facultății de Inginerie Hunedoara,
în conformitate cu art. 168 alin. (7)s din Carta Universității Politehnica Timișoara.

DECAN,
Conf. univ. ec. dr. ing.
Gelu-Ovidiu TIRIAN